



# 社会学系、社会学人类学研究所

## 工作简报

2017 年第 3 期（总第 29 期）

北京大学社会学系编制

2017 年 5 月 31 日

### 目 录

<b>【科研】</b> .....	<b>1</b>
2017 春季学期第三场“午间学术报告会”成功举办.....	1
社会学系周云教授参加第三届妇女研究世界大会.....	2
北京大学-芝加哥大学-香港理工大学三校联合在安徽省店集村调研.....	3
<b>【学生活动】</b> .....	<b>4</b>
长期支教与人生规划经验分享会举行 .....	4
<b>【党团建设】</b> .....	<b>5</b>
社会学系党委组织参观“大英博物馆 100 件文物中的世界史”展.....	5
<b>【国际交流】</b> .....	<b>6</b>
北京大学“海外名家讲学计划”之 Graham Murdock 教授系列讲座举行 .....	6
瑞典隆德大学社会学系代表团来访.....	9
香港大学何立仁副校长一行访问社会学系.....	10
“海外学者讲学计划”之台湾大学孙中兴教授来系讲座.....	11
“海外学者讲学计划”之日本女子大学沈洁教授来系讲座.....	12
“海外学者讲学计划”之德国美茵兹大学 Garz 教授来系讲座.....	13
“海外学者讲学计划”之密歇根大学 Webb Keane 教授来系讲座.....	14
“海外学者讲学计划”之荷兰莱顿大学 Landsberger 教授来系讲座.....	15
“海外学者讲学计划”之香港大学王利平来系讲座.....	16
<b>【综合】</b> .....	<b>17</b>
社会学系组织赴焦庄户地道战遗址参观活动.....	17
<b>【简讯】</b> .....	<b>18</b>

供稿：教师及行政人员

编校：崔 佳

审阅：系领导

## 【科研】

### 2017 春季学期第三场“午间学术报告会”成功举办

2017 年 5 月 19 日中午 12 点，本学期第三次社会学系“午间学术报告会”在理科 5 号楼 201 教室举行。吴利娟讲师以“中国社会男女平等吗——性别不平等的认知差异与建构”为主题进行了演讲。报告会由社会学系副主任周飞舟教授主持，社会学系的老师、博士后、访问学者、研究生和本科生参加了报告会。

本次讲座中，吴利娟老师将人们对性别不平等现状的认识视为一种建构性的知识，采用定量与定性相结合的研究方法，考察中国社会对男女平等现状的认知具有怎样的差异，以及这种认知差异是如何建构形成的。定量分析发现，对中国社会性别不平等的认知差异与性别、年龄、社会经济地位、家庭内部平等状况等因素有关。定性分析表明，在对中国社会是否已经实现男女平等的问题进行判断时，人们分别从公共议题、家庭生活、历史比较等不同的语境出发，在各自语境下选取最具有说服力的客观事实和主观体验，最终建构出对性别不平等现状的不同判断。即使是同一要素，在不同的语境下也可能对性别不平等的知识建构产生不同的作用。



讲座最后，吴利娟老师还指出了在该议题上有待进一步考察的问题。在未来的性别观念研究和推进性别平等的实践中，一方面需要进一步揭示不同语境下性别观念的建构过程，避免将性别本质化以及将经验同质化的思维陷阱，另一方面也需要凸显人的自主性和反思性，亦即超越单一语境的局限，注重培育多重语境下了解和表达不同立场的能力，只有这样才能发展出更加灵活有效的实践，进一步推动社会性别平等。

近 1 小时讲演结束后，张春泥老师、佟新老师、李康老师、张静老师等以及部分学生分别对客观指标与主观发现的差异、不同语境的激发因素、焦点小组的方法使用、定量与定性研究的协调问题、意识形态话语以及“性别平等”的概念界定等问题与吴利娟老师进行了讨论，在热烈的掌声中，报告会圆满结束。

有关性别观念的研究是社会学领域中一项重要议题。不同的理论视角、综合的研究方法、以及多重语境下性别观念的建构过程，对深入探究在性别不平等问题上的认知差异的形成原因具有重大意义。而对于认知观念的深入探讨，定将有力推进促进性别平等的重大实践。

### **社会学系周云教授参加第三届妇女研究世界大会**

2017 年 5 月 4 日至 7 日，社会学系周云教授和硕士生尚书参加了在斯里兰卡科伦坡召开的第三届妇女研究世界大会（Third World Conference on Women's Studies 2017）。本次大会的主题是“培育应变能力：对话、协作与合作”。周云教授就“中国老年人的照料性别特征”、尚书就“中国传统父权社会下的月经讨论”题目在大会上做了口头发言。发言引起了与会者多方面的共鸣与讨论。会议期间周云教授和尚书同学还利用这一机会与来自世界各地的会议代表进行了多方面的学术、文化与友谊交流，达到了参加这一国际会议的学术目的。



## 北京大学-芝加哥大学-香港理工大学三校联合在安徽省店集村调研

2017年5月6日至9日，北京大学-芝加哥大学-香港理工大学三校学者在安徽省凤台县店集村共同开展调研。芝加哥大学社会服务管理学院副院长 Robert Chaskin 教授、香港理工大学应用社会科学系主任黎永亮（Daniel Lai）教授、萧裕均（Kaxton Siu）博士、朱诗敏博士，以及我系马凤芝教授、卢晖临教授、邓锁副教授三位老师参加了调研。



此次调研主要关注城市化背景下的留守子女和老人问题，旨在收集资料，以便更好地设计服务项目。三校学者初步考察了村中的幼儿

园、小学、镇级中心小学和中学，与当地教师开展座谈会，收集留守儿童相关的基本资料。调研团队还参观了当地与老年服务相关的机构和组织，如建在本村的镇级敬老院和村级基督教堂。此外，三校学者还走访了部分村民家庭，开展非正式访谈，了解留守子女和老人的家庭支持情况。

调研结束后，三校学者在南京开展了为期半天的工作坊，商定下一步行动计划与合作方案。

## **【学生活动】**

### **长期支教与人生规划经验分享会举行**

2017年4月15日，美丽中国的项目经理陈骁和往届项目老师马丽君来到了北大校园，向同学们分享了美丽中国支教体会、项目老师招募、教育公益评估等方面的事宜。热心公益的现场观众在两位演讲结束后提出了许多有建设性的问题，带来了一场关于美丽中国和教育公益的精彩讨论。

陈骁和马丽君是两位在美丽中国有亲身实践经验的老师，前者在广东汕头，后者在云南大理有两年的支教经历。两人的讲座囊括了个人化、有洞察力的见解。陈骁从“物理课本来可以很有趣”讲起，分享了他通过各种方法让学生有更多的动手机会，从而切身体会到知识在生活中运用的乐趣，“寓教于乐”，让更多孩子发现生活中有趣的物理知识，并且敢于质疑，勤于思考。陈骁统计了初中毕业后的学生去向，鉴于当地中学教育现状，陈骁等项目老师在学校内开展了面向初中生的职业教育。通过讲座的形式，让他们认识到初中毕业后有哪些求学的道路，大学生活是什么样子。

陈骁通过阐述自己在支教过程中遇到的问题挑战和解决办法，展示公益的多元渠道的同时，引出了该公益机构的宗旨——让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等优质的教育。马丽君也分享了自己的支教心得，并且结合自己目前的专业方向（北大光华社会公益管理硕士）分享自己关于公益管理和评估的经验。

之后，两位介绍了项目老师的选拔程序和培训过程，供即将毕业的同学参考。这些内容让人对美丽中国专业缜密的培训程序有了大致的印象。从统计数据看来，项目老师结束为期两年的支教后发展路径多元（涵盖公益、教育、商业和其他自主创业的领域），但都目标清晰明确。陈骁最后详细介绍了项目老师能享受的福利待遇，呼吁有志者响应，在育人的同时育自己，实现自我成长。

美丽中国（Teach For China）是北京立德未来助学公益基金会下设的教育非营利项目。项目每年招募优秀青年人才，输送到我国教育资源匮乏地区从事两年一线教育工作。通过独创性的教育综合改革示范区输出美丽中国教学实践和经验，努力为中国农村教育的改革与发展探索出可复制的模式和标准我们希望，最终实现“让所有中国孩子都能获得同等的优质教育”的愿景。

## 【党团建设】

### 社会学系党委组织参观“大英博物馆 100 件文物中的世界史”展

基于培养师生国际意识的基本理念，2017 年 5 月 5 日下午，社会学系党委组织社会学系师生赴中国国家博物馆参观“大英博物馆 100 件文物中的世界史”全球巡回展。

“大英博物馆 100 件文物中的世界史”从大英博物馆 800 多万件藏品中精选出 100 件（组）展品，从奥杜威峡谷出土的石质砍砸器，到中国深圳生产的太阳能充电电灯，纵横 200 万年，涵盖五大洲。以时间为序，通过“序言、开端、最初的城市、权力与哲学、仪式与信仰、贸易与侵略、变革与适应、邂逅与连结、我们制造的世界”九个部分，展现了文明创造的轨迹，共同述说着通过资源、技术、思想、文化的传播与共享，人类文明从早期互动不断走向深入的趋势和发展历程。

与人们熟知的世界史叙事模式不同，“大英博物馆 100 件文物中的世界史”并非旨在展现不同文明之间的差异，或者文明自身的独特性，而是通过两条线索突出其共性以及文明之间相互交融、彼此影响



的事实，重在从全球史的角度解读世界各文明于互动中对人类历史发展的贡献。

通过参观和策展方的讲解，师生们进一步了解了当代人类社会发展的多样性，对如何理解和尊重世界各国、各民族的历史文化传统和现实发展有了更深入的认识，有利于逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。



## 【国际交流】

### 北京大学“海外名家讲学计划”之 Graham Murdock 教授系列讲座举行

2017年4月24日至5月3日，北京大学社会学系邀请英国拉夫堡大学社会科学部文化与经济学教授 Graham Murdock（格雷厄姆·默多克）进行了五场讲座。此次邀请默多克教授交流访学，增进了北京大学社会学系与英国拉夫堡大学社会科学部的友好关系，为进一步的合作交流奠定了基础。

首场讲座默多克教授回到马克思的原文本，关注马克思学说对于分析当代社会依然起着关键作用的诸多深刻见解，引入了马克思对于技术、信息沟通、艺术、文化、新闻行业和生态危机的相关观点。



第二场讲座默多克教授以《资本论》为出发点，讨论当今企业巨头向集中垄断的方向发展，攫取大众传播实际控制权的现象，并通过分析公司策略和产权结构状况来勾勒新型传媒巨头的成长历程，及这种集中化的过程对文化多样性的冲击。



第三场讲座着眼于过去二十年广告与消费者体系的迅速扩张，突出了数字媒体在建构消费者体系中所发挥的主要作用，并指出该体系永无止境地使个体沦为纯粹的消费者，弱化了个体与社会团体的联结。





第四场讲座默多克教授关注气候危机，指出现代传播系统在今天的气候变化中所发挥着核心作用，传播所依赖的网络和机器成了攫取和消耗稀缺矿产和其他资源的帮凶，从而加剧了垃圾堆积和污染排放，加剧了环境污染。



最后一场讲座转向未来的新技术，默多克教授指出云计算、数据分析和人工智能等新技术的融合，正在创造着一个庞大的网络——物联网，并将这些发展结合马克思的理论，指出这些发展的来龙去脉及其对未来世界的可能性影响和冲击。



默多克教授带来的系列讲座丰富了同学们的理论知识与前沿信息，使同学们对马克思本人的学术思想以及今天的消费与网络社会有了更为深入的理解，大大提升了同学们的学术素养，开拓了国际性的学术视野。同时，默多克教授此行搭建了两校师生高水平的学术讨论平台，默多克教授与系内教师进行了深度的交流与对话，活跃了学术思想，促进了学术争鸣，营造了良好的学术氛围。本次系列讲座全程录音、摄像，讲座视频由北京大学图书馆多媒体资源服务平台及北大讲座网发布，进一步扩展了默多克教授此行的学术影响。

1998年，北京大学百周年校庆之际，默多克教授曾受邀来北京大学讲座。时隔二十年，默多克教授再次来校讲学，进一步促进了两校的学术交流。默多克教授主讲的系列讲座在校内外产生了良好反响。此外，默多克教授在北京大学讲学期间，还接受了中央电视台英语频道及三联生活周刊等知名媒体的采访。

### **瑞典隆德大学社会学系代表团来访**

2017年5月8日至9日，瑞典隆德大学社会学系副系主任 Magnus Karlsson 教授率团访问北京大学社会学系。随团来访的还有隆德大学社会学系的 Kjell Nilsson 教授、Tova Højdestrand 教授、Jan Olof Nilsson 教授。北京大学社会学系副系主任刘能教授、人类学专业郭金华副教授出席接待。



5月8日下午、5月9日下午，双方两次举行座谈会，就推动建立北京大学社会学系-隆德大学社会学系研究生双学位项目一事进行了详细的讨论和沟通，取得了初步的进展，并初步制定了下一阶段双方会谈的计划。

### 香港大学何立仁副校长一行访问社会学系

2017年5月23日上午，香港大学副校长何立仁教授率团访问北京大学社会学系，随团来访的还有香港大学社会科学院社会学系李淑仪教授、潘毅教授和王利平助理教授。社会学系系主任张静教授、副系主任周飞舟教授、渠敬东教授、卢晖临教授、田耕助理教授等出席接待。





在系主任张静教授等的陪同下，何立仁副校长一行参观了布置在理科五号楼一二层走廊中的“百年北大社会学”系列展板，并细致了解了北京大学社会学系教学科研实践基地的情况。在随后的座谈中，双方就学生培养与科学研究等方面的合作可能性进行了探讨。

## “海外学者讲学计划”之台湾大学孙中兴教授来系讲座

2017年5月2日上午10点，台湾大学社会学系孙中兴教授应邀来北京大学社会学系举办讲座，题目为“他者的凝视与自我反思：韦伯《儒教（与道教）》的百年回顾”。



北京大学社会学系谢立中教授主持讲座。谢立中教授介绍到，孙中兴教授是华人社会学界著名理论社会学者，孙教授理论研究路径是“四脉络主义”（大我脉络、小我脉络、思想脉络与出版脉络）和“四本主义”（版本、译本、文本、所本）；台湾社会的经济起飞在中国大陆之前，台湾社会遇到过的问题，我们大陆今天可能遇到，中国大陆社会学与台湾社会学界之间存在一定差别，台湾社会学界发展出了幽默社会学、音乐社会学等，具有后现代的专业化趋向。

孙中兴教授首先回顾了自己社会学理论学习与研究的心路历程，然后进入讲座正题，整场讲座以思考什么是“经典”开场。孙教授梳理了韦伯《儒教（与道教）》一书的写作脉络与出版脉络，并整理了这本书的中文译本“六种十二版”。孙教授对韦伯这本著作的文本分

析，首先是从质疑杨庆堃的说法开始，然后提出他本人的对韦伯说法的分析，他论述了韦伯的儒教观，并列举了韦伯认为中国社会结构中有利于资本主义的六大因素，以及韦伯认为中国社会结构中不利于资本主义的十八大因素。

最后，孙教授结合了自己语言学习经历以及家庭生活经历回答了同学们的提问，整场讲座在一片欢声笑语中结束。

### “海外学者讲学计划”之日本女子大学沈洁教授来系讲座

2017年5月10日晚7时，日本女子大学社会福利学系沈洁教授来到北京大学社会学系理科五号楼201教室，做题为“对生活社会政策的理论探讨”的专题讲座。社会学系王思斌教授主持讲座，中国人民大学、首都师范大学、中华女子学院师生出席讲座，现场气氛热烈。

讲座开始，王思斌教授首先对沈洁教授的到来表示了衷心的感谢，并简要介绍了沈洁在中国和日本的相关经历和研究领域。他指出，社会政策研究已经成为国家发展的重要关注点，也有力地支持了社会工作专业的发展。



之后，沈洁教授以问题意识和研究视角为引，指出了社会政策的研究中需要嵌入“生活”的视角，而生活视角又分为“生存”、“生计”和“人生”三个层面。随后，沈洁教授探讨了日本社会政策学界对生活问题探索轨迹，以及日本社会发展三个阶段——经济起飞和高速发



展时期、经济安定发展时期、经济发展停滞时期——的社会政策的研究取向和关注主题的变化。最后，沈洁教授指出了生活型社会政策的意义及其需要探讨的课题，呼吁增强对常态社会的价值体系和社会心态的关注。

在交流环节，在场听众就“生活”定义的理论意义、当今北京的老年社会工作状况等问题向沈洁教授提问，教授一一解答疑问，并提出了自己的想法。现场的交流氛围轻松活跃。

生活型社会政策关注在社会政策视角下个体的感受。在社会政策研究过程中，对“生活”的关注、对于生活价值的再发现、对于研究转型社会的价值体系和社会心态的研究都对社会工作学科的发展和人类福祉的增加有着深刻的理论价值和现实意义。

### **“海外学者讲学计划”之德国美茵兹大学 Garz 教授来系讲座**

2017年5月17日晚七点，德国著名社会学家、美茵兹大学教授、汉萨研究院研究员 Detlef Garz（德特勒夫·伽尔兹）教授应邀在社会学系讲座，讲座在理科五号楼 201 教室举行，题目为“重构的社会研究：定性研究中的一种范式变换”，社会学系钱民辉教授主持讲座。

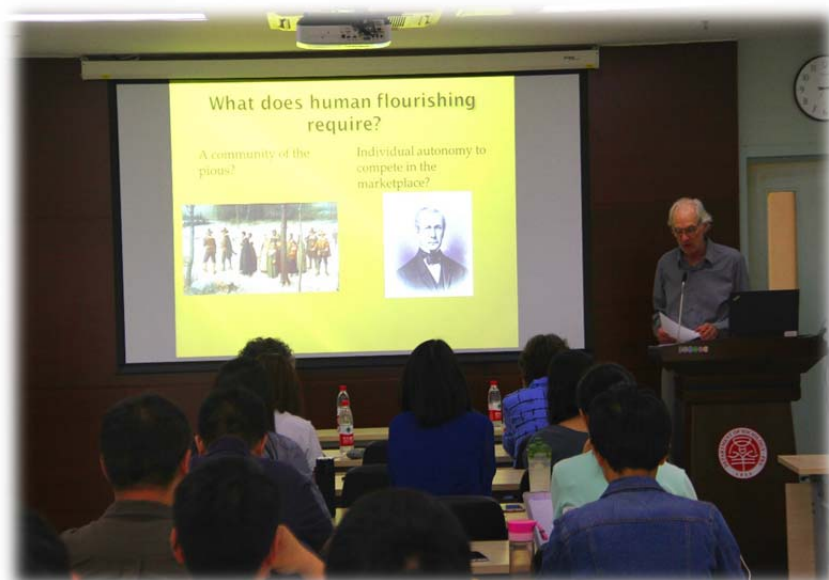


伽尔兹教授首先从方法论入手确定了定性研究的一般地位，进而界定了“重构的社会研究方法”的位置；在详细介绍重构的社会研究方法分析材料、深入渗透材料的方法要点之后，伽尔兹教授以个案为

例介绍了这一方法的实际应用可能及尚待解决的问题。伽尔兹教授指出，重构的社会研究旨在揭示和理解文本（含文字材料、图画、照片、广告、建筑物、音乐及所有由人类生产的地貌改变）的深层结构，因而要求研究者像做自然科学的实验那样严格地对待文本，通过对文本的细致、逐字逐句的研读和解释来挖掘其所蕴含的深层结构。由于每个人对同一文本会有不同理解，所以，重构的社会研究建议以小组讨论的形式研读和解释文本，以便得出最准确完整的结论。讲座最后，Garz 教授与听众进行了互动交流，在热烈的掌声中，讲座圆满结束。

### “海外学者讲学计划”之密歇根大学 Webb Keane 教授来系讲座

2017 年 5 月 18 日下午 3 点，来自密歇根大学的 Webb Keane 教授在理科五号楼 201 教室做了以“伦理的社会学：能供性、反身性与道德体系的建构”为主题的讲座，与老师、同学分享相关研究成果。北京大学社会学系朱晓阳教授主持讲座，芝加哥大学社会学系 Judith Farquhar、北京大学社会学系卢云峰教授出席评议，纽约大学 Lily Chumley、北京大学医学人文研究院赖立里作为嘉宾出席，北京大学社会学系周云教授、郭金华副教授也出席了讲座，现场气氛热烈。



Keane 教授以“什么是权力？什么是政治？”的问题引入，阐释在人类社会中普遍的伦理现象在不同社会中有哪些差异和冲突。他从民族志与社会心理学以及社会史的角度出发，分析了不同社会中人们

伦理与道德的养成过程，探究影响这一过程的因素，解释伦理生活的普遍性和特殊性。

之后，卢云峰教授对讲座进行了点评。卢教授认为，Keane 教授的著作跨度广，有很高的价值，令人受益匪浅，同时也根据自己对于新兴宗教的研究向 Keane 教授提问。在提问环节，老师和同学们就社会关系、福柯的研究、学术概念等主题向教授提问，Keane 教授一一解答。

伦理及其建构是社会学研究的经典议题。Keane 教授的相关思想对于老师和同学们的研究和学习，具有深刻的启发意义。

### “海外学者讲学计划”之荷兰莱顿大学 Landsberger 教授来系讲座

2017 年 5 月 22 日晚七点，由荷兰莱顿大学 Stefan R. Landsberger 教授主讲的讲座在理科五号楼 201 室举行。Landsberger 教授以“在垃圾中颠簸——透过北京看中国消费社会中的垃圾回收与处理”为题，对北京乃至中国回收与处理垃圾的方式进行了反思与探讨。社会学系卢云峰教授担任此次讲座的主持人。



本次讲座中，Landsberger 教授聚焦于作为典型消费社会的北京，指出垃圾的产生与消费社会发展的紧密联系，同时强调了垃圾回收与处理已成为全球性的环境问题。Landsberger 教授认为，垃圾在很大程度上是一种资源，具有回收利用的价值，这种价值尤其在上世纪五六十年代的中国得到了政策的支持。而在今天，针对塑料等难以进行

再回收利用的垃圾，还需要寻求新的处理途径。

在 Lansberger 教授看来，对垃圾进行分类是减轻回收负担，提升回收效率的关键。在这方面，需要发挥媒体的宣传及教育的作用。而同时，随着线上对线下（O2O）企业的发展，垃圾回收获得了科技与网络信息的支持与协助，具有了取得新突破的可能。此外，对垃圾的回收处理应该充分发挥社区集体的联合力量，使个人行为得到有效约束与规制。

在讲座的互动环节中，听众与 Landsberger 教授之间的互动非常精彩，到场听讲座的同学们围绕垃圾回收与处理问题进行了热烈的讨论。Landsberger 教授对听众提出的问题进行了答疑，并进一步指出个人的自觉意识、他人的示范作用以及从旧有发展过程中吸取经验对垃圾回收处理的重要意义。

环境问题是当今社会不可忽视的重要议题。Landsberger 教授关于消费社会中垃圾处理的研究，对老师和同学们具有启发意义。

### **“海外学者讲学计划”之香港大学王利平来系讲座**

2017年5月26日晚7点，香港大学社会科学院社会学系助理教授王利平在理科5号楼201教室进行了题为“社会理论与通识教育”的讲座。王利平老师于2001年和2004年在北大社会学系取得学士和硕士学位，之后前往芝加哥大学社会学系攻读博士学位。在2015年入职香港大学社会学系前，她曾在美国著名的文理学院哈佛福德学院（Haverford College）和芝加哥大学哈勃-施密特青年研究院工作。

本次讲座的主题，就是以王利平博士在几所不同的教育机构主讲社会理论课程的经验为主，旨在与北大对社会理论感兴趣，尤其是初次接触社会理论课程的学生进行交流，启发同学们在更广阔的视野下看待社会理论。讲座开始，王利平老师就指出，北大社会学的社会理论教学，非常接近通识教育意义上的理论教学，即以细读经典文本、理解社会理论背后的人文思想脉络和近代社会形成的背景为基础的教学。而这种教学和今天许多社会学系将理论作为社会学研究的思维训练和概念准备的做法是有很大差别的。王老师结合自己求学和教学



的经验，指出了学习社会理论的一些基础，尤其强调了保持核心文本的阅读量是突破理论学习瓶颈的重要方式。王利平老师以杜威论教育为例子，指出社会理论的教育和自我形成的教育有深刻的关联。

讲座之后，王老师和诸多同学进行了精彩的问答环节，进一步解答了同学们在学习中的遇到的具体问题。整个讲座气氛轻松，给参与讲座的同学们很大的启发。

## 【综合】

### 社会学系组织赴焦庄户地道战遗址参观活动

2017年5月21日，社会学系工会、离退休办共同组织了赴顺义焦庄户进行爱国主义教育活动的，本次活动由系党委书记查晶、工会主席陆杰华教授亲自带队，综合办公室主任赵晓梅具体组织，社会学系在职教职工、访问学者、进修教师、离退休教师等31名教职工及家属参加活动。



在去往焦庄户的大巴上，老师们畅所欲言，欢歌笑语，自发组织了小型“演唱会”，吴宝科、李慧华、任环岫以及进修教师们纷纷独唱了自选歌曲，气氛十分活跃，查书记和陆主席的讲话更是让大家温暖和振奋。

上午首先参观焦庄户纪念馆。焦庄户位于北京市顺义区东北燕山



余脉歪坨山下，距北京 60 公里，现属龙湾屯镇。纪念馆始建于 1964 年秋，焦庄户人民在抗日战争和解放战争年代，利用地道、地雷同敌人进行英勇顽强的斗争，由于战绩卓著，顺义县人民政府于 1947 年 10 月授予焦庄户“人民第一堡垒”锦旗，并把它插在 18 米高的民兵指挥楼上。现在焦庄户已经成为北京 20 多所学校的爱国主义教育基地。参加活动的老师们亲自体验地道，参观了解焦庄户人民在抗日战争和解放战争中的伟大功绩，接受深刻的爱国主义教育。下午组织到顺义鲜花港健步走，园内空气清新，大家一边赏花一边徒步锻炼。

一天的活动很快就结束了，老师们即接受了爱国主义教育，又愉悦了身心，对系里组织的这样的活动表示称赞，希望系里能更多这样有意义的集体活动。

## 【简讯】

➤ 日前，北京大学第十三届人文社会科学研究优秀成果奖获奖结果揭晓，社会学系四项成果获奖：周皓教授的《流动儿童发展的跟踪研究》（专著）、佟新教授和刘爱玉教授的《城镇双职工家庭夫妻合作型家务劳动模式——基于 2010 年中国第三期妇女地位调查》（论文）获一等奖；陆杰华教授的《居住证制度改革新政：演进、挑战与改革路径》（论文）、孙飞宇副教授的《方法论与生活世界——舒茨主体间性理论再讨论》（论文）获二等奖。