

中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2017 年第 1-2 期（总第 3-4 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2017 年 5 月 4 日

目 录

教指委工作

[全国社会工作专业学位硕士研究生主干教材编写会议在京召开](#)

教育新闻

[第七届社会工作硕士专业学位研究生教育研讨会暨第五届林护杰出社会工作奖颁奖典礼在北京大学顺利召开](#)

[华东理工大学 MSW 教育中心主任费梅苹教授参加全国人大内司委论证会](#)

讲座分享

[青少年与成年早期问题行为预防：理论与实践](#)

[“发展社区福利服务的几个理论和实践问题——国际比较的视角”讲座在北京大学举行](#)

[“服务、教学与研究：行动路上的社会工作专业”学术会议在北京大学举行](#)

[日本社区社会工作的发展趋势——以丰岛区民社会福利协议会活动为例](#)

教学研讨

[华东理工大学社工教学科研基地落地海宁助推社会工作发展暨 MSW 教育中心“能力为本与案例教学”社会工作实践教育研讨会](#)

[西北农林科技大学 MSW 教育中心举办高级社会工作实务专题培训暨案例教学研修班](#)

实习与实践

[张鲁康：苏州市 S 街道幸福联盟精神障碍人士服务实习体会](#)

[长春理工大学开展 MSW 适应新学期团体心理辅导](#)

[华东理工大学 MSW 教师代表团探访深圳复康会颐康院](#)

[华东理工大学 MSW 教育中心举行学生交流会“我们的社工之路”](#)

[辽宁大学人口研究所与香港无国界社工举办“沈阳地区社会工作硕士\(MSW\)社会工作实务技巧系列培训——小组社会工作案例技巧培训”](#)

社工日活动

[“社会工作，我与你有个约会”——华东师范大学社会工作系国际社工日活动](#)

[华东理工大学 MSW 学生举办 2017 年“国际社工日——社工让社区更美好”庆祝活动](#)

[中国社会科学院研究生院 MSW 教育中心开展“国际社工日”系列宣传活动](#)

[喜迎世界社工日长春理工大学社会学系举办系列活动](#)

[复旦大学国际社工日和社会工作宣传周活动](#)

教育简讯

[复旦大学开设研究与实务系列论坛](#)

[复旦大学开展上海市医务社工试点医疗机构评估工作](#)

[复旦大学与南加州大学国际合作项目](#)

责任编辑：刘冬妮

内容审核：王思斌

谢立中

教指委工作

全国社会工作专业学位硕士研究生主干教材编写会议在京召开

为了提升我国社会工作硕士专业学位研究生教学的水平，2015 年底，在国务院学位办的指导和支持下，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会开始组织社会工作专业学位硕士研究生主干课程统编教材的编写工作。2016 年上半年，经过教指委与有关专家学者的多次协商讨论，初步确定了各书主编及主要参编人员，并形成了初步的编写大纲。为了进一步统一要求，推动该套教材的编写工作，全国社会工作专业学位研究生教指委于 2017 年 1 月 17-18 日在北京西郊宾馆召开了社会工作专业学位硕士研究生主干教材编写研讨会。研讨会由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会主办，北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心协办。来自有关高校的 20 余位 MSW 教育方面的专家学者参加了此次研讨会。教指委副主任王思斌教授和教指委秘书长谢立中教授分别主持了研讨会。会议讨论和确定了本套教材的编写原则和要求，并分组讨论和确定了《社会工作理论》、《社会工作伦理》、《社会工作研究方法》、《宏观高级社会工作实务》《微观高级社会工作实务》、《社会政策分析》、《社会服务管理》七本教材的编写大纲和细目。会议还讨论布置了本套教材编写的后续工作。

（全国社会工作专业学位教指委秘书处）

[返回目录](#)

教育新闻

第七届社会工作硕士专业学位研究生教育研讨会暨第五届林护杰出社会工作奖颁奖典礼在北京大学顺利召开

在党和政府大力改善民生、促进和谐社会建设、发展专业社会工作、促进社会体制创新、推进国家治理体系和治理能力现代化的宏观背景下，由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会、北京大学社会学系、香港理工大学应用社会科学学系、北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心和林护社会工作培训及发展基金联合举办的第七届社会工作硕士专业学位研究生教育研讨会暨第五届林护杰出社会工作奖颁奖典礼与“社会转型中的家庭服务与社区发展”学术研讨会 2017 年 3 月 11-12 日在北京大学举行。来自内地、香港及欧洲的社会工作与社会政策学者、政府部门的政策制定者、社会工作服务机构的负责人和一线工作者 120 余人参加了本次研讨会。

开幕式由全国社会工作研究生专业教育指导委员会副主任，中国社会工作教育协会名誉会长、北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心主任王思斌教授主持。香港理工大学副校长阮曾媛琪、全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会委员兼秘书长谢立中、中国社会工作教育协会会长徐永祥、民政部社会工作司司长吕晓莉分别致辞，祝贺研讨会顺利召开，并阐述了此次研讨会主题的现实意义。



开幕仪式



香港理工大学副校长阮曾媛琪致辞



全国社会工作硕士学位教育指导委员会
委员兼秘书长谢立中致辞



中国社会工作教育协会会长徐永祥致辞



民政部社会工作司司长吕晓莉致辞

此次研讨会的总议题是“社会转型中的家庭服务与社区发展”，分论题包括：经济社会转型给家庭带来的挑战及其回应；家庭服务与社区服务和社区发展；社区社会资本建设与和谐家庭建设；社会工作在家庭服务和社区资本建设中的作用；家庭服务与政策倡导。

民政部社会救助司司长王金华作了“留守儿童关爱保护：家庭、政府与社会责任的平衡与链接”的专题讲演，指出了留守儿童问题是我国工业化、城镇化、社会转型中出现的重要社会现象和不可忽视的社会问题。他比较全面地介绍了我国留守儿童保护工作的现状，指出在留守儿童关爱保护方面，家庭要负起监护的主体责任，确保留守儿童得到妥善监护照料、亲情关爱和家庭温暖。政府要承担起属地责任和监督指导责任，切实保障农村留守儿童合法权益。社会力量要积极主动地关爱、帮助留守儿童及其家庭，专业社会工作者要在其中发挥积极的、创新性作用。他呼吁社会力量（包括社会工作）要积极参加留守儿童问题调研，为制定政策提供献计献策。



民政部社会救助司司长王金华作专题讲演



香港理工大学应用社会科学学系主任黎永亮作专题讲演

香港理工大学应用社会科学学系黎永亮教授在其题为“社会工作在家庭服务和社区资本建设中的作用的展望”的讲演中指出，在全球化、市场化、老龄化进程中，家庭遇到很多老人赡养、儿童照顾等方面的问题，他特别分析了社区社会资本在家庭和社区建设中应该发挥的重要作用。

中国社会工作教育协会会长、华东理工大学教授徐永祥分析了中国社会家庭社会政策的发展和变化情况，指出我国没有专门的家庭政策，新自由主义在中国的发展带来了“去家庭化”效果，而我国应该在家庭建设方面制定专门政策。

中国社会工作教育协会副会长兼秘书长、北京大学社会学系教授马凤芝系统地回顾了我国传统文化中的家庭角色，指出我国是重视家庭的民族，我们要继承优良传统，在儿童服务、妇女发展等方面要有家庭视角，从家庭整体的角度看问题和处理问题。

香港理工大学陈涓教授用数据资料比较了香港和北京居民的家庭观、婚姻观，发现在许多方面，香港居民更注重家庭的价值。中华女子学院李明舜教授比较了法律与社会工作的价值观、处理问题的异同点，指出家庭问题不能都用法律来处理，社会工作在解决与家庭相关的问题方面有不可替代的作用。香港社会工作人员协会会长梁佩瑶通过分享香港社会工作的发展经验指出，大陆的社会工作仍需要专业化，要用证据证明自己的价值，她强调社会工作者要具有研究的素质。意大利教授 Teresa Bertotti 介绍了欧洲家庭和儿童方面存在的问题，指出要支持家庭和儿童，这对中国富有启发。

研讨会还就我国的儿童保护、家庭建设、社区发展等问题进行了深入讨论。会议期间，北京大学树村研究基地启动仪式也同时举行，该研究基地的成立，有利于进一步促进服务社会、

促进科学研究的发展，更好地发挥北京大学在研究和学术研究上“教育-研究-实务”三位一体的优势。



北京大学树村研究基地揭牌仪式

大会还举行了第五届林护杰出社会工作奖颁奖典礼，对杰出的社会工作专业学生、高校的社会工作实习项目、社会工作服务项目和社会工作学人给予奖励，共有 11 个项目及个人获得奖励。林护杰出社会工作奖是一个专门针对社会工作专业人员和项目的奖项，已连续进行五届，对激励社会工作学生坚守专业价值观、成长为优秀的社会工作者，为做好社会工作示范项目，产生了重要影响。



林护杰出社会工作奖评审委员会成员与获奖者代表合影

第五届林护杰出社会工作奖获奖名单

林护杰出社会工作学人奖： 顾东辉教授 复旦大学

林护杰出社会工作服务项目奖：

城市社区精神健康综合服务（厦门大学）；

影像之声：肿瘤患儿的生命关怀计划；上海静安区春晖社工师事务所

林护杰出社会工作实习项目奖：

美丽夕阳•社区老年活动室营造（复旦大学）；

北京市朝阳区重性精神疾病“同伴支持”（北京大学）

肖家河社区青少年服务中心（中国青年政治学院）

青少年自我探索实践项目—关爱中职生健康成长行动（华中科技大学）

林护杰出社会工作学生奖：

李玉芬（北京工业大学）

黄君（南京大学）

周昕宇（南京理工大学）

程海源（新疆大学）

（北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学 MSW 教育中心主任费梅苹教授

参加全国人大内司委论证会

为了更好地落实我国的法制建设，回应未成年人健康发展的社会需要，2017 年 3 月 30 日，全国人大内司委召开了《修改完善未成年人保护法及相关法律》论证会。全国人大内司委工青妇室、团中央权益部、及部分专家参加了会议。华东理工大学社会与公共管理学院社会工作系暨 MSW 教育中心主任费梅苹教授作为唯一一位社会工作专家受邀出席了会议。

会议由全国人大内司委副主任委员秦光荣主持，与会者围绕修订中国未成年人保护法的意义、目标，具体条款内容等充分进行了论证发言。费梅苹教授提出了要把社会工作纳入未成年人保护法内的观点，并从保护和满足未成年发展性需求的重要性，社会工作的内涵、功能，社会工作介入未成年人保护的作用，目前全国社会工作制度建设、社会工作教育发展、青少年社会工作实践探索的进程，社会工作已经纳入相关法律条文的现实等角度作了发言。目前我国《未成年人保护法》的修正调研工作正式启动。上述建议对于进一步优化当前社会工作参与未成年人保护领域具有重要推动意义，同时，将有助于 MSW 教育更多地与实践、政策相联系。

华东理工大学社会工作系多年来从事预防和减少青少年犯罪的研究和社会工作实践倡导工作，参与了《关于加强禁毒社会工作者队伍建设的意见》等政策文件的起草工作，积极推动社会工作纳入社区矫正法的法律条文及相关政策文件之中。此次参会，也是社会工作系推动法律完善和开展政策倡导又一举动。

（华东理工大学 MSW 教育中心徐选国 供稿）

[返回目录](#)

讲座分享

青少年与成年早期问题行为预防：理论与实践 ——华东师范大学 2017 年百场校级学术讲座第七场

2017 年 3 月 7 日下午两点，由华东师范大学社会发展学院社会工作系举办的该校百场讲座第七场——“青少年与成年早期问题行为预防：理论与实践”在闵行校区法商楼北楼 123 室报告厅举行。此次邀请到的主讲人是纽约大学社会工作学院的院长 James Jaccard 教授，并由社会发展学院的黄晨熹教授主持。



James Jaccard 教授的研究主要关注青少年的早期阶段，即 11-13 岁的青少年，他指出目前用于解决青少年行为问题的方法主要采用青少年正面成长理论作为理论模型，正面成长理论认为不应当过多地关注青少年的行为问题，而应该侧重于帮助青少年在认知能力、社交能力、情感能力、道德能力和生理发育方面的积极发展，在这样的干预下他们的行为问题可能就不会发生，然而现有的研究只能部分支持这一理论的成效，James Jaccard 教授认为，行为问题的背后有共性的原因，但也有个性的根源。他提出，虽然人们认为青少年的各类行为问题之间有高度的相关性，但实际研究中却表明相关性是比较弱的，所以仅用青少年正面成长理论来看待问题是不够的，必须要将问题的个性化根源考虑进去。因此，James Jaccard 教授着重介绍了

他的决策模型，考察青少年究竟是如何做决定以及最终将决定和行动联系起来的要素是什么，这也就构成了他的模型中的两部分，他认为，影响青少年做决定的因素有五个——behavioral beliefs（行为信念）、social norms（社会观念）、self-concept（自我概念）、affect and emotions（感情与情感）和 self-efficacy（自我效能感），而影响决定转化为行动的要素有四个——knowledge and skills for behavioral performance（做出行动所必须的知识和技能）、environmental constrains（环境的约束性）、salience of behavior（行为动机的显著性）、habit and automatic process（行为的习惯性和无意识过程）。



最后，他展示了运用这一理论模型对青少年的父母进行干预考察决策模型对青少年问题行为干预的有效性，采用循证为本的方式通过实验组和对照组的比较研究发现，决策模型有着显著的效果。

在提问环节，教授详细地解答了大家的疑惑，持续一个半小时的精彩讲座给予在场的老师和同学们对青少年问题行为干预全新的知识，特别是对干预研究感兴趣的听众来说更是受益匪浅。

（华东师范大学社会工作系郭娟 供稿）

[返回目录](#)

"发展社区福利服务的几个理论和实践问题——国际比较的视角"讲座 在北京大学举行



讲座现场



沈洁教授在讲演中

4月21日下午，由北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心和北京大学社会工作硕士教育中心联合主办的社会工作沙龙第40期暨至善系列讲座第4讲“发展社区福利服务的几个理论和实践问题——国际比较的视角”讲座在北京大学举行。此次主讲嘉宾为日本女子大学社会福利学系教授、博士生导师沈洁教授。共有来自北京大学、北京科技大学、北京工业大学耿丹学院等高校的20余名社工教师、学生参加了讲座。讲座由北京大学社会学系教授、中心主任王思斌教授主持。

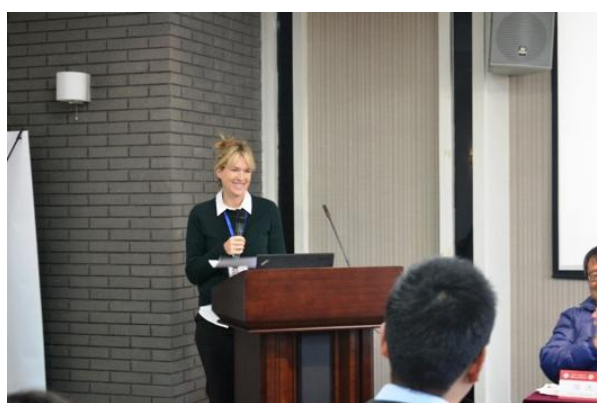
沈洁教授通过国际比较的视角，分析了美国、英国、日本的社区福利服务状况，探讨了我国发展社区福利服务的理论思维、政策导向以及社区社会工作的方法技巧。沈洁教授还点评了日本社区福利的实践范例，具体地分析了空间、人、资金、组织、服务、社工技巧等六大要素在发展社区福利服务过程中的功能以及意义。

（北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心 供稿）

[返回目录](#)

“服务、教学与研究：行动路上的社会工作专业”学术会议 在北京大学顺利举行

1 月 13 日-14 日，由香港理工大学应用社会科学系主办、北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心（简称“中心”）承办、凯瑟克基金(香港)赞助的“服务、教学与研究：行动路上的社会工作专业”学术会议在北京大学举行。会议邀请到凯瑟克基金主席 Mrs. Martha KESWICK、中心主任王思斌教授、香港理工大学应用社会科学系陈沃聪教授、凯瑟克中国社会工作项目负责人古学斌博士出席。



凯瑟克基金主席 Mrs. Martha KESWICK 致辞



北京大学-香港理工大学中国社会工作
研究中心主任 王思斌教授致辞



香港理工大学应用社会科学陈沃聪教授致辞



凯瑟克中国社会工作项目负责人
古学斌博士致辞

本次会议还邀请到来自加拿大的社会工作学人辛伟泉先生、香港理工大学的何国良博士做大会发言。

社会工作的发展需要教学、实务与研究并行。然而内地的一些社会工作教育者在开展实务及有关实务研究时，对社会工作的循证研究、行动研究与实务研究往往感到迷茫。有鉴于此，从 2013 年开始，凯瑟克基金透过“中国社会工作项目基金”，支持国内社会工作实务、建立实习点及实务研究工作，服务包括儿童、家庭、老年人、精神健康等领域。经过 3 年努力，上述项目取得了成功。此次会议共有共 7 个项目汇报成果，与有兴趣者分享实务研究、整合理论与实践的经验。

此外，古学斌博士、何国良博士、辛伟泉先生、厦门大学的童敏教授、华东理工大学的费梅苹教授、中国政法大学的郭伟和教授参加了圆桌会议，针对社会工作的循证研究、行动研究与实务研究进行对话与澄清。

（北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心 供稿）

[返回目录](#)

日本社区社会工作的发展趋势 ——以丰岛区民社会福利协议会活动为例

2017 年 3 月 6 日，日本大正大学名誉教授石川到觉、社会福祉学科教授金洁、准教授新保佑光、「田柄之家」小型多功能居家照料福利院院长青木伸吾以及社会福祉学科专攻修士 2 年生弓晶一行五人到访华东师范大学社会发展学院。该院副院长兼社会工作系主任黄晨熹教授在座谈会上代表院系对石川到觉教授及其团队的到来表示热烈的欢迎。当天下午 3 点，由石川到觉教授主讲的主题为“日本社区社会工作的发展趋势——以丰岛区民社会福利协议会活动为例”学术讲座在闵行校区法商北楼 123 室报告厅举行，金洁教授担任讲座翻译。本次讲座为 2017 年华东师范大学百场校级学术讲座第 6 场，由社会发展学院韩晓燕教授主持，该院吴同老师、郭娟老师，教育学部学前与特殊教育学系曾凡林副教授与百余位同学以及来自部分社会工作实习基地的一线社工听取了此次讲座。

石川到觉教授首先简要介绍了日本大正大学及其社会福利学科的发展历史，通过讲述当前日本在社区发展方面所实施的方针政策、所想要解决的实际社会问题、以及所蕴含的社区居民自助、互助、公助理念，帮助大家对于日本社区社会工作的专业发展形成了初步印象。



讲座现场

接着，教授用照片向大家生动展示了丰岛区民社会福利协议会所开展的社区活动，在此基础上对其所实施的社区福利活动计划进行阐述，如与其相关的协会组织架构、社区居民动员机制、不同类型社区居民服务、社区个别问题解决方案、社会支持网络建设模式等等，进而强调了当前日本社区社会工作发展由纵向型向横向型的转变在解决日益复杂的社区问题上发挥了重要的作用，社区居民各自分担任务并相互帮助，创造性地能把“别人的事”当作“自己的事”主动地去提供服务，生活在社区的每一个体都在为建设一个有尊严、安心居住、可持续发展的社区而努力。



此外，石川到觉教授将日本大正大学对社会工作专业本科学生的培养模式与日本社会福利工作者的认证流程向大家作了介绍，强调了在社会工作专业学生实习教育培养体系中所应注重的支持、教育、管理三大机能，以及督导在社会工作专业实务学习过程中所发挥的重要作用。

最后，石川到觉教授结合自身研究成果和专业实务经验回答了在场师生的提问，如日本社区社会工作者薪酬与工作内容、日本社区社会工作者与社区自治会的关系、社区社会工作者如

何促进社区上班族的社区融入等问题，引发了大家关于社会工作专业本土化发展方面的讨论与思考。

此次讲座从社区社会工作的专业视角，深入了解国外在推动社区发展所倡导的理念方针，在解决社区问题所采取的方法模式，这也回应了当前中国大陆大力推动的参与式社区治理，带来国际视野下本土化社区社会工作发展的思考与启迪。同时，也为在社区开展社会工作专业实习与督导提供了经验与模式的借鉴，从而更好地帮助学生在社区实习中实现自身专业能力成长。



讲座结束后，石川教授及其团队在韩晓燕教授的陪同下前往参观位于吴泾镇虹梅景苑第一居民区的 1 号里·虹景邻里中心。虹梅景苑一街坊书记、虹景邻里中心理事长龚君与社区工作人员，以及吴泾拾星者社会工作服务中心总干事肖庆等人向石川到觉教授及其团队的到访表示十分荣幸。本次参访全程由龚书记亲自接待讲解，龚书记一边向石川到觉教授等人介绍了邻里中心的概况、组织架构、社区治理链模式以及当前所开展的服务项目、日常工作等，一边进入到邻里中心各个功能室，如服务站、便民坊、幸福社、微课堂、读书吧等，体验其中所放置的活动设施。石川到觉教授及其团队成员就邻里中心在参与式社区治理过程中的设计、运行、管理等方面向社区工作人员进行了询问，并与韩晓燕教授、龚君书记就社区建设这一话题进行了深入的探讨，走访尾声，龚君书记代表虹景邻里中心向石川到觉教授及其团队赠送礼物，并合影留念。

（华东师范大学社会工作系郭娟 供稿）

[返回目录](#)

教学研讨

华东理工大学社工教学科研基地落地海宁助推社会工作发展暨 “能力为本与案例教学” 社会工作实践教育研讨会

2016 年 12 月 17 日，华东理工大学社会工作系实践教学实现跨省市合作与发展，协同华东师范大社会工作系及上海师范大学社会工作专业共同发起，在浙江省海宁市建立社会工作教学科研基地。MSW 教育中心“能力为本与案例教学”社会工作实践教育研讨会暨海宁教学科研基地揭牌仪式在海州大饭店隆重举行。华东理工大学社会与公共管理学院何雪松院长、社会工作与社会政策研究院院长徐永祥教授、社会工作系主任赵环副教授、MSW 教育中心主任费梅莘教授等一行 19 名老师参加此次研讨会及实践科研基地的揭牌仪式。

朱眉华教授主持开幕式与主旨演讲环节，徐永祥教授以中国社会工作教育协会会长的身分致开幕辞，并就社会治理创新的议题发表主旨演讲。何雪松院长与海宁市民政局倪继红局长签署华东理工大学社会工作系教学科研合作协议并揭牌，随后发表题为《互联网、大数据与社会工作》的主旨演讲。

下午的分论坛中，费梅莘教授与徐选国博士分别作为两个分论坛的主持人组织讨论，主题分别为《社会工作案例教学》与《社会工作与社区治理创新》，徐选国博士还带队深入海宁市马桥街道新塘村实地调研，以进一步了解当地社区治理情况，参观并研讨了新塘村以“柴砖银行”为特色的本土社区营造模式。



图1 部分教师会上合影留念

此次社会工作实践研讨会与海宁教学科研基地的落成，有利于促进长三角区域性社会工作的交流与互动，有助于促进三大高校 MSW 教育教学的交流与互鉴，有助于共同推进社会工作的新发展。



图2 MSW教育中心主任费梅苹正在分享社会工作案例教学法经验



图3 华理、华师大、上师大三校教师与海宁当地部门人员合影

（华东理工大学 MSW 教育中心徐选国 供稿）

[返回目录](#)

西北农林科技大学 MSW 教育中心 举办高级社会工作实务专题培训暨案例教学研修班

为更好地提高社会工作专业教师与学生对于社会工作的认知，以及加强实务工作技巧，西北农林科技大学 MSW 教育中心于 2017 年 1 月举办了为期六天的高级社会工作实务专题培训暨案例教学研修班。

本次专题培训邀请到香港城市大学应用社会科学系庄明莲教授、香港中文大学兼职导师，盈火处培训及顾问服务行政总裁兼首席培训顾问区洁盈博士、广州大学社会工作专业教师杨明宇博士、广东财经大学社会工作专业教师夏少琼女士为学员们讲授社会工作理论方法与实务、激发转变——动机式晤谈法理论应用与实践、萨提亚家庭治疗与社工实务、长者专业理论与实务技巧等专题。

近三年来，西北农林科技大学 MSW 教育中心高度重视对社会工作专业教师和学生的培训工作，每年定期举办高级社会工作实务专题培训，邀请香港、台湾及广州地区的社会工作领域资深专家与一线机构督导为学员授课，不仅增强了社会工作专业教师的教学技能，而且为社会工作专业学生提供了学习交流、开阔眼界的机会及专业认知和实务工作能力，有力地推动了 MSW 教育教学水平及人才培养质量。

（西北农林科技大学 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)

实习与实践

张鲁康：苏州市 S 街道“幸福联盟”精神障碍人士服务实习体会

苏州大学社会学院 MSW 一年级学生张鲁康

2017 年寒假期间，我有幸以苏州大学 MSW 实习生的角色进入了一家街道牵头成立的社会组织——幸福联盟中进行实习，该社会组织平时办公地点在街道下属的公益坊。实习期间，我负责幸福联盟获得一个省级创投的项目，服务对象是该街道的精神障碍人士，服务地点主要是在该街道的“善爱之家”。善爱之家的前身是带有政府性质的工疗站，在 2010 年前已完成民办非企的过渡，目前是一家 3A 的社会组织。由于善爱之家和我所在的社会组织工作人员的薪资都是街道财政支出，所以两家社会组织统一受街道的社会事业科管理，两家组织关系融洽，经常一起举办活动。通过平时的学习，我了解到精障人士是处于社会边缘的群体，康复服务是其较为需要的社会服务项目，也是精障人士事业发展体系的重要组成部分。

我在实习过程中，经常接触街道分管社会组织发展的相关工作人员，了解到该街道共有 7 个社区，精障人士 167 人。当前参与 S 街道精障人士社区康复的社会组织有善爱之家，幸福联盟，欣耕工坊，馨心会等。街道内精障人士主要由善爱之家进行日托及社区康复，其他社会组织通过联系善爱之家对社区精障人士进行必要的康复活动。可以说善爱之家是一个日托中心，同时也承担起了一个链接资源的平台功能，善爱之家不同于其他在该街道服务的社会组织，其只从事精障人士的服务。而我实习所在的社会组织和其他社会组织一样，通过创投、政府购买等方式在该街道进行精障人士康复治疗的项目，同时还接手精障人群以外的项目活动。

目前各家社会组织都在致力于培养这些成员的自立能力，希望他们回归社会，善爱之家联合一些社会组织为其争取到了源源不断的简单手工劳动。这些低强度的手工活动，既是对他们的安置，同时又让他们获得报酬，激发了其自强、自立的信心，对增强他们的大脑恢复反应能力，具有较好的效果。同时各类组织都热衷于组织参与各类文体活动，丰富他们精神世界。比如，我实习期间就开展了有迎新春的游艺活动比赛；元宵节开展了自己动手包汤圆；庆“三八”开展了折纸、剪纸、书法、画画、剪报贴报；户外的园艺种植与培训等。经过多日来与善爱之家成员的接触，我反思自己所负责的项目：以善爱之家为平台，社会组织在为成员康复服务过程中，是否存在问题？有哪些需要改进的地方？

在实习过程中，我发现了目前街道内社会组织在参与精障人士社区康复服务中的一点问题。首先，社会组织多注重团体服务的提供，而不能满足个性化需求。社会组织开展的项目均是团体的服务活动，依托善爱之家这个平台，各社会组织主要提供托养、娱疗、艺疗、工疗、日间照料等服务，并没有针对个人提供个性化的服务。就拿它的艺术治疗来说，我所负责的项目每周会请美术、插花、图画课老师来给精障人士进行艺术治疗，老师们只按照课程要求简单为精障人士介绍。所以，在某方面有天赋的精障人士便不能得到老师的单独指导，下课后老师也不曾针对个别有需求的精障人士进行专业方面的指导。我发现在活动过程中虽然同为精障人士，但他们的需求是不全相同的。比如在康复服务提供过程中，作者明显发现部分精障人士孤僻安静，有的精障人士脾气暴躁，易怒。如果仅仅只把他们安排在一起提供艺术治疗、娱乐治疗，不按其个性化需求开展相关服务，则并不能收到较好的效果。

其次，社会组织服务对象较为单一，并不注重对社区康复环境的改善。社会组织大都只注重对精障人士本身的服务，而较少开展对精障人士家庭的帮助，也甚少对社区居民进行精障人士方面的宣传。由于缺乏对精障人士家庭的帮助，精障人士家庭面临极大的压力。该街道此类家庭大都经济状况不佳，家庭成员平时忙于工作，还要承受家庭成员所带来的心理及精神压力。同时，由于居民对精神疾病缺乏正确的认识，对精障人士也缺乏正确的认识和理解，偏见与歧视现象较为普遍，因此，社区内居民的此类行为可能进一步增加了精障人士家庭成员的压力。在很多时候社区内居民对精障人士采取避而远之，能躲则躲的态度。比如我所负责的项目开展中，所招募的社区志愿者在为精障人士提供志愿服务时，明显可以看出志愿者对精障人士的低认同感。从宣传方面来看，社会组织应重视链接各种资源，普及精神卫生知识，改变社会对精神疾病患者的心理偏见，为他们提供一个良好的社区康复环境。

最后，社工及工作人员在活动结束后，均未重视精障人士自发形成的小组。在服务过程中，精障人士也会根据性格、年龄等自发形成一些非正式小组。在实习过程中，时常能听到艺疗或工疗结束以后，三五个精障人士结伴去逛街、出游等集体活动。但是由于种种原因，社工并未对他们自发形成的小组进行引导，有时候也带来了负面效果。比如自发形成小组里的某一成员不喜欢参加插花课程，他会鼓动小组里其他成员也不要参加，最后导致插花课程当天参与的服务对象大量减少。如果社会组织能对这些非正式小组加以关注并辅以正确的引导，在很大程度上会起到更好地效果。比如因为精障人士平时在家和社会中缺乏尊重，小组中的组员也大多有类似问题，如果加以引导，可以建立互助关系，增强精障人士的平等意识和共同体归属感。同样，精障人士相对而言缺少朋友，社会支持网薄弱，通过对此类小组的培育可以帮助其打造增能的社会支持网络，为其创造互相帮助、共同成长的学习机会。

（苏州大学社会学院刘素素 供稿）

长春理工大学开展 MSW 适应新学期团体心理辅导

3 月 9 日下午，在长春理工大学南校区 908 教室，MSW 的授课教师卜长莉教授在新学期“高级社会工作实务”课程的课堂上，引领 2016 级 50 余名 MSW 开展主题为“携手同行，笑迎未来”的适应新学期团体心理辅导活动。



本次小组活动共计两个半小时，分为“爱的传递”、“倾诉烦恼”、“友情帮助”、“寻找知音”、“他人印象”与“自我肯定”等活动。在“倾诉烦恼”、“友情帮助”和“寻找知音”环节中，同学们写下了自己的压力清单，随后压力清单在同学中传递，每位接到他人压力清单的同学都细致认真的为减轻他人的压力出谋划策。最后当压力清单回到本人手中时，纸上满满的都是同学们给予的关切与温暖。当同学们与帮助自己找到缓解压力办法的知音相见拥抱的那一刹那，空气中弥漫着爱与温馨。



“爱的传递”环节，则活跃了团队气氛，激发了大家积极主动地与人交往，克服了自卑与怯懦，增强了团队的凝聚力；“他人印象”与“自我肯定”两个环节的活动，则让同学们克服了内在自我的矛盾与冲突，实现自我认同与他人认同的结合。最后在全体同学手拉手合唱《明天会更好》时，掀起了活动的最高潮。

此次团体心理辅导是 MSW “高级社会工作实务”新学期的第一课，整个活动的设计主要依据阿德勒的自卑与超越、埃里克森的自我同一性和亲密关系理论以及马斯洛的自我实现理论进行策划的。该活动以团结互助的集体活动形式，疏解了同学们的内在心理压力、不良情绪以及在新学期开学之际的不适感；减少了同学之间的距离感，形成了集体归属感。此次活动也使同学们走进高级社会工作实务这门新课程，增进了对专业实务的理解与认识，提高了专业学习的自觉性。

（长春理工大学李婧 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学 MSW 教师代表团探访深圳复康会颐康院

2016 年 12 月 27 日上午，华东理工大学社会工作系全利民副教授、萧易忻副教授、陈婉珍博士及实习督导魏雯倩受“齐家珊社会工作专业发展基金”支持，到深圳复康会颐康院进行探访与交流，香港复康会总裁伍杏修先生、颐康院副院长赖兰萍女士和社工张林琳女士亲切地接待了华东理工大学社会工作代表团。



图1 代表团与复康会颐康院密切交流

伍杏修先生对代表团的到来表示欢迎，他简述了颐康院的成立背景与过往十年的发展历程，展示出颐康院坚持为有需求的香港和大陆长者、残疾人士提供专业服务的决心。赖兰萍女士介绍了颐康院的行政架构，着重说明护理部、康复部和社工部学科交叉合作提升在院服务对象生理、心理和情感状态的工作模式。张林琳女士介绍了社工部日常活动及品牌项目。



图2 代表团与复康会颐康院同仁合影

接着，赖兰萍女士带领代表团参观了颐康院的住房区、康健室、水疗馆、诊所、活动室与临终关怀室等，展现了颐康院丰富而专业的护理安老、康复治疗及适健养生的条件设施。代表团直观地了解到在院服务对象的生活状态。

参观后，颐康院相关工作人员与代表团基于华东理工大学社会工作系学生在颐康院的实习项目展开了一场交流会谈。双方探讨了实习过程中出现的挑战，结合实际情况对专业课程设置提出了建议，并明确了双方未来的合作模式与方向。会谈后，代表团向颐康院赠送了纪念品。

（华东理工大学 MSW 教育中心徐选国 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学 MSW 教育中心举行学生交流会 “我们的社工之路”

2017年1月7日，在华东理工大学MSW教育中心举办的学生交流会上，来自社会工作系系主任赵环副教授、MSW教育中心主任费梅苹教授，以及张昱教授等7名教师与MSW三个年级的80多位学生共同参会，围绕学习、实习、科研和就业等多个议题进行了分享交流。



图1 不同年级MSW学生进行学习分享

研三学生就“如何开展社会工作研究？”展开的主题演讲也深深地吸引了与会同学。高丽同学以自己写论文的过程为例，详细地向同学们介绍论文形成和发表过程，她表示在写作过程中，“一颗刨根问底的心，一股坚持不懈的劲，一种句号式的期待”是非常重要的。选择医务领域实习的代文瑶同学着重分享了自身选择医务社工的契机，在实习过程中发现研究问题并形成论文的经历。此外，已在外企找到工作的苏彦墨同学讨论了社会工作专业的就业前景以及自身在企业 CSR 部门推行项目的历程。

最后，出席本次活动的老师逐一进行了总结和点评，表达了对 MSW 学生未来发展的鼓励和支持——需要不断促进三届同学间的沟通交流，建立良好支持，共同实现专业成长。

MSW 学生交流会，有利于同学之间相互交流，高年级学生根据自我发展经验，为低年级学生生活、工作与学习做好规划给予了有益的指导，促进他们及早适应研究生生活。

（华东理工大学 MSW 教育中心徐选国 供稿）

[返回目录](#)

辽宁大学人口研究所与香港无国界社工举办 “沈阳地区社会工作硕士 (MSW) 社会工作实务技巧系列培训——小组 社会工作案例技巧培训”

按照中国社会工作硕士教育指导委员会关于开展案例教学相关文件通知，辽宁大学人口 MSW 中心策划举办社会工作实务技巧培训系列课程，培训对象为 2016 级社会工作硕士，根据本学期开设的实务课程，第一期实务技巧实践培训主题为小组社会工作。

2016 年 12 月 2 日-7 日，人口研究所聘请北京厚德社会工作事务所，香港无国界社工的邹彩真、宋丽娟两位高级社会工作督导，在崇山校区研究生学院为辽宁大学社会工作专业硕士开展了小组社会工作技巧培训。沈阳地区开设社会工作专业的院校沈阳师范大学、沈阳化工学院、沈阳工程学院、沈阳大学的社会工作教学一线老师和实验员观摩了本次培训。



培训合影

小组社会工作是在专业价值观和社会工作实务原则指导下，运用干预策略和小组过程，帮助个人、小组和社会实现专业目标。小组社会工作方法在基层社会组织建设中发挥不可替代的作用。按照中国社会工作教育指导委员会的要求，在教学实践中加强社会工作专业技巧培训，研究所的社会工作专业组织了社会工作实务技巧系列培训课程，小组社会工作培训是第一阶段课程。本次培训强调课程的实践性和可操作性，学员在培训后即可按照小组工作的技巧和实务开展社会工作。培训主要从七个主题开展小组活动，即与人联结、认识自我、接纳自我、欣赏自我、挑战自我、重塑自我、联结自我，在小组活动中将社会工作的 SMART 原则、优势视角理论、小组动力流程、4F 小组活动重要理论，融入到每一次的主题培训中。

通过本次培训，社会工作硕士学员基本掌握了小组社会工作的实务技巧，增加了实践经验，每一个组员都获得了带组完成小组任务的机会，将小组工作理论与小组任务实践紧密结合，同时也促进了社会工作专业教师实践领域水平的提升。培训期间，研究所社会工作专业教师与参与培训的其他院校老师就社会工作专业硕士的实习、实践形式和方法、社会工作实验室建设与实习软件的操作、以及社会工作专业在服务地方社会组织建设等领域的合作进行了深入的讨论与交流。



督导授课现场

本学期主要完成了小组社会工作的教学案例实践技巧培训和实习，下学期将继续开展个案工作和社区工作的案例教学和实践，提高辽宁大学 MSW 的实践教学水平和研究生培养的质量。

（辽宁大学王玥 供稿）

[返回目录](#)

社工日活动

“社会工作，我与你有个约会”

——华东师范大学社会工作系国际社工日活动

3月29日中午，由华东师范大学社会工作系主办的国际社工日主题活动在华东师范大学华闵餐厅门前广场拉开帷幕。活动吸引了数百位师生驻足参与和体验，社会发展学院的老师们也前来助阵并对现场的师生给予支持与鼓励。



社会工作系主任黄晨熹老师
参与“微笑天使”活动



来自于九院的“微笑天使”
向路过的保安进行宣传

本次活动特意邀请到了校外的许多社会工作类机构来参与，不仅丰富了活动的形式与内容，更让到场的学生们与社会工作有了更亲密的接触。社工系学生们主动向经过的师生们介绍关于本次活动的相关信息，并通过精致的宣传材料向大家介绍起社会工作的含义。路过的师生也纷纷来到了签名墙前留下了自己对于社会工作的认可与支持。社工系联系到了上海交通大学医学院附属第九人民医院，为医院的唇裂患儿进行义卖。来自于九院的实习生们，以“微笑天使”之名，为医院患儿们送去微笑与祝福，陪伴他们健康成长。

校外的其他社工机构也带了自己的王牌项目。吴泾拾星者社会工作服务中心组织了“星晴成长路”的宣传活动，活力社区通过义卖、套圈等富有吸引力的小游戏，引得师生们连连驻足，成功地为他们的“一个鸡蛋的暴走”活动募集了善款。慧灵助残服务中心这边，一个个精美的手工艺品都是来自患有自闭症的“大孩子”之手。他们极具感染力的笑容和主动的击掌，让同学们感受到了满满的爱与感动。闵行区社工协会和利群社会工作事务所的宣传也更进一步地加深了广大师生对社会工作的认识与认可。



社会发展学院院长文军老师在拾星者展台前询问义卖情况



同学们在活力社区的套圈游戏前跃跃欲试

至此，国际社工日宣传画上圆满的句号。华师大社工系的师生和各大社工组织在密切的合作中为校园师生带来了一股来自于社会工作的清风，广大师生们对社会工作的认识与支持也得到了进一步的提升。（华东师范大学社会工作系郭娟 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学 MSW 学生举办 2017 年“国际社工日——社工让社区更美好”庆祝活动

2017 年 3 月 21 日中午，华东理工大学社会工作系学生在徐汇校区举办第十一届国际社工日的庆祝活动，吸引了诸多师生参与。社会工作关注社会弱势群体，致力于预防和解决社会问题、完善社会功能，并提高社会福利水平，实现个人和社会的福祉。在我国，社会工作起步较晚，但发展颇快。据悉，目前上海持有全国助理社会工作者、社会工作者证书人数已达到十四万人，社会工作服务已覆盖大部分城市社区。这表明，社工有助于让社区更美好。



2017年世界社工日主题及学生签名展

十年前，国际社会工作者联合会（IFSW）主席大卫·琼斯博士倡导发起“第一届世界社会工作日”，并与国际社会工作学校联盟（IASSW）一起举办了庆祝活动。为庆祝今年的国际社工日，民政部定下“社工让社区更美好”的宣传主题。华东理工大学 MSW 学生组织围绕这一主题，在校园内进行外展宣传活动。

为扩大校内师生对社会工作的认识，学生们准备了丰富的活动。国际社工日宣传展板和社会工作介绍展板点亮了主题，宣传单传递了社会工作的价值理念。通过观看社会工作服务过程中的照片，参与者了解到一线社会工作服务的场景。

在宣传期间，多数参与者表示没有听说过“社会工作”，仅有几位了解社会工作的也将其与义工、志愿者混淆。于是学生们耐心地为大家答疑解惑，让更多师生知晓这一专业与职业。通过宣传，许多参与者十分认同社会工作的工作理念与内容，纷纷在留言板上留下了对这个社会，以及对社会工作等的美好寄语。

宣传活动有效地提高了“社会工作”在校园中的认可度，同时也为社会专业系学生提供了展示自己服务成果的平台，是一个增强专业认同感、完善专业价值理念的极佳机会。活动组织成员表示社会工作使大家凝聚在一起，她们相信：社会工作，让社区更美好！

（华东理工大学 MSW 教育中心徐选国 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院研究生院 MSW 教育中心 开展“国际社工日”系列宣传活动

2017 年 3 月 21 日是第十一个国际社工日，根据民政部办公厅发出的《关于组织开展 2017 年社会工作宣传周活动的通知》，中国社会科学院社会工作硕士教育中心组织发起了以“社工，让社区更美好”为主题的“国际社工日”系列宣传活动。

本次宣传活动旨在弘扬社会工作助人自助的价值内涵，提高社会工作的认知度和影响力，宣传社会工作服务理念。国际社工日当天，社工师生在校园内通过张贴海报、展板展示、发放宣传单、横幅签名等形式向研究生院师生介绍了“国际社工日”的主题、社会工作的内涵以及中国社会科学院社会工作专业的发展特色及未来前景等。29 日，尚行社会工作社（由社工中心学生发起成立的社团）一行五人参访了国爱老年人服务中心，在院长和护理员的带领下，师

生进入老年人活动室，与老人面对面聊天、慰问，从养老院的居住环境、老人的家庭背景，到他们丰富的生活阅历，学生们向老人介绍社科院的情况和社会工作专业的发展。从老人灿烂的笑容和爽朗的笑声中，学生们充分体会到了这次慰问的意义所在——弘扬社科志愿服务精神。



本次国际社会日宣传活动，是社工中心认真贯彻党和国家“创新社会治理体制”和“发展专业社会工作”等政策精神的具体体现，积极响应国际社会工作者联盟的全球性倡导和国家民政部的政策引导，同时为弘扬社会工作精神，传播社会工作知识，展示社会工作者风采，彰显社会工作功能提供了良好的契机。

（中国社会科学院赵靓 供稿）

[返回目录](#)

喜迎世界社工日 长春理工大学社会学系举办系列活动

3月20日—26日是2017年世界社会工作日主题宣传周，为践行“促进社区和环境的可持续性”的宣传主题和我国民政部“社工让社区更美好”的指导思想，长春理工大学社会学系及其MSW教育中心在此期间举办系列活动，积极深入社区、企业、课堂和网络平台，展开多维度的宣传与实践。

早在3月6日，社会学系的教师就打好头阵，进入本市的高新企业中，继续拓展企业社会工作的特色研究方向。卜长莉教授与高云飞、张喆和杜实等老师一同来到斯纳欧软件公司进行

参观和调研，与柴丽董事长、人力资源部卢经理共同探讨社会工作助力企业发展的设想，并就让企业社会工作方向的硕士实习生进入企业展开活动进行了实质性的交流。

3月9日下午，卜长莉教授在新学期“高级社会工作实务”课程的课堂上引领2016级50余名MSW开展主题为“携手同行，笑迎未来”的适应新学期团体心理辅导活动。小组活动共计两个半小时，分为“爱的传递”、“倾诉烦恼”、“友情帮助”、“寻找知音”、“他人印象”与“自我肯定”等活动。活动以团结互助的形式疏解了同学们的内在心理压力以及在新学期开学之际的不适感，也使同学们增进对专业实务的理解与认识，提高了专业学习的自觉性。

3月15日，老师们为2016届社会工作硕士举办了以“阅读专业经典，凝练研究方向”为主题的第七届读书报告会，报告会由于潇老师主持，会上共有11名同学做主题发言。他们向大家分享了《日常生活中的自我呈现》、《权力精英》、《质性方法研究与论文写作》、《家庭治疗》等11本专业经典书籍的读书心得，王文晶、张喆、杜实三位老师对同学们的汇报做了精彩点评，MSW教育中心还专门设立励志读书奖，并为获奖的学生颁发了奖状和书籍。



3月17日下午，长春理工大学社会工作硕士组成两组分别进入朝阳区湖东社区和宽城区长山花园社区对世界社工日的相关活动进行参与式观察。湖东社区举办活动的主题内容是“共建生态社区，共享绿色未来”，主要分为暖场游戏、有奖问答和参与者合唱三个环节，有效提升了社区居民的环保意识，鼓励大家共建美好的社区环境。长山花园社区则开展了政府财政支持项目“低保家庭融入社区”活动。本次活动由长春市和乐社会工作服务中心许围卡主任以及与获“全国优秀共产党员”和“全国三八红旗手”等荣誉称号的社区书记吴亚琴联合举办，活动受众主要是来自本社区的老人和儿童。本次活动使同学们了解社区、认识社区，把所学的助人自助的专业理念和方法运用的实务中去。



3 月 19 日,社会学系王立红老师带领 6 名社会工作专业硕士深入朝阳区湖光社区,开展“安全童年,社工伴你行”主题活动,旨在帮助家长和孩子识别身边的危险、及时做好预防以及学会一些应急的安全知识。活动主要通过 MSW 刘壮和其他同学的现场演示让家长和孩子了解并且学习心肺复苏术,利用专业技巧鼓励孩子参与活动并做自我展示。活动中孩子们收获了知识,更重要的是自我效能感的提升。

3 月 24 日,2016 级社工硕士在张喆老师的带领下到新华社区参加了“社工让社区更美好”主题宣传周的活动。这次活动邀请了很多社区中的老人、儿童及儿童的家长。在约一个小时的活动中,社工通过互动游戏、诗朗诵、知识问答等方式,向社区居民宣传了社会工作的涵义、工作价值观和工作方法等。

通过前后将近 20 天的系列活动,长春理工大学社会学系的师生以积极的态度践行了社会工作的专业精神——调研、读书会、拓展训练、参与式观察等多种形式构成了本届世界社会工作日丰富多彩的活动。希望这些活动能够让社会工作专业的学生、企业员工和社区百姓更加了解社会工作存在的意义,让社会工作更好地开展下去!

(长春理工大学杜实 供稿)

[返回目录](#)

复旦大学国际社工日社会工作宣传周活动

复旦大学 MSW 师生积极参与一年一度国际社工日和社会工作宣传周的各类活动。师生共同参与了在瑞金医院开展的社工日活动。也以社工宣传周为契机，向社会介绍社会工作专业。MSW 学生开展了“请听，我是社工”活动，向校内外陌生人介绍社会工作专业的价值、使命，和工作，并请他们写下对社工的印象。在系列活动中学生对社会工作专业的认同感，对学系的归属感都得到增强。



（复旦大学社会工作学系洪浏 供稿）

[返回目录](#)

教育简讯

复旦大学开设研究与实务系列论坛

为营造复旦大学社会工作学系良好且持续的学术和实务交流氛围，从 2016 年下半年决定开展“双论坛”项目。在每月初和月中定期举办“Brown-Bag Research Colloquium”（午间学术论坛）和”Voice From The Field”（实务开讲论坛）。学术系列论坛主要邀请系内外研究者以午间简报形式分享最新研究成果，鼓励 MSW 学生参与讨论，激发学生研究兴趣，培养学生研究能力。也为本地社会工作研究提供一个沟通交流的平台。实务系列论坛邀请国内外实务领域有经验的社会工作者，深入介绍某一种工作模式或具体工作手法。为 MSW 学生提供来自前线的第一手信息，开拓实务思路。为学生在某一领域进一步提升实务能力作铺垫。

复旦大学开展上海市医务社工试点医疗机构评估工作

上海市医务社会工作普查和评估工作已经启动。复旦大学社会工作学系研究团队将对上海市医院系统内社会工作实施现状开展调查，了解上海市医务社工试点医疗机构相关工作开展的基本情况和总体特点，挖掘各机构工作的特色、困惑、问题，及未来展望，为医务社会工作进一步规范化、专业化提出有针对性的建议。并选出不同类型的 10 家左右医院，设计各自的医务社会工作方案，并在实际推行后对其效果进行系统评估。展示医务社会工作的效果，提高医务社会工作在卫生系统的认同度。

复旦大学与南加州大学国际合作项目

复旦大学社会工作学系今年 MSW 项目开展多项活动促进国际交流和学生参与。南加州大学社会工作学院师生一行 27 人，于今年 3 月 14 日到 3 月 19 日在上海进行了为期一周的体验式教育项目，以“中国式整合健康照料以及性学研究”为主题深度接触了本地社区及机构开展的健康促进活动。中美 MSW 学生有机会深入地互动。合作项目积极促进了两地互相了解，相互借鉴社会工作硕士教育模式。访问期间，南加州大学齐铨教授向师生介绍了国际社会工作研究及发表的状况。

（复旦大学社会工作学系洪浏 供稿）

[返回目录](#)