

# 中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2018 年第 3 期（总第 11 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2018 年 7 月 1 日

---

## 目 录

### 教育新闻

[北京大学“2017-2018 年度思善社会工作专项奖学金”颁奖典礼隆重召开](#)

[南京大学社会工作硕士兼职教授聘任仪式顺利举行](#)

[华东理工大学社会工作系举行赵环新书发布会暨社会工作发展基金启动仪式](#)

[华东理工大学社会工作介入灾害重建成果发布暨上海社工援建都江堰回顾](#)

### 学术论坛

[京津沪高校社会工作教育经验交流会顺利举行](#)

[复旦大学“本土与国际对话：社会工作教育反思与展望暨 2018 六校联合社会工作教育研讨会”顺利召开](#)

[让救灾更有力——“纪念 5·12 汶川地震十周年灾害社会工作会议”召开](#)

[儿童社会工作国际研讨会在华东理工大学顺利召开](#)

[华东理工大学举办“中国和印度农村就业、扶贫和性别”研讨会](#)

### 讲座分享

[华东师范大学社会工作系开展多场理论与实务主题讲座](#)

[长春理工大学社会工作系列学术报告：打造全球话语阵地，提升中华学术话语](#)

[西南石油大学 MSW 教育中心举办系列讲座](#)

[上海浦东社区服务中心主任杨旭做客华东理工大学分享自治金项目与社区营造经验](#)

[北卡罗来纳州大学 Jack Richman 教授受邀来华东理工大学讲学](#)

[华东理工大学国际社工学院海外青年学者系列论坛](#)

### 教学研讨

[“以理论和实践为基础的亲职支援”项目工作坊在华东师范大学举行](#)

[中国社会科学院研究生院社工师生走进社区，开展实践教学——实践教学方法在《社区社会工作》课堂中的运用](#)

## 实习与实践

[多方联动，共同助力武川县脱贫攻坚——“京蒙牵手--社会工作与社会工作教育助力脱贫攻坚”联席座谈会顺利举办](#)

[长春理工大学社会工作助力汪清县脱贫攻坚工作正式启动](#)

[华东理工大学国际社工学院儿童青少年系列工作坊第二讲圆满结束](#)

## 教育简讯

[华东理工大学主办的首期中国社会工作干预研究高级研修班圆满落幕](#)

[华东理工大学社工系范斌教授当选上海市社会工作者协会第六届会长](#)

责任编辑：刘冬妮  
内容审核：王思斌  
谢立中

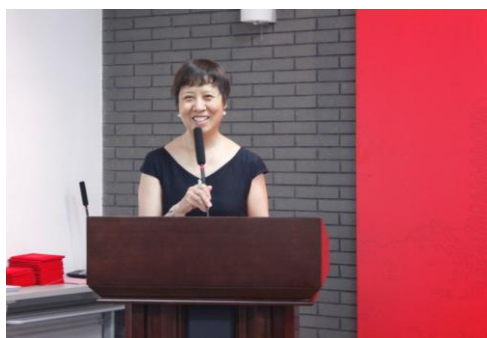
## 教育新闻

### 北京大学“2017-2018 年度思善社会工作专项奖学金”颁奖典礼 隆重召开

2018 年 6 月 15 日上午，“2017-2018 年度思善社会工作专项奖学金”颁奖典礼在北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心（以下简称“中心”）隆重召开。香港理工大学校长高级顾问、中心主任阮曾媛琪教授，香港理工大学应用社会科学系系主任黎永亮教授，香港理工大学应用社会科学系副教授、中心副主任古学斌博士，北京大学社会学系党委书记查晶，北京大学社会学系教授、中心主任马凤芝，北京大学社会学系教授、“思善”项目负责人王思斌，北京大学社会学系副教授、中心副主任邓锁，北京大学社会学系副教授鄢盛明等人出席了这一盛典。



“思善专项奖学金计划”是由香港择善基金会和香港思源基金会共同出资捐助的“思善基金”资助，为促进北京大学社会学系社会工作硕士研究生（MSW）学术发展与进步，提高社会工作实务及研究水平而设立。在 2017-2018 年度评选中，北京大学 2016 级和 2017 级 MSW 共有 19 个项目脱颖而出，共评选出一等奖两项、二等奖八项、三等奖九项。颁奖典礼由马凤芝教授主持，查晶书记和阮曾媛琪教授先后致辞。



马凤芝教授



查晶书记

查书记代表北京大学社会学系感谢了香港择善基金会、香港思源基金会对北京大学社会学系教育工作的关心与支持，并向 MSW 同学们表达了殷切期望和衷心的祝贺。阮曾媛琪教授向大家介绍了“思善奖学金”的资助背景和设立目标，希望同学们能认识到自己身上的使命，将“思善基金”的精神和理念传承下去，为社会发展做出应有贡献。同时她也欢迎同学们到香港进行交流。



阮曾媛琪教授



王思斌教授

王思斌教授是中心的创始人之一，他向大家介绍了中心庭前绿地“思善苑”及奖学金的资金来源，并向“香港择善基金”发起人陈乐怡女士和香港理工大学阮曾媛琪教授为中心的成立和发展做出的努力致以特别感谢。另外，他还介绍了“思善奖学金”的评审委员会组成和评审过程。



黎永亮教授



邓锁副教授

黎永亮教授宣读了本年度“思善奖学金”获奖名单，阮曾媛琪教授、黎永亮教授、查晶书记、王思斌教授、马凤芝教授、古学斌博士等嘉宾为获奖者颁奖。北京大学社会学系副教授邓锁老师主持了获奖项目报告环节。2016 级 MSW 学生周兴晨、张晓晔、李永真、刘仕豪，2017 级 MSW 学生彭依作为获奖者代表就自己或团队开展的研究项目做了报告。古学斌博士对同学们的报告进行了总结。他借助 Robert Greenleaf 提出的“仆人式领导”的概念，表达了对北大学生未来发展的期许。最后，由马凤芝教授宣布仪式圆满结束。

（北京大学·香港理工理工大学中国社会工作研究中心杨洁 供稿）

[返回目录](#)

## 南京大学社会工作硕士兼职教授聘任仪式顺利举行

南京大学 MSW 教育是随着中国改革开放而发展起来的。1993 年，南京开设了社会工作与社会管理专科（自学考试），1997 年，社会工作专科升为本科段。2001 年建立社会工作本科专业。南京大学虽然社会工作本科专业重建较晚，但是社会工作研究生教育后来居上，2009 年成为教育部批准建立社会工作专业硕士（MSW）的第一批院校。之后，南京大学成立南京大学社会工作硕士（MSW）教育中心，负责社会工作高级应用型人才培养。2010 年，南京大学社会工作专业硕士开始招生，创建了一班两制的社会工作硕士培养模式：即全日制（南京大学本部）和兼读制（南京大学深圳研究院）。2011 年，教育部批准南京大学自主设立社会工作博士点。南京大学依托社会学学科的优势，社会工作与政策系的教师们强调理论与实务结合，获得多项教育部重大攻关项目、国家社会科学基金重点项目，发表了系列研究成果，推出了一批精品教材，形成了高级社会工作实务、社会政策、项目管理与慈善公益等特色方向。



按照全国社会工作专业硕士研究生教指委相关文件的要求，南京大学社会学院 MSW 中心启动第二轮兼职教授聘任工作。5 月 24 日下午，南京大学社会工作专业硕士兼职教授聘任仪式在南京大学社会学院合美堂顺利举行。出席此次聘任仪式的兼职教授包括江苏省广播电视总台党委书记、南京大学新闻传播学院院长卜宇，江苏省审计厅厅长侯学元，南京鼓楼医院院长韩光曙，南京市民政局局长兼党组书记蒋蕴翔、南京市委副书记、市信访局局长孔祥勇，江苏省慈善总会常务副会长赵顺盘，江苏陶欣伯助学基金会秘书长张利伟，东南大学国际化老龄研究中心主任张肖敏。南京大学社会学院院长成伯清教授、副院长陈友华教授、MSW 教育中心主任彭华民教授，爱德基金会副秘书长凌春香女士、南京市妇联党总支副书记芦莉鸿女士及社会学院 MSW 中心办公室主任田蓉博士出席此次活动。

聘任仪式由社会学院副院长陈友华教授主持，首先由社会学院院长成伯清教授代表学院致欢迎词，成院长对在百忙之中莅临本次会议的各位教授致以真诚的欢迎和真挚的感谢。南京大学社会工作教育中心主任彭华民教授为各位教授和同学们介绍了南京大学社会工作学科的发展和学科建设现状，与会嘉宾与同学们都备受鼓舞。

在聘任仪式上，江苏省审计厅厅长侯学元先生、南京市信访局局长孔祥勇先生以及南京市民政局局长蒋蕴翔先生代表兼职导师致辞，教授们回顾了自己与南京大学社会学院的合作渊源与历程，对学院的邀请表示感谢，并对未来与社会学院在社会工作领域的合作进行展望。最后，成伯清院长为各位兼职导师颁发聘书并合影留念，各位兼职教授参观了社会工作实验室，聘任仪式在轻松愉快的氛围里圆满落幕。

南京大学社会学院 MSW 教育中心启动校外兼职教授参与社会工作教育实践探索始于 2012 年，新一届兼职教授在原有民政、妇联、信访、基金会领域基础上，新增了来自审计、新闻传媒以及老龄服务实务领域专家，是社会学院探索社会工作教育合作的又一次突破，是探索社会工作合作运行机制、提升人才培养质量的重要举措，对促进南京大学社会工作学科建设发展具有重要意义。

（南京大学张玉婷 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学社会工作系举行赵环新书发布会 暨社会工作发展基金启动仪式

为共同缅怀在社会工作研究、教育、人才培养、实务推动等领域做出重要贡献的赵环老师，华东理工大学社会工作系联合华东理工大学出版社于 2018 年 5 月 17 日上午 9 点在陇上书店共同举办“赵环新书发布会暨社会工作发展基金启动仪式”，来自香港、广东、江苏、四川等地的社会工作界学者、实务工作者，华东理工大学社会学院的师生，以及赵环老师的家人等 30 余人参加。本次活动共有三个环节，包括致辞、新书发布以及基金启动，会议全程由社会工作系主任朱眉华教授主持。



首先，中国社会工作教育协会会长、上海高校智库社会工作与社会政策研究院院长徐永祥教授表示，赵环既是我国社会工作领域的重要学者，也是身体力行的实务开拓者，其为社会工作教育、科研、实践发展等均作出了杰出贡献。徐教授期望，通过新书发布、基金启动，既表达对赵环的缅怀，也激励更多人投入社会工作与社会创新事业之中。随后，华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授充分肯定了赵环老师为华理社会工作专业发展、乃至珠三角和长三角地区社会工作事业的积极影响，并希望青年教师、学生能够将赵环对社会工作的热忱与奉献薪火相传，共同致力于社会工作事业的创新发展。紧接着，赵环老师的父亲作为家属表达了对各位老师、朋友、学生的感谢之情，也与大家分享了赵老师对父母的孝敬关怀和对家人的

殷切关爱，并希望大家能够将赵环未竟的事业继续延续，为社会工作发展贡献力量。

《社会工作与社会创新》的成书过程与感言：

在《社会工作与社会创新》一书的发布环节，华东理工大学社会工作系讲师徐选国博士介绍了全书的内容体系以及书稿的整理过程，并期望在座的学生能够继续沿着社会工作与社会创新的研究和思考路径，将赵老师极具前瞻性、穿透力的社会工作思想进一步承继和延展。尔后，华东理工大学出版社社科事业部主任刘军向大家介绍了本书的出版过程及赵老师后续著述的出版事宜，并代表出版社对赵环老师在社会工作出版事业方面的贡献予以了高度评价。接着，徐永祥教授、何雪松教授以及赵环老师家属为在座诸位赠送《社会工作与社会创新》一书，并合影留念。在师生感言环节，华东理工大学社会与公共管理学院副院长杨发祥教授、华东理工大学社会工作系萧易忻副教授、香港大学曾洁雯教授、华东理工大学公共管理系刘燕副教授，以及华东理工大学社会工作学博士研究生高丽，分别讲述了自己与赵环老师的难忘回忆，并表达了对赵老师的殷切怀念。



赵环社会工作发展基金启动——未竟事业的延续

最后是“赵环社会工作发展基金启动”环节，何雪松教授向大家介绍了基金成立的初衷、期望以及整个筹备过程，该基金是继华东理工大学齐家珊社会工作专业发展基金、永真基金之后的第三个社会工作发展基金，以此激励越来越多热爱并致力于社会工作发展事业的同仁。随后，陈苔芸代表赵环老师研究生，回顾了与赵老师师生情谊的点点滴滴，书写了一幅暖融融的师生画像。

（高丽 供稿）

[返回目录](#)



## 华东理工大学社会工作介入灾害重建成果发布 暨上海社工援建都江堰回顾

5·12 汶川地震后，中国大陆的灾后社会工作起步，十年来在灾后社会支持体系、社会服务体系、社会管理体系、社区邻里关系的恢复与重建，以及社会工作的在地化等方面取得长足的发展。《灾后社会工作：嵌入、建构与增能——中国经验及其反思》一书是华东理工大学社会工作系教师在灾后社会工作实践基础上总结、提炼与反思而成的。中国的灾害社会工作实践以及时而有效地回应灾区居民的服务需求为起点，通过嵌入、建构、增能等策略，除了针对重点群体开展创伤介入外，以灾后安置社区为本，链接与发掘社区资源、增进与发展社区关系、推进与优化社区结构、助力与提升社区认同，进而提升社区的整合性发展能力。

中国社会工作教育协会会长徐永祥教授为此书做序：

“社会工作理论与实务是工业化和市场经济的必然产物，是解决市场经济条件下社会问题、提升民众社会福利的一门科学和社会工具。早在 20 世纪初，随着市场经济逐渐兴起，中国沿海地带的大学纷纷创办社会工作专业。1917 年，上海沪江大学社会学系首次开设了社会工作课程，并在杨树浦地区设立了‘沪东公社’这一专业实习和社会服务机构。之后，燕京大学、金陵大学等相继开设了社会工作课程及相关的实习机构。但囿于长期的战乱，更由于我国当时还是农业社会，故专业社会工作教育、研究和实务始终无法长大，对国家的经济与社会发展几乎没有什么影响。1949 年以后，我国由于实行了高度集中集权的计划经济制度及相应的单位化社会管理体制，客观上消灭了社会工作、社区、社会组织等生存与发展的土壤，故专业社会工作教育和研究也必然被取消。只是在改革开放以后，特别是我国明确了建构社会主义市场经济的战略目标以来，我国的社会工作才真正进入了大发展的时期。如今，我国社会工作教育单位将近 500 家，包括各类大学、中国社会科学院、国家行政学院、省级社会科学院和省级党校；社会工作研究及服务对象和服务领域已经广泛涉及各类人群、家庭、社区、医院、学校以及社会福利、社会治理、精神健康、药物滥用、刑事犯罪、扶贫攻坚、灾后重建，等等。特别是 2006 年党的十六届六中全会年以来，社会工作对我国社会的进步、发展、治理创新发挥了深刻而系统的影响，其间，‘5·12’汶川地震及之后所开展的灾后社会工作服务则一下子突显了这种影响。

2008 年 5 月 12 日的汶川地震，波及地域之广、破坏程度之烈、死伤人数之众以及随后中国人民迅速开展的高效率的抗震救灾和灾后重建的壮举，在当时可谓举世瞩目，在今天仍然记忆深刻。对于社会工作学界而言，正是由于这场地震及抗震救灾的伟大实践，才激发了灾后社

会工作的实务及研究的诞生。

记得地震发生的第二天，时任上海市民政局局长马伊里马上给我打电话，商量社会工作教育界和社会工作服务机构可以做什么。第三天，马伊里局长、香港理工大学副校长阮曾媛琪教授、我国台湾大学社会工作系主任冯燕教授以及我和上海本地的一些教授开了一个视频电话会议，研究社会工作介入灾后恢复与重建的可能路径及方案。当时我们决定先组建一支队伍深入灾区，进行考察和评估工作。一周以后，由华东理工大学张昱教授、费梅苹教授、时任上海市社会工作培训中心主任朱希峰等人组成的评估组就拿出了评估分析报告。根据这份评估分析报告，上海市民政局决定给市委、市政府提出建议，将社会工作服务写进上海市政府援建四川省都江堰市恢复与重建的计划之中，并获得了沪川两地政府的首肯。与此同时，在上海市民政局的组织与协调下，我们迅速组建了上海市灾后重建社会工作服务团，下设华东理工大学服务队、浦东新区社会工作协会服务队、复旦大学服务队、上海师范大学与团市委联合服务队等四支服务队伍，马伊里局长担任总指挥，我本人则担任总督导。让人感动至深的是，在得知我们组建上海市社会工作服务团以后，不仅三所学校社会工作系的师生、浦东新区社会工作协会所属会员单位的一线社工纷纷主动要求参加，上海市其他社会工作机构和香港地区的一线社工也积极向我们争取，希望能够参加服务团的工作。不仅上海市民政局迅速调集人力物力支持社会工作服务团工作，四支队伍所属单位的领导也打破常规给予了力所能及的各种支持，如大学教务部门优先安排或调整教师的授课时间，研究生院为参与灾区社会工作服务的研究生提供方便，财务部门则提供资金支持和报销方便（当时灾区购物基本上没有可供报销的发票，大多是‘白条’收据）。然而，当服务团队组建完毕以后，一个问题就来了，那就是在不知社会工作服务为何物的地震灾区，社会工作应该担任什么角色呢？如何才能更快更好地让灾区的各级官员和民众理解和接受专业社会工作呢？与此相关的另一个问题则是，灾后社会工作是社会工作学科的一个新兴分支，国际上并没有成熟的经验和模式可资借鉴，那我们怎样开展具有中国特色的灾后社会工作实践呢？在与我系有关老师商量以后，我这个总督导提出了在‘嵌入、建构、增能’六字理念的基础上设计各支服务队的社会工作干预服务方案。六字理念的精髓就是要求我们这些外来的社工首先要主动融入灾区当地的行政和文化体系，具体服务计划和活动计划要和当地官员、灾民一起商量制订，让他们认可我们是‘自己人’。其次，要求通过我们的服务在灾区原有的或传统的政社不分的社会管理体制内建构起新的‘政社分开与合作’的社会管理理念、机制及文化。再次，帮助灾区基层政府、社区管委会（居委会）和居民团队提高社会服务、社会管理的能力和水平。

2008 年 6 月 23 日，华东理工大学社会工作服务队在时任校党委书记沈卫国授旗之后，率先进驻都江堰市也是四川省最大的地震灾区安置点社区——勤俭人家（有 1.2 万灾民）。7

月，复旦大学等另外三支服务队也相继进驻所安排的安置点社区。最初我们只是设想利用暑假开展社会工作服务，没想到我们的专业服务获得了巨大的成功和当地政府和民众的高度认可，穿着黄色马甲的‘上海社工’成为当时无人不知、无人不晓的‘英雄’。在当地政府和民众的普遍要求下，我们的服务不得不延长到一年。

值得一提的是，2008 年 9 月 5 日，时任国务院总理温家宝在时任国务委员马凯、教育部部长周济、四川省委书记刘奇葆等陪同下，专门视察了“勤俭人家”社区的社会工作服务，对社会工作给予了高度评价，认为“社会工作对于和谐社会建设的确很重要”。刘奇葆书记在向我打听了四川省的社会工作教育以后，提出四川省今后要加快社会工作制度建设和人才队伍建设。教育部部长周济也当面向温家宝总理高度评价了华东理工大学的社会工作专业建设。可以说，这次温家宝总理的视察以及前后中央数十份关于上海社工参与灾后恢复与重建的专报，让高层对于社会工作在社会建设与社会管理中角色的认识有了一个质的飞跃！

后来，我们社会工作系的老师也积极参加了民政部组织的云南鲁甸地震灾区的灾后恢复与重建、上海静安区‘教师公寓’火灾后的社会工作干预服务及外滩踩踏事件后的社会工作干预服务，获得了许多一线干预服务的宝贵经验。在开展灾后社会工作服务实践的同时，我们社会工作系的老师也积极进行了灾后社会工作的研究，希冀能够为建立中国特色的灾后社会工作理论、模式和实践做出一份贡献。《灾后社会工作：嵌入、建构与增能——中国经验及其反思》一书就是华东理工大学社会工作学术共同体关于灾后社会工作研究的集体学术成果。我想，中国的灾后社会工作模式可以说是迄今为止世界上最为成功和有效的经验模式，中国学者对于灾后社会工作实践的记录及其研究也是人类社会灾后恢复与重建的宝贵经验，并必将推动全球灾后社会工作的理论与学术研究走向成熟。”

（社会工作智库 供稿）

[返回目录](#)

## 学术论坛

### 京津沪高校社会工作教育经验交流会顺利举行

为进一步探讨如何在新时期、新问题背景下完善社会工作专业课程体系、顺应新时代社会发展要求，并加强与兄弟院系的交流，提升专业教育的教学质量，5月6日，华东理工大学、北京大学、复旦大学、中国青年政治学院、南开大学和天津理工大学等多位社会工作专业教学领域的专家学者莅临南开，共同参加了“京津沪部分高校社会工作专业教学研讨会”。本次会议由南开大学周恩来政府管理学院社会工作与社会政策系主办。



开幕式上，南开大学社会建设与管理研究院院长、教授关信平致欢迎辞。他指出，这是一次非正式的教学交流研讨。目前，大陆已有 80 多万社工人才，300 多个本科和 148 个 MSW 院校，在社会工作专业数量扩展的同时提高质量是一项艰苦的工程，需要各方共同努力。关信平教授希望这次会议能够取长补短、相互借鉴、共同参与，碰撞出社会工作教育的火花。



中国社会工作教育协会会长徐永祥教授表示，这是一场针对社会工作研究和教育中的热点、难点和困惑展开的自由式讨论。他强调了社会工作参与扶贫攻坚的重要性，同时也指出社会工作研究的影响力应该进一步扩大，社会工作学术共同体在学术场域的地位应该努力提高。徐永祥教授希望借助研讨会的推动，形成社会工作研究的南开动力。

中国社会工作教育协会副会长兼秘书长、北京大学教授马凤芝表示这次沙龙式、漫谈式会议的亮点在于深入坦诚地交流。她对社会工作的本质提出自己的看法，指出社会工作是工业社会的产物，体现着社会福利的本质。扶贫攻坚是党和政府赋予社会工作的历史使命和历史担当。但社会工作现有的能力无法与政府和社会的期待相匹配，应该引起重视。在中国社会新的发展议题下，中国社会工作的责任和定位值得更深入清晰的思考。

华东理工大学社会工作系主任、教授朱眉华回顾了华东理工大学社会工作专业的发展历程，从社会工作的师资力量、办学目标、学科建设规划、教学质量保障等方面分享了教育经验。华东理工大学始终秉持着“教学、科研、实践、政策”四位一体的专业发展理念，提出要重点培养 80 后专业带头人，不断完善专业培养方案，回应社会发展的需求。



马凤芝教授从历史沿革、重建与复兴、师资力量、学科特色、毕业生去向、国际与国内合

作等方面对北京大学社会工作的发展进行了分享。马凤芝教授指出，北京大学的社会工作专业依托强大的社会学师资力量和完整的学科结构实现了较为快速的发展，并与华盛顿大学、芝加哥大学、香港大学等合作开展了丰富的国际和国内交流活动。马凤芝教授同时指出北京大学社会工作发展存在的一些问题，如教学方面没有独立的专业经费预算、研究方面重大项目少、学生基础机构就业少等。

中国社会工作教育协会副会长、中国青年政治学院教授陈树强指出，填报志愿、大类招生的选择专业和就业都是社会工作教育中的重要问题，这与社会工作的教育模式或取向息息相关。陈树强教授指出，应发展“能力为本”或称“应用为本”的教育，尝试将个案、小组、社区工作课程的讲授与实训课程相配合。他针对当前的专业教学提出了培养“政策社工”和“政策教学”的观点。

复旦大学社会工作学系副主任、副教授韩央迪从复旦大学社会工作专业的学科发展历史、师资队伍、教育哲学、学生培养、教学特色、实习管理等方面进行了分享。复旦大学社会工作的特色在于通过“4+4”的专业教学课程和涵盖实习督导、实习基地、实习指导委员会等规范化的实习管理践行着培养目标。韩央迪副教授特别强调了在培养社会工作专业学生的过程中，应该注重批判性思维的养成和反思性实践，实现理论与实践的有效整合。

天津理工大学社会发展学院院长、教授徐丽敏和天津理工大学社会发展学院副院长、副教授魏智慧共同介绍了天津理工大学社会工作专业师资队伍、教学资源的概况和社会工作教育的经验与困境。天津理工大学社会工作教育注重实践和案例教学，充分利用可进行实验模拟的社工实验室，同时联合建立实践教学基地，培养学生的实践能力。此外，天津理工大学鼓励社会工作专业学生参与创新创业项目，使学生对社工机构方案的设计、招投标和实践运作等各环节充分熟悉。

南开大学社会工作与社会政策系主任、教授吴帆对南开大学社会工作教学进行了多方面的分享，包括教学层次的发展、师资力量、专业课程、重点研究方向、课堂教学理念等。实习督导张恒茜老师具体介绍了南开大学的专业实习以及实践教学的要求和活动，并强调了督导功能的发挥。吴帆教授提出了南开大学社会工作专业教学中多个现存的问题与挑战：师资短缺；不同教学模块的统合；教学的国际化接轨和本土化反思不足；如何在教学层面对大类招生作出积极应对；如何在课程设计中进一步细化差异化的培养目标；实验室教学不足等。



鲁东大学的陈为雷教授表示，鲁东大学社会工作专业学生的不足主要在于研究能力，为此，鲁东大学鼓励学生成立学习小组，在循序渐进的过程中逐步提升能力。北京工业大学的赵丽琴教授表示，北京工业大学的社会工作具有较强的心理学背景，借鉴心理学的方式方法，开展多种多样的实训项目。

华东理工大学社会工作系副教授王瑞鸿对这一部分的分享进行总结。他指出，社会工作教育的共同目标在于让社会工作真正成为一个有尊严的专业。他提出“共享社工”的概念，“只要拥有，不一定占有”，促进社会工作教育力量的流动和交流，让专业得到更健康的发展。

#### 主题交流一：本科/MSW 课堂教学的挑战与应对；社会工作教育与学生职业规划

关信平教授认为应当从目前中国专业社会工作发展的挑战入手去反推面临的各种问题。当前，社会工作存在的挑战在于其专业能力不能有效回应社会需要，因此，高校社会工作教育要致力于打造高层次高水平的人才。

复旦大学社会工作学系主任、教授赵芳认为，高校社会工作人才培养存在两个问题，一是能否找到优秀学生，二是能否把优秀学生培养成优秀人才。“优秀”包括热情、责任和担当，这是一个优秀学生必备的品质。优秀学生的聚集将为社会工作带来更强烈的专业认同感。

南开大学社会工作与社会政策系讲师郑飞北博士表示，基于社会工作平等和尊重的伦理，社会工作尤其应重视如何把招进来的学生培养好，这是最重要和最核心的问题。南开大学社会工作与社会政策系副主任、副教授黄晓燕指出，当前社会工作教育的发展趋势是培养“教学棒、研究深、实务精”的师资力量，这样的高要求对老师提出了很大挑战。陈树强教授与关信平教授一致认为，社会工作应当采取研究与实务相结合的方式。北京大学社会学系副教授邓锁也认

为理论和实践的结合对社会工作者的培养非常重要。他主张社会工作教育应重视因材施教，实现理论素养与实践能力的互补。

马凤芝教授认为，教科书不能直接搬到实务中去，但理论在社会工作的发展中占据重要地位。实习督导的重要工作是研究中国的问题是什么，以及与理论如何联结。韩央迪副教授表示，学生的培养是以能力为导向的，让学生看到自身自由向上的力量是社会工作教育的目标之一。复旦大学社会发展与公共政策学院党委书记、社会工作学系教授顾东辉提议实行中国社会工作的“千人计划”，培养精英人才。他指出，社会工作的成功不局限于本领域的成功，选择职业的方向没有禁锢和限制。对于这一观点，关信平教授强调，高校还是要致力于培养优秀的专职社工，当前社会大环境带给社会工作的发展困境要依靠高校力量去改变。

北京大学社会学系副教授吴利娟分享了“大社工”的理念，她认为，对于高校人才与资格社工不必有过于强烈的分别心，受过专业训练的社会工作学生优势在于通才教育，体现在抽象概括能力、反思能力等各种能力上。朱眉华教授结合自身创办社会工作服务机构的经验指出，无论学生的基础如何，只要对社会工作有兴趣，就可以培养成好的社会工作者。徐永祥教授提到深圳社工工资提高的现象，他认为这是社工发展的一个推力。各位专家学者热烈讨论的同时，参会的学生们也积极参与。南开大学 2015 级社会工作专业本科生张林虢同学指出，当前中国社会工作在研究能力上还有进步空间，尤其是证据取向的研究仍有很大潜力；天津理工大学的同学与大家分享了实习经验与困惑，她认为社会工作实习要尊重和重视学生的自主性。讨论总结

赵芳教授从复旦大学的教学经验出发，认为学生的培养要做到四个层面的思考：第一，哲学层面的思考，注重反思性和批判性；第二，社工层面的思考，注重合法性和权威性，反思社会工作专业的价值和意义以及重视开展伦理教育；第三，知识层面的思考，要注重实践背后的理论支撑和政策实践；第四，技术层面的要求，培养优秀学生的前提在于老师具备相应的能力。陈树强教授指出，社会工作与政治的关系不容忽视。中国社会工作的发展应坚持中国共产党的领导，坚持党管人才。吴帆教授对社会工作教育提出三点建议：一是教学过程要尊重学生的主体性，社会工作对理论转化能力提出更高的要求，现实情况表明，在寻求问题解决办法的过程中，学生是不可忽视的力量，这是学生主体的体现和能力的提升；二是要尊重老师的主体性，深入探究提升教学质量问题；三是要建立专业认同和价值伦理，打通不同层次的教学，实现进一步对接。实习的核心是理论与实践的转化，从理论学习转化为实践应用，从实践问题转化为理论建构。



## 主题交流二：实验室教学及实习督导中的问题与应对

张恒茜老师介绍了南开社工实验室的建设情况。吴帆教授补充，目前社工实验室的主要作用在于个案工作和小组工作观摩，日后将考虑校园招募案例，在知情同意的原则下提供中国特色的社工实例。吴帆教授同时表示将重视社会工作实验室的服务功能，考虑逐步开放至校园和社会。



关信平教授对社会工作教学如何用好实验室表达了看法。用好社工实验室，关注实验室能发挥什么作用。将所需的软硬件材料配备齐全，要求老师将设备、技术与教学内容紧密结合。香港的前沿经验表明，社工实验室教学可以关注细微之处。赵芳教授认为，社工实验室的主要作用在于回放所采集的资料，在观摩和讨论中总结社工实务的方式方法和经验教训。实验室最大的功效在于临床应用。顾东辉教授认为，社工实验室的作用主要有两个，一是提供经典案例模拟，二是与人工智能相结合，通过模拟场景，训练实务能力。因此，需要引进社工实务与尖端技术兼具的实验员。朱眉华教授表示，当前已具备相对完善的技术手段，如何加以充分应用仍是值得探索的问题。邓锁副教授认为，应开放实验室，接收案例，发挥社会工作辐射化的功能。顾东辉教授提出借鉴公共政策模拟实验室建设社会政策模拟实验室，模拟实验社会政策的提出、推行和修订，发挥强大的战略意义和政策意义。关信平教授表示，社会政策模拟实验室还可以将政策研究中的案例、法律法规和政策文件集合起来，为社会政策的研究提供便利。华东理工大学社会工作系讲师梁昆博士指出，当前传统课堂教学对社会工作教育提出挑战，如何调动大家的参与性和积极性成为社工教育面临的一大难题。天津理工大学社会工作系讲师王淼博士分享了教学经验。她提出“基于体验的互动教学”理念，将社会工作最核心的理念与日常生活联系起来，着力在课堂设计上融入社会工作理论。



#### 闭幕总结：

马凤芝教授认为，本次研讨会聚焦社会工作教学的问题，关注社会工作教育如何承担社会责任。第一个问题是师资问题。社会工作教育面临的最大挑战在于师资，经历过历史的阵痛，建设过硬的师资队伍是社会工作教育的重要议题。第二个问题在于学生培养问题。社会工作的实习模式应以学校为主导，其本质在于教学，学校应牢牢掌握教育和支持的功能。机构提供的行政功能应配合学校的安排。由第二个问题也引出对于教育的挑战，教学应以老师的研究为基础，切实提升老师的教学水平，提升老师的自我能力。第三个问题在于实验室的建设和使用及课程教学和方法问题。

顾东辉教授强调，当前中国社会工作和社会工作教育的发展仍处于初级阶段，社会工作的发展需要长时间的努力。社会工作要自助为先，高校教师应融汇教学、科研与服务，致力于三位一体；社会工作专业学生应勇担专业使命。社会工作要注重行动研究，在行动中研究，对行动研究，由行动者研究，在推动民众获取最大福利的过程中体现专业价值。

最后，吴帆教授感谢与会人员贡献智慧和经验，她表示，“社工人都在努力，有强大的精神和行动力便不畏惧将来”。

（转载自 南开社会工作）

[返回目录](#)

## 复旦大学“本土与国际对话：社会工作教育反思与展望 暨 2018 六校联合社会工作教育研讨会”顺利召开

2018 年 5 月 19-20 日，由复旦大学社会发展与公共政策学院社会工作学系主办，芬兰东芬兰大学、南京师范大学、中山大学、英国基尔大学、瑞典哥德堡大学协办的“本土与国际对话：社会工作教育反思与展望 暨 2018 六校联合社会工作教育研讨会”在复旦大学隆重召开。

研讨会于 19 日早上 8 点 30 分在复旦大学光华楼 13 层多功能厅正式开幕。开幕式由复旦大学社会发展与公共政策学院赵芳教授主持。复旦大学副校长陈志敏教授、中国社会工作教育协会会长徐永祥教授、上海市民政局社会工作与志愿服务处处长张静、复旦大学社会发展与公共政策学院党委书记、上海市社会工作者协会会长顾东辉教授、欧盟基金六校合作项目主任尤哈教授（Prof. Juha Hännäläinen）、复旦大学社会发展与公共政策学院院长刘欣教授分别为大会致辞。

会议开幕式后，国内外学者分别就会议主题进行了学术报告。华东理工大学徐永祥教授作了《从单兵突击转向教育与实践的双向推动——当代中国社会工作教育的历史使命及实践走向》的学术报告；东芬兰大学社会科学系教授 Juha Hännäläinen 作了《芬兰的社会工作教育——研究、理论与实务间的平衡》主题汇报；南开大学周恩来政府管理学院关信平教授作了《当前我国社会工作教育面临的挑战及主要任务》的发言；瑞典哥德堡大学社会工作系 Staffan Höjer 教授作了《瑞典的社会工作教育——基于对专业实习的特别关注》汇报；国家开放大学教授、社会工作学院院长史柏年教授作了《中国社会工作教育的发展历程、特点及转型》报告。在四场专家学者的报告结束后，上午的会议暂时告一段落。



下午的会议在清华大学社会工作研究中心主任陈社英教授《中国社会工作专业的使命——兼论东西方学术交流的有关问题》报告中拉开了序幕。中国社会工作教育协会秘书长北京大学社会学系马凤芝教授作了《社会工作教育与本土社会工作知识的建构》的主题演讲。浙江大学社会工作中心主任林卡教授作了《社会工作教育的本土化特点——以青少年社会工作为例》的报告；复旦大学社会工作学系教授 John K. Miller 作了《全球背景下的美国社会工作教育——下一代的问题和挑战》的主旨发言；中山大学副教授、中山大学社会工作教育与研究中心副主任雷杰作了《个人还是社会 —— 基于广东省社会工作专业毕业生调查数据》的报告；南京师范大学黄晓珊副教授作了《结构性回应：社会工作教育和社区的百年互动》的报告。主旨报告结束后，大会报告的专家学者与参会的师生进行了有益的互动，大会第一天顺利结束。

研讨会第二日四个分论坛就“社会工作督导”、“社会工作课程体系建立与反思”、“实证为本的教育创新”、“社会工作理论、实务本土化”进行小组讨论。通过一早上的讨论后，于下午的闭幕式进行汇报发言。

20 日下午的闭幕式上，中国人民大学隋玉杰副教授做了《知行与行知——社会工作教育创新的探索》的主旨演讲，复旦大学社会工作学系赵芳教授作了《以能力为本的社会工作教学反思》的报告；北京大学社会学系教授、中国社会工作教育协会名誉会长、中国社会工作学会会长王思斌作了《专业、制度和实践——社会工作教育发展中的张力与动态平衡》的主题演讲。学者们在演讲结束后与参会师生进行了互动。随后早上四个分论坛进行了汇报演讲。



最后，Prof. Juha Hämäläinen 和顾东辉教授对本次会议进行了总结发言，对本次会议的召

开的意义、会议取得的成果给予了高度的评价。随后，赵芳教授表示了对参加本次会议的专家学者们表示感谢，对参会的师生们表示感谢，对本次会议的顺利召开的会议筹备组表示了感谢，至此为期两天的会议圆满结束。

本次会议本着深入探讨目前社会工作教育面临的问题和挑战，进一步推动中国社会工作教育的发展的目的，邀请了国际国内学者、实务界人士就“社会工作课程体系建设与反思”、“社会工作理论和实务本土化”、“实证为本的社会工作教育创新”以及“社会工作实习与督导”等问题进行深入研讨。会议通过不仅大会发言，会议中亦会安排多场中外学者、理论界与实务界、教师与学生的对话与讨论。会后根据大家共识，在欧盟基金的支持下，开展一个为期三年的中国社会工作人才培养计划。

（复旦大学洪浏 供稿）

[返回目录](#)

## 让救灾更有力——“纪念 5·12 汶川地震十周年灾害社会工作会议” 成功召开

为纪念汶川地震十周年，回顾与总结社会工作参与灾后重建的经验与反思，加强与国际灾害社会工作领域的交流，华东理工大学社会与公共管理学院、“上海高校智库”社会工作与社会政策研究院、华东理工大学国际社会工作学院，联合中国社会工作教育协会、西南财经大学社会发展研究院，5月12日至13日举办了以“让救灾更有力”为主题的“灾害社会工作国际研讨会”。



来自美国佛罗里达州立大学、台湾大学、美国休斯顿大学、英国杜伦大学、北京大学、南开大学等灾害社会工作领域专家受邀作了主题报告，大会还从“国际灾害社会工作理论与实务”“汶川灾后重建社会工作理论研究”“汶川灾后重建社会工作实务总结”“华理—都江堰”对口援建十周年回顾等角度进行了分论坛讨论。

中国社会工作教育协会会长、华东理工大学“上海高校智库”社会工作与社会政策研究院徐永祥教授在致辞中指出，5.12 大地震极大地促进了灾害社会工作的发展，2008 年华东理工大学在安置板房“勤俭人家”的工作站不但接待了当时温家宝总理、联合国官员等的访问，于此相关的 30 多份专报也推动了灾害社会工作相关政策的出台。徐永祥建议，中国的灾害社会工作既要分析干预性服务的模式和效果，也要注重灾害社会工作服务对于转型期中国社会体制改革、政府与社会组织合作关系的建构作用；研究中既要注重吸收国外灾害社会工作理论和经验的优秀成果，也要着力形成中国灾害社会工作的本土模式和理论反思。



华东理工大学社会与公共管理学院院长、国际社会工作学院院长何雪松教授，在致辞中回顾了华理—都江堰对口援建的十年历程：从 2008 年派出全国首个专业社工服务队，在都江堰最大的灾民安置点“勤俭人家”设立华东理工大学社会工作服务站，开展长达 9 个月、11 批队员、100 余名师生的驻地服务；到 2009 年 2 月，驻地服务后，与香港循道卫理社会服务部联合建立四川省第一家注册成立的民办非盈利社工机构“都江堰市华循社会工作服务中心”，培育本地专业社会工作的力量，提供社区综合服务；再到近几年，华理与美国佛罗里达州立大学社会工作学院、海外学者共同开展“风险、灾害与社会工作干预”合作研究。在救灾期间，华理的服务受到了当地居民的热别欢迎，很多受助居民与服务队成员现在仍有联系；后续的综合社区服务仍将增强居民的自身能力、强化抵御风险的能力放在首位，发扬了灾区居民“自强不息、助人自助”的精神。何雪松教授表示，今后华理社工将进一步深化灾害社会工作研究的理论深度，强化“风险—灾害—服务”的证据为本研究。

5 月 13 日，华东理工大学服务团集体返回都江堰，前往 2008 年援建的安置社区“勤俭人家”原址、上海援建的“壹街区”、都江堰市“华循社会工作服务中心”进行了参观学习。

（王海擎 供稿）

[返回目录](#)

## 儿童社会工作国际研讨会在华东理工大学顺利召开

随着我国儿童保护和福利事业的发展，如何创新服务，迎接少子化、家庭观念变化、儿童权益保护的挑战？如何分工合作，在儿童福利领域搭建家庭、社会、政府与市场的治理框架？如何开展证据为本的研究，切实推动我国儿童福利政策的科学化？



5 月 29 日-30 日，由中国社会工作教育协会、华东理工大学社会与公共管理学院共同举办，上海高校智库“社会工作与社会政策研究院”、华东理工大学国际社会工作学院、中国社会工作教育协会儿童社会工作专委会，北京永真公益基金会联合承办的“促进友好环境，服务儿童需求”儿童社会工作国际研讨会在上海华东理工大学举行，来自海内外的 200 多名学者与实务工作者围绕“儿童福利、儿童保护与社会工作”“儿童友好型社区”“社会组织、教育公平与教育创新”等多个议题展开了讨论。

中国社会工作教育协会会长徐永祥教授、副会长关信平教授；儿童社会工作专业委员会主

任童小军教授、华菊香教授、范斌教授；上海市民政局副局长匡鹏；美国社会工作研究协会原主席、美国社会工作与社会福利学院院士、亚利桑那州立大学社会工作学院院长 James Williams 教授，亚利桑那 Judy Krysik 教授、Miguel Vieyra 教授；美国北卡罗莱纳大学教会山分校 Jack Richman 教授；美国罗格斯大学社会工作学院院长 Cathryn Potter 教授；美国圣路易斯华盛顿大学 Shenyang Guo 教授；美国休斯顿大学 Patrick Leung 教授；英国国家儿童局研究办公室主任、布里斯托大学 David Berridge 教授；英国巴斯大学 Louise Brown 教授；华东理工大学社会与公共学院院长何雪松教授、朱眉华教授、费梅苹教授；永真基金会理事长周惟彦、秘书长李新民等人参加了会议。

华东理工大学副校长轩福贞在致辞中表示，大会聚焦的儿童保护主题是新时代的重要议题，也是社会工作的时代使命；华理的社会工作要扎根中国，强化本土化的社会服务能力，致力于回应当前社会经济发展不均衡、社会服务体系发展不充分这一现实。上海市民政局副局长匡鹏建议，中国的社会工作学者和实务工作者要推进我国儿童政策的落实，要配合落实好国务院《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》《关于加强困境儿童保障工作的意见》和《关于在农村留守儿童关爱保护工作中发挥社会工作专业人才作用的指导意见》。中国社工教育协会徐永祥教授表示，儿童社会工作在我国的发展还比较稚嫩，还需要政府、学界和社会的重视，理论研究和实务推进需同步进行。



华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授介绍了华东理工大学国际社工学院和永真基金会共同研发的“儿童友好社区建设指南”的内涵。指南的目标是推动中国儿童友好社区示范点建设，以促进儿童友好在社区层面的政策友好、空间友好、服务友好；基本原则是儿童为中心的权利、优先、参与原则，坚持可持续发展，坚持普惠公平，最大化利用社区公共资



源，特别强调尊重社区本地文化。在制定的 39 个指标中，建设指南对政府建立儿童保护机制、普惠的公共服务、财务预算和普及儿友好的观念都有具体的要求；在空间友好上，对于儿童参与社区规划和设计的方法制定了具体的策略；在服务友好上，对于建立以社会工作为核心的多方联动工作机制和儿童参与反馈机制也提出了明确的建议。同时何雪松教授还强调，在实务中，要通过培训和研讨会让儿友好在不同社区因地制宜的落地；在行动研究中，要对建设儿童友好社区的地区进行动态监测，建立跟踪数据库，进行十年或更长时间的监测，以促进证据为本的政策出台。

美国社会工作研究协会原主席、美国社会工作与社会福利学院院士、亚利桑那州立大学社会工作学院院长 James Williams 教授在大会主题演讲中指出，生态系统理论对于理解儿童发展与儿童社会工作有着重要的作用，要特别关注家庭、经济、医疗可及性、教育以及更大环境的影响因素。他在报告中提出了“共同健康”的概念，建议在研究和实务中要加强对环境的干预，他认为儿童建立友好型的社区就是可持续发展、共同健康的典型。



永真基金会理事长周惟彦结合自身公益经历，介绍了永真推进的三项工作：普惠性 0-3 岁亲子服务、儿童友好社区推进与行业标准制定、优质教育资源公平项目，都是希望能够将公益力量与社工专业、在社区结合起来，面对所有儿童尤其是困境儿童提供更好的环境。她也表示中国的公益和社工，要尽快结合起来，形成整合的力量，做一些品牌的项目，来推动整个社会对公益、社会工作服务的理解和认同。

英国布里斯托大学 David Berridge 教授分享了英国儿童保护与服务方面的六点经验：一是要有广泛的社会政策；二是对原生家庭有更多的支持；三是对困境儿童要有明确的发现机制；四是对困境儿童要有早期干预机制；五是注重对社工的能力培训；六是要将儿童权益保护升上到法律的层面。

联合国儿童基金会的官员许文青女士在“赤脚社工提供儿童福利与保护服务的经验与挑战”

中介绍到，赤脚社工作为 2010 年我国民政部和联合国儿童基金会合作试点的项目，借鉴我国建国后的“赤脚医生”制度，因地制宜在当地选择受过中学以上教育、有信用有威望、热爱儿童事业的当地居民，通过短期社工专业培训，对本村、本地区的儿童进行困境监测，开展申请救助、社会心理支持、亲职教育等服务。研究发现，赤脚社工在信息收集与监测、意外伤害防范、儿童心理支持、儿童政策的宣传、福利资源的链接上发挥了重要作用，但仍有岗位设置不明确、转介机构不充分的困惑。

华东理工大学何雪松教授认为，为了促进儿童发展，需要引入“社会资本”和“文化知识”这两个概念。因此在干预上，一是要通过政策和服务，让这些边缘的困境家庭融入社区，获得更多的社会资本与支持；二是要通过对文化知识的干预，让这些困境中的孩子也能够积极主动，利用现有资源为自身提供帮助。在宏观上，他建议中国的儿童福利政策要超越“保护”的底线，提供更多促进儿童发展的阶梯服务、提供更多促进儿童潜能发挥的服务。

华东理工大学范斌教授在“脆弱性改善：一项关于儿童福利政策与服务的跟踪研究”中，通过自己在云南边境德宏州从 2010 年开始到 2018 年的儿童服务研究，发现儿童脆弱性改善的过程是从儿童身体健康，慢慢再延伸到心理健康、社区环境改善的过程；儿童脆弱性改善是儿童福利政策与服务共同发生的结果，其中社工如何传递福利服务非常的重要；同时如何在中国建立多部门的联动机制有着重要的意义。

美国圣路易斯华盛顿大学的郭申阳教授重点介绍了中美社工学者联合在中国开展的“让我们做朋友”项目，这个项目通过游戏活动的设计，对儿童的“情商”、也就是社会交往及情绪调节能力开展技能训练。通过天津河西区的对比实验，发现训练对于提高孩子的情绪识别能力、情绪调解能力与社会交往的技巧有着非常正面的影响，今年还将对陕西留守儿童开展进一步的干预研究。

北卡罗莱纳大学 Jack Richman 教授提出，要重视创新在儿童福利服务中的作用，但是对“是否是创新？”必须搜集足够的证据进行循证研究，然后运用真正有效的、创新的、可持续的方法来改善服务。他介绍了北卡大学目前关于虐待对儿童大脑发育的负面影响、家庭对儿童照顾动力的最大化、儿童反馈机制的议题进行的长期循证研究。

中国社工教育协会副会长、南开大学关信平教授对我国的“儿童照护”体系进行了梳理，对家庭功能、照护方式、政府责任等基本问题进行了讨论，认为我国当前家庭照护有着家庭责任为主、市场化运作、单位退出的特点。建议要落实“幼有所育”，将保障儿童照料纳入政府基本公共服务清单和财政预算中；推动建立家庭与政府共同负担、市场化与福利性相结合，大

力发展非营利服务的服务体系。

亚利桑那州立大学 Judy Krysik 教授在报告中介绍了美国儿童福利系统中的“安全、福祉、稳定”三个目标以及目标如何测量的问题，对于最容易忽视的“社会情感福祉”的测量进行了详细介绍。该测量方法有两个，一个是覆盖照护者、老师、孩子，有 53 个题目的“社会心态评估的标尺”；一个是“生活质量问卷”；这两个指标都有着可靠、简短与成本较低的特点。

罗格斯大学社会工作学院院长 Cathryn Potter 教授主要介绍了美国的儿童福利机构的评价标准。美国主要是由州法律管理各自的儿童福利组织机构，决定确定什么是儿童虐待、忽视，什么情况下应当进行怎样的介入。而这些福利组织和中国一样面临着资源不足、专业能力需要提升的问题，因此“组织健康”就非常重要。Potter 教授研究团队发展了“个人水平”和“组织层面”的测量指标对其进行评估研究。

上海政法学院的副院长姚建龙教授在“国家监护制度在中国：以 54 件撤销儿童监护权案例为研究视角”中指出，我国在困境儿童的监护人确立上困难重重、监护侵害前的前期干预机制存在空白、委托监护制度亟待健全、撤销条件规定过于笼统等问题，建议加强国家监护观念、在制度层面上建立监护监督制度、监护干预制度、监护撤销制度和监护替代制度。

大会的五个分论坛还对当下广受社会关注的“农村留守儿童群体”“校园欺凌”“亲密关系与儿童虐待”“自闭症儿童的家庭心理服务”“教育的不平等问题”“教育创新与社会组织介入”“中国基层儿童福利与保护服务体系评估”等议题进行了报告和讨论。

（崔金铭 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学举办“中国和印度农村就业、扶贫和性别”研讨会

2018 年 6 月 11 日上午九点, 德里大学的 Manoranjan Mohanty 教授、Bidyut Mohanty 教授、马流辉博士受邀在华东理工大学社会与公共管理学院作主题为“中国和印度农村就业、扶贫和性别”的研讨会分享, 本次研讨会由社会与公共管理学院黄玉琴副教授主持, 多名师生参与讨论分享。



Manoranjan Mohanty 教授就“印度农村就业保障计划：对减贫的影响”展开论述, 他提到中国在转型过程中取得的成就和出现的问题以及对改善印度贫困问题的借鉴意义。Bidyut Mohanty 教授用一段视频为大家呈现了印度一位女性乡村委员会会长的案例, 展示了印度自 2005 年开始推行的农村就业保障计划的具体方针、成效和存在的局限。最后马流辉博士就贵州易地扶贫搬迁问题进行了汇报, 他提到易地安置不仅成本高昂, 还面临着生计冲击、族群冲突、代际矛盾等诸多挑战。在讨论环节各位讲者与听众热切交流互动, 就两国的扶贫、教育等议题进行了更深入讨论。与会讲员和听众均表示, 这种跨国比较的视角非常有成效, 让人获益良多。

（社会工作智库 供稿）

[返回目录](#)

## 讲座分享

### 华东师范大学社会工作系开展多场理论与实务主题讲座

华东师范大学社会工作系坚持理论与实务并重的教学培养理念，以实务课程系列、社工校友分享系列和前沿学术系列近期共开展 8 场讲座分享，由社工系副主任何姗姗副教授和吴同博士组织。

#### （一）实务课程系列

实务课程系列讲座旨在结合课程需要，通过开展专家讲座的方式，在丰富课程教学形式的同时，促进学生的学习理解、丰富学生的见识视野。

2018 年 4 月 15 日，何姗姗副教授结合《医务社会工作前沿进展》的课堂，邀请复旦大学社会发展与公共政策学院付芳副教授前来开展了一场题为“死亡与临终关怀”的讲座。付芳副教授将学生对生、死议题的讨论作为切入点，在对生、死的内容阐释基础上引出临终关怀这一主题，然后深入浅出地为学生讲述了临终关怀的历史缘起、基本概念、相关理论和实务状况等多层次内容，使学生对临终关怀、社会工作实务、乃至生命意义和自我价值产生更深入的了解。

（唐侃文）



社工校友分享会系列旨在邀请具有社会工作相关经历的前辈前来分享自己了解社工、作为社工等方面的经验知识，为在校学生了解社会工作专业、职业和行业提供机会。

2018 年 4 月 17 日，上海交通大学医学院附属第九人民医院医务社工孙振军作为分享嘉宾，

从接触社会工作、研究社会工作和从事社会工作的社工经历，讲述了他的“十年社工路”。其中，他如何与医务社会工作结缘、如何介入医务社会工作中类似医疗纠纷等棘手问题在问答环节引发了激烈讨论，他热爱并投身于社会工作的专业经历也直接启发了同学们的生涯规划。

2018 年 5 月 15 日，上海静安区社会组织评估事务服务中心理事华漪应邀开展了“恋恋不舍、生生不息”的主题分享。华漪主要介绍自己在美国圣路易斯华盛顿大学的留学时认识社会工作和社会组织的经历，展示自己如何从经历中思考学习、并从而坚定其回国投身于社会工作行业信念的心理历程。与会同学都表示这场分享会让他们对社会工作的认知有了更国际化和多元化的一面。



前沿学术系列讲座旨在通过与专家教授的理论沟通和交流，促进学生对社会工作相关理论内涵的内化和认同，帮助学生对社会工作进行更个性化、独立性的思考和探究。

2018 年 5 月 18 日，来自北京大学社会学系的马凤芝教授以“社会承认视角下助人与受助关系”为题，带来了一场启发对当代助人与受助关系思考研究的学术讲解。马凤芝教授从社会变革引发的社会问题中聚焦到新弱势群体的产生与社会慈善、公益助人活动的兴起，通过对“施与受”的文献回顾及相关政策法案背后的助人理念之独特分析，最终基于其项目研究分析、从助人与受助间的心理契约与主体承认的角度，解释了现代助人关系中求助与助人双方的行为内涵与诉求，并进一步肯定主体承认下助人实践对社会发展与团结起到积极的促进作用。（汪庭娟）

2018 年 6 月 6 日，美国亚利桑那州立大学社会工作学院助理教授吴世友博士应邀就“如何运用定性数据分析软件 Atlas.ti 发掘研究主题”进行了讲座分享，我系社会学系、社会工作系、人口学等多专业的学生和老师都参与其中。讲座期间，吴博士围绕 Atlas.ti 软件，从其定

义、使用优势、常用功能、数据分析、数据图像化呈现、创建报告和对发掘研究主题的作用途径方面，综合性地展示了如何运用分析工具进行学术研究，为与会学生学者提供了学术研究中又一科学性方法。

（陈梁莹、周啸云 供稿）

[返回目录](#)

## 长春理工大学社会工作系列学术报告： 打造全球话语阵地，提升中华学术话语

2018 年 5 月 23 日，英国全球中国研究院院长、英国伦敦大学学院荣誉教授常向群教授，应邀在长春理工大学东校区行政楼 301 会议室，作了题为“打造全球话语阵地，提升中华学术话语”的主题报告。

本次报告由吉林省高校社工智库、长春理工大学法学院社会学系、吉林省社会工作发展研究中心承办，杨茜老师主持，长春理工大学社会工作专业的卜长莉教授、高云飞副教授、以及长春理工大学社会工作专业的 80 余名研究生和本科生参加了本次报告会。

常向群教授现为英国全球中国研究院院长，《中国比较研究》主编，全球中国出版社总编，英国伦敦大学学院荣誉教授，中国复旦大学和东北师范大学特聘教授，全球中国智库主任。常教授也是英国唯一的受过中国和英国社会学双重训练的社会学者。

在报告中常向群教授从为什么要打造全球话语平台、怎样理解中国话语——打造软实力以及如何打造全球话语阵地三个方面进行讲述，详细而清晰地阐述了提升中华学术话语的重要性。常教授演讲从对中国社会的纵向与横向比较研究开始，以个体参与和群体参与为两个研究视角进行展开和说明。



其中，对个体参与的论述以“礼尚往来”概念为例，结合“礼尚往来”模型的发现以及相关社会支持项目的研究进展，谈论了具体社会人类学研究中相关概念的提炼与应用并对礼尚往来的原则和类型进行了讲解；而对群体参与则以全球中国比较研究会为例，从概念、理论、方法、问题导向等入手，对如何凭借独特的双语学术社区为载体、以核心期刊和系列丛书积淀中国概念并融入全球学术体系进行了系统讲述。常教授指出：近百年来，中国社会学一直是学习者、效仿者和追赶者，社会学发展落后西方，这必然导致我们在国际上缺乏学术话语权。因此在新时代我们要紧紧抓住社会发展潮流，紧跟时代，积极提升自己学术权威，提升在国际学术上的话语权。

演讲结束后，同学们与常教授所报告的内容进行了精彩的互动，积极地提出了各自的问题，常教授耐心地回应了同学们的提问，赢得了同学们阵阵热烈的掌声。整个互动环节大家切磋交流，现场氛围十分热烈。最后，卜长莉教授对常教授的报告内容进行了总结点评，鼓励我们认真对待与利用好每次学习和实践的机会，并经过自己思考写出有价值的文章，积极为社会建言献策，从自我做起，共同为中华学术话语权的提升做贡献。

整场报告会共持续了两个多小时，常向群教授以她开阔的国际视野、广博的学识、丰富的田野调查经验以及扎实的研究，给同学们带来了精彩的学术报告，在场的师生都受益匪浅，并对以后自己的学术研究产生一定的指导作用。

（王庆、王妙、周光杨 供稿）

[返回目录](#)



## 西南石油大学 MSW 教育中心举办系列讲座

### （一）创新社会治理，加强基层建设——记“社会组织与社会工作发展议题”讲座

党的十九大进一步强调了社会治理创新、发展社会组织、加强社会党建的重要性。“创新社会治理、加强基层建设”之任务刻不容缓。基于社会组织与社会工作发展议题的需要，同时为了促进同学们与时俱进，在创新中学习，切实了解当代社工发展现状，法学院于 5 月 11 日 19 时在图书馆报告厅开展“创新社会治理，加强基层建设”为主题的社会组织与社会工作发展议题讲座。



西南石油大学特邀请华东理工大学社会工作系二级教授、博士生导师，上海高校智库“社会工作与社会政策研究院”院长徐永祥教授为主讲人。法学院副院长谭祖雪、法学院团委书记黎子炯及部分社会工作教师出席本次活动。社会工作专业研究生及本科生积极参与，活动反响热烈，取得圆满成功。徐教授以创新社会治理、加强基层建设的深刻背景为切入点，就当前制度、经济、社会为基点，具体分析人口教育水平快速提升、互联网发展、社区建设体制、新时代党的群团工作所面临的挑战。他谈到，在当前的社会环境与社会需要下，创新社会治理、加强基层建设尤为必要。在新社会组织成为社会治理的重要主体、基层组织愈益重要的大环境下，应坚持社会组织的民间性、公共性、专业性及非盈利性，破除政府和街道行政全能主义的迷思，切实转变基层政府社会职能。

现代社会工作是创新社会治理、加强基层建设的专业推手。徐教授总结道，我们需要社会服务和社会管理的专业化、精细化需求与专业社会工作，重塑现代中国政社关系、推动政社分开及合作之新社会体制的专业力量。徐教授对同学们寄予厚望，希望同学们能奋勇前进，不断提升自身素质。社会组织与社会工作的不断发展，对专业提出更高要求。社工学子必将以此为鞭策，锐意进取，以更加蓬勃的姿态与踏实苦干的精神，提高自身专业素养。法学院也将在新时代的新环境下，继往开来，新铸辉煌。

## （二）牢记社工心，建功新时代——记“社会服务项目评估模型分析”主题讲座

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步创新社会治理，充分发挥社会组织的作用，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动，培养自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。西南石油大学法学院主办的“社会服务项目评估模型分析”主题讲座于 5 月 14 日在图书馆报告厅举行。

活动特邀美国休斯顿大学社会工作研究生学院教授、博士生导师，国际社会工作教育主任梁毓熙博士担任主讲人。法学院副院长谭祖雪、社会工作硕士研究生教育中心副主任刘立祥、2014 级辅导员肖丹出席本次活动。社会工作研究生及本科生积极参与，讲座取得了圆满成功。



随着社会工作服务的质量受到越来越多的关注，对社会工作服务开展评估成为现阶段的重要议题之一。社会服务项目评估是用科学的研究方法对社会服务项目的设计、策划、实施和效果方面进行测度、诊断和评价，其最终目的是促进服务的改善。梁教授向同学们介绍了社会工作评估中的九种模型：需求评估、正式评估、效率评估、过程评估、重要结果评估、总结性评估、影响力评估、整体性评估、可行性评估，从形势、内容和方法上对社会工作评估进行规范化，并着重讲解了效率评估和过程评估两种模型。

梁教授以老人就医为例，从问题、个人、情景三个层面来评估服务对象的状况并实施介入。他强调，效率分析就是比较多于一项的服务或介入手段，提出“应该选择哪一个实施”，进行择优处理的问题。其优点在于能否把成本和效益均以货币形式表现出来，是反映这个项目的支出是否起到作用的有效指标。针对过程评估模型，梁教授向大家介绍了“覆盖效率”的计算公式，使实际收益人群数据化、社会服务效率具体化，让群众更好地了解服务所产生的经济效益和社会效益。

活动最后，梁教授与同学们进行了互动交流，针对同学们的提问做出了详细的阐释。来自

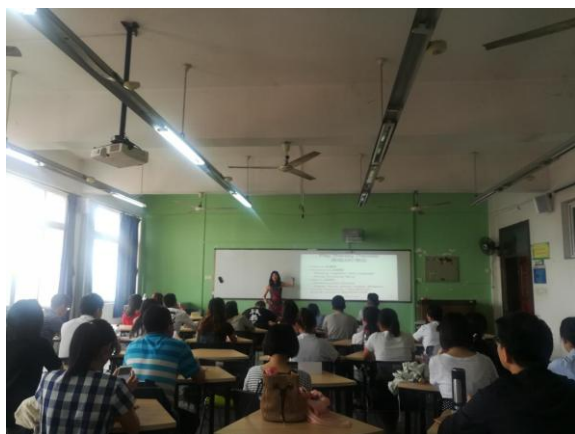
16 级社会工作专业的卓美玉表示受益匪浅，她说道：“感谢学院提供了这样一个良好的平台，让我们了解到学术前沿新颖的观点，在拓宽视野的同时，也有利于我们今后专业课程的学习。”

现代社会工作是创新社会治理、加强基层建设的专业推手，时代的发展对社工专业提出了更高的新要求，社工学子必将努力提高自身专业素养，用炽热燃烧的生命，践行青春奋斗的誓言，加入坚实新时代的滚滚洪流中，不忘初心，砥砺前行。在新时代、新形势、新征程的背景下，继续深化改革，锐意进取，铸就学院建设新辉煌。

### （三）“游戏治疗与联想治疗”讲座

为丰富社工专业学生知识储备，加强专业素养，法学院特邀美国休斯敦大学教授张锦芳在 5 月 14 日举行“游戏治疗与联想治疗”专业讲座。社工专业教师刘立祥、邓拥军等莅临现场，参与讲座。

本次讲座围绕三大主题开展。张锦芳教授自游戏治疗于儿童社会工作实务过程中的重要性切入，她强调，“对于有障碍的儿童，对他们进行心理治疗最好的方法即为游戏治疗”，并与同学进行游戏互动，通过生动的方式引导同学们学以致用。此外，张教授引用社会学教授胡伊津之名言：“游戏的心境是狂喜与激越，是一种高扬和紧张的情感，谜之于欢喜与松弛。”以再度强调游戏治疗在当今社会工作心理辅导中的重要意义。



“给孩子们一张纸和一只画笔，让他们发挥联想空间，社工便可根据绘画对案主的问题推知一二。”张锦芳教授在第二主题—联想治疗上提出“绘画推测”的新思路。此外，张教授还利用歌曲联想展示的形式，让同学们在体验展示的过程中领悟到新式方法的妙处。

“社工需要不断吸收新的血液，才能进行不断的助人自助，而这次讲座让我重新认识到了社工。”17 级学生羊江河感叹到。社工事业强调“救人自助，温暖关怀”，社工从业者不仅需要高尚的专业价值观，更需要不断更新理念，提高专业能力。此次讲座引进国际新理念，在坚

定了社工学子们对本专业的信心的同时，为未来锻造更专业的社工队伍打下坚实基础，西南石油法学院也将继往开来，蓬勃发展。

#### （四）The Role of Self and Nonverbal Behaviors in Effective Clinical Practice 讲座

为了提升社工同学们专业知识和社会实践的对接能力，西南石油法学院于 5 月 14 日开展“*The Role of Self and Nonverbal Behaviors in Effective Clinical Practice*”（自我行为与非语言行为在临床实践中的作用）讲座，本次讲座由来自休斯顿大学的 Notalie-M-Wood 老师为大家讲解。



如何对待看起来不太友好的临床对象？Notalie-M-Wood 老师分享了她在工作中的实例。在接触一位有着 6 个孩子但暴躁易怒、行为邈邈的母亲的过程中，越往后的交往越会发现这位母亲其实是一个乐于助人，心地善良的人。老师借此说明社会工作者应该把自己的偏见放到一边，不能用先入为主、以偏概全的观念与他人交往。一个真正的社会工作者应该尊重自己的案主，与他们平等交流、用心交流。

长期与有着负面情绪的案主交流，难免会将负面情绪带到自己身上。为了正确与有效地解决此种情况，Notalie-M-Wood 老师还向同学们讲解了自我治疗的技巧：每天进行反省，把不高兴的事情统统丢掉，要以乐观的态度去面对生活，不能被负面情绪传染与影响。

作为一个有 20 余年社工经验的资深实务工作者，Notalie-M-Wood 老师说：“社会工作者需要每天进行自我改变，过滤掉不适合的社会理论，改变才能做到最好。”在本次社工实践经验讲座中，社工同学们也会充分汲取经验，相信社工同学们会用心去做，尽自己的一份微薄之力，让世界变得更美好。也相信社工同学们会为社工行业的发展积极努力。

（西南石油大学刘立祥 供稿）

[返回目录](#)

## 上海浦东社区服务中心主任杨旭做客华东理工大学 分享自治金项目与社区营造经验



4月26日下午，华东理工大学社会工作与社会政策研究院举办“社区治理创新论坛”，邀请上海浦东新区社区服务中心主任杨旭分享浦东新区居民自治金项目运作中的创新思路与典型案例，研究院院长徐永祥教授做点评。同时徐汇区社建办、虹梅街道、康健街道、漕河泾街道、凌云街道、闵行区梅陇镇以及南京东路街道等相关负责人及社工、华理师生等40余人参加了此次论坛。

杨旭主任立足浦东新区的实际情况，分享了6个自治金项目的优秀案例，同时结合自己十年的工作经验，总结出当前自治金项目经历了“政策先导、理念先行、社区实践、各地特色、不断探索”的发展过程，她认为目前自治金项目正从“治理”往“营造”的方向转变，由政府的自主执行开始转为第三方执行，并同时出现了区级层面各类优秀项目的选拔等新趋势。对此，她提出了自己的几点反思，一用资金撬动的究竟是什么？二项目化是否是一个必然的选择或途径？三是行政手段推进社区自治能否奏效？四是政府的定位？以及街道-居委的落实路径有无可能突破，跨居委区域的时间是否可行，社区基金会是否可以扮演协助筹资的角色？带着这些问题，凌云街道、漕河泾街道以及南京东路街道的负责人也分别跟大家分享了各自社区治理中的做法与困惑，同时在场师生也围绕“如何做好创新”展开了热烈讨论。

（社会工作智库 供稿）

[返回目录](#)

## 北卡罗来纳州大学 Jack Richman 教授受邀来华东理工大学讲学

2018 年 5 月 30 日，美国北卡罗莱纳大学教会山分校 Jack Richman 教授受邀在研究生楼 201 室为华东理工大学师生作主题为“儿童福利改革的创新”的讲座分享。本次讲座由华东理工大学社会与公共管理学院朱眉华教授、费梅苹教授主持，共计有二十余名师生、在职社工参与了本次讲座学习。

Jack 教授首先就国内的实时报道为预热，充分调动了师生的学习热情，并以美国的儿童福利研究为切入点，提出安全、持久、福祉、稳定的家庭生活关系对儿童身心健康成长的重要性。同时，还简要介绍了美国现有寄养儿童的成长现状，即目前仍有 87000 名儿童仍在接受院舍照顾或家庭寄养，而在学习方面有 75% 的儿童能够完成高中学业，却仅有 6% 能顺利进入大学。因此，儿童福利发展不仅面临多项挑战，社会工作者也需在实务、研究、创新等层面有新的突破，尤其是证据支持下的儿童福利预防计划，将会是美国政府未来更加倾向的项目。



此外，Jack 教授还指出了儿童福利面临的八项挑战，并就如何增强儿童的社会支持与社会关系，提升儿童的自我效能感进行发问，现场与学生、社工们进行了简单的讨论。有基于此，Jack 教授还进一步分享了其研究团队总结提炼的社会支持过程模型，并结合多维度的社会支持概念，就参与者们的实务案例进行讨论与分享，最终提出了早期干预项目中的可行性方法与社会发展策略。Jack 教授在讲座授学过程中，不仅结合中美两国的儿童福利发展现状进行分析，还就儿童福利的改革创新提出了新主张。同时，Jack 教授与学生、社工们的亲切互动与讨论，也使得现场氛围一度活跃热烈。

（朱眉华、黄雅兰、李玮 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学国际社工学院海外青年学者系列论坛

### 第一讲:政策分析的理论和方法

2018 年 6 月 7 日，华东理工大学国际社工学院青年学者系列讲坛正式拉开了序幕。国际社工学院邀请了华东理工大学社会工作系本科毕业生，南加州大学社会工作硕士，哥伦比亚大学社会工作学院社会政策与管理在读博士研究生：黄霄柠，为同学们带了一次干货满满的社会政策理论及研究方法的介绍。黄霄柠博士其研究专注社会资本、现代组织理论、国际移民和社会福利政策，曾任南加州大学社会工作学员讲师，并负责学院多项国际合作项目。



整场讲座逻辑清晰，内容丰富。首先，黄霄柠博士为大家梳理了目前研究国际移民政策的 5 种理论解释：Magnet 磁场理论，Social Capital 社会资本理论，Redistribution 福利再分配理论，Exposure 接触理论以及 Party Politics 政党政治理论。其次，黄霄柠博士结合自己的研究论文，向大家介绍了 DID（Difference-in-differences）这一政策研究的比较方法。他以经典研究 *The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market* 一文为例，分析了传统的 DID 研究方法的局限和优势，而后向大家介绍了利用数学模型预测数据路径的全新的改进式的 DID 方法，并以自己正在着手进行的一项移民政策研究数据为例，展示了理论上合成拟合数据的数学模型的有效性和一定程度上的科学性。

不得不承认的是，黄霄柠博士展示的数据分析方法存在一定的理解难度，但是，通过主讲人和同学们的密切互动，同学们一定获得了许多政策研究方法上的启发，大家都受益匪浅。

## 第二讲：质性研究工具精进社会工作研究

2018 年 6 月 11 日，华东理工大学国际社工学院邀请了亚利桑那州立大学的助理教授吴世友博士，为大家带来一场关于定性数据分析最常用的软件之一：Atlas.ti 的教学性讲座。在讲座主持人朱眉华教授的介绍后，吴世友博士开展了一场内容翔实丰富的研究工具教学讲座。他结合实际案例和已经发表的、使用 Atlas.ti 进行数据分析的定性研究文章，详细地向各位同学和老师介绍了如何借助这款软件帮助研究者有效地管理定性研究的编码，并通过编码所展现的数据关系，发掘研究主题，为撰写定性研究的论文提供思路和启发。



讲座主要分为三个部分，第一部分是对 Atlas.ti 这一软件的介绍。吴世友博士介绍道：“Atlas.ti 就像一个放置研究者海量研究资料的“储物仓”，面对复杂的且种类繁多的一手资料，Atlas.ti 可以帮助研究者分拣筛查，有效筛选出有助于研究的信息。此外，更加重要的是，Atlas.ti 可以通过数据将定性研究的主题公开透明地呈现出来，这一更加严谨的数据呈现方式大大提高了定性研究的说服力。”

第二部分是对 Atlas.ti 基本操作功能的介绍，其中包括多种编码的方式和创建关系图表等。在编码方式这部分内容中，吴世友博士介绍了 5 种编码的操作，分别是：A Prior code，前设编码，即研究开始前，研究者假设的预估的编码主题；Open coding，开放编码，即研究者自主地对所有资料进行开放自主地编码；Auto coding，自动编码，即研究者通过在软件中设置关键词对检索到的资料进行编码；List coding，列表编码，即打开编码列表，在浏览资料的过程中，通过列表上已有的编码对内容进行编码；Quick coding，快速编码，即软件自动根据最近一次的编码对资料进行编码。研究者在繁复的编码工作之后，再对编码进行分组、删减、增加、合并等等工作。正是基于编码，Atlas.ti 能够帮助研究者创建各个编码，也就是研究者筛查出的研究资料，之间的相关关系。吴世友博士不断强调，从创建 Atlas.ti 的研究项目，到添加研



研究资料文件，到发现研究相关的信息片段，再到编码，添加备注和批注，最后分析数据，这整个过程是非线性的进程，研究者可以随时来回切换，换句话说，当研究者在编码过程中发现新的疑点，于是进一步访谈或者调研，获取更丰富更详尽的研究资料之后，研究者可以随时添加研究资料文件，继续编码，这既是 Atlas.ti 作为定性研究的辅助工具的必备优势，也正是通过 Atlas.ti 软件的储存性功能，帮助研究者继续深入研究。

第三部分，吴世友博士从软件分析，回归到基于定性编码进行数据分析和挖掘研究主题的展示。他以曾经发表过一篇关于“利用影像发声法来观察流动母亲生活现状”的定性研究主题为例，介绍了几种挖掘研究主题的方法，包括“找出出现频率最多的编码提炼研究主题”、“找出不合乎常理/不寻常的事件提炼主题”、“通过重合率较高的编码来提炼主题”，以及“通过对重大影响的事件的编码来提炼研究主题”等。

正如吴世友博士从讲座一开始就强调的那样：“Atlas.ti 只是一个研究工具，它不能代替研究者去思考问题，因此在研究过程中，研究者的大脑依然是最为关键的工具，研究者需要有问题意识，不断观察和思索，这是定性研究对问题阐释力的关键所在，发现好的问题，比如何回答问题更为重要。”

（国际社工学院 供稿）

[返回目录](#)

## 教学研讨

### “以理论和实践为基础的亲职支援”项目工作坊在华东师范大学举行

2018 年 5 月 15 日上午，“以理论和实践为基础的亲职支援”项目工作坊在闵行校区法商北楼社会工作实训室举行。本次工作坊旨在介绍香港社会工作家庭教育干预研究新成果，由项目负责人社会发展学院副教授何姗姗主持，华东师范大学与复旦大学的 MSW 学生及若干老师参与工作坊。

香港大学社会工作及社会行政学系副教授 Sandra Tsang 重点介绍其所带领的研究团队在香港所做针对父母与孩子的系列家庭教育活动，通过不同的主题项目，在证据为本基础上，在各项目中进行数据收集，最终完成对照组与实验组数据分析，验证项目有效性。期间，Sandra 副教授从每个项目的名称由来、服务儿童年龄、服务目标、延伸年限、协作机构与赞助基金等方面介绍各个项目的实施与进展情况，将项目按照干预程度分为建立良好亲子关系与提升孩子学习与身体发展的通识项目、建立孩子良好行为的选择项目与减少孩子不当行为的指示项目三类，并介绍了，包括已获得多家基金会赞助、受到数据支持与家长口碑双重认可、在各项目数据分析的基础上成文并公开发表等诸多项目成就。



基于 Sandra 副教授对于研究项目的实施经验和分享启发，本次工作坊的举行不仅促进了与会者对干预服务与研究的理解，还促进了海峡两岸在家庭教育服务与干预研究方面的交流讨论。

（汪庭娟、段群 供稿）

[返回目录](#)

## 中国社会科学院研究生院社工师生走进社区开展实践教学 ——实践教学方法在《社区社会工作》课堂中的运用

社区社会工作作为社会工作专业的三大方法之一，在社会工作实践中发挥着重要的作用。我院文法学院院长、《社区社会工作》授课教师赵一红教授认为，社区社会工作重在观察和感受，通过在社区实地观察，培养学生关注社区的经验，从而做出社区介入设计和社区需求评估方法。带着教学任务和目标，社工学生于六月初走进北京市房山区长阳镇悦然馨苑社区，开展实践教学。

本次实践教学任务有三项，一了解悦然馨苑社区的基本情况、特色服务和社区品牌，二实地参观学习两委的工作，了解社区社会工作者的具体工作内容，三引导学生积极思考社区的发展模式以及专业社会工作者在社区中的作用。

悦然馨苑社区居委会张雷主任为师生介绍了悦然馨苑社区的基本情况、社区开展的特色服务、品牌活动等，师生观看了社区举办的服务活动视频。通过张主任的分享和观看视频，学生了解到社区作为连接居民和政府之间的桥梁，起到上传下达的作用。十九大报告提出，要转变政府职能，深化简政放权，建设服务型政府。简政放权的表现之一就是政府的很多职能和服务逐渐地下沉到社区，由社区承接政府下放的便民、利民服务，此外，随着居民越来越多样化的服务需求不断增多，对社区居委会来说无论是从专业性上还是服务量、服务类型方面都是一个不小的挑战，这就对社区居委会提出了更高的要求，社区工作者既要做好基础服务工作，还要提高服务质量和专业化水平，要学会链接各类资源、为社区培养专业人才，通过开展各类活动，让居民充分地参与到社区服务与社区治理当中。

赵一红教授对社区的活动组织模式进行了归纳和总结，并向张主任了解了社区社会组织的发展情况、专业社工人员的比例以及专业社工在社区活动中的作用等，引导学生思考社区的发展模式以及专业社会工作者在社区中的作用。

社工学生参观了社区居委会的办公区，社区居委会设有六类下属委员会，“计生服务”、“社会福利”、“公共卫生”、“文化共建”、“综合治理”等相关工作人员各自介绍了工作内容。赵一红教授引导学生从专业社区工作的视角向各个委员会进行提问，包括社区居民的民主参与意识、高龄老人服务内容及其补助标准、居民之间的合作精神以及居民的社区归属感构建等，进一步加深了学生对社区工作的理解。

赵一红教授在课程总结时引导学生深入思考三个问题，一在社区建设与治理中，社工的专业性体现在哪里，专业方法如何实施；二中国本土化的社区同西方社区有哪些差别；三作为专业社工的我们在社区中能够做什么？三个问题帮助学生学会用社区社会工作者的视角思考和介入社区事务。

在实地教学前一周，赵一红教授邀请了房山区长阳镇加州水郡北区社区居委会主任李雪东以及房山区社工联合会社工邵亮，在《社区社会工作》课堂上对两位进行访谈，让学生学习社区工作的过程和技巧。

访谈中，李雪东主任对加州水郡社区进行了介绍，重点讲解了社区举办的各种特色活动，社区自组织的培育等成效。邵亮通过自己在社会工作委员会的工作经验，为学生介绍了不同社区的发展模式，以及举办活动的不同特色和层次。这些讲解为同学们展现了房山区社区社会工作的进展，以及社区活动举办需要注意的事项。赵一红教授结合加州水郡开展的活动，针对以上不同阶段进行了论述和探讨，并从社区社会工作的过程和技巧两个方面进行了解析，重点对社区工作的技巧包括分析社区结构、问题和需要的技巧、关系建立与维系的技巧、动员及组织的技巧、活动程序设计的技巧以及行政管理的技巧等进行了剖析。

社工学生向两位社区工作者发表了自己对于社区社会工作的看法，并提出了相关问题，包括社区工作者如何成功进入社区，如何鼓励居民积极参与活动，以及社区凝聚力如何建设等问题。赵一红教授将李雪冬主任和邵亮老师的实践经验和社区工作的理论相结合，扩大了学生的理论和实践视角。

（中国社会科学院研究生院 供稿）

[返回目录](#)

## 实习与实践

### 多方联动，共同助力武川县脱贫攻坚——“京蒙牵手—社会工作与社会工作教育助力脱贫攻坚”联席座谈会顺利举办

为推进京蒙“牵手计划”和社会工作教育助力脱贫攻坚工作，2018年6月25日，武川县政府组织召开了“京蒙牵手—社会工作与社会工作教育助力脱贫攻坚”联席座谈会。本次会议由武川县副县长张伟光主持，县扶贫办、县民政和民族宗教事务局、县教育和科学技术局、共青团县委、县妇联、县第五小学、兴盛社区、中国社会工作教育协会、北京大学社会学系、北京睦友社会工作发展中心等部门和单位负责人参加本次会议。



会上，武川县各相关部门分别介绍了全县脱贫攻坚工作、留守妇女儿童关怀、中小学教育、保障兜底群体、共青团工作等基本情况。中国社会工作教育协会秘书长、北京大学社会学系教授、北京睦友社会工作发展中心理事马凤芝教授向与会人员介绍了社会工作与社会工作教育助力脱贫攻坚工作相关政策文件及本次三家单位联合开展工作的基本情况。与会人员就未来三年在武川县联合开展留守儿童、留守妇女、困难老年人等特殊困难人群专业服务及培养当地社会工作专业队伍进行了深入的讨论。

本次会议还举行了“武川县第五小学社会工作站”揭牌仪式。这标志着在京蒙两地的共同

努力下，武川县第一个社会工作站正式宣告成立，武川县社会工作发展迈出了坚实的第一步。

武川县副县长张伟光指出，武川县的脱贫攻坚工作正处于关键时期，打赢脱贫攻坚战需要社会各方面力量的参与。与中国社会工作教育协会、北京大学社会学系、北京睦友社会工作发展中心三个单位开展合作，也为武川县打赢脱贫攻坚战注入了新力量。希望未来三年大家共同努力为武川县脱贫攻坚、奔小康添砖加瓦。

（北京大学社会学系 供稿）

[返回目录](#)

## 长春理工大学社会工作助力汪清县脱贫攻坚工作正式启动

### （一）长春理工大学与汪清童长荣红军小学开展青少年团建项目

2018 年 6 月 1 日，长春理工大学法学院社会学系卜长莉教授、高云飞副教授、刘志军博士带领五名社会工作专业研究生到汪清县开展“中国社会工作百校对口扶贫计划”，并在汪清童长荣红军小学建立实习基地和开展青少年团建项目。

适逢六一儿童节，红军小学校长张德志对卜长莉教授师生团队的到来表示由衷的感谢，并邀请参加了学校运动会的开幕仪式。红军小学的学生们还给来自长春理工大学社会工作专业的师生们带上鲜艳的红领巾、并送上献花表示欢迎。



双方就合作事宜进行了良好的沟通与对话。张校长介绍了小学的基本情况 & 办学特色，也

对目前小学教育存在的问题进行了全面的总结，并期待与卜长莉教授所带领的团队开展进一步的交流与合作。卜长莉教授向张校长介绍了长春理工大学社会工作专业的发展情况、社会工作的专业理念、服务方法进行了详细介绍，也对将要在本校开展的“青少年团建基础成长发展工程”项目进行对接。该项目秉承“精准扶贫，以智助飞”的原则，将在本校重点实施“社会工作参与青少年职业生涯规划教育”，落实“贫困地区儿童抗逆力提升训练计划”。

随后，双方在红军小学会议室签订共建实践教学基地协议书，并在该校运动会上由汪清县副县长桑宏韬为双方举行了揭牌仪式。

双方对未来的合作充满期待，长春理工大学将把教育扶贫落到实处，为本校学生及家庭开展专业化的服务项目。红军小学校的师生急需社会工作专业化的培训与指导，希望通过服务项目的实施，使本校学生及家庭对教育有更深刻的认识，一些特殊儿童的心理问题得到及时的疏导，使本校教师队伍通过专业化的培训在教学理念、教学方法及儿童心理问题的解决上有更大的进步。

（李弘、张东 供稿）

## （二）长春理工大学汪清县教育局对接扶贫项目并举行揭牌仪式

2018 年 5 月 31 日下午四时，长春理工大学法学院社会学系卜长莉教授、高云飞副教授以及刘志军博士带领五名社会工作专业研究生抵达吉林省延边州汪清县教育局，针对落实“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”，实现社会工作参与教育救助和脱贫攻坚问题与汪清县教育局的金东浩副局长、党办何锡春主任以及特意赶来迎接的汪清县红军小学张德志校长进行了热烈的研讨。

在会谈中，金东浩副局长介绍了汪清县重视教育的相应举措，以及在扶贫政策的推动下，近三年中汪清县教育取得的明显成就。同时，金局长也对本县的教育贫困问题进行了深入分析，其中留守儿童、单亲家庭儿童的教育问题较为突出，师资力量有待提高。

随后，卜长莉教授介绍了社会工作参与脱贫攻坚和教育救助的专业优势，还介绍了“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”项目落实与安排，也表达了高校社会工作专业以及吉林省福友社会工作服务中心参与教育扶贫的积极意愿。金局长对卜长莉教授团队的到来表示真诚的欢迎和由衷的感谢，双方达成合作意向，就对口扶贫计划项目的具体实施进行了初步的商榷。

最后，双方举行了中国社会工作教育协会、长春理工大学、吉林省延边州汪清县教育局三家共建“中国社会工作教育对口扶贫项目实施基地”揭牌仪式。



这既是民政部 财政部 国务院扶贫《办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》文件提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”的要求，更是社会工作参与教育扶贫的必然趋势，也是汪清县脱贫攻坚计划顺利完成的迫切需求。扶贫先“扶智”，教育扶贫是脱贫攻坚的重中之重，相信“中国社会工作教育对口扶贫项目实施基地”的建立，必将为本地教育贫困问题的解决注入新的生机与豁达。（云文静、卜长莉、高云飞 供稿）

### （三）长春理工大学与汪清县民政局举行扶贫项目洽谈及揭牌仪式

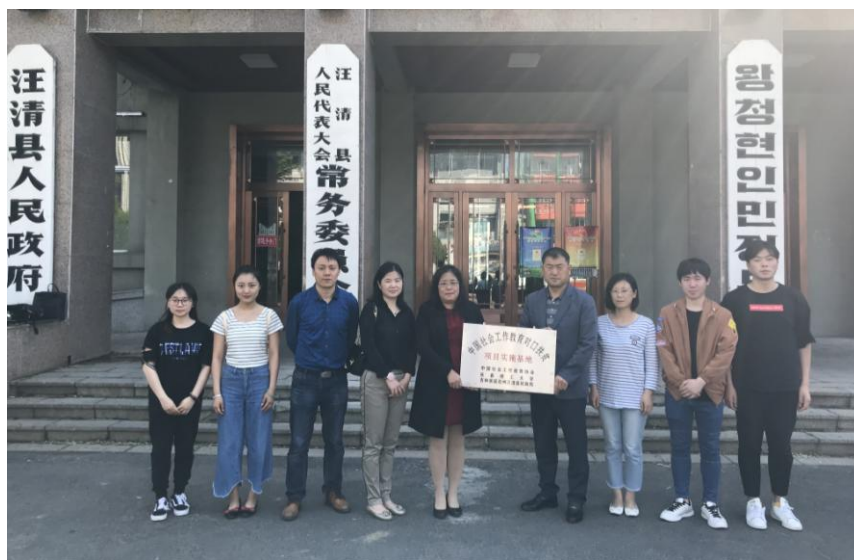
5 月 31 日下午，长春理工大学法学院社会学系卜长莉教授、高云飞副教授、刘志军博士以及社会工作硕士一行 8 人，来到吉林省延边州汪清县民政局，就社会工作参与脱贫攻坚，以及落实中国社会工作教育对口扶贫项目实施基地事宜与民政局相关人员进行沟通磋商。汪清县民政局的朴成杰局长和郝丽科长，热情接待了长春理工大学的师生，并就社会工作如何参与基层民政工作展开了热烈的会谈。

在会谈中，卜长莉教授介绍了社会工作参与民政工作的重要性和必要性，认为社会工作的参与能够使民政工作内容更丰富更具人性化，从服务对象的生理需求到关注服务对象的心理和精神需求；能够扩展服务对象的范围，从物质救助为主转向精神救助、心里帮扶和贫困者能力提升。朴成杰局长介绍了汪清民政局在脱贫攻坚中的举措以及在社会救助中取得的成就。

郝丽科长则详细介绍了汪清县的人口特点和致贫原因，认为因病致贫、因灾致贫、因学致贫、农作物单一致贫等特点。目前政府正在进行产业扶贫和项目扶贫。但对社会工作如何参与扶贫还不太了解，还介绍正在组织成立“大川社区服务中心”，急需高校、政府等部门对在汪



清培训和普及社会工作方面的知识，推进社会工作参与到扶贫工作中。



接着，双方“对口扶贫计划”的重点及内容，如何发挥长春理工大学社会工作专业的特色及优势，以及未来合作事宜达成初步共识，举行了中国社会工作教育协会、长春理工大学、吉林省延边州汪清县民政局三家共建“中国社会工作教育对口扶贫项目实施基地”揭牌仪式。

汪清县民政局社会事务科郝丽科长对汪清县的人口情况、贫困状况及社会服务开展情况进行了介绍，双方就本县贫困特点成因等问题进行了较为深入的分析与讨论。长春理工大学社会工作专业师生团队就以上问题阐述了社会工作参与汪清县脱贫攻坚的必要性及紧迫性，并对民政局未来社会工作参与扶贫计划提出了一些建议。

“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”，是为了落实党的十九大精神，深入贯彻民政部财政部 国务院扶贫办《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》而启动实施的重要项目。在 2017 年 12 月的中国社会工作教育扶贫动员大会暨教育扶贫研讨会上，长春理工大学入选首批“中国社会工作教育百校对口扶贫计划，对口扶贫国家级贫困县吉林省延边州汪清县。

此次汪清之行为长春理工大学“社会工作教育对口扶贫计划”项目的具体实施打下了坚实的基础。长春理工大学社会工作专业师生组成的扶贫攻坚团队，将“扶心、扶志、扶智”同社会工作的专业方法、服务理念相结合，竭尽全力利用专业优势投入到汪清县对口扶贫工作中去。

（白璐、高云飞 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学国际社工学院儿童青少年系列工作坊第二讲圆满结束

2018 年 5 月 28 日下午，国际社工学院迎来了儿童青少年系列工作坊第二讲。这次有幸邀请到了两位校友，分别是上海市自强社会服务总社业务干事——傅鹏鸣和浙江省妇女儿童基金会儿童部部长——江盼盼两位嘉宾。国际社会工作学院副院长、社会工作系主任朱眉华教授主持，社会工作系副主任黄锐老师以及十余名 MSW 学生参加。

傅鹏鸣老师以自己丰富的服务经验和清晰的项目设计思路，向大家介绍了“拯救向日葵”涉毒家庭困境儿童监护计划。傅鹏鸣老师说道：“走访和实地调研 300 多户的服务对象对于任何一个机构来说，都是巨大而艰巨的任务。因此我们在前期走访了 30 户家庭之后，就拟定了走访的访谈标准，并以这个标准培训了社区内部的工作人员和招募的志愿者，吸纳更多元的力量参与到我们项目前期的预估当中。社会工作在整个项目之中的作用更多的是统筹资源和协调管理。也正因为是这样的角色，社工更需要关注到服务对象各个方面的需求，包括家庭照顾、学业成长、身体健康等等”。



江盼盼老师讲述了她所在的浙江省妇女儿童基金会开展的低保家庭儿童关爱项目——“焕新乐园”。她不断强调：“一方面，焕新乐园项目为农村低保家庭儿童修缮居住空间，旨在通过空间的改变，促进他们社会交往网络的拓展和生活经验的改变。另一方面，焕新乐园注入了社会服务的内容，在空间改变之外，也提供陪伴成长的服务。正是这两部分的结合，我们的项目做到了从物质到精神的双重支持。”

同学们在听完两位老师的经验分享和项目介绍后，纷纷表示了对两位老师的敬佩，并和两位老师进行了丰富的互动。傅老师鼓励同学们尽可能深入地参与到社工服务项目中，了解禁毒社工在儿童服务领域整体性的机遇和挑战是儿童社会工作者为高风险儿童提供服务时必须具备的知识。

的确，社会工作的专业性不仅仅体现在面对服务对象时所展现的专业技能，更体现在项目运作和管理的综合实践中。如何富有效率地运用已有资源以及如何扩大项目影响力挖掘潜在可用资源，都是社会工作者的专业能力的呈现。黄锐老师在总结时指出，社会工作除了一线的实务和服务管理外，还要注重研究，以专业点亮服务，以研究推动改变。

（吴怡焯 供稿）

[返回目录](#)

## 教育简讯

### 华东理工大学主办的首期中国社会工作干预研究高级研修班圆满落幕

为推动中国社会工作研究的科学性与规范性，促进证据为本的社会工作实践，华东理工大学社会与公共管理学院、上海高校智库社会工作与社会政策研究院联合美国北卡大学社会工作学院在华东理工大学徐汇校区举办了“首期中国社会工作干预研究高级研修班”。

研修班邀请到美国北卡罗莱纳州立大学教会山分校的 Mark Fraster 教授、Jack Richman 教授、Steve Day 教授、Paul Lanier 教授、Mimi Chapman 教授、亚利桑那州立大学吴世友博士担任讲师团，有来自中国青年政治学院、山东青年政治学院、黑龙江工程学院、山西医科大学、兰州大学、天津理工大学、上海海洋大学、南京理工大学、河南师范大学、厦门大学、华东师范大学以及华东理工大学等 25 位老师参与了此次研修班。

（社会工作智库 供稿）

### 华东理工大学社会工作系范斌教授当选 上海市社会工作者协会第六届会长

近日，上海市社会工作者协会第六届第一次会员代表大会召开，投票选举产生新一届会长、副会长和监事长，华东理工大学社会工作系范斌教授当选为第六届理事会会长。

范斌教授长期从事医务社会工作、儿童福利、社会政策等研究，担任上海高校智库社会工作与社会政策研究院副院长、社会福利与社会政策研究所所长。其主要社会兼职有上海市红十字会兼职副会长、上海东方社会工作事务所理事长、中国社会工作教育协会常务理事、中国社会学会社会政策专业委员会副理事长等。她的当选既是社会工作系在政府以及社会工作行业影响力的体现，也有助于进一步推动社会工作职业化、专业化发展。

（社会工作智库 供稿）

[返回目录](#)

---

编辑部地址：北京市海淀区颐和园路号北京大学理科五号楼  
编辑部电话：010-62755140      E-mail: mswjzwtx@163.com