

中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2018 年第 5 期（总第 13 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2018 年 11 月 1 日

目 录

教育新闻

[徐永祥教授一行应邀参加“社会建设新时代与社会工作新使命”学术论坛](#)
[华东理工大学教师参加全国 MSW 教指委核心教材编写讨论会](#)
[华东师范大学社会工作系 MSW 学生参加 2018 亚太地区社工研讨会](#)
[华东师范大学社会工作系黄晨熹教授研究成果获民政部奖项](#)
[华东理工大学国际社会工作学院高级研修班（深圳班）开学典礼顺利举行](#)

学术论坛

[第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛系列报道：](#)
[（一）第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛在华中师范大学顺利召开](#)
[（二）华中师范大学等院校倡导成立中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络](#)
[（三）中国社会工作教育协会会长徐永祥教授专访](#)
[（四）中国社会工作教育协会副会长兼秘书长马凤芝教授专访](#)
[（五）华中师范大学社会学院副院长郑广怀教授专访](#)
[中国社会科学院世界社保研究中心与中国社会科学院大学（研究生院）文法学院共同举办中法社会保障学术研讨会](#)
[中国社会科学院大学成功举办——站在历史新起点的中国社会工作高端论坛暨中国社会工作学会 2018 年会](#)

讲座分享

[美国圣路易斯华盛顿大学 Mary McKay 教授、Carolyn Lesorogol 教授受邀来南开大学讲学](#)
[中国社会科学院杨典研究员受邀为华东理工大学社会学院师生讲学](#)
[瑞士伯尔尼大学 Klaus Armingeon 教授为中国社会科学院大学社工学生开设专题讲座](#)
[华东师范大学社会工作系校庆系列讲座：](#)
[（一）第一场：社会工作政策及群体干预系列报告](#)
[（二）第二场：社会工作理论想象力及其面临的现实挑战](#)

[华东师范大学社会工作前沿讲座：生态环境对青少年积极发展的影响](#)

实习与实践

[北京大学社会工作教育参与陕西省白水县脱贫攻坚基地揭牌](#)

[教育扶困，情扬闰洼，郑大社工在行动](#)

[浙江师范大学召开社会工作专业对口扶贫项目专题推进会](#)

[华东理工大学社会学院助力云南寻甸县脱贫攻坚系列活动](#)

[河海大学社会工作专业赴陕西石泉开展精准扶贫对口支援专题培训](#)

[长春理工大学参与汪清县脱贫攻坚：为留守和贫困儿童提供服务](#)

[华东师范大学社会工作系举办第四届社会工作优秀案例评选活动](#)

[北京大学社会工作专业助力物理学院新生入学教育成功举办新生适应工作坊](#)

[华东师范大学社会工作系 2018 年度香港实习交流分享会举行](#)

[长春理工大学 2016 级 MSW 实习总结汇报会圆满结束](#)

[华东理工大学 MSW 学生在海宁马桥街道举行重阳节退伍老兵关爱活动](#)

交流与合作

[2018 “华理社工系—黄浦团区委” 共建项目暨黄浦区“社工成长” 训练营拉开序幕](#)

[重庆大学公共管理学院教师受邀访问挪威诺顿大学推进社会工作专业国际合作项目](#)

[台湾美和科技大学师生到访北京大学社会工作专业](#)

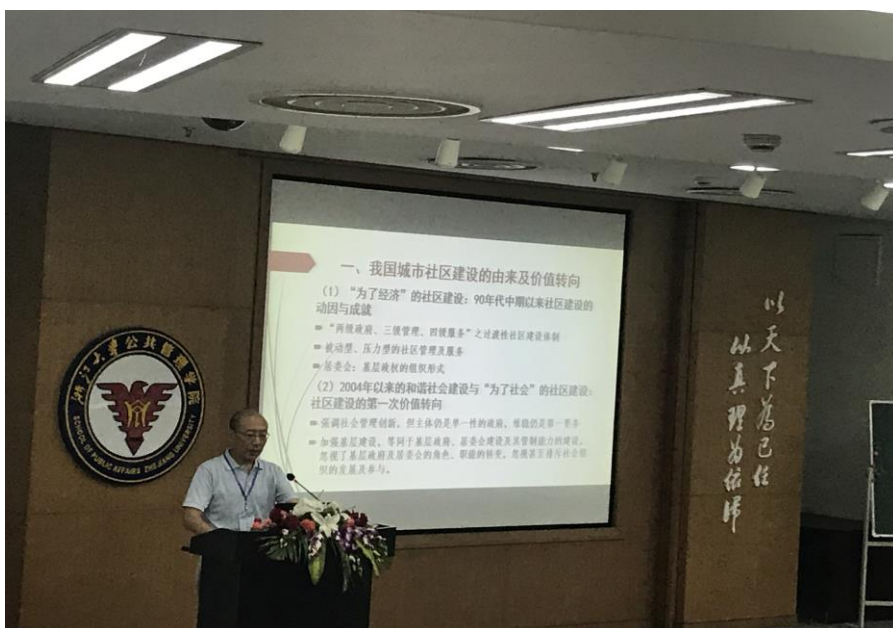
责任编辑：刘冬妮
内容审核：王思斌
谢立中

教育新闻

徐永祥教授一行应邀参加 “社会建设新时代与社会工作新使命” 学术论坛

2018 年 8 月 20-21 日“社会建设新时代与社会工作新使命”学术论坛在浙江大学隆重举行，本次论坛主办单位是中国社会工作教育协会、中国社会学会社会政策研究专业委员会、浙江大学；承办单位是浙江大学公共管理学院社会工作 MSW 中心；支持单位有浙江省民政厅、杭州市民政局。中国社会工作教育协会会长徐永祥教授、中国社会学会社会政策专委会副理事长范斌教授、社会与公共管理学院 MSW 教育中心主任费梅莘教授、MSW 教育中心主任刘艳霞老师以及社会工作系副系主任黄锐副教授受邀参加了此次学术论坛。

本次论坛紧紧围绕“社会建设新时代与社会工作新使命”的主题展开。徐永祥教授大会的主题发言以《关于城市社区治理创新的若干议题》为题，从我国城市社区建设价值转向的历史脉络中揭示了社区治理的发展过程；讨论了当前两种类型的城市社区治理模式的特点；结合模式的比较和发展方向，进一步分析了在推进“三社联动”方面的实践经验和相关政策。



图为 中国社会工作教育协会会长 徐永祥教授

范斌教授发言的题目是《社区基金会筹资行动过程研究——以上海市社区基金会为例》，首先介绍了上海和成都等地社区基金会的建设情况，然后聚焦目前社区基金会筹资难题，通过案例研究，以价值共识、互惠协作、诉求张力等过程讨论了社区基金会筹资行动的生产与再生产过程，并且指出社区基金会在突破自身发展瓶颈的同时解决目前社区治理困境和社区参与不足等问题。



图为 华东理工大学范斌教授、费梅苹教授

费梅苹教授以《MSW 案例教学法探究》为题作了发言，指出什么是案例教学、案例教学法；结合案例教学法的理论体系，尝试探索符合实际的社会工作硕士专业学位教育中案例教学法课程体系的构建；围绕 MSW 教学案例库、教案、教学模式成效评估指标建设等议题进行了精彩的讲解。

黄锐老师发言的题目是《国家、市场与社会互动中的中国社会工作职业》，以社会工作职业变迁为例，说明国家、市场和社会对社会工作职业的多重动态影响，提出社会工作职业变迁的“结构性制约”理论框架，分析了国家、市场、社会和社会工作专业体系之间的相互影响的格局。



图为 华东理工大学黄锐老师、刘艳霞老师

刘艳霞老师发言的题目是《社会工作实习教育的组织环境与发展》，首先分析了社会工作实习的组织环境对提升社会工作专业学生实务能力的重要性，然后在对 6 所高校社会工作专业实习的抽样调查的基础上，剖析了由实习机构、机构督导、服务对象系统三方构成的组织环境，构建了社会工作实习影响因素评估量表，具体分析了影响实习教育质量的组织因素，并针对这些影响因素提出了相关建议。

本次学术论坛汇集了高校的专家学者、政府领导以及社工机构的同仁，与会者从不同的角度进行了精彩的分享和充分的讨论，受益匪浅。

（华东理工大学刘艳霞 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学教师参加全国 MSW 教指委核心教材编写讨论会

2018 年 10 月 13 日，由南京大学彭华民教授、中国社科院大学赵一红教授领衔的《宏观社会工作实务（下）》编写组在成都举行线下现场讨论会，来自南京大学、中国人民大学、深圳大学、华中师范大学、南开大学、复旦大学、华东理工大学、集美大学等高校 10 余名专业教师参加。华东理工大学社会工作系徐选国博士作为编写组成员参与了此次讨论，并负责本书部分章节的编写工作。

据悉，全国 MSW 教指委计划编写 6 本核心教材，其中，《宏观社会工作实务》将分为上、下两册。此次主要讨论推进《宏观社会工作实务（下）》的编写提纲、书稿框架等，并明确了参与本书编写的章节分工与时间进度。



《宏观社会工作实务（下）》将结合中国社会工作学科恢复重建近三十年来的实践经验、理论积累与服务领域等实际，形成具有中国特色宏观社会工作实务的理论与知识体系，其中很多内容都跳出了原有教材的西式风格和西化知识体系，将用社会工作的中国经验、中国故事和中国理论来逐渐书写更加符合中国情景、中国文化、中国脉络的本土社会工作，以更有利于指导中国社会工作健康有序发展。

（华东理工大学徐选国 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系 MSW 学生参加 2018 亚太地区社工研讨会

2018 年 8 月 13 日至 17 日，“2018 亚太地区社工研讨会”在香港突破青年村如期举行，本次研讨会汇集了来自内地、香港、澳门、台湾和新加坡共 31 间院校的 81 名社工学生参加，华东师范大学 2017 级社会工作系研究生陈婷、杜晓灏代表华东师范大学参与此次研讨会。



本次研讨会全程严肃而活泼、愉快而温馨，围绕“Gate of SEN--有特殊学习需要的儿童之机会与出路”的主题，分别通过专题讲座、机构探访、模拟体验游戏、社区推广活动以及小组研讨等丰富多彩的形式，带领参会者充分认识各地 SEN（有特殊学习需要的儿童）的处境、服务现状，并反思和探讨了社工介入的策略与角色。研讨会历时 5 天

4 夜，全面加深了参会人员对 SEN 人群的认知。

亚太地区社工研讨会的举办，不仅为各地学生学习香港先进的社工理念和技巧提供了机会，更为亚太各地区社工学生之间提供了交流和分享的平台，此次研讨会后，参会人员纷纷表示不虚此行，并肯定这是一场高水平、专业化的研讨会！



反思与感悟：

“有幸参加本次研讨会，从不断深化对 SEN 人群的认识、探索其需求，到逐步学习如何运用娴熟的技巧为 SEN 人群提供更合适的服务，获益良多的同时，更让我不止一次的反思自己的社工角色。做一名合格的社会工作者，不仅要服务的提供者、更要做服务的支持者和倡导者，但社工不是一个机器和工具，所有的这些服务都必须源自社工对自身使命的高度认同，当我们真正体会到 SEN 家庭的处境，才愈发觉得自己所能做的实在有限。从这个角度来说，这次香港之行的收获，远远不只是先进的社工服务技巧，而是同时也让我看到，社工不是万能的，而理念才是永远第一位的。”

——2017 级 MSW 陈 婷

“非常荣幸能够参加 2018 年亚太地区社工学生研讨会，虽然只有短短的五天时间，但我依旧收获满满。通过和香港、澳门、台湾、新加坡以及内地各大高校社工学子的交流，我不仅加深了对 SEN 群体的认识，也再一次看到了香港社工的专业性、各地社工发展的异同，以及我作为一名社工学子，需要改进和努力的地方。我想，如何去真正地

服务对象考虑、为服务对象提供专业的服务，将是我今后始终需要思考的问题。最后，衷心地感谢院系、感谢各位老师、感谢大会主办方，为我们提供了一个宝贵的学习机会，愿我们不忘初心，继续前行！”

——2017 级 MSW 杜晓灏

（华东师范大学陈婷、杜晓灏 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系黄晨熹教授研究成果获民政部奖项

近日，民政部关于 2018 年民政政策理论研究评选结果揭晓，社会发展学院社会工作系黄晨熹教授研究报告《社会组织吸纳残障人士就业的意愿及其影响因素研究》荣获一等奖，博士生周榕和硕士胡清泉为联合作者。该研究报告是黄晨熹教授团队去年参与上海市民政局课题的成果。

近年来，残障人士传统就业途径（特别是福利企业）和总体就业状况仍不容乐观，而社会组织的快速发展或将成为吸纳残障人士就业的新途径。如此，社会组织吸纳残障人士就业意愿如何，受何种因素影响，如何促进残障人士在社会组织内就业？该文以上海为例，通过问卷调查和深入访谈方法，深入分析了社会组织吸纳残障人士就业的意愿。调查发现，社会组织总体雇用意向不高，大部分表示视情况而定；雇用残障人士以社会组织自身发展因素为导向，且雇用残障员工最为看重工作能力与工作态度，但残障程度和类型对雇用有明显影响，社会组织倾向通过官方渠道雇用残障员工。

对此，该文提出可以从外部激励、理念传播、推动社会组织发展三个方面来进一步促进社会组织吸纳残障人士就业。首先，经济激励和支持服务相结合，提高社会组织雇用残障人士的效益。在对吸纳残障人士就业的社会组织实施分层分类补贴措施的同时，为其提供环境改造、管理支持、法律咨询等支持性服务。其次，消除对残障人士的偏见，加强平等就业理念的宣导。充分利用传统主流及现代网络媒体宣传、主动拜访、召开座谈会等线上线下多种方式，提高社会组织对残障就业政策的知晓度，增强社会组织参与现场招聘会与网络招聘的积极性。最后，促进社会组织进一步发展，扩大可就业容量。通过社会组织自身建设和岗位开发相结合的方式，并以服务社会弱势群体类社会组织发

展为重点，统筹安排逐步推进社会组织吸纳残障人士就业，发挥助残类社会组织榜样作用。

据悉，本次评选共收到参评论文 1700 多篇，经严格评审，共评出一等奖 20 篇、二等奖 40 篇、三等奖 60 篇。黄晨熹教授等的研究报告《社会组织吸纳残障人士就业的意愿及其影响因素研究》通过层层筛选，获得一等奖。

（华东师范大学周榕 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学国际社会工作学院高级研修班（深圳班） 开学典礼顺利举行

10 月 14 日上午，华东理工大学国际社会工作学院高级研修班（深圳班）开学典礼在龙城街道尚景社区党群服务中心隆重举办，国际社工学院院长何雪松教授、深圳市社会工作者协会执行副会长张卓华女士、龙岗区社会组织党委副书记彭东强先生出席开学典礼，现场还有来自深圳、广州、东莞、佛山等地 50 名资深社工学员参加开班仪式。



开学典礼上，何雪松教授为开学典礼致辞，他指出，本次高级研修班的办学目标主要有两个，一是形成专业共同体，二是探索培养社工高级人才的形式。为此，国际社会工作学院将为研修班配备国内外社会工作专业资深教授进行授课，推动珠三角社会工作高级人才队伍建设。



图为何雪松教授在讲话

深圳市龙岗区社会组织党委副书记彭东强先生作为在地协办单位代表致欢迎词，他表示希望经过层层筛选进入研修班的社工伙伴们，可以珍惜来之不易的机会，认真学习提升自己，以更好的胜任工作，为将来进修打下坚实的基础。

深圳市社会工作者协会执行副会长张卓华女士作为特邀学员，她寄语研修班学员要将学到的理论知识和实务技能带回工作岗位上，不断提升专业服务水平。

据悉，为期一年的高级研修班课程体系将以 MSW 核心课程为主体，从理论、方法、实务、政策等方面进行深入的培训，来自深圳市龙岗区龙祥社工服务中心服务副总干事赖玉森作为学员代表发言，他表示：“很高兴能在从事社工服务十年的重要节点上重拾学生身份，和来自各地的同学们在学习中探讨社会工作本土化发展面临的问题及解决良策，希望今天我们以国际社会工作学院为荣，明天国际社会工作学院以我们为荣。”以此与现场全体学员共勉。

在简单又隆重的开学典礼后，何雪松教授带来开班第一讲《社会工作理论》，他以幽默风趣的方式为学员们讲授社会工作学的科学、艺术与政治、哲理基础等内容，为本次至少为期一年的高级研修班课程拉开了序幕。

（国际社会工作学院 供稿）

[返回目录](#)

学术论坛

第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛 系列报道

（一）第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛在华中师范大学顺利召开

8 月 20 日上午，“第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛”在华中师范大学华大教育培训中心顺利召开。中国社会工作教育协会会长徐永祥教授，湖北省民政厅副厅长、湖北省社会工作联合会会长叶景丽女士，华中师范大学彭南生副校长，中国社会工作教育协会副会长、秘书长马凤芝教授，中国社会工作教育协会副会长向德平教授，湖北省民政厅人事处（社会工作处）一级调研员、湖北省社会工作联合会秘书长王卫民先生等领导、专家出席开幕仪式。会议由华中师范大学社会学院符平院长主持。

中国社会工作教育协会会长徐永祥教授在论坛开幕式上致辞。他对我国社会工作专业的发展历程、发展现状做了介绍，并对发展社会工作的意义作了深刻的分析。他表示，这届会议的召开是社会工作教育的一件大事。中国社会工作教育已经走过了 101 年，目前，社会工作教育在各省市遍地开花，全国共有 348 所大学开设了社会工作本科专业，105 所大学和教育单位开设了 MSW 专业，20 多所高校开设了社会工作博士点教育。此外，从实务层面来看，社会工作已经从社区，逐渐推广到医务、司法、卫生等各个方面。在这一背景下，有许多议题值得研究和探讨，希望此次会议可以成为年轻学子相互交流的契机，推动社会工作教育事业进一步发展。

湖北省民政厅副厅长、湖北省社会工作联合会会长叶景丽女士对论坛的成功举办表示祝贺，并介绍了湖北省社会工作发展情况。她指出，在省政府的大力支持和推动下，全省社会工作的发展十分喜人，专业人才已达 2.8 万人，民办社会工作服务机构有 161 家，开发设置社会工作岗位 3200 余个。她表示，希望社会工作专业大学生、MSW 研究生应当加强学习，牢固树立社会工作价值观，不断增强运用社会工作专业理念、方法与技巧解决社会问题、化解社会矛盾的本领，加快成长为专业视野广、实务能力强、职业素质高的优秀社会工作专业人才，积极投身社会工作实践，并且也期待社会工作领域专家教授加强社会工作理论研究和实务指导，成为社会工作事业发展的智库及有力推动者。

华中师范大学彭南生副校长指出，在社会工作专业蓬勃发展的背景下，在政府购买社会工作服务的浪潮中，在社会工作教育生机盎然的环境中，社会工作大学生论坛的召开对社会工作教育的深入发展、社会工作服务的持续推进、社会工作专业人才的培养具有深远的意义。他还介绍了华中师范大学自 2003 年以来在社会工作教育方面做出的贡献。经过十余年的发展，华中师范大学已经建立了社会工作本科、专业硕士、博士以及国家级社会工作人才培训基地等一体化、多层次、功能齐全的社会工作教育和研究体系。他强调，社会工作教育的蓬勃发展离不开高校教师、学者、实务界的共同努力。他还向与会大学生呼吁，欢迎报考华中师范大学社会工作专业硕士、博士教育项目，以及申请进站做博士后研究。

开幕式后，来自华中科技大学等 23 所高校的 25 名本科生及研究生就社会工作理论和实务方面的内容分别进行了大会报告。徐永祥教授、向德平教授、马凤芝教授、郑广怀教授和杨生勇教授分别对五组同学的演讲作了细致的点评。

本次会议吸引了来自全国 110 多所高校，200 多名社会工作专业本科生及研究生参会。除大会发言外，会议于 21 日组织两个研究生论坛、三个本科生论坛。平行论坛将围绕“新时代社会工作的理论创新和实践探索”、“新时代专业社会工作发展的机遇、问题和对策”、“新时代社会工作教育助力精准扶贫”、“灾害社会工作——汶川地震十周年”、“社会工作理论研究”、“社会政策研究”、“社会工作实务研究”、“社会工作教学经验与研究”、“社会工作实习经验与研究”等九个主题深入交流和互动。经过严格评选，本届论坛共有 87 位学生获奖。其中，在研究生论坛中，一等奖 5 人，二等奖 12 人，三等奖 15 人；在本科生论坛中，一等奖 7 人，二等奖 15 人，三等奖 33 人。在颁奖仪式上，郑广怀教授依次宣布了研究生和本科生论文获奖者名单，由马凤芝教授、徐晓军教授、秦小峰博士、万仁德副会长等人为获奖者颁奖并合影留念。

在闭幕式上，华中师范大学社会学院 MSW 研究生袁秋菊宣读了《成立中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络倡议书》。这一倡议书标志着中国社会工作教育历史上首个以学生为主的协作网络正式成立。马凤芝教授对中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络的成立作出了高度评价。她指出，在中国社会工作重建三十年之际，第一个由学生群体发起的交流网络在华中师范大学建立起来了，这一网络对于社会工作教育事业而言意义非凡。

马凤芝教授对本届会议作了总结。她先细致地讲解了优秀论文的评价标准，针对社会工作专业学生的论文写作提出了一系列实用、独到的建议。接着，她对会议情况作了总结，并赞叹此次会议规模盛大、参与地区广泛、涉及领域多元、学生们的参会和学习热情空前高涨。同时，

她对在论坛举行期间华中师范大学校方、社会学院的鼎力支持，以及筹办会议的教师和志愿者的辛勤付出表达了诚挚的感谢。最后，她还不忘寄语在座学生：学生强则专业强，希望社会工作学子砥砺前行，担当起推动中国社会工作发展振兴的伟大使命。

至此，“第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛”圆满闭幕。本次会议由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会和中国社会工作教育协会主办，华中师范大学承办，湖北省民政厅、湖北省社会工作联合会和武汉市博雅社会工作服务中心共同协办，香港凯瑟克基金会支持举办。

（华中师范大学周帅、刘圆圆、肖菲雅 供稿）

[返回目录](#)

（二）华中师范大学等院校倡导成立中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络

8 月 19 日-21 日，“第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛”在武汉召开。在 21 日举行的论坛闭幕式上，在协会副会长兼秘书长马凤芝教授提议指导下，华师社会工作专业学生倡议成立了本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络。华中师范大学社会学院 MSW 研究生袁秋菊宣读了《成立中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络倡议书》。这一倡议书标志着中国社会工作教育历史上的首个以学生为主的协作网络正式成立。

中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络是在社会工作教育协会指导下，由华中师范大学、北京大学、华东理工大学、中国人民大学、南京大学、南开大学、武汉大学、华中科技大学、华中农业大学等院校的社会工作专业学生发起，联络中国其他各所高校的社会工作专业学生参与的协作网络。倡议书指出，这一协作网络的宗旨是，为社会工作专业学生搭建一个全国性的交流和合作网络，秉持社会工作专业价值，坚守社会工作信念，提升中国社会工作专业学生的研究与实务水平。倡议书还强调，社会工作专业是一个以行动践行社会公正、用改变促进社会进步的专业，每一位选择了社会工作专业的学生都是肩负着提升人类福祉、促进社会公义与社会进步的使命的“社工人”。倡议书一经公布，便得到了与会教师和学生们的热烈支持，大家均表示会积极响应倡议书的内容。

中国社会工作教育协会副会长兼秘书长、北京大学社会学系马凤芝教授对中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络的成立作出了高度评价。她指出，在中国社会工作重建三十年之际，第一个由学生群体发起的交流网络在华中师范大学建立起来了，这一网络对于社会工作教育事业而言意义非凡。她还就协作网络的未来发展提出了几点希望：一是希望注重开放性，可以建立一个全国大学生社会工作创投大赛项目；二是希望具有国际化视野，通过此网络在国际上展现出中国社会工作专业学生的风貌和素质；三是希望可以独立自主地开展学生间的交流工作，提升全国社会工作专业本科生及研究生的研究和实务能力；四是希望坚持正确方向，始终坚持党的领导，遵纪守法，为建设中国特色社会主义出谋献策。

华中师范大学社会学院郑广怀教授在采访中指出，成立中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络的一个重要原因是，我们希望学生能够通过这一网络提升能力、促进交流，从而打造出一支有信仰、求新知、做实事的社会工作后备军，推动中国社会工作事业的发展进步。

据悉，在未来的发展过程中，这一协作网络还将开展一系列的具体活动：一是出版一份中国社会工作大学生的电子刊物，创建一个中国社会工作学生群体的电子媒体（微信公众号）；二是搭建一个信息资源共享平台，促进不同校际之间社会工作学生的实习、考研、就业、研究的交流；三是定期举办中国社会工作学生知识竞赛、社会工作实务大赛；四是推进社会工作本科生——研究生研究与实务项目的开展。

附：倡议书全文

成立中国社会工作教育协会本科生

——研究生社会工作研究与实务协作网络倡议书

党的十九大报告提出，中国已经进入中国特色社会主义新时代，并做出了“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾”的重大理论判断，提出需要加强社会治理创新能力建设，推进社会治理能力现代化。新时代是人民充满获得感、幸福感、安全感的时代。社会工作秉持提升人类福祉，促进社会公义与社会进步的基本价值理念，强调以服务对象的权利和需要为基础，通过专业方法和技巧为处在困境中的服务对象提供服务，缓解服务对象的困难，提升人们参与社会治理的意愿和能力，共同促进社会的发展。

社会工作专业学生是社会工作发展未来的希望。为了更好地促进社会工作专业学生的发展，提升社会工作专业本科生——研究生的研究与实务能力，我们倡议在中国社会工作教育协会建立本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络，为中国社会工作专业学生提供交流平台。

社会工作是一门价值观、理论与技术三位一体的专业，是一项艺术化、科学化、专业化的职业。社会工作者需要直面社会矛盾，进行社会倡导，为弱者增权，与服务对象一道，努力创造一个更为公正的社会。这就需要社会工作者具备良好的研究与实务能力，能够在实践中不断反思自身的实践，以独立的专业身份参与到社会实践的公共领域之中，不断反思现实世界的社会工作实务，推进实务与研究相结合，践行社会正义。

中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络的宗旨是，为社会工作专业学生搭建一个全国性的交流和合作平台，秉持社会工作专业价值，坚守社会工作信念，提升中国社会工作专业学生的研究与实务水平。

中国社会工作教育协会本科生——研究生研究与实务协作网络由华中师范大学、北京大学、华东理工大学、中国人民大学、南京大学、南开大学、武汉大学、华中科技大学、华中农业大学等院校的社会工作专业学生倡议发起，是面向各高校的社会工作专业学生参与的开放性网络。它在中国社会工作教育协会指导下，努力提升社会工作学生的研究与实务水平，注重学习国际经验，注重开展本土实践，为实现社会工作的专业使命做好知识和技能准备，提升全国社会工作学生的专业素养。

未来，中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络将开展如下工作：

1. 出版一份中国社会工作大学生的电子刊物，创建一个中国社会工作学生群体的电子媒体（微信公众号）。
2. 搭建一个信息资源共享平台，促进不同校际之间社会工作学生的实习、考研、就业、研究的交流。
3. 定期举办中国社会工作学生知识竞赛、社会工作实务大赛
4. 推进社会工作本科生——研究生研究与实务项目的开展。

社会工作专业是一个以行动践行社会公正，用改变促进社会进步的专业，让我们追寻并坚守社会工作专业的理想，在社会工作学习与实践的道路上坚定前行。我们选择了社会工作

专业，我们就是“社工人”！期望我们这群中国的“社工人”能够在未来的发展中坚守和实践社工信念，一起走向社会工作的美好未来！

（华中师范大学 供稿）

[返回目录](#)

（三）中国社会工作教育协会会长徐永祥教授专访

2018 年 8 月 19 日至 21 日会议期间，中国社会工作教育协会会长徐永祥教授应邀接受了采访。徐会长介绍了协会 10 年前举办首届中国社会工作大学生论坛的初衷，徐会长提到，主要的原因有两个方面，一是协会出于培养和鼓励社会工作专业学生的考虑；一是当时国家政策的鼓励和社会大环境促进了社会工作的蓬勃发展，为论坛的成立提供了客观环境。

“08 年，中央连续召开了十二期地市级领导干部社会工作培训班，最初的两期在上海，后来几期放在成都其他地方，这对提升我们领导干部对社会工作重要性的认识，我觉得这是关键的，没有领导干部的重视，我们的事业发展是很难的。”“然后到了 09 年，09 年正好是我们社会工作教育、综合实务兴起蓬勃发展的年头，那一年从全国角度来看，党的十六届三中全会做出了建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的社会工作人才队伍这样一个战略任务。”徐会长认为，经过社会工作教育的推动，专业的社会工作实践先是上海的发展，后来 2007 年在广东全面推动，社会工作制度建设的力度超过了上海，在这种情况下为我们社会工作已经迎来了一个好的发展机遇。

同时，徐会长也表现了他对社会工作未来发展形势的信心，“过去 2002 年、2003 年我一直在讲，我们经济体制改革的前二十年是经济家和企业家的春天，未来二十年三十年，我们社会建设的时机到了，可能是我们社会学家和社会工作学家和社会工作者的春天。这是我的判断，而且在多种场合，包括写文章、演讲都讲这个（社会工作）东西。”他相信，在这个背景下，让社会工作专业学生参与，让他们在社会工作学习过程中不断提升自己的专业能力、专业水平、专业意识，这是非常重要的，也是因为这样协会希望给大家提供大学生论坛这样一个平台，同时感谢香港凯瑟克基金会的大力支持。

采访员进一步询问会长协会当初增设 MSW 研究生论坛，并且没有将两个论坛分开举办而是一起进行的考量，徐会长认为直接原因是 2014 年招收了首批 MSW 的学生，这支队伍

相当庞大，虽然规模没有本科生大，但是非常重要。“社会工作这个学科与其他学科相比，我们最大的优势在于不仅要解释世界还要改造世界；而我们希望培养的研究生，不仅做实务，更重要的是研究生在政策倡导上，在理论研究上有所推进，有所贡献，有所参与，这是我们办这个论坛的很重要的方面。”徐会长同时解释道，本科生总的来说是基础性学习，研究生会更高一层次，将两个放在一起，有助于以大带小，相互交流，提升论坛质量和学生专业素质。

徐会长阅遍数年来论坛学生们的论文，他表示，相比往年，今年的论坛论文议题涉及的领域更广，视野更新颖，但是同时应该注意到论文的研究深度仍然有待提高。尤其是在理论方法上，还比较浅显，虽然作为学生论文来说，水平已经相当不错，但是教授更希望大家能时刻把握时代社科研究方法，技术，视角等的前沿，“质性研究为主，定量研究几乎没有，都是以什么为例，这是质性的，而且是个案为主，所以这个样本的选取、代表性都还不够，所以说道理就说不透。”徐会长尤其强调了定量研究方法的重要性，“从国际发展趋势来说，定性是少数大家做的，多数人是做定量的，只有大家才能把定性做好。我们这都倒过来了，大家都来定性，大家都成小家了，定量现在我们还很少。”徐会长社会工作专业学生寄予殷切希望，希望大家能将定性和定量方法结合起来，提升文章的学理性，科学性和深度，“我们在国际社会工作学术共同体当中我们的话语和分量会越来越重，所以我经常跟你们讲既要定性研究也要定量研究，如果到国外去读博士的话一般博士论文做的也是定量研究。”“但是光靠我们动员不行，以后要靠你们自己动员，下一届，你们做的是具有挑战性的工作，这个工作把它做好，下一次，我相信，论文的质量、参与的人数都会更广、更好。”

当谈到已经成功举办了 10 年的论坛对社会工作专业学生的影响时徐会长提到，“这个影响是不言而喻的。对于学生未来的成长包括学习的深造包括他到实践部门去工作，我想是一辈子的影响。”这影响包括两个方面，一方面学生能在这个平台与老师们交流，同伴们切磋，另一方面通过本论坛获得的荣誉也能在个人发展上助他们一臂之力。

会长对协会主办的论坛在未来的发展上也寄予极高的期望。“明年的我们这个论坛可能会和年会放在一起，你们可以先听会，老师再来演讲论坛，就是说我们的同学可以听听老师的研究，不能光看我们的学生要看看老师的研究，因为论坛我们还有一些国际的因素在里面比如今年我们国际的主席来了，国际社工协会的主席也来了，我们香港理工大学的副校长也来了，而且我们在会场也强调通过一代人的努力进一步走向国际，走向国际不仅是我们的研究走向国际，我们的服务业要走向国际，一带一路沿线的国家以此来提升我们

国家的那种参与度认可度，因为一带一路不仅是经济的也是社会的，国际上对我们的社会文化了解的不够，所以一带一路走不出去就在那个地方停下来了，我们也一样，明年进一步完善这个论坛的举办方式，包括学生论文的评审方式，评奖方式，从我个人的角度来讲一年前就应该征集论文，半年前敲定，接纳或者不接纳，三个月之前确定论文是一等奖还是二等奖，提前能告知我们的同学。”同时教授计划今年能募集资金 4000 万，资助两百个学校，开展扶贫攻坚。他相信一切会越来越好，以后会有很多新气象，作为协会门户的协会网站也将更新，万事新气象，希望大家拭目以待。

（华中师范大学兰菁、刘圆圆 供稿）

[返回目录](#)

（四）中国社会工作教育协会副会长兼秘书长马凤芝教授专访

2018 年 8 月 20 日下午，来自华中师范大学的研究生袁秋菊同学代表华中师范大学社会学院学生对中国社会工作教育协会副会长兼秘书长，北京大学社会学系教授，博士生导师马凤芝老师进行了专访。

今年召开的是中国社会工作教育协会第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛。截止今年，大学生社工论坛已经整整走过了十年历程，MSW 研究生论坛也成功举办三届。在这十年中，在中国社会工作教育协会领导的关心和支持下，在全国各社会工作专业高校师生的支持和努力下，中国社会工作大学生论坛已经成为社工专业学生的年度重要会议论坛，是全国各社工专业师生交流、共享学术信息，共同成长发展的重要交流学习平台。

马老师在采访中表示，“今年社工大学生论坛参与广泛性比往年有所加强。以往我们开设社会工作专业的 985、211 院校学生参与的人数多一些。从今年的会议论坛接收的论文来看，我们有一些开设社会工作专业较晚的院校，特别是西部的院校参与比较多。这可能跟党的十九大之后，党中央和政府特别强调社会建设社会治理有关；还有党中央制定的 2020 年全面实现小康社会、全面脱贫的新时代、新发展任务具有密切的联系。西部院校其实相对于东部和中部来说，社会工作教育方发展相对弱一些，落后一些。这次我们特别高兴看到像贵州、青海、甘肃、内蒙、哈尔滨这些地区的院校，这些距离中心地带比较远的地区院校学生参与还蛮多的。我觉得这跟去年相比广泛性有所提升，特别是西部院校的参与增多了，这是一个挺显著的变化。”

当谈到社工大学生论坛的影响和作用时，马老师表示：“今年是本科的第十届，研究生的第三届，虽然我们说起来是十年的历史了，可能对于这个社会工作专业的学生来说，有很多人还不知道这个论坛，但是我们确实有一个所有参与这个论坛同学共同的感受。就是参与这个论坛之后，会形成我们社会工作专业学生的一个网络，比如在微信群里大家就去交流信息。这个信息不单是一个专业发展的、职业生涯发展的一些信息，比如说哪里考研啦、哪里去读书，学校的招生信息，更重要的是这个形成慢慢形成了一个专业的一个团结互助互帮的这样一个网络。所以从去年开始我们就建立了微信群，今年又新组建了一个 200 多人的参会学生及老师的微信群，让所有参与者形成了一个群，在这个过程中交流对社会工作专业发展的认识，讨论社会工作专业发展问题。社工学生的这些交流和讨论对于促进整个专业的发展是非常有利的，也有助于社工学生的专业成长。这就是我们协会举办社工学生论坛的宗旨，我和我们协会的目标。我们为什么要办这样一个大学生论坛、研究生论坛？我们是希望能够形组成这样一个网络，让全国的社会工作的学生有一个交流的平台，所以我们希望这一论坛能够成为社会工作专业学生交流的平台，让同学们能够互相的交流、探讨，共同的成长，然后投身于我们说美好的事业。从今年参会的学生来看，我们社工论坛的这个功能的越来越突出，我们希望在未来能够进一步扩大交流的深度和广度，让更多同学有机会来参与到这个过程当中来，也希望未来能够形成一种固定的网络平台。比如我们建立一个全国大学生研究生交流的公众号，大家能够在里面自由的交流，这对于整个社会工作专业人才培养，将是一个有力的推动。”

此次论坛中，有学生讨论了社会工作发展中的人情与伦理问题，马老师在论坛上针对学生在专业发展中如何处理人情与伦理的困惑做了详细的教导，我们学生也针对这个问题专门采访了马老师。马老师在接受采访中指出：“确实这个论坛有很多思想的交锋，因为年轻人嘛，社会工作的专业的学生跟所有其他的大学生一样，都是人生成长的一个非常重要的一个时期，也是价值观人生观形成的时期。对于社会工作专业学生，我们都知道价值观是非常非常重要的，但是，价值观在实践当中我们碰到的一些问题，比如刚才我们会上讨论到，包括有些同学报告当中谈到的，比如说专业关系当中的，文化的特殊性，中国人的这种人情问题，其实其他国家也有存在这样的问题，西方国家也存在，我们叫双重关系。这个东西实际上我们如果能够真正深入去理解定义它的概念，是能够把它说清楚的。比如双重关系是不允许存在的，但是双重关系是一个客观的现象，这俩是不一样的，你看这两个划分的很清楚，就是它作为一个现象是存在的，但是对于社会工作专业人员来说是不可以有双重关系的。双重关系客观存在，又不允许有双重关系，那么如何处理双重关系呢？这个双重关系是什么样一种双重关系？在我的理解来说，我觉得这是社会工作者的一种文

化能力。我们在专业培养过程中，就需要培养社会工作者的文化能力，社会工作者的专业能力之一就是文化能力。比如说你服务了一个老人家，这个老人家对你慢慢产生感情，产生了依恋，这个时候可能对于社会工作者来说特别高兴，觉得自己被人依恋是有成就感的，但是作为专业工作者，要知道给他提供的精神慰藉是你必须做的工作，但是让他对你产生依赖不是你的目的和目标。所以呢，你不能为了让自己有成就感，就让人家依赖你，这就错了。但是因为你的服务客观上产生了这个效果，这说明了什么？说明了你的工作是对的，所以这里不是一个 1+1 等于 2，它是一个需要作为社会工作者非常用心去体会的专业伦理。社会工作的目标不是让人家对你产生依赖，或者是换句话说你以别人依赖你为自豪，别人的依赖成为你的心理需要，因为你要证明自己的价值，这是两回事。所以对于社会工作者来说，怎么样去满足老人的情感呢，当你撤离的时候，要给他建立社会支持网，让他情有所依，帮他建立社区的关怀以及邻里和熟人间的关系。当然你作为一般性的社会成员，你也是那个社会性的成员之一，从个人的角度表达对弱者或者对需要服务的人的一种关怀，这是我们的社会价值所倡导的，同时也是应该去做的。所以双重关系是客观存在，但是双重关系是对于社会工作者来说是不应该的，怎么样去处理呢？这就要求我们坚守理论指导下、伦理指导下去处理这些问题。”

马老师表示，所有来参加论坛或者是能够在社会工作专业这一领域坚持下来的同学，都值得鼓励。因为大家身上所具备的对社会的使命感与承担感，于国于家于社会而言，都十分令人感动。学生们在提问的同时，也在思考；在写作的同时，也是在研究，可能由于年龄和视野的限制，对于社会的了解还有所欠缺，逻辑与理论上有待提高；可是从本科生的角度出发，马老师感受到了学子的用心思考和钻研精神。这也反映着，社会工作教育的水平与质量在逐步提高。由此，社会工作的未来也愈加可期。

采访的学生跟马老师聊到今年是中国社会工作教育协会举办中国社会工作大学生论坛举办的 10 年，针对这 10 年期间社会工作专业的学生的变化，以及论坛的回应时。马老师指出：“今年是我负责的第二年。我是接替的我们老秘书长的职位，所以我参加的就这两年，前面我还真说不出来，但如果从我自己的直觉来说，社会工作学生这个专业共同体是非常特别，所有来参加论坛或者是能够在社会工作专业坚持下来的同学来说，都是基于对社会工作价值观的认同。所以社会工作专业的学生们是很关心社会，他们的这种使命感、承担感，是非常令我感动的，我觉得这是始终不变的、十年如一的社会工作专业的学生共同的精神面貌。他们对这个国家、对社会的这种责任感和这个担当感、使命感，我觉得是非常好的。如果说有变化，我觉得随着我们中国社会工作教育的这样一个发展和成长，专业教育的质量在不断的提高。我们同学在论坛当中讨论的问题和研究的问题，质量也越

来越好，这些都是在逐年的在变化。刚才我主持的那五位同学的报告，他们都有各自的问题，但是如果从一个本科生的角度来说，他们开始尝试提出问题，使用适当的研究方式、研究方法，去尝试收集资料，回答研究问题，然后提出自己的看法，已经相当不错了，应该给予肯定的。虽然也有着逻辑上的问题，理论的不足，或是对社会还很欠缺了解的，但是他们在用心的去思考，所以这个论文的质量都在发生变化。这也标志我们社会工作教育的质量在提高。但是这个教育本身也面临很大的一个问题。社会赋予了我们社会工作专业一种社会功能，一种期待，我们能不能完成，或者能否是实现自己对社会的这种承诺，这是我们需要去面对的、挑战的。我们需要加强自身的学科建设，不断的从理论上进行理论的建构、实务方法的发展方面去完善我们专业，让我们这专业真正能够服务到我们的社会发展、社会建设和社会治理中去。”

当问到接手两年负责操办中国社会工作大学生论坛的感受时，马老师深情地谈到：“我们这个论坛实际上是得到了香港凯瑟克基金会的大力支持，没有他们的支持，我们不可能举办这么大规模的论坛。凯瑟克基金会愿意资助我们的一个非常重要的原因，是他看到了社会工作这个专业对一个社会发展的重要性，对个人幸福感获得的重要性，让每个人都能够享有有尊严的生活的重要性，我们特别感谢香港凯萨克基金会。另外呢，未来我们也希望改革我们的论坛，完善我们的论坛，让我们的论坛能够服务更多的同学和老师，促进中国社会工作教育的发展和质量的提升，促进社会工作专业的发展，从而服务到我们的社会，促进社会的发展。所以我们未来会在举办的时间上进行改革，比如说我们前十年，论坛的举办时间大概都是在 8 月份左右，其实这个时间现在有了新的变化了，现在这个社会工作专业师生去服务于国家的大的社会发展战略，特别是 2020 年完成小康社会全面脱贫。所以未来的两年，全国 200 多所学校的师生会带着学校的本科生与研究生深入到国家级贫困县去做社会工作，助力扶贫攻坚这项工作，所以它会影响到我们论坛的参与，未来我们想改变论坛举办的时间，把它放到放假之后。我们还有一个考虑，怎么跟我们社会工作教育协会一年一度的年会去衔接，让我们的老师能有机会去听听学生的报告，也让我们学生有机会听听老师们在讨论些什么问题。我们做这样一些思考。另外，就是论坛的举办形式，现在我们时间很赶，发言人很多，我们怎么样对论文进行筛选，怎么样让更多人的参与，同时又能够集中主题，这些方面我们都在想，也想听听你们的意见，你们如果有好的建议也可以提出来，我们会在这方面多吃一些功夫，努力的把我们的论坛办的一年比一年好。”同时，马老师寄语论坛希望“中国社会工作教育协会社会工作专业大学生——研究生论坛成为团结凝聚全国社会工作专业学生的协作网络的平台；祝论坛越办越好！”

谈到举办对此次大学生论坛承办方华师的感受时，马老师表示：“我们这次协会第十届社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛的成功举办，特别感谢我们华中师范大学的鼎力支持，我从我们的老师同学，包括我们院书记和院长，以及今天上午的开幕式彭校长的讲话当中，都感受到了华师的热情。这个工作付出，实际上也反映了华师在武汉地区、在湖北地区，社会工作专业教育和社会工作的教育水平以及质量。从省民政厅还有武汉市民政局给我们的回馈中，我们知道华师的老师创办的社会工作机构，目前在全省最大的社会工作机构。我们的老师从 2012 年创办社会工作机构以来，不断的努力进取，在人才培养、科研方面都取得了非常突出的成就，这是我们深表钦佩的地方，我相信，也祝福华师在今后社会工作教育领域，在人才培养方面会继续努力，取得更好的发展。在湖北、在武汉，甚至在全国办出华师的社会工作特色，我相信你们做得到。去年这个论坛我也参与了，华师的同学们给我留下了非常深刻的印象，他们的论文质量非常高，专业素养非常好，对专业的认同也特别的强，所以今年就有华师的本科生到我们北大去念研究生了，保送研究生。华师的现在的师资队伍非常强，研究跟实务结合的特别好，也得到了湖北省和武汉市政府相关部门的肯定和赞扬。协会这方面工作，未来还希望得到你们的支持，我们协会也一定尽力给你们提供所需要的支持，我们只要能做到的都支持，都一定大力支持，我对华师的发展是充满了美好的祝福和期待。”

（华中师范大学 供稿）

[返回目录](#)

（五）华中师范大学社会学院副院长郑广怀教授专访

2018 年 8 月 21 日，第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛在华中师范大学圆满落幕。会后，作为大会承办方的主要负责人，华中师范大学社会学院郑广怀副院长接受了记者的专访，对本次作为东道主所做的准备及大会盛况做出了详细介绍，并表达了对大会宣布成立的中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络表达了期盼，最后对广大社工学子予以诚挚寄语。

关于华师承办此次论坛的契机，郑广怀副院长表示，首先，在过去，华师的本科生和研究生团队都曾积极参加社工论坛，并屡屡取得佳绩，多次斩获一等奖。通过承办这样的活动来激励社工学生更多地去拓展研究视野、丰富实务经历，同时与其他学校的同学进行更深入的交流。其次，从学科建设角度来看，要推动社会学学科的发展，除了需要社会学的发力，也需要社会

工作的支撑，以此扩大社会学学科在华中地区乃至全国的整体影响力。另外，我们希望借助这样的学术交流活动，使我们的学生尤其是本科生对社会工作有更为深入的了解。我们的社会学大类扩大招生之后，愿意继续攻读社会工作的学生不多，这给学院社工的发展带来了一定的压力。基于现实的考虑，我们希望借助此类活动，增强学生对社会工作的认同。由此，华师积极同中国社会工作教育协会、全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会沟通和申办此次大学生论坛。

基于本次论坛的成功召开，郑广怀副院长表示华师为此次论坛做出了悉心准备。第一，积极动员本科及研究生学生进行论坛论文申报。6月底7月初进行学院内选拔，经学院老师的评审后，将优秀论文推荐到中国社会工作教育协会。同时组织学院老师积极辅导学生讨论和修改论文。第二，做好与中国社会工作教育协会的对接工作。了解协会的办会要求、沟通会务工作，提前做好学生就餐和志愿者组织工作。为此，学院全体人员都参与其中。首先，学院领导班子进行了多次开会讨论。在本论坛即将召开之际，领导班子和会务工作人员就如何更好开展论坛召开专门的筹备会，并就会务工作进行了明确的人员分工。包括学院书记、院长在内的所有领导全部全程参与到此次筹备工作中，并出席开幕式。薛平军副书记全程接送各位与会嘉宾，我同徐晓军副院长精心点评论文，并出席闭幕式。学院办公室主任黄启明老师负责论坛的后勤工作。黄君老师作为此次论坛的具体执行人，联系嘉宾，沟通学生，协调志愿者。其次，学院社工专业的老师基本都参与到会务的接待和论坛组织及点评工作中来，此外，还邀请到武汉大学、华中科技大学、华中农业大学的社会工作老师作为此次论坛的点评嘉宾。另外，还组织了包括接近三十人的志愿者队伍，志愿者的贴心服务也得到了与会老师及同学们的一致好评。我们及时有效地克服了天气炎热、停水等突发状况。上述严密有序的部署工作都为大会的顺利进行做好了充分的准备。

除此之外，郑广怀副院长表示华中师范大学作为此次论坛的承办方，从本次大会收集到的参赛论文及现场展示的状况来看，具有以下特色：

特色一，从整体来看，出现了一些有新意、有深度的论文选题。首先，关注的群体多元化。有的同学关注城市女性老漂族、海员海嫂等长期被社工所忽视服务对象。其次，服务方法或视角多样化。如，将童话、戏剧作为社会工作的干预方式。这些可喜的现象说明，社会工作的学生不乏创新精神和勇于实践探索的精神。特色二，与一般学术研讨会不同的是，此次大会学生参会热情高、投入多。学生们重视发言、认真准备、PPT制作精美等方面都超过了一般的学术会议。特色三，不论是本科生还是研究生的论文，在研究问题的提炼、文献掌握、研究方法方面，还有很大的改进和规范的空间，这同时对社会工作的教学队伍和师资提出了更高的要求。

此次论坛，郑广怀副院长看到了未来中国社会工作的希望和种子，参会学生坚持并热爱社会工作，掌握了社会工作的技巧和方法，是中国社会工作发展值得期待的一代人。

针对本次论坛提倡建立的中国社会工作教育协会本科生——研究生社会工作研究与实务协作网络，郑广怀副院长表示本网络成立的宗旨是为社会工作专业的本科生——研究生搭建一个全国性的学生研究与实务协作网络平台，秉持社会工作专业价值，坚守社会工作信念，提升中国社会工作专业学生的研究与实务水平。其在华师成立，意味着赋予了华师人更多的责任和担当，更多的是做出实事，或是社交媒体平台，或是社工的大赛，使之成为学生自己的社会工作，而不能成为空架子。

通过此次会议，郑广怀副院长认为华师在社会工作本科及研究生的教育培养方面在未来将会从以下方面进行进一步完善。华师社会工作本科生现行两种培养计划：中澳合作办学和普通社会工作高等教育。从过去的培养来看，这两种培养方式还缺乏协调性。中澳合作办学的目的不仅仅是为了将学生送出去开拓视野，而且还能将国外先进的社会工作理念经验引进来。所以，接下来，打算于 2019 年修订学院社会工作本科生培养计划。透过此次论坛，我们也意识到要培养学生的研究意识、问题意识，要求对课程设置做出调整。我们今后要结合社会工作专业的特色开展课程来培养学生的如何做研究，同时多增加社会工作实务、督导、整合性社会工作实践方面的课程，并且将课程置于实习之前。此外，要拓展研究生的实习范围、拓展就业领域，诸如，禁毒、医务、儿童等领域。以小学分的方式来实现该类课程。

最后，郑广怀副院长也表达了对青年社工或即将加入社工大家庭的一份子表达了诚挚的寄语：社会工作是一份用行动支持行动，用生命影响生命的工作，正是出于对社会工作专业理念的高度认同及其实践价值的信仰，让我们一直追寻并坚守着社会工作的梦想。作为社工人，我们需要秉持公平正义的价值观，需要有深厚的社工情怀，需要有一颗公益的心、一颗关怀的心，一颗爱的心，与服务对象一路同行，心存希望，敢于坚持，不抛弃不放弃，坚守社工信念，提升服务对象的福祉感，推动社会进步！

（华中师范大学刘圆圆 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院世界社保研究中心与中国社会科学院大学（研究生院）文法学院共同举办中法社会保障学术研讨会



2018 年 9 月 3 日，由中国社会科学院世界社保研究中心和中国社会科学院大学（研究生院）文法学院联合主办的“法国社会保障改革新动向”学术研讨会在中国社会科学院美国研究所成功举办。研讨会邀请到法国国家高级社会保障学院院长多米尼克·里博、国际部主任克里斯安娜·拉巴姆、法国医疗保险国家总局前副局长艾瑞克·勒·布莱尔和法国社保征收系统国际合作项目主管李之群一行四人参加，人社部社会保障能力建设中心王玉军主任和培训中心一处于妍副处长陪同。研讨会由中国社会科学院世界社保研究中心主任郑秉文教授主持。文法学院社工师生近 30 人参加此次研讨会。

研讨会上，多米尼克·里博院长从法国社会保障制度建立历程、医疗保险职能和养老制度层次进行了详细介绍。法国于 1945 建立起现代社会保障保障框架，在筹资方式改革中，20 世纪 90 年代颁布了 CSG（一般社会分摊税），要求所有公民缴纳，以改善社会保障费用收不抵支的情况。在财务上，法国社会保障预算系统和政府财政预算系统有清晰的边界，互相独立。在普惠制基本医疗保险制度改革中，国家通过鼓励使用替代药品、规范医疗流程和收紧病假津贴的方式，防止过度治疗实现控制社保经费的目的。在养老制度中形成了基本养老保险制度、企业养老保险制度和个人储蓄三个层次。中法国家体制和国情不同，社会保障制度也有很大差异。这也提醒我们在加快推进社会工作发展时，既要吸收借鉴西方较为成熟的工作模式和方法，也

要时刻考虑本土化问题。

研讨会中，社会工作学生积极与专家学者们进行学术交流，就社保资金来源的比例、欧盟内人员流动的社保缴纳方式、不同区域医疗保险差异、退休人员社保缴费等内容进行提问，法国专家就问题进行了详细解答。



中国社会科学院大学文法学院社会工作硕士自招生以来，与法国就社会工作专业建立起深入的合作，法国每年派专家学者来院开展学术交流，本次研讨会进一步扩大了中法学术交流层次。社会工作与社会保障在本质上是相通的，二者的任务和目标都是帮助有困难的人员解决问题、维护社会公平促进社会稳定。法国社会保障专家的来访让我们更加深刻了解到法国社会保障的发展情况，以及改革中我国可以吸取的经验，对进一步拓展社会工作服务领域、提升社会工作服务水平有重要意义。

（中国社会科学院研究生院社会工作硕士教育中心 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学成功举办 站在历史新起点的中国社会工作高端论坛暨中国社会工作学会 2018 年会



今年是我国改革开放 40 周年，也是专业社会工作恢复和重建 30 周年。为探讨新时代新起点中国社会工作的新担当、新作为，由中国社会工作学会主办、中国社会科学院大学（中国社会科学院研究生院）承办的“站在历史新起点的中国社会工作高端论坛暨中国社会工作学会 2018 年会”于 10 月 19-20 日在中国社会科学院大学（中国社会科学院研究生院）举办。第十三届全国人大社会建设委员会副主任委员、中国社会科学院副院长、党组成员李培林，国家民政部社会组织管理局（社会组织执法监察局、社会工作司）副局长吕晓莉，中国社会科学院大学临时党委书记、常务副校长、中国社会科学院研究生院副院长张政文，中国社会工作学会会长、北京大学教授王思斌等领导出席会议并讲话，大会开幕仪式由中国社会工作学会常务副会长、北京社会管理职业学院院长邹文开主持。

李培林在讲话中指出，改革开放 40 年来，我国社会发生的巨大变化之一，就是社会成员从“单位人”到“社会人”的转变。我国改革开放以前是“强政府、弱市场、弱社会”，改革开放以后发展市场经济，现在是“强政府、强市场”，但还是“弱社会”，这迫切需要通过深化改革，实现从传统社会管理向现代社会治理转变。加强社会建设、创新社会治理，就是要建设“强政府、强市场、强社会”的体制机制，在这方面社会工作具有不可替代的作用。发展社会

工作要适应社会主要矛盾转变的新要求和人民美好生活需要的新期待，要坚持完善党委领导、政府主导、社会协同、公众参与、法治保障的体制机制，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动，进而打造共建共治共享的社会工作格局。希望政府相关部门、高校、研究机构、社会团体密切合作，为开拓我国社会工作的新局面、为走出一条中国特色的社会工作道路贡献力量和智慧。



吕晓莉在讲话中说，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视社会工作。社会工作先后被纳入人才强国、脱贫攻坚、新型城镇化、乡村振兴等重大国家战略和基本公共服务体系，近四年的国务院《政府工作报告》连续提出支持发展社会工作，《社会救助暂行办法》及《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》等百余个中央文件对社会工作提出任务要求，社会工作日益成为党政关注、社会需要、群众受益的新型社会服务业态。面对党中央国务院的殷切托付和人民群众的热切期待，社会工作理论与实务界必须增强责任感、使命感和自信心，站在历史新起点上凝智聚力、主动担当，携手推动社会工作事业更好更快发展，在服务国家、服务社会、服务群众中发挥积极作用。就当前和今后一个时期加强社会工作理论研究和实践探索，吕晓莉提出三点意见：一是加强社会工作时代化、本土化研究，深入探索中国特色社会工作发展之路。二是加强社会工作专业化、职业化研究，积极回应人民群众美好生活需要。三是加强社会工作制度化、规范化研究，引导促进社会工作行业健康发展。

张政文代表中国社会科学院大学热烈欢迎各位与会嘉宾。张政文指出，中国社会科学院大学虽然年轻，却是一所最具有文科实力的大学。以社会工作学科为例，多年来在各位专家关爱和支持下取得了长足的进步，与美国等多所国际知名高校进行了深入合作。张政文认为，一个国家的强盛固然需要强大的政治、经济、军事、文化，但是一个社会的理想状态是全体人民的幸福、健康和快乐，社会工作学科作为一个观测点，它在社会中呈现怎样的功能标志着社会的进步、社会合理化的程度以及社会的成熟度，因此，社会工作的学科建设和人才培养对于民族复

兴有着重要意义。



王思斌简要总结了中国社会工作学会的三项职能，一是承担社会工作者职业水平考试相关任务；二是出台一系列国家社会工作行业与专业标准或规范；三是做一些专业研究，强调要把学术研究和中国特色结合起来，用理论指导实务。在过去的一年里，学会在研究方面做了很多的努力，也取得了一些成绩，学会在民政部、财政部、扶贫办的政策指导下，参与了社会力量扶贫攻坚，做了很多社会服务工作。王思斌指出，站在历史新起点既是党和国家将社会建设推向前进的新起点，也是中国社会工作发展的新起点。



会议为期两天，专家主旨发言包括了新时代背景下中国社会工作的使命和任务研究、精准扶贫战略与社会工作实践研究、中国社会工作学科体系及理论研究等内容，大会设有四个分论坛，主题分别为本土社会工作实践经验与实践智慧、社会工作制度与人才培养、学校与家庭社会工作、社区社会工作。与会专家学者广泛参与，深入探讨，火花四射，亮点纷呈。对专业发展提出了建设性的意见，把实务经验提炼与教学研究结合，本土化梳理与国际化视野

结合，在本土实践经验基础上注重反思和总结，做到了在实务中反思，在反思中总结，在总结中提炼，体现出社会工作专业性。

出席本次会议的还有中国社会科学院大学临时党委常务副书记、副校长、中国社会科学院研究生院副院长王新清，中国社会科学院大学临时党委副书记、纪委书记、副校长、中国社会科学院研究生院副院长王兵，中华全国妇女联合会网络信息传播中心主任张慧，中国社会工作学会部分常务理事、理事，部分省（市）民政局领导，以及来自内地及港澳台高校、行业协会和社会工作服务机构代表、社工专业研究生、媒体代表等 300 余人。

（中国社会科学院研究生院社会工作硕士教育中心 供稿）

[返回目录](#)

讲座分享

美国圣路易斯华盛顿大学 Mary McKay 教授、Carolyn Lesorogol 教授受邀来南开大学讲学

2018 年 10 月 13 日上午，美国圣路易斯华盛顿大学 Mary McKay 教授、Carolyn Lesorogol 教授带来以“精准扶贫：美国与非洲的经验”为主题的讲座，由南开大学周恩来政府管理学院吴帆教授主持，多名师生参加了此次讲座。



Mary McKay 教授带来的讲座题为：通过提升学习成绩、提高中学毕业率、以及促进情绪健康为受贫困干扰的青年创造未来(Creating a Future for Youth Impacted by Poverty by Supporting Educational Achievement, High School Graduation & Emotional Wellness)。由社会工作者的责任使命引入，McKay 教授指出社会工作者致力于增进人类福祉，并在推进解决贫穷问题上占有着重要而独特的地位，为此她长期从事儿童和家庭贫困问题的研究。她提到，在美国纽约这样富裕的大都市，贫困更是一个严峻的议题。贫困给很多青少年带来了巨大压力，他们暴露在一系列的社会弊病中，包括社区暴力、物质滥用、犯罪、艾滋病感染、学业失败等。

McKay 教授逐渐发现，教育是摆脱贫困的重要途径。她与其团队便开展了“上升计划”（Set Up）项目，对不同背景的贫困青少年提供多层次的生态系统干预，包括社区、学校和家庭。此项计划致力于关注青少年精神健康方面的需求，促进其学业进步，帮助他们积极地过渡到青年阶段。这一项目根据青少年的需求，设计提供多样化的服务，包括小组会议、一对一会谈、专家会谈、辅导课程、家访、娱乐旅行、实习准备、工作就业，因此获得了非常高的参与度，也取得了惊人的成果——最终 87% 的学生被录取并完成了——一个学年的项目，继续参与上升计划并仍在高中阶段的青少年，90% 被大学录取。

虽然项目获得了巨大成功，但 McKay 教授指出，过去两年间，由于公共服务业资源缩减了八亿美元，导致了贫困、饥饿、无家可归的人数达到了历史最高点。因此，社会政策的研究至关重要，社会工作者需要付出更多的努力，她也十分欢迎南开大学的学生到圣路易斯华盛顿大学社会工作学院继续学习社会政策的知识，为改变世界做更多的贡献。

紧接着，美国圣路易斯华盛顿大学社会工作学院副院长、教授 Carolyn Lesorogol 带来了以“在非洲构造社区抗逆力：从理论到实践及反之”（Building Community Resilience in Africa: from Knowledge to Practice (and Back)）为主题的讲座。Lesorogol 教授是美国研究制度变迁、能力建设、国际社会发展的著名学者，在非洲研究扶贫将近三十年，她在讲座中与大家分享了她在肯尼亚桑布卢村进行扶贫研究的经历和成果。



Lesorogol 教授的讲座由一个发问：“What is the livelihood?” 展开来。Livelihood 不止是生存所需要的物资，也是生存的方式与手段。联合国可持续发展目标中的消除贫困、消除饥饿、良好的健康和福祉与人们的生存紧密关联，也是撒哈拉沙漠以南非洲地区扶贫的重要议题。她从社会发展的动态角度出发，提出人们生存的方式呈现出现代化衍变的趋势，并通过真实的案例展示了在桑布卢历史、自然环境、社会规范等具体的情景下，桑布卢牧民的生存面临着极大的风险和挑战，而他们生存所依靠的方式和必需品深刻地影响了他们的健康。Lesorogol 教授举出当地教育和医疗服务的例子，指出在语言不通、当地人们不重视教育的情景下，政府提供的教育资源缺乏实际适用性，而医疗资源和医疗服务的提供则相当落后。

在讲座的最后，Lesorogol 教授指出了我们可致力于改变的领域，包括开展工作促进真正的社区融入，并理解人们的需要和立场，将他们纳入服务发展和输送的全过程、发起关于土地利用和当前变化发展趋势的对话、利用研究结果进行政策倡导、强化地方医疗系统并构建问责机制，引入专业人员和组织等等。

随后，特邀嘉宾美国圣路易斯华盛顿大学郭申阳教授对两场讲座给予了很高的评价。



郭教授跟大家分享了三点感受。首先，他认为社会工作者肩上都担负着责任，“责任”在不同的时代有不同的内涵，他鼓励在座的同学们在社会经济急剧发展与变革的今天为我们的社

会、为我们的下一代做出努力。此外，结合两场讲座中提到的扶贫主题，他认为当今人们的贫困不是物质的贫困，也不是精神的贫困，而是欠缺正确的社会信息加工的技能。儿童成长过程中，社会信息加工的失败可能会导致未来一系列问题，比如未成年的攻击性行为、酗酒、吸毒、偷窃、怀孕、自杀等问题。最后，他提出，要为弱势群体服务，我们不仅要有善良的心，也要有娴熟的技能，祝福同学们在造福人类社会上做出更大的贡献。



最后的问答环节，大家都踊跃提问，就讲座内容进行了深刻的探讨。本次讲座在大家热烈的掌声中圆满结束。

（南开大学张倩、于梦娇、刘江 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院杨典研究员受邀为华东理工大学社会学院师生讲学

2018 年 10 月 20 日，正值第四届栗林论坛在上海召开之际，华东理工大学国际社会工作学院邀请了哈佛大学社会学博士、中国社会科学院社会学所研究员、《社会学研究》编辑部主任杨典为师生进行了题为《金融化、全球企业高管薪酬体系变革与收入不平等》的分享。来自社会学院的教师、学生 100 余人参加，讲座由社会与公共管理学院院长、国际社会工作学院院长何雪松教授主持。



虽然与高管薪酬有关的公司产权、代理、激励、治理与公司业绩等问题一直是管理学界和经济学界的热门议题，但鲜有学者将高管薪酬作为制度性的收入分配体系置于整个社会系统中去探讨其对于社会分层、社会不平等的全局性意义。高管薪酬制度所代表的是公司运作中的核心问题，它通过对管理人员的激励安排引导公司整体战略的实施并体现企业内部的权力运作机制、竞争制度和劳动分配制度。

本次专题讲座在梳理以美国为代表的西方发达国家过去上百年高管薪酬制度演化路径的基础上，从社会学角度分析企业高管薪酬制度的发展轨迹和动力机制，试图从金融化和金融资本主义崛起的宏阔历史背景中探讨高管薪酬制度如何影响收入不平等体制。这种分析思路对当前中国社会工作思考当前社会存在的社会不平等现象提供了独特的思考视角，也为社会工作与金融领域的结合打开了新的视野和空间。

（社会工作智库 供稿）

[返回目录](#)

瑞士伯尔尼大学 Klaus Armingeon 教授为中国社会科学院大学（研究生院）文法学院社工学生开设专题讲座

2018 年 9 月 7 日，中国社会科学院大学(研究生院)文法学院邀请到瑞士伯尔尼大学 Klaus Armingeon 教授为 2018 级社会工作专业硕士学生开设“福利国家的问题与应对”专题讲座。文法学院院长赵一红教授会见 Klaus 教授并主持讲座，潘屹研究员担任翻译。



图为 Klaus 教授为社工学生开设“福利国家的问题与应对”专题讲座

Klaus 教授从福利国家的概念、历史根源、类型、其作为问题的解决者和制造者的表现以及目前福利国家面临的主要挑战等五个方面清晰地梳理了福利国家的出现与发展脉络。Klaus 教授列举了工业社会和后工业社会面临的衰老、生病、失业、住房等风险类型，通过应对这些风险方式对比新、旧福利国家的异同，使同学们清楚地了解福利国家内涵。他详细地阐述了五种不同福利国家类型的基本理念、目标、筹资方式、政治条件和代表国家并用了大量案例生动地讲解了在政治层面、社会层面和经济层面上福利国家作为问题的解决者和制造者的表现。Klaus 教授提出了目前福利国家面临人口老龄化和福利国家现代化的挑战。

社工提出难民涌入对欧洲高福利国家的影响、瑞士社会保障的筹资方式等问题，Klaus 教授一一做出细致的解答。最后，赵一红教授对讲座内容作了总结和补充，她启示同学们要多阅读、多思考，同时要多关注各项研究的研究视角。



图为 文法学院院长赵一红教授主持讲座

文法学院社会工作硕士专业在办学中一直坚持世界眼光，积极把握社会工作领域中最新国际动态，为学生提供优质的教学资源，培养学生的国际化视野，促进学生的全面发展。通过此次讲座学习，社会工作专业同学对“福利国家”有了更为深刻的理解，为日后专业学习奠定了兴趣基础和知识储备，同时扩展了文法学院社会工作国际交流层面，有助于提升文法学院社会工作国际交流水平，为院社会工作专业发展注入新的活力。



图为 文法学院院长赵一红教授会见 Klaus 教授

（中国社会科学院研究生院社会工作硕士教育中心 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系校庆系列讲座

为迎接华东师范大学 67 年校庆，华东师范大学社会工作系举办校庆系列讲座，邀请社会工作系老师就社会工作理论、社会工作政策及干预研究举办讲座。

（一）第一场：社会工作政策及群体干预系列报告

10 月 10 日上午 10:00，华东师范大学社会工作系校庆报告第一场：社会工作政策及群体干预系列报告在法商楼北楼 101 成功举办，社会发展学院的同学们一起聆听了黄晨熹教授、何姗姗老师、吴同老师等三位老师所做的研究报告。

黄晨熹教授向同学们展示了他所做的《社会组织吸纳残障人士就业的意愿及影响因素研究》。黄晨熹教授从当前我国残障人士的主要就业途径及其存在问题、社会组织成为残障人士就业路径的可能性分析、社会组织吸纳残障人士就业面临的问题、促进社会组织吸纳残障人士就业对策等四个方面进行了他的汇报。黄晨熹教授表示，社会组织吸纳残疾人就业与一般企业吸纳残疾人就业在政策、企业优惠方面并未存在过多不同，而现今吸纳残疾人就业的社会组织大多是助残类社会组织，本身就具有一定的特殊性；但社会组织本身的社会性，促使社会组织具有一定的社会责任和榜样作用。

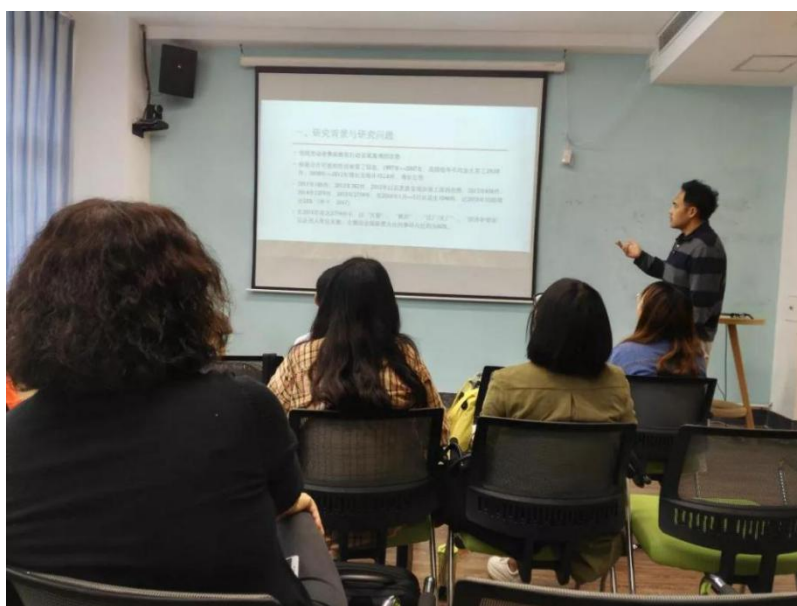


何姗姗老师汇报的是《新手妈妈育儿社会支持的干预研究》，在何姗姗老师的研究中，她总结了新手妈妈在育儿社会支持方面存在的一些问题，并通过分享在上海市儿童医院开展新手妈妈社会工作服务的案例让同学们看到了社会工作的干预成效，也向我们展示了社会工作干预研究品质化与品牌化的可能性。针对现场同学提出的“现有干预是针对上海的中产阶级家庭，更多外来人口新手妈妈可能面临更严重的角色适应问题，社会工

作者应该如何应对”的问题，何姗姗老师表示：“确实存在许多这样的家庭需要我们的帮助，总结现在的经验以使其能够顺利的在更多社区之中复制、推广，也是接下来我们要去做的事情。”



吴同老师就《从“非法维权”到“超法维权”：我国集体劳资矛盾的四种图景及其未来趋势》进行汇报，展示了“依法抗争”、“以法抗争”、“非法维权”、“超法维权”等我国集体劳资矛盾的四种图景，并通过相应现实案例帮助在场同学更好地理解在我国宏观社会历史变迁背景下劳资矛盾之中的工人抗争。吴同老师表示，当下整体还是以依法维权和以法维权较为适当，这才能在一定的可控制范围内达到维权的根本目的。



（二）第二场：社会工作理论想象力及其面临的现实挑战

2018 年 10 月 11 日晚 18:00，由社会发展学院院长文军教授主讲的社会工作系校庆报告第二场：社会工作理论想象力及其面临的现实挑战报告在法商楼北楼 525 成功举办，多位社会发展学院各系所的本硕博学生及马克思主义学院等其他学院师生参加了本次讲座。



文军教授首先基于新时代的社会背景介绍了中国社会工作的发展。具体来看，在我国从“社会管理”迈向“社会治理”的新时代转型过程中，我国从“遇到问题绕着走”到“直面更加艰巨复杂的问题”等不同维度进行着社会改革；而作为现代化产物的“社会工作”也相应被政府和社会逐渐重视，只是社会工作理论与实务的协调发展仍是一个严峻的挑战。

基于此，文军教授通过梳理社会工作从“理论欠缺”到“反理论”再到“理论自觉”的历史发展脉络，对我国社会工作理论研究发展做出一定启发和倡议。

文教授以历年来社会工作学者在 CSSCI 期刊上发表以社会工作为主题的论文数量为例，向大家展现了中国社会工作理论研究严重不足的现象。社会工作本土性理论的长期缺失、理论和实务的脱离以及理论与实务的不平衡发展直接导致了社会工作“反理论”立场的形成，并且对社会工作理论研究及方法、社会工作服务市场化与技术化带来一系列消极影响。因此，社会工作开始走向“理论自觉”，但社会工作本土化理论的发展还有很长的路要走。



结合以上论述，文军教授再次强调了理论自觉以及问题意识在理论自觉培育过程中的重要性，建议大家要充分发挥社会工作理论的想象力，建立理论研究思维。

讲座最后，文军教授围绕跨专业学生如何寻找专业定位、“主题问题化”的具体方法、社会工作理论在其它学科的应用建议等问题，与现场师生进行互动。文军教授幽默风趣却又颇有启发的回答引得同学们哄堂大笑，报告在一片欢声笑语中结束。

（邓洋洋、罗偲、花雅霏、贾兰 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作前沿讲座：生态环境对青少年积极发展的影响

2018 年 10 月 18 日晚 18:00，由华东师大特聘教授、美国内布拉斯加大学儿童青少年与家庭系教授、富布莱特社会科学杰出学者夏岩主讲的社会工作前沿讲座：生态环境对青少年积极发展的影响在法商楼北楼 525 成功举办，社会发展学院社工系师生共同参加了本次讲座。



讲座伊始，社会工作系副主任吴同老师向在场同学介绍了夏岩教授的研究方向与研究内容，同学们向夏岩教授的到来表示了热烈欢迎。

夏岩教授首先以互动的方式请在场的同学们在一分钟时间内列出自己的优势清单，并请大家回忆在自己的青少年成长经历中影响最大的三次事件或人物，在同学们的分享中，发现家庭、学校是对个人发展影响深刻的共同场所，由此引出了夏岩教授的汇报主题：生态环境对青少年积极发展的影响。

夏岩教授首先给出了人类生态学的环境框架，以个人为中心，逐渐辐射到家庭、学校、同辈群体、社区、工作场所，涵盖了青少年成长经历中的基本环境。接着又从家庭环境、亲子沟通、学校背景、学业表现、个人特质等方面对青少年成长带来的影响分别展开了介绍，并分析了这些要素对青少年发展成果可能产生的积极

影响和风险阻碍。在提问互动环节，夏岩教授回应了在场同学提出的对于不同年龄段青少年所做干预的成效问题，并表示在美国已有研究证明在入学前期进行学校教育，对儿童的未来发展的确有积极作用。



夏岩教授以个人的成长和研究经历给同学们带来的分享中，包括了家庭社会工作、生态系统论、优势视角、干预研究等内容，她风趣幽默的语言、平易近人的讲课方式，让在场的同学们于无形之中收获了许多知识，讲座在一片欢声笑语中画上了句号。

（邓洋洋、万雯霞 供稿）

[返回目录](#)

实习与实践

北京大学社会工作教育参与陕西省白水县脱贫攻坚基地揭牌

2018 年 9 月 20—22 日，北京大学社会学系社会工作团队赴陕西省白水县启动社会工作教育参与脱贫攻坚基地建设和实地调查活动。9 月 21 日上午，北京大学社会学系与陕西省白水县人民政府在白水县正式举行“北京大学社会工作教育参与白水县脱贫攻坚”基地揭牌暨启动仪式。北京大学社会学系社会工作专业负责人、中国社会工作教育协会副会长兼秘书长马凤芝教授，中国社会工作教育协会荣誉会长，北京大学社会学系王思斌教授，社会学系邓锁副教授以及社会工作专业硕士研究生等一行十余人出席揭牌仪式。参加此仪式的白水县代表包括陕西省白水县委书记周庆文、县委副书记卢林、副县长秦奉举以及县扶贫办、民政局、教育局、残联、妇联等各职能部门负责人。此外，香港理工大学、西北大学、陕西省社会科学院以及西安市社会科学院等相关院校代表也参与了此次活动。



启动仪式上，北京大学社会学系专业负责人马凤芝教授与白水县副县长秦奉举签订了北京大学社会学系与陕西省白水县就社会工作教育参与脱贫攻坚的合作框架协议。北京大学社会学系王思斌教授与县委副书记卢林共同为“中国社会工作教育对口扶贫实施基地”揭牌。在随

后的座谈中，双方就白水县脱贫攻坚的重点、难点以及社会工作在其中可能的角色和作用等进行了深入交流探讨。



9月21日下午，北京大学社会学系王思斌教授、马凤芝教授还分别为白水县各部门分管扶贫干部与63个贫困村第一书记等200余人进行了有关社会服务与社会治理创新、精准扶贫中的社会工作理论与方法等的专题培训。9月20日和22日，北京大学社会工作团队还参访了白水县创新产业园、文化民俗发展村、残疾人社区融合发展中心等地，为进一步参与当地反贫困找准介入点。



北京大学社会工作教育参与白水县脱贫攻坚是为了深化落实党的十九大精神，进一步贯彻民政部、财政部、国务院扶贫办在《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》（民发〔2017〕119号）中提出“实施社会工作教育对口扶贫计划”的要求。北京大学社会工

作专业师生多年来在陕西省白水县已开展了多次调研和实践活动，有较好的工作基础。此次基地揭牌将进一步深化北大社会工作专业与白水县的合作。未来三年里，双方将以基地为依托，积极推动白水脱贫攻坚重点人群和领域的社会工作介入、支持北大师生在白水县的调研与专业实习，并将围绕当地城乡社会工作人才队伍建设、社会组织能力发展以及农村留守与困境儿童、残疾人及老人服务等方面开展深入的研究与实践工作。

（北京大学社会学系 供稿）

[返回目录](#)

教育扶困，情扬闫洼，郑大社工在行动



为了更好地落实民政部、财政部、国务院扶贫办提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”的要求，更好地促进郑州大学对口扶贫点——闫洼村的教育文化的发展，更好地发挥社会工作专业的服务社会的积极功能，在学院的大力支持下，郑州大学社会工作系、MSW 教育中心师生共同策划了“教育扶困，情扬闫洼，郑大社工在行动”之闫洼村社会工作对口扶贫项目。闫洼村社会工作对口扶贫项目团队由郑州大学社会工作系、MSW 教育中心老师带队，由社会工作系本科生、社工专硕研究生等共计 28 名学生组成。本次社会工作介入教育扶贫工作是在闫洼村重点围绕贫困地区留守儿童关爱保护、其他特殊困难人群关爱服务、贫困地区社会工作教育水平

提升、贫困地区社会工作实习实训基地建设等服务领域于七月十三日到七月十九日开展了为期一周的相关扶贫工作。

七月十三日，在蒋美华、韩文甫、杨曦等社会工作系老师的带领下，团队经过五个多小时的车程到达了泌阳县闫洼村，郑州大学扶贫驻村第一书记潘华在村委会热情接待了团队一行人。在郑州大学公共管理学院社会工作系实践基地挂牌仪式之后，郑州大学扶贫驻村队员乔德旗老师带领队伍一起参观考察了闫洼行政村，为之后开展服务做了充分的前期准备。晚饭休息后于村委会召开了会议，会上潘华书记向老师和同学们具体说明了闫洼村扶贫的基本情况，社会工作系主任、MSW 教育中心负责人蒋美华教授介绍了社会工作教育扶贫团队的组建情况，并说明了服务计划的安排等事宜。



七月十四日起，闫洼村社会工作教育扶贫团队对招募而来的一年级至三年级的儿童分组开展了儿童成长小组、儿童社交小组、儿童学习小组等儿童小组活动。在蒋美华、韩文甫、杨曦、李晓芳、王华菊等老师的具体指导下，在随后几天的小组活动中，团队运用社会工作专业手法，通过“记名字”、“捉虫虫”、“丢手绢”、“口香糖”、“盲人走路”、“找零钱”、“优点轰炸”、“我画我家”、“穿越雷区”、“纸杯传水”、“夹气球接力”、“蒙眼作画”、“穿越呼啦圈”等游戏和活动开展农村贫困儿童、留守儿童教育，利用小组活动，为闫洼村的儿童交流搭建了良好的平台，让闫洼村的儿童参与到趣味性的游戏中，学习到与课堂和平时生活不一样的知识，培养了他们学习能力、交际能力、沟通能力、创新能力和团队合作能力，提升了他们的心理素质和抗逆力，开拓了他们的知识视野，同时让贫困儿童、留守儿童体验到了社会工作方法带给他们的成长与快乐，一定程度上打破了贫困文化的代际传递，彰显了社会工作助力教育脱贫攻坚的作用。

与此同时，团队的调研组为了深入社会了解民情，传达民意，一行深入闫洼村，与村民进行了面对面交流。在交流过程中了解到了郑州大学扶贫帮扶措施在闫洼村的落实效果、村民的满意度和进一步的需求等情况，在此基础上形成了相关的调研报告，力求为下一步的扶贫工作

取得更好的扶贫效果提供支撑。

“教育扶困，情扬闫洼，郑大社工在行动”之闫洼村社会工作对口扶贫项目团队还为当地村民带来了丰富多彩的文娱活动，舞蹈和电影给忙碌一天后的村民们带来了别样的欢乐。在这一周的夜晚里，社会工作教育扶贫团队在村里的广场与村民一起跳广场舞，组织村民们跳健身操，积极培育社区文化活动精英。同时也给村里的老人们放映了电影《建国大业》、《举起手来》、《战狼》等经典影片，赢得了村民的好评，丰富了村民们的文娱生活，激发了贫困农村社区的活力。

在一周忙碌而又充实的活动中，社会工作教育扶贫团队的成员们深有感悟。如负责第四组儿童成长小组“喵队”的成员表示，“在这期间，孩子们不仅认识了新朋友，性格习惯上也发生了或多或少的变化。每个孩子都是与众不同的，他们都有各自的亮点与缺点，我们也要用不同的方式与他们相处，让他们信任我们。每一个小朋友的小小的变化都让我们欣喜，他们每一个情绪的变化也都引起我们的关注，我们能做的很少，但是我们希望他们的成长之路会因为我们有的一点点的积极变化。”第二组“魔仙铠甲队”的成员们也深有体会，“我相信我们的组员在我们的成长小组中所收获的知识、技巧在他们未来的成长道路上也会起着重要的作用，这几天的成长也会是他们难忘的一段时光。同时，这几天的活动也让我们每一位工作人员也受益匪浅，我们从每一位的组员身上看到了不同的色彩，同时也了解了他们身上的一些问题，对专业活动和知识的运用也更加深入。”

七月十九日上午，“教育扶困，情扬闫洼，郑大社工在行动”之闫洼村社会工作对口扶贫项目在闫洼村孩子们的欢声笑语中圆满结束了。

通过一周的实践活动，郑州大学社会工作专业师生把教育扶贫落到了实处，充分发挥了社会工作专业的服务社会的积极功能，促进了郑州大学对口扶贫点——闫洼村的教育文化的发展。

（郑州大学公共管理学院顾洁瑛、蒋美华 供稿）

[返回目录](#)

浙江师范大学召开社会工作专业对口扶贫项目专题推进会

为整合资源，顺利实施社会工作教育对口扶贫项目，2018 年 9 月 20 日上午，浙江师范大学研究生院牵头在行政北楼 439 会议室召开了社会工作专业学位点（MSW）对口扶贫广西龙州项目推进专题会议。副校长李伟健出席会议，研究生院副院长林一钢主持会议，校团委副书记李恒，法政学院党委副书记祝伟华，MSW 教育中心负责人周绍斌等参加了会议。

会议认为，学校于 2018 年上半年积极申报“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”，是落实党的十九大精神，落实习近平总书记关于打赢脱贫攻坚战、做好新形势下东西部扶贫协作和深度贫困地区脱贫攻坚工作，对接国家教育扶贫总战略的积极响应，具有重要的意义。对口实施项目点确定在广西龙州县充分结合了学校发展实际和前期工作基础，有利于做大做强研究生支教团项目，提升项目品牌，进一步扩大学校的社会影响力。

会议听取了 MSW 学位点关于社会工作对口扶贫广西龙州实施方案的汇报，讨论了项目推进过程中可能遇到的问题以及需要的外部支持，同意法政学院和 MSW 学位点提出的工作设想，并达成了如下共识：（1）研究生院对项目的实施给予必要的经费支持，法政学院克服困难解决一部分经费；（2）校团委要在支教保研的名额上给予一定倾斜，确保每年社会工作专业有 1-2 名学生赴广西龙州支教；（3）MSW 学位点和社会工作系要做好基础性工作，有序推进项目实施。

会议强调，教育对口扶贫计划事关学校社会影响与社会声誉，事关专业学位点发展和专业评估，事关研究生人才培养模式改革与创新，相关职能部门和学院要大力支持、积极配合、协同推进，切实把对口扶贫工作做细做实、做好做特。

（浙江师范大学 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会学院助力云南寻甸县脱贫攻坚系列活动

（一）社会学院驻寻甸振兴小组开启学校社会工作新实践

9 月 11 日下午，华东理工大学社会与公共管理学院驻寻甸县双龙村委会振兴小组成员正式进入双龙小学，在校方大力支持下，协助教授第三套全国中小学生广播体操“七彩阳光”工作。



开学前夕，振兴小组成员受到双龙小学邀请，就双龙小学广播体操的教学事宜与校长进行了沟通交流。校长坦言，广播体操是学校体育文化活动的重要内容之一，对于促进少年儿童的身心健康、养成良好的锻炼习惯具有重要意义。然而，双龙小学目前师资力量不足、学生课业负担较重，希望华东理工大学驻寻甸振兴小组能够协助开展双龙小学广播体操教学工作。振兴小组秉持精神扶贫、教育振兴、全面发展的理念，经与指导教师沟通协商，确定通过协同参与双龙小学“七彩阳光”广播体操教学工作，进而介入该小学学校社会工作实践。

据了解，一至四年级共有六十四位学生，学前班学生因年龄太小不参与此次广播体操学习中。广播体操教学时间主要安排在体育课上。在课堂上，两位老师采用分工合作的教学模式。为了调动学生的学习积极性，一开始便采取分组式的积分奖励机制，最终会在每个班级评选出优秀的个人和小组。面对不同年级与年龄的学生，老师会依据学生的学习进度采取不同模式的教学；在教学过程中，两位老师秉持社会工作的理念，注重对学生的鼓励与支持，帮助学生建立自信心，以更好的姿态学习广播体操。另外，在学习之余，还会带领学生们做不同的热身游戏，增加孩子学习广播体操的乐趣，激发内生动力。

社会工作也越来越广泛地介入学校场域，成为学校以学生成长成才的重要支持性力量。借助与双龙小学的紧密合作，华东理工大学振兴小组顺利进入该学校场域，通过帮助学生

播体操，回应了校方和学生的需求。同时，以此为契机，振兴小组成员获得“老师”的合法身份，对于我们深入学生家庭、深入农户提供有利条件，接下来我们将通过孩子带动家长参与到社区的文化事业中，激发家长的主体性，为后期激发社区活力、助力精神扶贫、实现乡村振兴奠定基础。

（魏春红 供稿）

（二）社会学院驻寻甸振兴小组助力乡风文明建设

10 月 17 日，华东理工大学社会学院振兴小组联合双龙村村委会举办的“爱在双龙，情暖夕阳”重阳敬老活动在村委会二楼会议室顺利举行。

此次活动进一步贯彻中央宣传部和中央文明办印发《关于组织开展中秋、国庆和重阳节文化活动的通知》的相关精神，以重阳节为契机，坚持需求导向，服务村庄的老年弱势群体，帮助老年人学习“自我保健”的知识和方法，助益老年人身体健康，也期望能够增加村民对老年人群体的关注。

活动在双龙村张选开书记的致辞中拉开帷幕，书记指出敬老爱老是中华民族的传统美德，更是子女应尽的义务，此次华理学子借助重阳节开展的敬老活动，将敬老爱老落到了实处，希望老年人今天能度过很有意义的重阳节，我也代表村委会感谢他们的辛勤付出。



接下来，华理 17 级 MSW 实习生方雪给老年人讲解秋季养生小知识，并邀请村委会文书张超用方言转述，在场人员都十分投入。紧接着，方雪带领老年人学习手指操，同时也邀请在场儿媳用方言转述手指操的功效，老年人都很用心学习，现场还不时发出阵阵笑声。

老年人的身体健康离不开精神上的愉悦，此次活动还特地设计了三大敬老活动——主持人的一首越剧版《天上掉下个林妹妹》，将老年人喜欢的戏剧表演呈现在老人们眼前，以歌声唱响敬老；特邀村中书法能人为老年人挥毫送祝福，以笔尖书写敬老；振兴小组成员特地为老年人准备了丰盛的饺子宴，让老年人品尝别样的异域美食，以舌尖引领敬老。最后全体人员合影，老年人对振兴小组的关心表示了感谢，活动顺利结束。



尊老、敬老、爱老是中华民族的传统美德。此次重阳节活动，振兴小组以村庄的五保户老人、建档立卡户老人为服务对象，在使老人感受到了温暖的同时还体现了社会工作的价值关怀，又符合乡村振兴战略对乡风文明建设的要求。此外本次活动注重理论与实践的结合，挖掘村庄能人，敬献对联，关爱老人；保持文化敏感，注重语言转述，尽可能减少专业表达带来的晦涩难懂，便于老人理解，提升了活动效果。本项目得到北京永真基金会的资助

（方雪、吉帅帅 供稿）

[返回目录](#)

河海大学社会工作专业赴陕西石泉开展精准扶贫对口支援专题培训

开展精准扶贫，在 2020 年实现全国消灭绝对贫困人口，是当前最重大且意义深远的政治工程和社会工程。除了扶贫一线的广大干部职工的大力投入外，发挥我国体制优势，开展全国范围的对口支援，也是当前精准扶贫工作的重要举措。大学作为重要的人才培养基地，为精准扶贫工作提供智力支持，意义重大。河海大学作为全国重点大学，承担陕西省石泉县精准扶贫的对口支援工作。河海大学公共管理学院作为河海大学的二级学院，也积极参与其中。

以河海大学社会工作为基础，河海大学公共管理学院对口扶贫团队积极响应并落实全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会联合启动的“中国社会工作教育高校对口扶贫计划”。河海大学公共管理学院积极谋划并结合自身所长，让社工教师更多地参与到当地扶贫实践当中。经学校同意，并与石泉县委组织部协调，学院组织社会学系刘畅、邵占鹏两位老师于 2018 年 9 月 25 日上午赴石泉县开展精准扶贫对口支援专题讲座，分别为社区工作者、农村基层干部和骨干农民，开展社区社会工作理论与方法、电子商务与脱贫致富为主题的专题讲座和培训。

石泉县属国家秦巴连片扶贫开发重点县，围绕此次专题培训及后续活动，河海大学对口扶贫团队与石泉县委县政府、县委组织部、干教办、县人社局、工商联、经贸局等相关单位建立了良好的合作关系，中共石泉县委常委、副县长杨军、副县长刘成钢等领导全程陪同，并向对口扶贫老师介绍了石泉县扶贫现状、治理实践和工作难度。在当地各部门的支持下，两场培训活动井然有序，学员认真投入，授课针对性强。



在城关镇北街社区讲堂，县委组织部副部长王玉安主持培训活动，王部长指出此次围绕社区社会工作内容的干训活动尚属石泉首次，社区社会工作关系社区服务水平和百姓切身利益，是提高百姓生活幸福感的一项重要工作。刘畅老师为城关镇社区、社会工作分管领导、业务干部和 12 个社区 70 余名社区工作者开展社区社会工作专题培训。讲座以“创新社会治理背景下的社区社会工作理念与方法”为题，首先强调了社区创新治理与服务的重要性，其次从理念与方法的视角出发，分析专业社区工作与传统社区工作的差异，再结合南京市的社区工作实践经验，通过案例解析分享社区工作实践当中可能存在的问题、有效方法及今后社区工作开展面临的一些重点问题。3 个小时的专题讲座观点鲜明、视野开阔、主题明确，理论与实践相结合的授课生动形象，让参训学员对社区社会工作有了充分的认识，对于进一步加强石泉县社区社会工作具有很强的针对性、前瞻性和指导性。



同一时间，石泉县 2018 年度第二期电子商务培训班在石泉县智博威培训学校开班，石泉县委副书记刘成钢、县人社局、工商联、经贸局、供销社等领导出席开班仪式，来自 11 个镇的电商从业人员和有志从事电商创业的人员共 50 余人参加培训。在开班仪式上，刘成钢副县长强调了举办此次电子商务技能培训班的重要意义，对河海大学公共管理学院对口扶贫团队的到来表示欢迎，期待学员们通过此次培训掌握电商实操技能，从而加快推进石泉县电子商务发展，助推脱贫攻坚工作。

此次电子商务技能培训班为期 5 天，前 4 天为课堂讲授，最后一天为上机操作。石泉县供销社主任王广明主持首场培训活动。邵占鹏老师作为第一位主讲人，作了题为“农村电商与脱贫致富”的专题讲座，从农村电商与电商脱贫概况、县域电商与淘宝村案例分析、农村电商脱贫致富方式方法、电商产业未来走向与应对四个方面深入细致地讲授，重点培训电商关键概念、电商运营思路、电商实操经验、电商困难化解等内容，帮助学员领会商品选款、测款、定款的注意事项，掌握网店经营的战略、运营与管理方法，熟悉店铺引流、转化、维护的技巧与策略，

区分不同电商平台运营规则、人群定位与玩法差异，了解大数据时代后台软件诊断与修正的重要性，提高草根创新、用户服务和品牌营造意识，从多个角度为学员提供全面实用的网络营销技能，并分享了一些网络自学资源。讲座过程中邵占鹏老师与学员多次互动，就学员提出的产品开发、推广技巧、物流配送等问题进行解答，学员反响很好，电商从业兴趣浓厚。



两场专题培训均得到了与会学员的高度认可，为石泉县社区工作者转变工作理念、积累实践经验，电商从业者认识市场行情、掌握实操技巧提供了帮助，对石泉县提升社区治理能力和增强电商扶贫实效颇有助益。石泉县领导和与会学员均表示期待以后能有更多类似的专题培训活动，期待河海大学公共管理学院的老师们再次到石泉送来“知识大餐”。

河海大学对口扶贫团队将依托社区社工、扶贫工作、电商扶贫等方向的研究优势，积极探索石泉县社区治理、电商扶贫的路径和经验，有效发挥对口扶贫团队的专业力量，为当地提升社区服务能力、实现人们脱贫致富提供持续有力的支撑。

(河海大学 MSW 教育中心供稿)

[返回目录](#)

长春理工大学参与汪清县脱贫攻坚：为留守和贫困儿童提供服务



为落实党的十九大报坚决打赢脱贫攻坚战的精神，进一步贯彻民政部、财政部、国务院扶贫办《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》中提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”要求，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会联合启动“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”。

长春理工大学是首批入选“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”的高校之一，对口扶贫地点为我国延边朝鲜族自治州汪清县。自 2017 年 12 月入选该计划以来，长春理工大学法学院社会学系社会工作专业的师生们高度重视此次对口扶贫任务，希望通过对口扶贫的机会，将社会工作教学与社会工作实务密切结合，与吉林省延边朝鲜族自治州汪清县合作建立社会工作实践教学基地，帮助贫困地区培养社会工作专业人才，通过开展专业化的社会工作服务将扶贫工作落到实处。

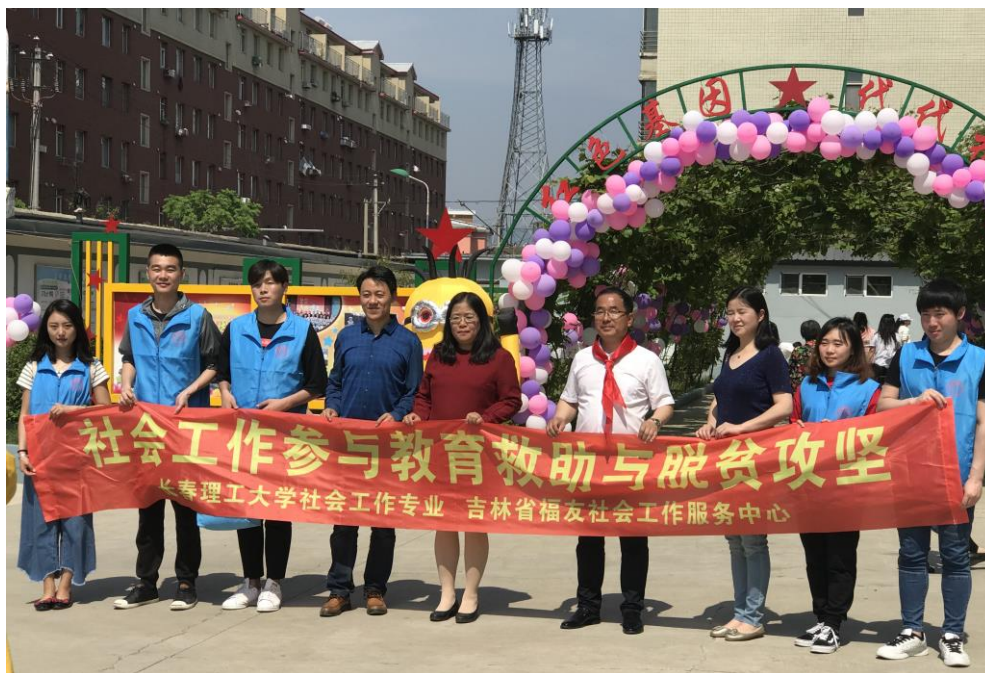
经过前期的调查与了解，长春理工大学的社工团队最终确定以汪清县第四小学作为具体服务实施地点，开展“社会工作参与参与青少年职业生涯规划教育”和“贫困地区留守儿童抗逆力提升计划”。该项服务自 2018 年 5 月开始，于 7 月上旬结束，历时两个多月。整个服务过程可分为前期调研、服务实施和服务总结三个阶段。

一、前期调研阶段

2018 年 5 月，由长春理工大学法学院社会学系的 12 名社会工作专业研究生组成的社工团队，在卜长莉教授的带领下，开始针对汪清县第四小学的留守和贫困儿童的相关问题拟定调研方案，并来到汪清县进行了实地调查。

调查发现，汪清县第四小学地处山区和中朝交界线附近，学校共有 6 个年级、24 个班级，学生数量 1000 余人，教师数量 70 余人。该校学生多为留守儿童或贫困儿童，他们的父母长期在外或出国打工。社工团队根据学校提供的有效信息了解到，这些留守儿童和贫困儿童普遍缺乏自信心，有较为明显的人际交往障碍，在学习方面则表现出学习态度不端正、学习积极性不足等共性问题。

针对这些问题，社工团队开始详细拟定具体的服务方案，决定运用个案、小组和社区等社会工作专业方法，为汪清县第四小学的留守儿童和贫困儿童开展职业生涯教育和抗逆力提升服务。



二、服务实施阶段

2018 年 6 月到 7 月上旬，长春理工大学的社工团队两次来到汪清县第四小学，为该校的留守儿童和贫困儿童提供服务。

在职业生涯教育服务过程中，社工为学生们开展了职业兴趣测试、面试技巧培训、榜样经验分享和职业模拟体验等社区活动，结合学生们的个性特点和兴趣爱好，帮助他们确立人生目标和职业方向；针对学习成绩不佳、学习方法错误和学习动力缺乏的学生，社工运用个案辅导

的方式帮助他们转变学习思维，确定现阶段的学习目标；同时，通过自我认知、朋辈互助、时间管理和安全教育等小组活动帮助留守儿童和贫困儿童解决成长中的难题，使他们更加勇敢、更加坚定地规划自己的美好未来。



在抗逆力提升服务过程中，社工针对学生存在的自信心不足、情绪不稳定、学习困难、人际交往差等问题开展成长类、辅导类和治疗类的个案工作，以协助学生们积极面对生活、重拾生活目标；通过开展丰富多彩的小组活动，挖掘和激发组员的潜力，形成积极的小组互助关系，从而使小组成员共同成长；在社区活动中，社工通过具体的活动设计让学生们在真实情境中感受压力和挫折，知晓什么是抗逆力，并增强留守儿童和贫困儿童在困境中的应对能力。



三、服务总结评估阶段

2018 年 8 月到 9 月上旬，在服务结束后，社工团队对所服务的学生和部分学生家长以及学校老师等进行了服务满意度调查，调查结果显示服务对象对于社工团队所提供的服务内容以及社工各方面表现较为满意。同时，社工团队也进行了深入细致的服务反思和总结，总体来说，本次服务取得了较好的效果，主要表现在以下几个方面：一是在服务内容方面，长春理工大学社工团队的服务重点并非传统的物质帮扶，而是重点关注对服务对象的“精神”扶贫，通过“职

业生涯教育”和“抗逆力提升”相关服务为留守儿童和贫困儿童们“扶心、扶志、扶智”；二是在服务形式方面，社工团队在本次对口扶贫工作中运用以小组活动为重点，个案辅导和社区增能为补充的社会工作实务模式，是一次社会工作参与脱贫攻坚、服务留守儿童和贫困儿童的成功尝试；三是在服务理念方面，社工团队运用优势视角和社会工作“助人自助”的价值理念，旨在帮助留守儿童和贫困儿童解决问题和增强能力，使他们更好的适应学校生活并融入社会生活。



治贫先治愚、扶贫先扶教，教育扶贫是整个扶贫开发工程的一个重要方面，是扶贫助困的治本之策，更是阻断贫困代际传递的根本方式。这也是长春理工大学社工团队在汪清县第四小学开展教育扶贫服务的重要原因。此次教育扶贫服务取得了较好的服务成效，也存在有待完善之处，同时需要思考的是社会工作如何更好地参与教育扶贫这一扶贫重要路径，如何帮助贫困地区学校改善教学意识和教育模式，真正“以智助飞”，有效帮助留守儿童和贫困儿童。这些还需要我们付出更多的努力，不断进行更深入的探索。

长春理工大学参与脱贫攻坚，我们一直在路上。

（白璐 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系举办第四届社会工作优秀案例评选活动

9 月 12 日下午 1:00，由华东师范大学社会工作系主办的第四届社会工作优秀案例评选活动在法商北楼 101 社会工作实训中心举行，美国内布拉斯加大学儿童青少年与家庭系教授、富布莱特社会科学杰出学者夏岩，华东师范大学社会工作系教授韩晓燕以及学院党委副书记、社会工作系副教授黄燕担任评委工作。MSW 中心副主任、社会工作专业实习督导郭娟老师主持本场活动。

社会发展学院副院长兼社会工作系主任黄晨熹教授在致辞中代表社会发展学院和社会工作系表达了对社工同学的殷切期盼和对本次案例大赛的支持，他希望同学们可以在案例过程中深入体会社工理论、知识和原则的应用，提高社会工作专业技术和能力，希望本次活动能持续地促进专业人才的培养。



在案例展示环节，选手们经过精心准备，沉稳自信地向现场师生分享了他们参与的社会工作实务。同学们选取典型案例，利用所学专业知识和技能和方法从案主的需求出发设计出介入方案。在提问环节，选手们思路敏捷，无论是语言的表现力，还是仪态的表现力，都获得了评委们的一致好评。汪庭娟同学的《游戏治疗与行为疗法在提高低龄患儿医从性方面的探索》项目，使用脱敏疗法对案主进行引导，帮助案主降低就医时的焦虑和恐惧，并取得了较好的效果。张咏颀同学在《医院单次个案介入》项目中，了解并发现了医务社工目前的需求，弥补了之前学过的知识的空白，切身感受到了实务和理论知识结合的必要性。其他选手的作品服务内容包括杜晓灏团队为学龄期慢性病住院患儿设计学习成长小组，齐家惠设计和执行的为流动儿童提供自信力增强服务，周易、梁

瑞佳、岳铭和韩燕飞团队在干预研究的框架下以小组工作干预老年人对脑衰老的焦虑感，杨莹设计和执行的新护士角色适应成长小组，李欠同学报告的农村青少年亲密关系建立的个案。

经过激烈角逐和评委老师们的评定，汪庭娟同学的案例获特等奖，杜晓灏团队、周易团队的案例分别获一等奖，张咏颀和杨莹的案例分别获二等奖，齐家惠和李欠的案例获三等奖。



颁奖结束后，三位评委分别就本次活动发表感言。其中，夏岩教授表示这是她本次回国之后参与的第一次类似活动，对案例的印象之深刻、展示之全面、国际化的程度让她十分惊喜；韩晓燕教授表示希望同学们能在实务学习的基础上，更多地进行有全球视野的学习和实践，将多元的社会工作实务进行有机联结；黄燕副教授勉励同学们积极主动地抓住各种机会，更多地学习和锻炼自己。

社会工作优秀案例评选活动每年举办一次，已经连续举办四年，旨在发掘社会工作系学生在课堂和实习当中出现的专业案例，展现学生的观察能力、反思能力和创新能力，起到一定的示范作用，为市级和国家级相关案例比赛做好准备与练习，培养优秀的专业人才。

（安彤、袁霞 供稿）

[返回目录](#)

北京大学社会工作专业助力物理学院新生入学教育并成功举办新生适应工作坊

2018 年 9 月 15 日下午 1 点，北京大学社会工作专业 40 名研究生为 249 名物理学院研究生一年级新生开展主题为“相逢同心圆”的新生团体活动。本次活动通过社会工作的专业服务方法，促进并鼓励物理学院新生之间打破隔阂，互相认识，彼此了解，建立较为亲密的人际关系及社会支持网路。

自 2015 年起，北京大学社会工作专业以社会工作独有的小组工作方法，持续地为物理学院的学生们提供心理辅导的服务，提升学生应对压力和焦虑的能力、问题解决的能力、人际交往的能力等等。三年来的工作成果受到物理学院师生的好评。2018 年 9 月，物理学院学工办将社会工作专业团体工作服务纳入新生入学教育体系中，是对社会工作专业方法的认可以及对我系社工专业的信任。



本次团体活动共计 4 小时，分为“你好对不起”、“我名我秀”、“人名串串烧”、“人名大 PK”、“我组我秀”、“相识网”、“激情节拍”等不同环节。工作人员将 249 名新生平均分为五个组，分别开展活动。每个环节中，工作人员都会带领大家进行各种不同的游戏来达到活动目的。例如第一个“你好对不起”环节，参与者需要听从工作人员的指令完成规定动作，和身边不认识的同学互动合作来完成目标，是一个非常好的打破隔阂、活跃气氛、集中注意力并考验反应能力的活动。作为开场活动，这个游戏可以帮助所有参与者快速集中到活动中来，排除掉人际关系

建立初期的担忧和拒绝，快速和身边的陌生同学建立起共同的、愉快的游戏体验，营造出轻松融洽的团队氛围，为之后的活动做铺垫。



活动中期的“我组我秀”环节，在经过了前面几轮游戏之后，每个小组的成员彼此之间已经有了初步的了解和熟悉，通过这个环节的游戏进程可以进一步加强同学们的团体意识。每组同学需要集思广益，共同讨论小组的名称、口号、动作并推选出组长。活动过程中，参与者需要通过合作达成目标，并在共同努力的过程中建立信任关系、找到团队平衡点、提升团队归属感和凝聚力。活动后期“相识网”环节则要求团队成员用一根绳子将彼此的共同点联结成一张网，躺在这张网上由其他组员合力托起。游戏看似简单，但实际操作上是对学生是有所挑战的，也是学生们的团体意识和人际信任的更深一层次的实践。学生们都十分投入，在不断的失败和尝试中，每个人都可以从这些游戏经验中有所感悟、有所收获。



在最后的总结回顾环节，五个组的组员和组长轮流分享对于本次活动的感受。物理学院有些新生代表们表示，在“同心圆”短短几个小时的活动中，认识了很多有意思的人，发现每个人有不同的爱好，有不同的个性和完全不同的经历，但是在这个团体中，没有批评或职责，感觉自己是被接纳的，这种感觉很好。有同学分享，从来没发现认识一个人是这么有意思的一件事情。刚开始很陌生的时候会担心，也会产生不必要的偏见，但是熟悉了之后觉得之前的担心都没什么了。



也有同学分享到，在活动中感到了人与人的接近，这种感觉很开心，非常快乐。在活动的过程中学会了主动和合作。觉得在人际交往的过程中，有的时候真的要主动一点，才能收获更多，别人才有机会了解你。从活动的小游戏中感受到，原来合作是这么有趣的一件事。虽然有的事情我可以一个人很快就完成，但是相对于大家一起群策群力，取长补短，一起努力完成一件事来说，后者的乐趣是非常多的。很多同学也表示活动时间虽然很短，但是很珍惜这段“相遇不易相知更难”的友情。

作为“工作人员”的社会工作专业的学生们也纷纷上台分享，今年参与带领活动的学生中有研究生二年级的学生，也有今年刚入学的研一新生。同学们表示非常荣幸可以参与到本次活动，可以将自己在社工专业积累的知识、经验拿出来服务大家，很欣喜也看到了很多同学的改变，有些从陌生到熟悉，有些从拒绝到融入，有些从冷眼旁观到笑容满面。自己本身也从物院学生身上学到了很多，例如他们身上一丝不苟的态度，批判性的思维，独特的幽默感等等优点，刷新了对于“理科生”群体的偏见。也有同学表达了感恩，感谢可以有这样的机会建立起这段特殊的友情，并祝福和鼓励大家在未来的学习生活中继续保持这份友情，不再把自己当作孤岛去面对困难或者孤独。

随后，北京大学社会学系教授，社会工作专业主任马凤芝教授为大家进行了分享和鼓励：“今天我们社工的学生用游戏的方式和大家度过了一个下午的时间。虽然游戏背后有意义所在，

但是希望大家从中学会的第一件事，就是学会快乐，学会做游戏。游戏的过程中要学会欣赏我的同伴、学会欣赏自己，学会团队合作。



在这个快乐的过程中，你们自己也分享了，你会收获到很多，例如亲密感，被关怀，被接纳，被鼓励等等积极的感觉，这些都是来自于你的“朋友”，可能当时你还不知道他的名字，但是这其他 248 位新生已经是你的“朋友”了，我们社工管它叫“社会支持网络”。你的朋友是生活重要的组成。一个心理健康的人，快乐有人分享，痛苦也有人分享，前提条件就是信任你的同伴。我们在做“相识网”的游戏的时候，你趴在网被团队托起的时候，你有没有担心？你当时是如何放下你的防备，去信任你的同伴的？他们是否让你失望了呢？同学们可以借鉴在游戏中的经验，鼓励大家，在未来也尝试去放开信任你的朋友们。当遇到困难的时候，你的朋友，这 248 个朋友，是你力量的来源，是你的支持，是可以帮助到你的。你虽然是独立的个体，但是不孤独的。”

最后，物理学院学工办董晓华老师表达了对本次活动的充分认可。董老师指出，社会支持网络是无处不在的，有一个说法：人际圈通过五个人可以认识全世界所有的人。这个真实存在的，也体现了人与人之间的关系是真实且重要的，而且信任是所有关系的前提。董老师鼓励大家彼此之间可以更多建立信任的朋友关系，相信会为未来的生活建立良好的基础。

北京大学社会工作专业自建立以来一直把培养具有深厚理论根基和高强社会服务实践能力、掌握社会政策的高素质人才作为自己的教育使命与任务。我们鼓励学生在实践中充分锻炼自己的知识技巧，善于发现人的需要并和理论结合创造出有效的工作方法，并在实践中真实践行社会工作的专业价值。与物理学院的合作本学期也计划以“小组工作”的方式方法继续展开，

继续向新生开放。我们希望在与物理学院的未来合作中，我们可以不断改进，共同提升，将学生们本身蕴含的“彼此服务、彼此建造”的能力更多激发出来，并更好地传承下去。

（北京大学社会学系 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系 2018 年度香港实习交流分享会举行

10 月 17 日中午 1 点至 3 点，2018 年社会工作专业香港实习交流分享会在法商北楼 101 社会工作实训中心举行，华东师范大学社会工作系师生参加了本次分享会。本次分享会以 2018 年 7 月 8 日至 15 日赴香港参加的一周交流学习为基础，展示该次赴港交流的所思、所想、所感、所悟。

会上，2017 级 MSW 岳铭同学从香港实习内容及活动安排、专业反思、体会与感悟等三方面进行了深入的分享，216 级社会工作专业本科生金晓琳同学从参访香港大学、香港青少年服务、香港特殊人士服务、香港安老服务、香港医务社会工作等方面的见闻、收获和感知进行了汇报。



汇报之后，高翔、周文宇、戴含章、张聂露四位 16 级本科生同学结合香港实习经历，给大家带来了他们精心编排的情景剧“老年人认知障碍治疗——娃娃治疗”。情景剧的表演不仅给大家带来了阵阵欢笑，更多的是对专业服务的反思。



此次香港交流实习项目领队韩晓燕教授作了深度点评和发言。她认为，去香港实习交流的体验带给我们的是让我们打开身心、认识到了过去我们无法认知到的自己，通过和服务对象的接触让我们感受到了社工应具备的共情和同理等技巧，学会在体验中学习和成长，学会接纳当下、承认自己和包容他人。

接下来，18 级 MSW 同学和 17 级社会工作专业本科生同学就专业实习中的服务技巧、服务活动设计背后的理念、参加专业实习前的准备工作等问题与参加了香港实习交流的同学进行了深入的探讨。

本次分享会让参会同学对社会工作专业的价值理念、技巧和方法以及自我探索等方面有了更深入的了解，对后续年级香港实习交流项目的开展给予及时的指引。

（黄翠萍、徐瀚阳 供稿）

[返回目录](#)

共享收获，砥砺前行——长春理工大学 2016 级 MSW 实习总结汇报会 圆满结束

2018 年 9 月 26 日，长春理工大学法学院社会学系师生在西校区一教 206、207 教室举办了“2016 级 MSW 实习总结汇报会”，此次汇报会分为两组，卜长莉老师负责一组，邸焕双老师负责二组，社会学系的张荣艳、王立红等 10 名教师以及全体 2016 级社会工作硕士研究生等 50 余人参与了此次活动。



本次实习主要集中在吉林省、广东省、河南省、江苏省、北京市等几个省市地区，实习地点有吉林省福友社会工作服务中心、长春同兴社会化工作服务中心等地的专业社会工作机构，还有长春大学、吉林财经大学等事业单位，以及长春市二道区东站十委社区等基层社区单位。据统计汇报同学的服务对象主要包括：老年人、青少年儿童等，同学们主要从机构简介、实习内容、实习评价和专业反思这四大部分做了详细的阐述。

其中个案工作方面，张方姣同学“唤醒生命的意义：意义疗法在独居孤寡老人个案工作中的运用研究”相关实习汇报让大家眼前一亮，她选择了吉林省福友社会工作服务中心做为自己的实习机构，通过多次电话访谈、入户面谈以及社区活动与自己的案主建立了良好的专业关系，为自己服务的展开奠定了坚实的基础，意义疗法的成效也在案主身上得到了明显的体现。她与大家分享了自己的感悟，在与案主交流的过程中要注意倾听案主的表述，但又要有效的把控整个会谈方向和时长，这样才能在高效完成个案会谈的同时，也让案主感受了被重视的温暖。



小组工作方面，王璇同学关于“正念疗法在职场人士情绪管理中的运用研究”的实习汇报给大家带来了深刻的印象。她的小组活动选择在团中央志工部开展，通过 8 周系统的正念训练有效的提高了职场人士的情绪管理水平，并在一个月后的追踪期内得到有效的保持。她表示通过此次实习帮助她更好地理解社会工作相关的理论，提升自身实务水平的同时也为自己毕业论文的写作提供了翔实的素材。

在这几个月的实习过程中，同学们通过运用社会工作专业知识和专业技术，体验了助人方法与过程，挖掘自身潜能，初步了解社会工作机构的具体运作，并在实习中反省，深入了解社会工作的专业价值理念和专业伦理，与机构共同建立了良好的专业关系。大部分同学也在汇报中反思了自我，意识到自己的专业能力水平还有待进一步提高，希望可以在未来的学习和实践中不断的提升充实自己。

与会老师亲切指导、当堂点评分析了各位同学的不足，并对同学们的实习情况给予了认可和鼓励。同学们认真听取了老师们的建议和意见，普遍表示在此次活动中受益匪浅。最后，本次实习报告会圆满结束。

（长春理工大学 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学 MSW 学生在海宁马桥街道举行重阳节退伍老兵关爱活动



“人生最美夕阳红，世间最美老年花。”为丰富退伍老兵精神文化生活，大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，为退伍老兵们提供增进感情的交流平台，10月19日下午，由马桥街道办事处主办，海宁市现代公益组织服务与评估中心承办，并由华东理工大学社会工作专业学生王天霞、王小娇策划的“情暖马桥，欢度重阳”重阳节退伍老兵关爱活动在马桥街道利众社区卫生服务站三楼会议室顺利举行。

活动开始，通过“揉肩捶背”的热身游戏帮助大家活动筋骨，缓解疲乏，也增进大家的交流。之后，通过“传统节日知多少”环节与大家一起分享传统文化相关知识，老兵们抽到题卡后都跃跃欲试。

接下来，大家一起激情洋溢地合唱了军歌《咱当兵的人》，最后老兵们分享了红色故事，一同畅谈军旅岁月。虽然我们无法切身感受那战火纷飞的峥嵘岁月，却能感受到老人身上崇高的爱国主义情怀和不屈不挠的民族精神。

工作人员也向退伍老兵们表达了深深的重阳节祝福，祝福老人们健康长寿、顺心如意，幸福的笑容洋溢在老人们的脸上。此次重阳节退伍老兵关爱活动在大家的欢声笑语中进入尾声，工作人员与在场的老兵们共同合影留念。

老兵是我们国家最宝贵的财富，他们的事迹是最能激励我们的精神动力，通过开展本次重

阳节社区活动,既使退伍老兵们感受到来自街道大集体的温暖,又弘扬了中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德,营造出了浓厚、和谐的节日氛围。我们也将开展更多此类公益服务,扩大项目影响力,助力海宁公益事业蓬勃发展。

（王天霞、王小娇 供稿）

[返回目录](#)

交流与合作

2018 “华理社工系—黄浦团区委” 共建项目暨黄浦区“社工成长” 训练营拉开序幕



为响应团的十八大报告提出“大力培养青少年事务社工，开发专门岗位，提高服务青少年的专业化水平”的工作要求，9月11日下午，2018“华理社工系—黄浦团区委”共建签约仪式暨黄浦区“社工成长”训练营启动仪式如期举行。上海市青少年权益和服务保护办公室副主任许贝宁、黄浦区委政法委副书记吴弼、团区委书记袁登全、华东理工大学社工系教授费梅苹、上海市阳光青少年事务中心黄旦闻以及华东理工大学社工系、阳光中心黄浦区工作站的有关领导和工作人员参加了此次活动。

活动现场通过电子相册回顾了黄浦区历年来社区青少年项目的成长与发展。



图为情景剧《遗失的美好》把青少年社工工作中最真实的一面生动地呈现在大家面前

团区委与华东理工大学社工系进行了简短的签约仪式并达成共建协议，今后将重点围绕黄浦青少年事务社工的能力培养、素质提升、队伍建设，形成合作、共同发力；



区委政法委、团区委、华东理工大学社工系三方共同启动 2018 年黄浦区“社工成长”训练营，同时发布了 2018 年黄浦区青少年社工服务重点项目；华东理工社工系费梅苹教授围绕合作主题进行了分享。

上海市青少年权益和服务保护办公室副主任许贝宁希望黄浦区继续深化区预青组专项组体制机制建设，不断完善重点青少年群体服务管理和预防犯罪工作，齐心协力、扎实工作、勇攀高峰，再上新台阶。

青少年事务社工主要服务 14-25 周岁未进一步就学、就业的社区常住青少年。他们进一步延伸了共青团服务青少年的工作手臂、拓展了工作领域，有力地加强了对各类青年群体的有效覆盖和服务引导。

让每一个角落都洒满阳光，是青少年事务社工的执着追求和服务宗旨！

（华东理工大学、“黄浦新青年”微信号 供稿）

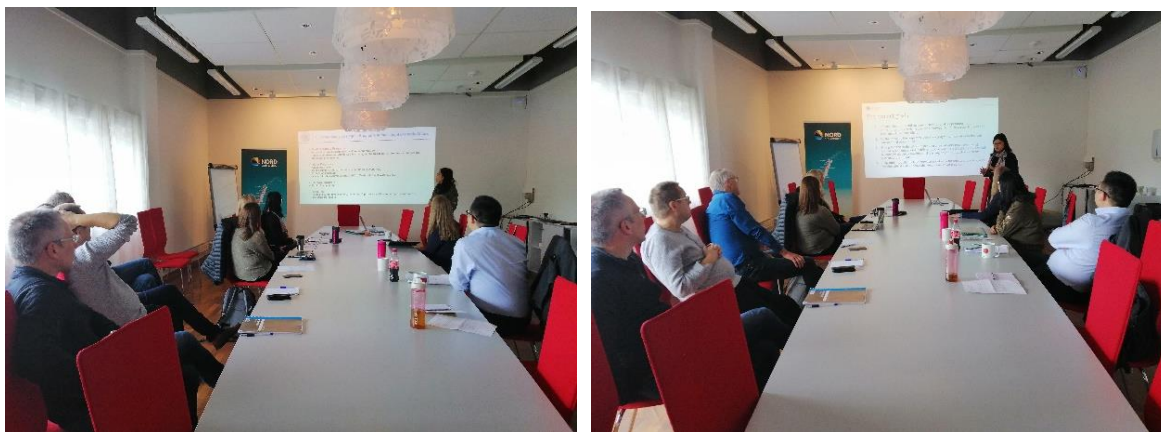
[返回目录](#)

重庆大学公共管理学院教师受邀访问挪威诺顿大学推进社会工作专业国际合作项目

2018 年 10 月 1 日至 10 月 3 日，重庆大学公共管理学院社会工作系主任杨宝副教授、胡晓芳副教授及钟兴菊副教授受邀访问挪威诺顿（Nord University）大学社会科学学院。本次访问是继今年 6 月份诺顿大学代表团来访重庆大学之后进一步落实并细化两院共同合作的“Shaping transnational learning positions and understanding social work in context”国际项目，该项目由挪威政府国际教育中心（SIU）资助。本次访问的主要工作包括三个部分：一是回顾并总结诺顿大学访问中国的情况，介绍重庆大学公共管理学院及社会工作专业的基本情况；二是落实双方互派交换学生的具体事项及访学日程安排；三是访问诺顿大学社会科学学院的实践基地，即 Salten Shelter Service（反家庭暴力的妇女庇护所）与 Sølvsuper Welfare Centre（老年福利服务中心）。



1 日上午，重庆大学社会工作专业教师在诺顿大学社会科学学院赵艳副教授的带领下，参观诺顿大学校园、图书馆并拜访该校国际合作处领导。随后，诺顿大学社会科学学院院长领导及教师代表出席欢迎仪式，副院长 Elisabet Ljunggren 教授对代表团的访问表示热烈欢迎，并希望在现有项目基础之上进一步地推动深度合作，尤其是中挪福利制度模式的实践与理论等方面的比较研究。

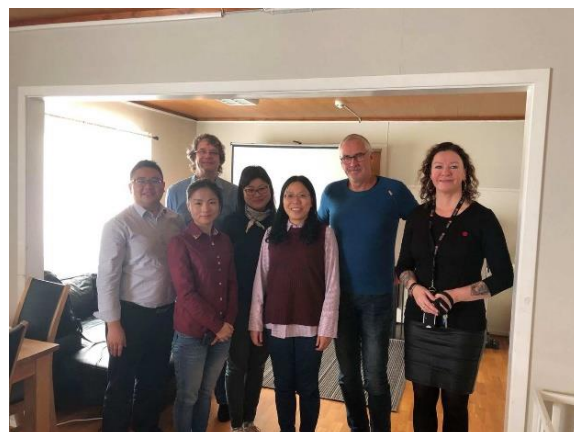


1 日下午，双方教师代表就“社会工作教育与研究”展开了讨论。首先，胡晓芳副教授视频播放了诺顿大学代表团访问重庆大学公共管理学院及实践基地的情境，并详细介绍了学院学科发展及 MSW 项目的建设情况。其次，赵艳副教授介绍了合作项目的推进情况及未来一年的项目计划。最后，双方教师集中讨论了中挪福利模式及老年福利服务、儿童福利服务等专业服务领域，还就社会组织在福利供给中的结构、功能及政社关系等议题做了深入讨论。



2 日上午，在诺顿大学国际合作处的支持下双方教师共同讨论并敲定了 SIU 项目的执行计划。按照项目计划，学院将于 2019 年 4 月选派 MSW 交换生到诺顿大学访学。双方就访学的如下细节做了详细规划：一是访学期间的讲座及实践安排；包括研究议题、专题讲座、机构参

访、小组论文及总结汇报等内容。二是访学期间的后勤保障工作；诺顿大学国际合作处将为重庆大学公共管理学院交换生提供签证、食宿、资源使用权限及社团活动等方面提供全方位支持。与此同时，双方还初步讨论了诺顿大学交换生 2019 年 10 月访问重庆大学的相关事宜。



2 日下午，教师代表团参访了博德市的反家庭暴力的妇女儿童庇护中心（Salten Shelter Service）。该中心负责人毕业于诺顿大学，拥有 20 多年社会工作的从业经历。她详细地介绍了中心的发展历程、服务对象、服务运作模式、服务过程中面临的困境以及取得的社会成效与影响力等，在此过程中讲述了挪威福利模式的演变过程。代表团还参观该中心为了应对不同人群需求的各种功能房间，双方还就重庆大学学生访学期间的实践安排做了充分地沟通。



3 日上午，教师代表团参访了博德市中心的一家养老福利服务中心（Sølvsuper Welfare Centre）。该中心负责人简要介绍中心服务功能分区后，带领团队参观了二三层楼的低龄老人的医疗与照护服务以及喘息服务区，四层的高龄老人的长期照护服务区，以及作为公共开放

空间的食堂以及面对残疾人的长期照护区，老年人日间照护的活动室等，参观完后针对老年人申请服务资格与条件，医养结合模式运作、高龄老人服务选择文化以及中心性质等问题与中心负责人与同行的老师们进行的深入的交谈。

3 日下午，教师代表团在后勤老师的陪同下了解学生食宿条件。随后，双方教师对本次访问进行了总结讨论，详细讨论了后续的合作研究议题，尤其关注中挪福利模式比较、不同制度环境下的政社关系及老年福利服务模式等比较研究，还就合作调查、合作发表及项目结束之后的研讨会等达成了一致意见。

虽然此次访问行程匆忙，但双方的国际合作项目已经取得了阶段性成果，为接下来的学生互访创造了良好的条件。同时，该项目也为重庆大学社会工作专业教学与学术研究的国际化合作奠定了坚实基础。

（重庆大学公共管理学院社会工作系胡晓芳 供稿）

[返回目录](#)

台湾美和科技大学师生来访北京大学社会工作专业

9 月 11 日上午，台湾美和科技大学师生一行 23 人来访北京大学社会学系社会工作专业，社会工作专业负责人马凤芝教授在北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心接待了吴郑善明系主任一行，邓锁博士及社会工作专业学生参加了交流活动。

马凤芝教授向台湾同行介绍了北京大学社会学系社会工作专业的发展历史，回顾介绍了近百年来中国社会工作的历史沿革，中国大陆社会工作专业近三十年来的重建历程，以及当前社会工作参与社会治理和社会建设的情况。在与台湾同行的交流中，马凤芝教授还回顾了北大社会工作专业与台湾同行在北大社会工作发展历程中的交流和友谊，期待能和台湾地区高校进行更广泛友好的交流合作。



美和科技大学社会工作系系主任吴郑善明介绍了美和科技大学社会工作专业的发展历史，以及台湾社会工作的发展状况。美和科技大学的社工系建于 2013 年，学系注重对学生专业素养的培育，注重对社会的反思和对自我的反思；学系密切关注台湾社会的发展，积极回应社会发展带来的新需要。近年来台湾地区社会问题从原住民到新住民的社会群体关注点转向、对身心障碍人士权益保护法名称的改变、全民健康保障法的内容增扩等等都反映出在有专业社工参与立法与政策制定的情况下，台湾地区社会治理正更广范围地注重保护公民权益。上述议题使得社会工作对社会问题的解决和社会生活是必须且重要的。吴主任也期待能与大陆高校、政府展开更广泛的合作。

美和科技大学社会工作系的师生也分享了他们对台湾本地和大陆社会工作发展的感受。吴世雄老师分享了自己在学习和工作中累积的社会工作经验，分析了大陆去台老兵因内战所产生的战争创伤综合症对他们个人和家庭的影响，介绍了台湾 军人社会工作的开展情况、台湾地区的干预经验和个人感受，令大家受益匪浅。

交流会增进了北大和美和两系社会工作专业的互相认识和友谊。双方师生都表示，期待双方在今后展开更多的交流合作活动。

（北京大学社会学系 供稿）

[返回目录](#)