

我们可以委婉地告诉他们说，疾控中心其实也没有什么权力，也没有什么资历，很多这个检测，他们也没有这个条件，然后他们是非常想给你们做一些服务，但是我们自身上不卫生，不洗澡，我们臭烘烘地到他们那里去，对人家来说也是不尊重的，要尽量在他身上找一些问题，这样来平衡他的心理。民众对政府、对社会的不满也是存在的，在这上面也需要平衡。这些要长期积累经验，长期打交道就会知道的，这些感染者自身的毛病怎么去找，然后努力使这些毛病不被激化，提到这些时，不让他感受到讽刺，让他感受到健康、卫生、洗澡的重要性，这是一个。第二个是不要对医院、医生产生憎恨的心态，能做到这一步，那你就太厉害了。

所以现在僧人来检测，我不会让他们进来。抽血一定要自己来，但是前期的这些跑腿联系的事，都是我自己来办。这个人要去皮肤性病科检测，一个喇嘛从皮肤性病科出来，其他藏族也会这样看的。所以我就尽量不让他们去，尽量我自己跑，所有的科目都去跑，查血的时候，别人也不知道这个人在查什么，除了前面的那些人以外就不知道。这些人是有职业素质的，他们是把所有人都当成感染者来测的，所以即使是做HIV检测的，也不会这样。

N: 医生中有没有藏族的医生?

Q: 没有啊

N: 因为我还想看一下，一般医生在做 HIV 检测的时候，对病人是什么态度呢!

Q: 那我们现在就可以去看一下!

## 【书讯】

### 二十一世纪中国民族问题丛书 《民族政策在新疆教育中的实践与发展》

社会科学文献出版社 2016 年 10 月

祖力亚提·司马义 著

绪论

1. 问题缘起, 2. 文献综述, 3. 分析框架, 4. 重要概念辨析, 5. 研究方法

第一章 民族政策在新疆教育实践中的制度安排

第一节 新疆民族教育的历史沿革

第二节 新疆民族教育的制度安排

第三节 小结

第二章 双语教育政策的实践效果

第一节 文化多元主义的兴起

第二节 双语教育概念的界定

第三节 新疆双语教育的历史变迁

第四节 双语教育的个案研究——乌鲁木齐高级中学

第五节 小结

第三章 教育优惠政策的实践效果——少数民族教育与教育成功

第一节 民间成功概念

第二节 民族教育的制度安排



- 第三节 针对少数民族的教育优惠政策
    - 第四节 少数民族学生学业成就的个案分析——新疆大学
    - 第五节 小结
- 第四章 国家认同教育政策实践效果
  - 第一节 族群认同及其演变的分析视角
  - 第二节 公民教育
  - 第三节 公民身份与国家认同
  - 第四节 学校教育情境中的族群认同
  - 第五节 一个特殊群体的认同
  - 第六节 小结
- 第五章 民族团结教育政策的实践效果
  - 第一节 族际关系演变的宏观理论视角
  - 第二节 民族团结教育的发展历程
  - 第三节 学校场域中的族际关系
  - 第四节 小结
- 第六章 新疆民族教育政策探讨之一：高等教育“民汉双轨制”向“民汉一体化”教育转型
  - 第一节 研究现状
  - 第二节 推进“民汉一体化”教学的背景
  - 第三节 “民汉一体化教学改革”个案分析——以新疆财经大学为例
  - 第四节 新疆大学“民汉一体化”本科教学改革与实践探索
  - 第五节 小结
- 第七章 新疆民族教育政策探讨之二：中华民族多元一体公民教育
  - 第一节 关于文化多元主义的讨论
  - 第二节 多元一体格局
  - 第三节 中华民族多元一体教育

\*\*\*\*\*

《民族社会学研究通讯》第 1 期-第 222 期均可在北京大学社会学系图书分馆网页下载：  
<http://www.sachina.edu.cn/library/journal.php?journal=1>。  
 也可登陆《中国民族宗教网》<http://www.mzb.com.cn/html/Home/category/36460-1.htm>  
 在“学术通讯”部分下载各期《通讯》。  
**《通讯》所刊载论文仅向读者提供各类学术信息，供大家参考，并不代表编辑人员的观点。**

\*\*\*\*\*

