

[42] 《内政部为会商麦斯武德等筹建议新疆高度自治致蒙藏委员会函》，《中华民国史档案资料汇编》第五辑第三编政治（五），南京：江苏古籍出版社，1999：480-481。

[43] 《对于边疆问题报告之决议案》，《中华民国史档案资料汇编》（第五辑第三编政治）（一），南京：江苏古籍出版社，1999：474。

[44] 《蒋介石回复乌静彬有关治理新疆蒙旗意见致蒙藏委员会代电》（1946年8月1日），苗普生、马振犊，《民国新疆档案汇编》（1928-1949）（第48册），南京：凤凰出版社，2015：436，341。

【报 告】

服务国家战略 支援新疆建设 ——河西学院向新疆维吾尔自治区输送大学生工作情况的汇报

甘肃省 河西学院 2017年10月

2006年9月，新疆维吾尔自治区教育厅结合教育部《关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见》（教师【2006】2号）和《关于大力推进师范生实习支教工作的意见》（教师【2007】4号）文件精神，启动了以师范院校为主的大学生到基层实习支教工作计划。在甘肃省教育厅的大力支持下，河西学院大力推进实习支教工作。

援疆支教12年来，学校领导高度重视、亲力亲为，职能部门精心谋划、携手推进，师生积极参与、无私奉献，已形成了“全方位、多层次、大密度、高水平”的合作基础和援疆工作格局。援疆工作形成了五个方面的突出特色，取得十个方面的受援成果，受到社会各界的称赞好评。河西学院由此成为了援疆实习支教和就业批次和人数最多、地域分布最广、涉及学校层次和课程专业最多、时间最长、社会各方好评最多的内地高校。

一、共识高，不断深化援疆工作战略认同

河西学院地处千里河西走廊，作为内地距离新疆最近的一所大学，与新疆地域相邻、民族相融、民俗相通、文化相亲，在高铁时代，新疆与河西走廊的时空距离大幅拉近，交通更加迅捷、交往更加便利，已成为河西学院服务定位的重要区域，也是河西学院提升发展的重要战略资源。一方有服务西部的责任担当，一方有加快发展的现实需求。在这一前提和基础之上，河西学院援疆工作顺利推进，不断深化，结出累累硕果。

合作以来，河西学院党委书记黎志强、原校长刘仁义教授等7位校领导亲临新疆检查指导援疆工作，会见新疆地方政府和教育等部门领导，认真听取工作汇报，充分肯定合作的成绩，主动协调和解决具体问题，落实援疆项目；一致表示，基于“一带一路”、精准扶贫的国家战略和新疆实习支教合作的协议和工作成果，河西学院把援疆工作作为服务国家战略、担当社会责任的重要组成部分，作为学校一项重要的工作，为新疆教育事业的发展和民族地区办学水平的提升，尽最大努力。

甘肃省领导和新疆维吾尔自治区领导及有关部门的高度重视和充分认可，有力促进了援疆工作的深入推进，也为我们增添了信心和动力，促使我们用真心、动真情、发真力做好这项神圣的事业。

近年来，学校大力实施“借东之势、向西发展”战略，充分利用地域优势，在新疆积极开展实习支教、实习支医、科技支农、文化服务、历史研究和就业创业，不断深化与疆内各地区、各行业的合作，取得了可喜的成绩。我校学生在新疆实习和工作期间受到用人单位的热情关怀，与



当地人民融洽相处。所以“了解新疆 走进新疆 热爱新疆 服务新疆”的意识扎根于学生心中，这些都为今后学校“向西发展”总体战略布局的实施奠定了良好的基础。

二、定位准，立足当地、发挥区位优势服务国家战略

河西学院是从兰州至乌鲁木齐近 2000 公里范围内唯一一所普通本科院校。学校地处丝绸之路黄金段、千里河西走廊的中心城市张掖市。其服务区域坐拥敦煌、武威、张掖三座国家级历史文化名城，毗邻青海、新疆、内蒙、宁夏四个少数民族省区，在中国高等教育的战略布局中具有重要的一席之地。

河西学院前身是 1941 年设立的张掖师范学校和张掖农业学校。2001 年 5 月经教育部批准升格为河西学院。2014 年 12 月经甘肃省政府和教育部同意，原张掖医专、张掖市人民医院整体并入河西学院。

学校现有 18 个二级学院，一所高水平三甲附属医院，54 个本科专业，在校学生 2 万余人，全校教职工 2480 余人。

近年来，在省、市政府的大力支持下，在复旦大学等高校对口支援下，河西学院坚持“做河西文章、出特色成果、建丝路名校”的办学定位与发展理念，积极实施“服务河西、借东之势、向西发展”战略，加快应用型大学建设，学校的办学实力、竞争力和社会声誉得到显著提升。

新疆是祖国西部一块美丽富饶的宝地，是中国面积最大、陆地边境线最长、毗邻国家最多、民族成分最为复杂的省区。新疆战略地位十分重要，是我国向西开放的桥头堡，是丝绸之路经济带核心区。河西走廊是丝绸之路黄金段，是西进新疆的重要通道。河西走廊与新疆地缘相邻，山水相连，民族相融，文化相亲。河西学院地处河西走廊腹地，是距离新疆最近的内地高校。自 2009 年与新疆维吾尔自治区教育厅共同开展大学生实习支教工作以来，学校先后向新疆塔城、阿勒泰、哈密等 18 县市 200 多所中小学选派 18 批共计 7035 名支教学生；通过“援疆顶岗实习支教”、“千人进疆就业计划”和“西部志愿计划”等方式引导鼓励毕业生新疆就业，2009 年以来，学校赴疆就业的学生成倍增加，共有 5641 名毕业生在新疆南北 16 个地市就业。是目前为止，河西学院是援疆实习支教和进疆就业批次和人数最多、地域分布最广、涉及学校层次和课程专业最多、实习时间最长、好评最多的内地高校，在促进本校大学生就业的同时，为服务新疆建设发展、维护民族团结和巩固国家边疆稳定做出了积极贡献；彰显了一所地方院校应有的社会担当和国家情怀。

三、机制活，着力构建援疆工作长效机制

为了确保各项工作取得实效，双方管理部门制定相关制度，切实加强对受援学校选派教师和管理学生的管理，提出基本任务和明确要求，加强过程管理和监督考核。河西学院精心选派支援教师和学生，认真完成受援学校提出的实习支教工作任务。

学校出台了《河西学院在新疆就业毕业生授予学士学位暂行规定》等政策，鼓励更多本科毕业生到新疆就业；连续三年组织近百场新疆各行各业专场招聘会，与新疆各用人单位密集开展了新一轮的就业招聘合作。

学校不断加强关于新疆的政策、信息、地区分布、风土人情、民族宗教等方面的知识普及，使学生尽快了解新疆，熟悉新疆，喜欢新疆，为毕业生服务新疆，支援新疆建设铺路架桥。

学校依托建立的就业中心微信公众服务平台、校园广播、宣传彩页等，对新疆各单位招聘信息做第一时间、头条发布，滚动宣传。对新疆就业创业政策、新疆各类政策性招考进行了政策解读咨询、组织报名等就业服务。通过全方位、多形式、密集化的新疆特色宣传工作，河西学院毕业生对新疆就业的认可程度普遍提高，赴新疆就业，建设新疆的热情高涨。

河西学院真力支援、真诚奉献；新疆各族师生真心学习，真情服务。彼此之间建立起了亲如一家的深厚感情和友好合作关系，校地领导互访频繁，教育部门交流通畅，河西新疆互惠共赢，

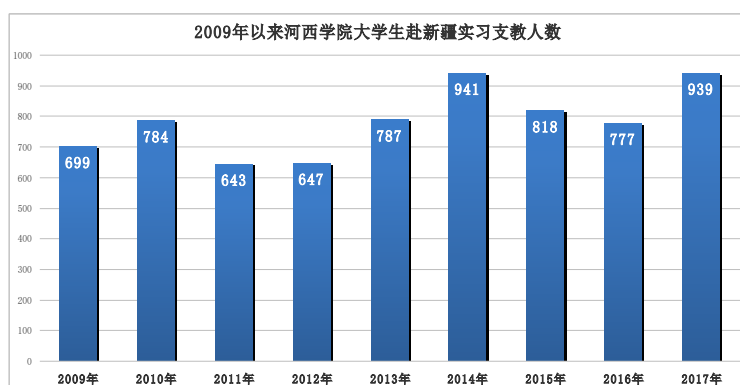


形成了一个“以事业为目标、以情感为纽带、以机制化的援疆项目与合作平台为抓手”的长效合作机制。

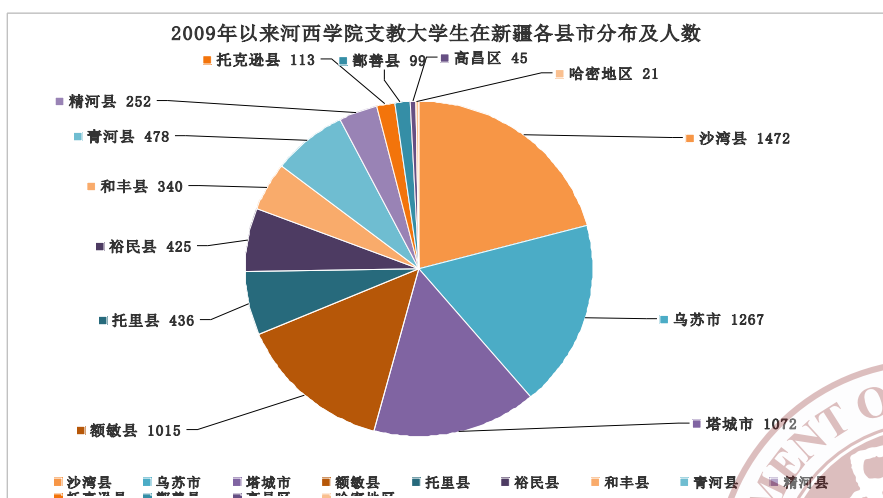
四、项目实，全面推进实习支教授疆项目落地

援疆工作聚焦河西学院“转型、提升、发展”的战略任务和“做河西文章、出特色成果、建丝路名校”的办学定位与发展目标，坚持“以需求为导向，以项目为抓手”，全面推进，基本实现援疆项目全覆盖，受援实效进一步显现。

(一) 援疆实习支教批次和人数最多。河西学院自 2009 年与新疆维吾尔自治区教育厅共同开展大学生实习支教工作以来，每年分春秋学期先后向新疆塔城、阿勒泰（从 2012 年秋季学期开始选派）地区、博尔塔拉蒙古自治州（2014 年秋季学期开始选派）、哈密地区（2015 年春季学期开始选派）、吐鲁番市（2016 年春季学期）对口选派 18 批，共计 7035 名实习支教学生。



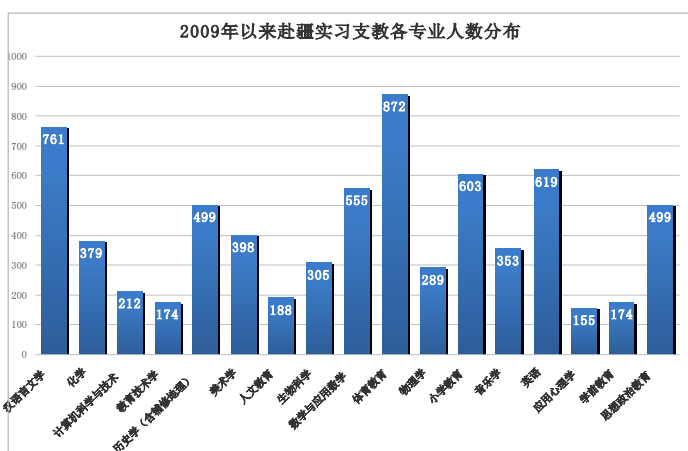
(二) 实习支教工作地域分布最广。实习支教分布在新疆塔城、阿勒泰地区、博尔塔拉蒙古自治州、哈密地区 5 地区 13 县市（沙湾县 1472 人、乌苏市 1267 人、托里县 436 人、裕民县 425 人、塔城市 1072 人、额敏县 1015 人、和丰县 340 人、青河县 478 人、精河县 252 人、新疆建设兵团第十三师、鄯善县 99 人、高昌区 45 人、托克逊县 113 人、哈密 21 人）的 200 多所城、乡镇中小学校参加实习支教。



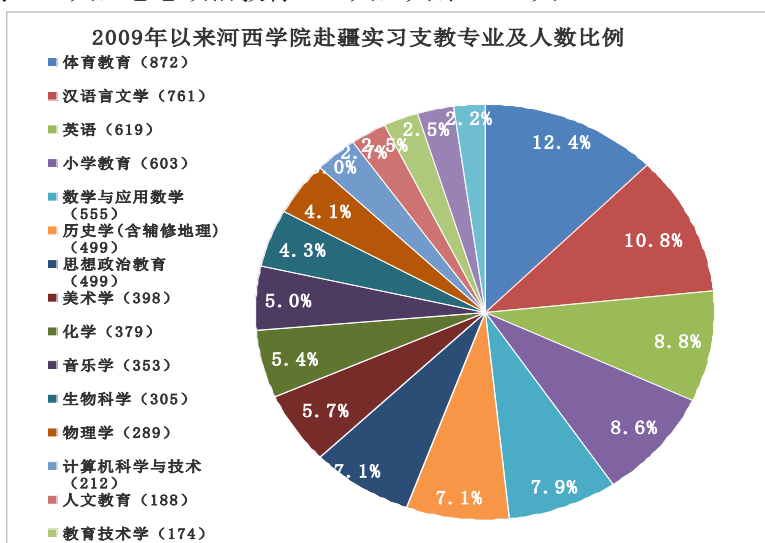
(三) 受援学校层次最多、涉及课程和专业最多。2009 年以来，实习支教受援学校层次涵盖中专、高职、高中、初中、小学、幼儿园等六个层次；支教课程涉及语文、数学、英语、地理、



历史、政治、物理、生物、化学、计算机、科学、实践、音乐、体育、美术、心理健康等 16 门课程。

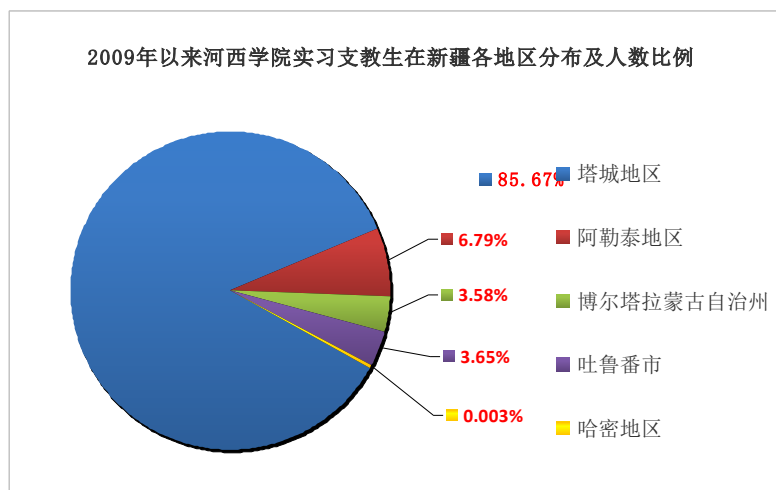


实习支教学生专业主要涉及我校 18 个二级学院所包含得 11 个学科门类中的 17 个师范专业，其中汉语言文学 761 人，化学 379 人，计算机科学与技术 212 人，教育技术学 174 人，历史学（含辅修地理）499，美术学 398 人，人文教育 188 人，生物科学 305 人，数学与应用数学 555 人，体育教育 872 人，物理学 289 人，小学教育 603 人，音乐学 353 人，英语 619 人，应用心理学 155 人，学前教育 174 人，思想政治教育 499 人，共计 7035 人。

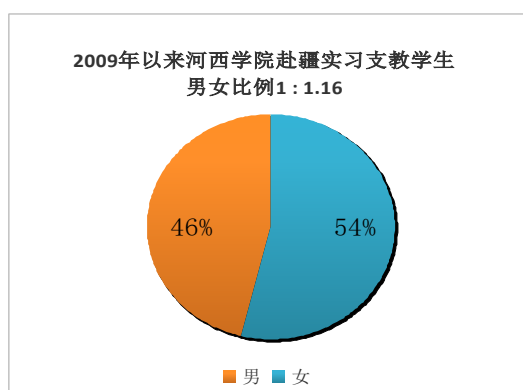


（四）地域分布广、实习支教时间、周期最长。自 2009 年以来，学校先后向新疆 5 地区 13 县市的 200 多所乡镇中小学校参加为期一学期的实习支教工作。





(四) 性别分布合理。自 2009 年以来, 学校先后向新疆派出实习支教学生 7035 人, 其中男生 3250 人, 占 46%, 女生 3785 人数, 占 54%, 男女生比例为 1:1.16, 有效地促进了的实习支教工作的稳定。



谋实事、出实招、求实效, 支教内容不仅涵盖了教育部所列全部项目, 而且结合实际不断创新, 形成了“核心项目(规定项目)+”的特色。实习支教支教项目实现“常态化”, 必将助力新疆教育发展和教学质量水平的提升, 造福新疆广大的各族群众。

五、成效大, 着力夯实援疆实习支教就业合作阵地

河西学院先后与新疆塔城地区、阿勒泰地区、哈密市、吐鲁番市及新疆建设兵团签署了“校地合作”框架协议; 截至目前, 已与 50 多家企事业单位建立了长期合作关系, 并建立实习实训暨就业创业基地。大力开展援疆支教、援疆支医等实习带就业工作。广大同学在服务边疆的同时, 进一步了解新疆、热爱新疆、立志服务新疆, 有力地提高了毕业生就业核心竞争力, 推动我校毕业生在新疆高质量就业起到了十分重要的作用。

坚持援疆实习支教, 以实习带就业, 向新疆输送大学生。日趋规范并成规模的实习支教为我校学生报效祖国、就业发展搭建了宽广的平台。

(一) 以落实团中央 2006 年青年志愿者服务新疆“西部计划”为标志, 河西学院启动了服务新疆战略。当年向新疆派遣“西部计划”毕业生 70 名。

(二) 2006 年至 2009 年, 河西学院以实习支教促就业, 主动作为、积极开拓新疆就业市场, 牵线搭桥、联系就业单位, 尽力向新疆输送毕业生。三年有近 200 多名毕业生赴新疆就业。

(三) 2009 年坚持援疆实习支教, 以实习带就业。2013 年学校加强服务新疆工作, 鼓励和支持学生赴新疆就业创业。2015 年提出并推进“毕业生新疆就业创业千人计划”, 当年在疆就业学生达 1144 人; 2016 届达 1264 人, 2017 届 1527 人; 2009 年以来, 共有 5641 名毕业生通过新



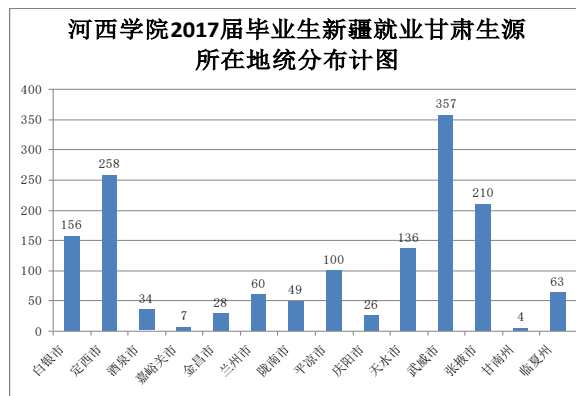
疆企事业单位招聘、报考特岗教师、西部计划等渠道在新疆就业。

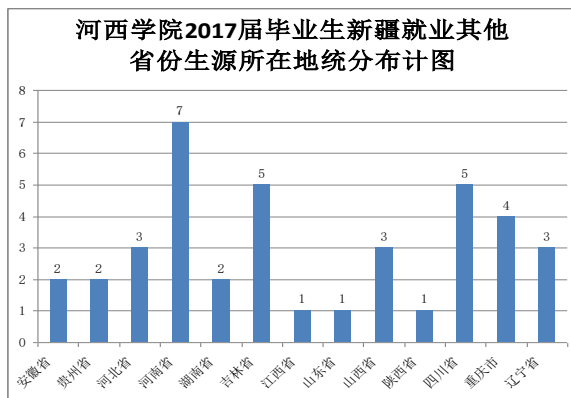
年份	就业人数
2009年	72
2010年	75
2011年	141
2012年	220
2013年	543
2014年	655
2015年	1144
2016年	1264
2017年（截止2017年10月13日）	1527
总计（截止2017年10月13日）	5641人

根据统计数据得出结论，2009年以来，我校毕业生在新疆就业人数呈现逐年增长趋势，自2015年突破年均千人就业大关至今。

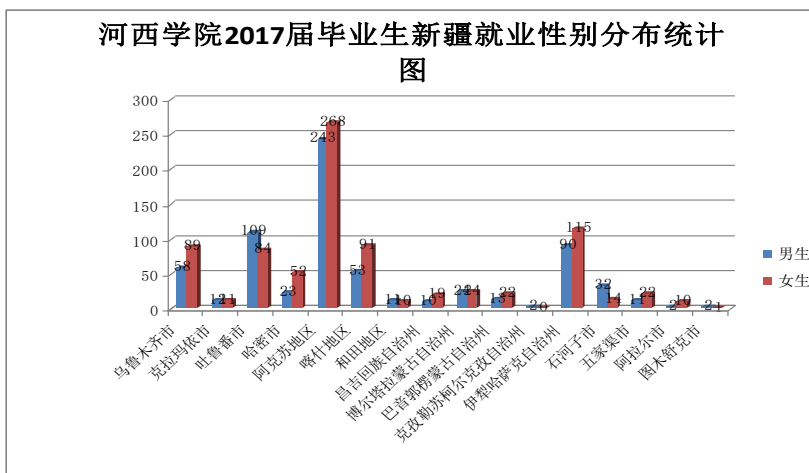


河西学院2017届毕业生新疆16个地市就业的1527人，根据生源所在地分布统计甘肃籍1488人，其他省份39人。

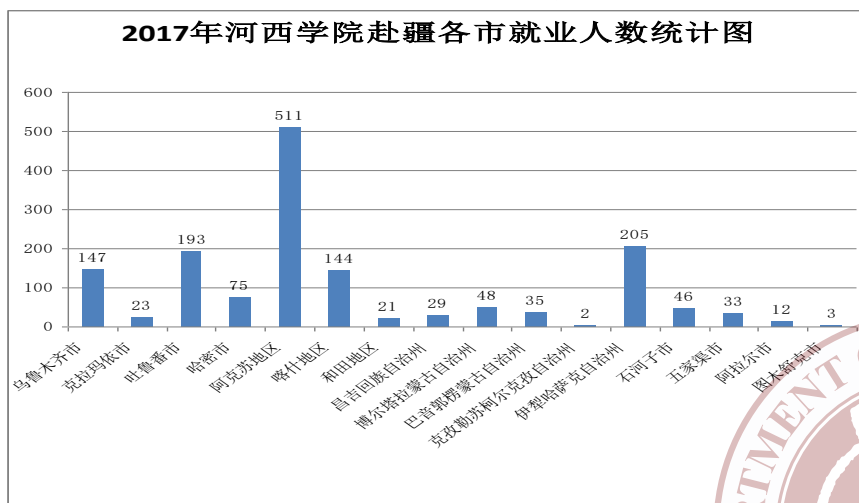




2017年，学校向新疆派出就业生学生1527人，其中男生695人，占45.5%，女生832人，占54.5%，男女生比例为1:1.97，促使当地人口性别比趋于合理，起到了有效地促进了的就业工作的稳定。促使就业学生心理的健康成长，减少同性之间竞争和排斥的加剧，增加现实生活中社交、恋爱、婚姻的选择度，提升经济社会发展中用人的可持续性和单位的选择空间，有利于社会各行业的整体发展。



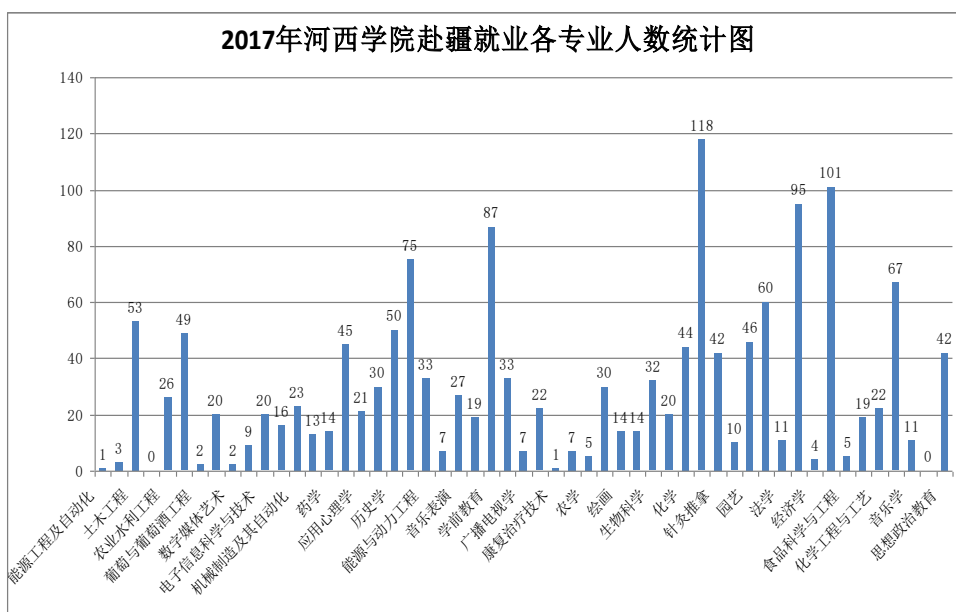
2017届毕业生新疆就业人数地区分布统计表看出，河西学院毕业生新疆就业区域呈现多元化，遍布新疆南北16个地市，为新疆各地输送了优质人才。



2017届毕业生新疆就业人数专业分布统计表看出，河西学院毕业生新疆就业专业、行业分



布广泛，涉及 27 个专业，为援疆输送了多样性的优质人才。就业专业涉及我校 18 个二级学院所包含得 11 个学科门类中的 51 个师范和非师范专业，主要有汉语言文学、思想政治教育、学前教育、小学教育、人文教育、历史学、体育教育、音乐表演、美术学、中医学、生物科学、应用化学、化学、临床医学、针灸推拿、工商管理、英语、园艺、法学、数学与应用数学、音乐学、物理学、能源工程及自动化、旅游管理、土木工程、酒店管理、农业水利工程、电气工程及其自动化、葡萄与葡萄酒工程、计算机科学与技术、数字媒体艺术、艺术设计学、电子信息科学与技术、教育技术学、机械制造及其自动化、生物工程、药学、应用心理学、能源与动力工程、口腔医学技术、广播电视学、种子科学与工程、康复治疗技术、信息管理与信息系统、农学、助产、绘画、医学影像技术、经济学、护理、食品科学与工程、化学工程与工艺。



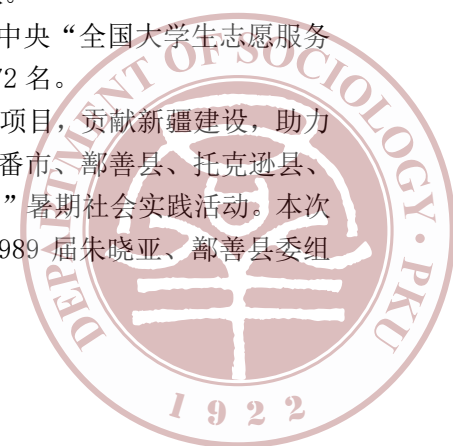
新疆占我国地域面积的六分之一。河西学院实习生、毕业生遍布新疆的各个地区、自治州及新疆建设兵团，不断延伸援疆半径，服务社会能力得到显著增强，有效支援基础教育发展，成为了建设新疆、维护新疆稳定发展的一支生力军。

六、实践新，实施西部计划项目，不断延伸援疆服务半径

在学校“向西发展 服务新疆”战略中扎实推进西部计划项目实施。河西学院作为全国重点招募高校甘肃省唯一的高校，河西学院高度重视西部计划项目实施，建立了学校主导、学院主体，职能部门密切配合、同学积极参与的西部计划领导体制和工作机制。学校按照《大学生志愿服务西部计划服务新疆专项全国重点招募高校协议》，逐层分解任务。全校上下高度重视，广泛动员、认真组织，学校成立了西部计划服务新疆专项办公室，严把质量关，做好西部计划人员的宣传、报名、考核等工作。全方位做好针对新疆的各项宣传工作，为西部计划做好氛围营造。我校学生对新疆就业的认可程度普遍提高，赴新疆就业，建设新疆的热情高涨。

2016 年新疆招募我校西部计划志愿者 120 名，我校获得共青团中央“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”称号；2017 年，我校参加新疆西部计划学生 72 名。

实施“河西学子在新疆优秀校友寻访暨入疆能力调研”社会实践项目，贡献新疆建设，助力学校发展。2017 年 7 月 8 日至 14 日，我校组织 6 名师生赴新疆吐鲁番市、鄯善县、托克逊县、高昌区和哈密市开展“河西学子在新疆优秀校友寻访暨入疆能力调研”暑期社会实践活动。本次社会实践活动共开展座谈会 2 场，访谈了包括“哈密地区名校长”1989 届朱晓亚、鄯善县委组



织部常务副部长 2002 届段国斌、政协办公室主任 2002 届陈国杰、人大常委机关主任 2003 届杨学金在内的 30 多位校友。通过走访，了解了河西学子在新疆的工作生活状况，他们在为新疆教育发展、维护民族团结方面所做的贡献，同时也向校友介绍了我校的建设发展情况和“十三五”规划要建设“河西大学”的目标，校友们纷纷为母校的发展点赞，并为母校送上了深深的祝福，祝福母校早日建成河西大学。

实践团队围绕“入疆能力建设”开展调研工作，发放调查问卷 300 份，形成调研报告 1 篇。引导河西学子从了解新疆民族政策、树立安全意识、尊重地方风俗等提升自身思想水平，加强板书、普通话、写作和计算机能力训练等方面提升教学能力。

随着援疆工作的稳步推进，新疆、各受援县市和学校因此成了河西学院响应“一带一路”国家战略，服务国家、向西发展的主要基地、也正在成为河西学院学生实习支教的资源宝地和就业实践人生驿站，得到外界的广泛关注。

七、模式新，开创了服务国家战略可持续发展的援疆新局面

近年来，河西学院以开展新疆实习支教为契机，主动谋划、用心做好“向西发展、服务新疆”这篇大文章。按照相关协议，以河西学院为重点、为基地，辐射新疆政府、学校、医院等各方面，注重协同各方面资源，为当地经济社会发展做贡献、办实事，形成“援疆服务+”的人才援疆新模式，实现了促进支援学校发展与服务国家和区域发展战略的有机结合新疆成为河西学院的学生实践基地。

从 2009 年起，学校先后选派 18 批 7035 名学生到新疆塔城等 5 地市 13 个县的 200 多所乡镇中小学校开展实习支教工作。2012、2013 年，学校两度被新疆教育厅评为“实习支教工作先进单位”；师范生教育实习教学改革成果 2 次获得省级教学成果一等奖。

2009 年以来，共有 5641 名毕业生通过新疆企事业单位招聘、报考特岗教师、西部计划等渠道在新疆就业。河西学院由此成为了援疆实习支教和就业批次和人数最多、地域分布最广、涉及学校层次和课程专业最多、时间最长、社会各方好评最多的内地高校。我校大学生在新疆开展实习支教以及就业创业服务新疆、服务国家战略，受到中央统战部、国家民委和新疆维吾尔自治区的高度赞誉。

2016 年 7 月，中央统战部民族宗教局原局长赵学义来河西学院调研。在听取和查看学校向西发展、服务新疆工作汇报和相关资料后指出“河西学院向西发展、服务新疆工作，体现了河西学院的国家观与大局观”，创造了一种“发挥地缘优势、顺应历史规律，市场和学校双轮推动”的可持续发展的援疆新模式。

通过援疆实习支教和创业就业工作的深入推进，更加坚定了我们“借东之势，向西发展”的战略任务和“做河西文章，出特色成果，建丝路名校”的发展目标，有力地促进了河西学院内涵发展，学校教育质量和办学水平、社会声誉和社会影响力显著提升，推动了河西学院打造升级版的进程；这些成绩，极大地增强了河西学院的区域自信和发展自信，为学校的发展赢得了一个良好的内外部发展环境。

八、问题实，面对现实，攻坚克难，助推援疆工作新突破

2009 年以来，全校上下高度重视，广泛动员、认真组织，但援疆实习支教和就业工作效果与我们的预期仍有一定的差距，我们也进行了反思，主要存在以下方面的问题

(一) 是师生对新疆风土人情、社会发展的认识不足，对人才援疆的重大意义认识不足，特别是部分毕业生及家长对赴疆就业的动力不足，甚至有为难情绪。

(二) 对新疆实习支教和就业工作的全方位认识、意义、准备、过程督导和质量评估等方面还比较欠缺，工作合力有待进一步加强。

(三) 实习支教和就业工作保障机制及支教受援学校在大学生教学教辅工作方面的有机衔接



与安排还有待于进一步完善。

（四）实习生、就业生的全方位安全教育工作有待进一步重视，各级各方安全保障措施有待加强。

（五）新疆日常生活消费较高，合适的时候学校可以建议自治区能否考虑适当增加实习支教大学生生活补助。

（六）实习生、就业生的包括教师教育能力（双语教学、新疆民族政策和历史地理知识、民族风情）在内综合素质有待于进一步的提高。

（七）新疆对内地人才的井喷式需求与新疆部分地区招聘权限受限，住房条件、办公条件、聘用审批、工资福利等准备不足、工作滞后，严重影响赴疆就业毕业生的稳定，并存在一定的隐患。

（八）经费和人员短缺。就业部门及二级学院从事就业工作人员严重不足，特别是就业指导与服务中心不能与新疆各地区加强有效联系与沟通，无法高频率走出去联建就业基地，拓展就业市场，加强与新疆各地区的合作交流。

（九）就业部门没有及时加强对赴疆就业毕业生的跟踪服务，无暇与新疆用人单位协调解决赴疆毕业生存在的困难与问题，没有做好对赴疆毕业生的回访与安抚工作，导致违约、解约、毁约问题，一定程度上影响了人才援疆和毕业生赴疆就业的实效。

九、期望高，借力新政，不断创新，实现援疆工作新发展

（一）中央政府加大支持河西学院建设的力度，将河西学院列入涉疆、援疆高校计划，作为人才援疆工作的重要基地加大建设扶持力度，在政策上给予倾斜，使得出师有名；经费上加大投入，解决工作中的现实困难。

（二）中央相关部门考虑河西学院所处河西走廊特色的地理位置和重要的战略地位，高度重视河西学院的发展，支持河西学院学科建设和人才培养工作，尽早将河西学院更名为河西大学，增列河西学院为硕士学位授权单位，为更好开展人才援疆工作打好坚实的基础。

（三）为巩固援疆实习支教促进毕业生赴疆就业的贡献率，在大力支持河西学院实施“千人进疆计划”的同时，进一步加大对援疆实习支教工作，主要通过对自治区发放的实习支教生每月均600元的生活补贴进行1:1配套补助发放，为实习支教生发放一定的实习补贴、交通补贴、采暖补贴等；给就业生发放安家费、住房补贴、边远补贴、交通补贴、采暖补贴等，使更多的学生有机会进入新疆、了解新疆、热爱新疆，以促进毕业生赴疆就业来建设新疆。

（四）协调新疆维吾尔自治区将河西学院纳入新疆地区人才培训基地，给与政策支持、人员配备、硬件设施设备和一定的经费投入进行建设。一方面保证了河西学院毕业生的援疆就业数量、质量及扩大引进力度和规模，另一方面实施对原有新疆就业生回炉培训计划，在学习专业知识、业务能力和民族政策等方面得到新的提升。

（五）支持河西学院不断扩大在新疆地区和内地的招生计划和名额，一是开设“新疆班”为新疆培养专门人才；二是培养更多的内地人才赴新疆实习支教和就业，进一步深化和拓展人才援疆的措施和途径。

（六）给予一定的经费投入支持、加强和提升我校实习生、毕业生赴疆能力建设。通过专项计划修订人才培养方案，引进、增加师资力量，配置软硬件设施设备，开发、开设和实施双语教学、新疆民族政策和民族风情、新疆历史地理知识等援疆特色课程，提升学生的教师教育能力和综合素质，更好地服务新疆建设。

（七）支持和解决实习支教和就业工作经费和人员短缺问题。人员配齐、经费充足后，就可与新疆各地区加强有效联系与沟通，走出去联建就业基地，拓展就业市场，加强与新疆各地区的合作交流。加强对赴疆就业毕业生的跟踪服务，及时与新疆用人单位协调解决赴疆毕业生存在的



困难与问题，做好对赴疆毕业生的回访与安抚工作，顺利掌握到校友信息。稳定和提升实习支教、人才援疆和毕业生赴疆就业的实效性。

(八) 国家有关部门建立对高校人才援疆和毕业生赴疆就业的激励机制。成立专项基金，设立以下六项奖励和奖金进行激励：(1) 赴疆就业奖励金：到岗工作满六个月一次性奖励 1 万元，(2) 新疆工作年度奖励金：每满一周年奖励 0.2 万元，(3) 新疆工作 10 周年奖励金：满 10 周年一次性奖励 2 万元，(4) 新疆工作 20 周年奖励金：满 20 周年一次性奖励 4 万元，(5) 新疆工作 30 周年奖励金：满 30 周年一次性奖励 6 万元，(6) 新疆工作退休奖励金：新疆工作至退休一次性奖励 10 万元，以上奖励每项单独计算核发，互不折算抵扣。

十、展望远，政治站位，国际视野，开拓援疆工作新思路

一是以更高的政治站位、更宽的国际视野，全力推动实施每年“千人进疆就业计划”。将向新疆输送毕业生作为服务国家“一带一路”战略，融入丝绸之路经济带建设的具体行动；依托新疆实施向中西亚地区发展行动计划，力争在参与国际合作中发挥西部高校应有的作用。

二是加强毕业生进疆能力提升工程，提高毕业生赴疆就业核心竞争力。充分发挥河西走廊智库在丝绸之路经济带建设中的资政作用；进一步完善人才培养机制，推进教育教学改革，继续稳步推进河西学院师范生援疆实习支教、医学类学生援疆支医工作；继续加强对援疆实习支教工作的组织和领导，切实做好援疆实习支教、支医学生的知识准备和技能培训；继续加强在新疆实习实训暨就业创业基地建设；不断完善各项工作保障；通过扎实工作，确保每年有 1000 名以上大学生到新疆就业创业，努力提高毕业生在新疆的就业率与就业质量。

三是巩固在新疆北疆就业优势的基础上，重点将毕业生向急需人才的新疆南疆推送。加强与南疆地区的合作交流与人才需求对接，鼓励毕业生通过推荐优秀毕业生公务员、参公管理岗位招聘，南疆公务员招考，新疆西部计划等渠道服务基层组织建设；关注新疆民生工程，重点鼓励将师范类、医学类、农林类专业毕业生赴疆就业。

四是逐年增加在新疆地区的高考招生指标，重点加强与新疆地州市、新疆建设兵团及高校间在产学研用等方面的深度合作；为区域经济社会发展提供人才、智力支持和科技支撑。

五是建立河西学院新疆校友会，关注新疆就业毕业生的发展；学校加强新疆毕业生就业跟踪调查，关心在新疆就业毕业生，力所能及地协调解决新疆就业学生存在的困难与问题。

今后一段时期，援疆工作将在巩固和深化现有项目的同时，进一步完善工作机制，理顺工作关系，强化工作措施，彰显工作特色；聚焦学校发展目标任务，联合制定实施精准支援新疆发展的具体方案，把提升内涵发展作为援疆的根本目标，推动工作重心向学院、学科和部门下移，向师生拓展延伸，建立起支援与受援工作的长效机制，重点在师范教育、医学教育、服务区域发展等方面取得突破，携手谱写援疆合作的新篇章。

中国社会与发展研究中心
北京大学 社会学人类学研究所
中国社会学会 民族社会学专业委员会

本期责任编辑：马戎、王娟
邮编：100871
电子邮件：marong@pku.edu.cn

