

中国农村劳动力资源的开发和利用

刘爱玉

第一部分

中国在进行现代化建设过程中，如何充分利用和开发丰富的劳动力资源，特别是4亿的农村劳动力资源，有着非同寻常的意义。

我国国土面积约144亿亩，农业用地106.5亿亩，占国土面积的74%（未包括台湾及22亿亩大陆架）。其中耕地约15亿亩（稳产高产田不到1/10，贫瘠、或盐碱严重的低产田有6亿亩），水面2.5亿亩（另一资料说2.8亿亩），林、草、山地约80亿亩。另有7%为城市、交通用地，19%为沙漠及长年冰封地。此外，从1957年到1977年我国因各项建设征用、废弃、浪费的耕地4.4亿亩，同期虽开荒2.6亿亩，但也减少1.8亿亩，相当于两广和四川3省耕地面积的总和，平均每年减少的耕地等于一个福建省的耕地。目前我国人均自然资源远在世界平均水平之下（见表1）。

表1 中国农业自然资源与世界平均数比较

	土地面积 (亩/人)	农用地 (亩/人)	耕地面积 (亩/人)	林地面积 (亩/人)	草地面积 (亩/人)	地表径流 (立方米/人)	森林覆盖率 (%)	木材蓄积量 (立方米/人)
世界	49.5	33	5.5	15.5	11.4	11,000	22.0	6.5
中国 (1982年)	14.4	6.57	1.47	1.8	4.4	2,700	12.7	8.6
中国 (2000年)	12	5.52	1.2		4			
1982年中国人均占有 相当于世界人均(%)	29	20	27	12	39	25	56	13

注：1.人口按12亿计，且假定现有耕地、草地不再缩小（可见数字偏高）。

2.资料来源：《未来与发展》1982年第1期，第16页，1984年第4期第32页；

《福建师大学报》1984年第2期第10页；《地理知识》1985年第7期第4页。

中国要实现现代化，必须发挥人力资源的优势。日本研究国际竞争和贸易战略首屈一指的专家大前研一认为：一个国家未来的关键在于它的人力资源，在过去自然资源常常起决定作用，而现在一个国家受教育的人的素质和数量决定着一个国家是繁荣还是衰退，而受过良好教育和艰苦工作的人民才是日本的财富^①。中国的财富也应包括中国的人力资源。

第二部分

人力资源或劳动力资源是指总人口中进入劳动年龄有劳动能力的人口或劳动力。国际上劳动人口年龄分组是以满15周岁为下限。15周岁及以下为青少年，15周岁以上为成年人，65周岁以上为老年人口。但不同国家、不同时期，劳动年龄的规定不同。目前世界各国劳动力劳动年龄一般为15周岁，如南斯拉夫、匈牙利、捷克斯洛伐克、民主德国、英国、日本等国，联合国的规定也是15周岁；低于15周岁的国家有：斯里兰卡、新加坡、菲律宾、孟加拉等国为10周岁，泰国为11周岁；高于15周岁的国家有苏联、保加利亚，为16周岁，我国目前规定男、女都是16周岁为进入劳动年龄的下限，男60周岁和女55周岁为劳动年龄的上限，但是实际上不满16周岁的青少年也有就业的，60周岁和55周岁以上的男女劳动力也有未退休继续工作的。这两种情况虽是少数，但也应包括在劳动资源范围之内。因此，我国劳动资源的数量包括劳动年龄内的人口加上劳动年龄外实际就业的人口减去劳动年龄内丧失劳动能力的人口。

正确规定劳动年龄的界限和有无劳动能力的标准，这关系到劳动资源的数量或总量。劳动年龄下限的规定，一般讲：要考虑社会经济发展水平，随着社会经济发展水平的提高，劳动年龄有提高的趋势；要考虑教育制度的年限规定，随着劳动人口受教育年限的延长，劳动年龄的下限也有可能提高；要考虑保护少年儿童的健康成长。因此科学地研究劳动年龄的界限和有无劳动能力划分标准，有理论意义和实践的意义。

^① 见《国界之外》(英文版)第3页大前研一著。

劳动力,即:“人的身体即活的人体中存在的,每当人生产某种使用价值时就运用的体力和智力的总和。”劳动力是生产的重要因素之一。

劳动力资源必须包括数量和素质 2 个方面。前者指劳动人口总数量,后者包括自然的或先天的素质和社会素质。自然素质主要指人的体力强弱,健康水平、智力的正常和不正常的状况等。社会素质主要指劳动者所受文化教育的程度、相应的认识能力、劳动态度和心态(即个人现代化的程度)。随着人类社会的发展,劳动力的素质越来越对经济与社会发展产生影响。劳动力资源,仅有数量的规定远不能说明一个国家劳动力资源的水平。

第三部分

正确地把握农村劳动力资源的特点,是解决农村劳动力开发和利用的前提。

中国农村劳动力资源的主要特点是:

1. 农村劳动力资源数量大、增长快

到目前为止,我国人口为11亿(不包括台港、澳同胞,下同),约占世界人口的1/4,是世界上人口最多的国家。劳动力资源也是如此。据1987年1%人口抽样调查,中国劳动适龄人口数量为6.3亿人,占总人口的59.3%,其中乡村总劳动力为3.9亿人,占农业人口的45.6%,占社会总劳动者的73.9%,到1988年,农村社会劳动者人数为4亿人,占社会劳动者总数的73.8%。这么丰富的农村劳动力资源,是中国进行现代化建设取之不尽用之不竭的最宝贵的财富。

农村劳动力资源不仅数量大,且增长快。

建国40年来,中国人口迅速增长,由1949年的5.4亿增加到1989年的11亿,增加了1倍多,特别是乡村总人口由1949年的4.8亿增加到1988年的8.6亿人,增加了3.8亿,这是由于我国人口、尤其是农村人口的高出生率造成的。1972年以前,农村人口的出生率一直在30%以上,以后一直徘徊在20%左右的水平,同时农村

人口的死亡率迅速下降,由1949年的20‰降到1986年的6.7‰,使人口自然增长率迅速上升。高出生率、低死亡率、高自然增长率使农村人口和农村劳动力迅速增长。

70年代以来,我国实行计划生育,但由于我国人口基数大,人口再生周期长,人口增长又有惯性,即使农村人口的出生率已有所降低(1986年为21.94%),每年出生和净增的绝对数量仍然很大。1979年实行联产承包责任制以后,家庭的经济功能进一步强化,而一些农村基层组织的计划生育工作不力,使农村计生执行情况与国家的目标相去甚远,农村的出生率和多孩率比城市高出50%左右,1989年计划外超生数达900万,这些超生基本上都发生在农村。这进一步导致农村人口和农村劳动力的大幅度增长。据估计,1990~1995年农村平均每年进入劳动适龄人口为1419.8万人,1996~2000年农村平均每年进入劳动适龄人口为1190万人。如何开发和利用如此庞大的农村劳动力资源,具有十分重要的意义。

2. 农村劳动力年龄构成低,劳动参与率高

中国农村劳动力年龄构成低与总人口年龄构成及劳动人口年龄构成低是一致的。1953年0~14岁的人口占总人口的36.3%,1975年为35%,1987年为28.76%,这属于年青型人口或增长型人口。1987我国劳动人口男16~60岁和女16~55岁的人口在总人口中占59.3%,其中16~29岁的人口为36.38%,而农村劳动力中16~29岁的人口比重可能会高于36.38%,也就是说农村劳动人口的年龄构成比全国劳动人口的年龄构成低。不仅如此,农村劳动人口的劳动参与率比较高,据1982年人口普查资料,我国总人口的劳动参与率为51.9%,而县以下的总人口的劳动参与率为51%,远高于世界上许多国家,如美国(42.9%)、日本(48.1%)、印度(31.0%)、匈牙利(46.3%)等。

中国农村劳动力的劳动参与率远高于美、日等国,但人均国民收入等项指标却低于美、日等国原因何在?如果仅从劳动力研究的角度出发可以将此原因归结为中国农村劳动力的以下2个特

点：

(1) 农村劳动力素质差。农村劳动力资源的数量虽然庞大，但素质却很低。从自然素质看，解放以来，由于医疗、卫生事业，特别是农村合作医疗站、卫生院的发展，农村人口的死亡率大为降低，农民的体质和健康状况有了明显的提高。但是，农村劳动力资源的社会素质却很低。首先，农村劳动力文化素质差，文盲、半文盲比例高。1986年时，农村劳动力的文化构成是：文盲，26%；小学，38%；初中，29%；其他，7%。在全国4亿多青壮农民中，有8000多万文盲、半文盲。同发达国家相比，日本80%的青年农民具有高中文化程度，西德35周岁以下的农村劳动力中，有70%受过农业职业教育；荷兰全国农业劳动力约30万，在校学农的学生有5万之多，发达的农业教育促进了荷兰农业的发展。

(2) 中国农业劳动力的心理素质差。几千年来中国自给自足的小农家族经济特点造就了与之相适应的一代又一代中国农民。其特点概括为以下几点：1) 个人的思想和行为严格按照各种框定的规范，没有创新观念；2) 狭隘保守，随遇而安，不冒风险，好死不如赖活，时间观念较差；3) 妄自尊大和自轻自贱的思想同时并存；4) 自主性差；5) 东方式的嫉妒心理；6) 相信命运；7) 以家庭为取向的人生观。当然中国农民有其勤劳、朴素、忍耐等优点。尽管近年来农村一些地区随着商品经济的发展，农民的心理素质有所变化，但仍有相当一部分地区的农民依然故我。

3. 农村劳动力过剩或利用不充分现象普遍

1985年，中国农村劳动者3.7亿人，占全社会劳动者74.31%，1988年增加到4亿人，增加8.1%，占社会劳动者73.74%。在此期间，农村劳动力相对数虽有所下降，但绝对数增加了。这一方面由于人口高速增长，另一方面也由于“二元就业结构”和劳动者素质低下、无法转移所致。所谓“二元就业结构”是指城镇和农村实行截然不同的就业制度。农村是靠农业资源（主要是土地）自我安置劳动力，城镇则靠国家的固定资产投资，由劳动部门统一

安排城镇劳动力。这种就业制度在城乡之间筑起了“堤坝”，通过户籍制度严格限制农村人口向非农产业和城镇转移，使日益增长的农业劳动力只能在有限的耕地上从事农业生产，从而使农村劳动者处于就业不充分和潜在失业状态。据美国人口学者泰勒和班尼斯特利用回归方法计算，1978年中国农村劳动力剩余2554.9万人，而1987年则剩余1.1亿人（见表2）。

表2 1978~1987农村剩余劳动力的估算

年 份	农村剩余劳动力 估算数字(千人)	农村地区的农业 就业数(千人)	农村剩余劳动力比率 (%)
1978	25549	285330	9.0
1979	64769	285630	22.7
1980	75047	293570	25.6
1981	84050	303100	27.7
1982	132332	311530	42.5
1983	132711	316451	41.9
1984	106119	316850	33.5
1985	105485	303515	34.8
1986	107308	304679	35.2
1987	111255	308700	36.0

因此，中国以超过美国百倍的劳动力，生产的粮食却不及美国的0.74%，苏联的9.6%。

针对中国农村劳动力资源的现状和特点，如何对其开发和利用呢？

第四部分

对中国农村劳动力资源的开发和利用必须建立在对中国国情和对农村劳动力特点充分了解的基础上。目前可采取以下措施。

(1) 继续实行优生 优育的人口政策，减轻劳动力 增长的压力。在农村严格执行计划生育政策，防止超生、多生。制订计划生育法，加强农村基层计生工作组织建设，使其真正成为国家计划生育政策的具体实施者和监督者。

(2) 发展农村教育, 提高农村劳动力文化程度。在中国古代, 文盲或半文盲劳动者可以用铁犁、牛耕维持农业的简单再生产, 在中国近代, 文盲劳动者可应付简单的机器生产, 在外延式的扩大再生产过程中, 实现扩大再生产。但在当代中国, 随着科学技术的发展, 文盲或文化水平较低的劳动力已明显成为社会经济发展的限制因素。据笔者1989年6月对浙江温州第一座农民城——龙港镇的调查, 户主文化程度越高, 劳动者全年的家庭收入越高; 小学文化程度的, 平均每家全年收入为11388元; 初中文化程度的, 平均每家全年收入为13141元; 文化程度为高中的, 平均每家全年收入为57717元。

文化程度不仅影响劳动者的致富程度, 还制约着农业剩余劳动力向非农产业的转移。据湖北省调查, 该省1986、1987年由第一产业转向第二三产业的劳动力中, 初中以上文化水平的达总数的75.5%, 而剩余劳动力逆转人口中, 初中以上的只占同等文化程度人数的9.46%, 初中以下文化程度的占17.16%, 而文盲的这一比重更高达21%以上。

发展农村教育首先需增加农村教育经费。目前全国80%的人口在农村, 但却只有10%的学校在农村, 这很不合理而农村学校数量的增加, 相应地需增加农村的教育经费, 提高农村教师的经济地位和社会地位, 使农村社区人员养成尊教的社会风气。据我们对龙港镇调查: 龙港初建时, 教育、文化等设施一片空白, 龙港政府充分意识到人才是生产力向高深层次发展的关键, 成立了“集资办学领导小组”, 鼓励镇属各村捐献3~5亩土地, 驻镇各局公司、工厂投资, 鼓励经营大户、企业家慷慨解囊, 镇政府对捐资的个人与集体通过通报表彰, 立碑留名, 发匾纪念等形式予以精神鼓励。从建镇开始至今, 仅5年的时间, 建起了2所中学、4所小学, 5年间教育事业累积投资达650万元, 其中大部分为社会捐资, 国家仅投资50万元, 解决了进城农民后代的上学问题。其次, 应发展农业技术教育, 在农村设农业高中, 对农村高考落榜青年进行农业技术的短期培训(半年或1年), 然后主要由这

些人组织农业技术推广；再次，应改革现行的教育体制和毕业生分配制度。农业是一门艺术，在美国，如果一个农场主有两个儿子，一般是让优秀的那一个去学习农业技术，从事农场经营，而中国却相反，家庭中素质最差的人往往留下来事农，头脑比较灵活的则从事非农业生产，久而久之，农业劳动力队伍的素质越来越差。

(3) 提高农民的文化程度是提高农民素质的一条途径，但仅这一条途径是不够的，还要对农民的传统心理进行改造，使传统农民向现代农民转变，一方面需要教育的普及，另一方面需发展农村商品经济。发展商品经济的模式是多样的，可以离土又离乡搞各种非农产业，也可以离土不离乡搞乡镇企业、家庭工业等，都可以起到改造农民传统观念，树立现代人意识的作用。实践证明从农村经济体制改革至今，农民的思想观念已经在不同程度上发生了变革，特别是青年农民。这一变革主要表现在：①传统伦理道德观念的变化，农民已逐渐树立起了自主自立和平等竞争的观念；②婚姻观念的变化；③生育观念的变化，大多数农民不再把生男育女当作是传宗接代了；④礼仪观念的变化，许多青年农民主张在婚丧大事方面礼仪从简；⑤生活观念的变化，绝大多数青年主张应该向现代文明的生活看齐；⑥时间观念的变化，70%以上的青年认为时间宝贵。此外，青年农民的竞争观、乡土观、知识观、人生观等多方面发生了显著变化。笔者根据美国社会学家英格尔斯有关测量人的现代化的指标，于1989年6月对中国第一座农民城的农民作了一个态度量表，试图分析农民在商品经济的实践中思想观念的变化。问卷共发放100份，发放对象为青年农民（20岁~40岁），问卷共回收79份，其中有效问卷为64份。量表共设16个问题。

- 1) 不管事情大小，今天能办完就别放到明天。
- 2) 平平淡淡的生活，不如冒点风险闯一闯。
- 3) 甲与乙约好见面时间，但乙迟到20分钟，有人认为算不上什么。
- 4) 订报纸杂志虽然花钱，但还是值得的。

- 5) 再有钱, 我也不愿冒险投资。
- 6) 要雇佣助手时, 找亲戚比较可靠。
- 7) 与人合作不如独立经营。
- 8) 地方的发展是政府的事情, 我们不必参加意见。
- 9) 我在家愿意靠爱人拿主意, 这样显得更和谐。
- 10) 人的一生运气如何是关键, 个人努力不起什么作用。
- 11) 提倡竞争是一件好事。
- 12) 事业上成绩突出不如人品更重要。
- 13) 遇到大事应向老年人请教。
- 14) 要想做成一件事, 最好事先有计划。
- 15) 婚丧嫁娶是人生的大事, 应该办得隆重一些。
- 16) 风水的好坏对家运很有关系。

整个量表的最高分为80分, 以40分为中间分, 得分的高低反映现代化程度。统计的结果如下(见表3):

表3 龙港青年个人现代化态度量表得分 (单位: 分)

性 别	文化程度	35~39	40~44	45~49	50~54	55~59	60~64	65~69	平均得分
男	小 学	2	0	0	0	0	0	0	37
	初 中	0	0	2	7	2	2	1	54.5
	高中及中专	0	0	3	5	12	7	1	56.5
	大专及以上	0	0	0	1	4	0	0	56.0
	小 计	2	0	5	13	18	9	2	55.3
女	小 学	0	0	1	1	0	0	0	49.5
	初 中	1	0	1	1	0	0	0	45.3
	高中及中专	0	0	1	1	2	0	0	53.3
	大专及以上	0	0	0	0	0	2	0	62.0
	小 计	1	0	3	3	2	2	0	52.0
合 计		3	0	8	16	20	11	2	54.65
合计百分比		5%	0	13.3%	26.7%	33.3%	18.3%	3.3%	100%

注: 样本中 4 份职业不详者未做统计。

表4 龙港青年个人现代化程度

(单位: 分)

	相应问题	得 分
效率——时间感	1 3	3.90
创新精神	2 13	2.84
信息观念	4	3.80
冒险精神	5	3.22
信任感	6	3.41
合作性	7	2.55
政治参与	8	3.55
自主性	9	3.25
自信心	10	3.73
竞争意识	11	4.13
成就取向	12	2.80
计划观念	14	3.77
民风民俗	15 16	3.21

注: 此表最高得分为5分, 中间得分是2.5分。

从表中可以看出, 95%以上的人得分在40分以上, 也就是说95%以上的龙港青年已经接受了现代人的思想、观念和行爲。有60%的人得分在50~59之间, 21.6%的人得分在60分以上, 这说明龙港青年人的现代化程度是比较高的, 而且文化程度越高, 其态度得分也越高。在从事商品经济的过程中, 农民逐渐树立起了时间观念、信息观念、计划观念、自主观念、参与观念和冒险精神等现代人必备的思想观念及行为方式, 新一代的农民已不是原来意义上的农民了。

(4) 对农村劳动力的开发和利用必须注意利用组织和管理资源。人民公社制度曾经窒息了劳动者的劳动热情, 使“3个人的活5个人干”的现象到了无以复加的程度。联产承包责任制给农民以自主权, 使他们真正开始成了自己的主人, 从而调动了农民的生产积极性, 使劳动力资源的利用比以前更为合理和进步。但是, 发展联产承包责任制还需解决下列问题, 如何进行农业生产的规模经营? 如何发展农业服务体系? 如何对农民进行科技引导和推广? 如何组织和利用农村的剩余劳动力? 等等。

(5) 对于大多数贫困地区的劳动力应如何开发, 美国人口学家班尼斯特认为, 中国要开发和利用这些地区的劳动力、唯一的出路是让他们向城市地区和其他省份转移。这个结论未免绝对。1988年安徽社科院的辛秋水同志在大别山老区最穷村庄的试验告诉我们, 还有别的道路: 那就是充分利用大众媒介(广播、电影、电视、报纸等)和发展对外交通。辛秋水的试验是: 雇一个贴报员, 把《农民日报》、《中国教育报》等报纸贴在村里人最常去或必经之地, 报纸上的消息可以通过人的口头传播、迅速扩散, 不到1年的时间, 最为闭塞的乡村出现了现代文化对传统观念的冲击。传统保守的农民开始接受科学知识和致富信息, 其行为方式也相应作出了调整。最为明显的一个实例是农民如何对待鸡瘟。以前是鸡死了就死了, 后来有人从报上得知防治鸡瘟的方法并取得成功时, 村里人竞相仿效, 最终防治了鸡瘟, 降低了鸡的死亡率。此外, 村民们开始科学种田, 通过1年多的时间, 村民们的生活得到了极大的改善。

总之, 中国农村劳动力资源的开发和利用, 关键在于提高农民的素质。为此必须进行智力投资, 普及教育, 发展商品经济, 这是根本的途径。

一九八九年

(作者系北京大学社会学系研究生)