

中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2019 年第 5 期（总第 19 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2019 年 11 月 1 日

目 录

教育新闻

[第二届国际移民与社会发展学术研讨会暨国际水电移民对话高端论坛和国际移民网络 2019 年会在河海大学顺利召开](#)

[中国社会科学院大学 18 级社工学生在中国社会工作大学生论坛暨 MSW 研究生论坛荣获二等奖](#)

学术论坛

[第十五届社会政策国际论坛在河南农业大学顺利召开](#)

[包容性社区发展与社区治理研讨会暨社会工作实践研究研讨会圆满落幕](#)

[第一届甘肃省 MSW 教学研讨会在兰召开](#)

[“社会建设：变与不变”主题论坛在华东理工大学举办](#)

[中国社会科学院大学社工师生参加第四届“中国社会科学院—昆士兰大学亚太论坛”](#)

讲座分享

[北京大学张静教授应邀到武汉科技大学作案例研究讲座](#)

[华东师范大学文军教授开展“中国社会工作发展：政策历程、现实困境与未来趋势”主题讲座](#)

[华东师范大学社会工作系举办校庆讲座和前沿讲座：](#)

[李强副教授：人口老龄化的机遇与挑战](#)

[徐启华先生：长三角养老服务一体化](#)

[校庆系列讲座](#)

[中央民族大学教授、博士生导师郭伟和教授应邀到甘肃政法大学作学术讲座](#)

[南京大学邀请 Daniel Edmiston 博士开展讲座：英国贫困状况的变化](#)

[江西财经大学邀请蔡禾教授开展“城市社区二重性与社区治理”学术讲座](#)

实习与实践

[河南农业大学启动社会工作教育对口扶贫行动计划](#)

[华东师范大学社会工作系多举措以专业参与精准扶贫](#)

[青岛理工大学社会工作专业助力扶贫有成效](#)

[云南师范大学 MSW 社会工作教育参与脱贫攻坚实践基地在洒坞村挂牌](#)
[西北师范大学社会工作系社会工作教育对口扶贫服务示范项目实践纪实](#)
[江西财经大学修水驻点社工开展“校园防欺凌，我们一起行动”](#)
[“爱在中秋，情暖患者” 江财医务社工陪伴患者及家属共度中秋](#)
[长春理工大学“社工播福泽新城·关爱温暖伴重阳”](#)
[长春理工大学社工系参与民政部“三区计划”在汪清顺利启动并开展服务](#)
[云南师范大学防艾知识进云翔社区活动顺利开展](#)
[中国社会科学院大学社工师生在悦然馨苑社区实习教学](#)
[西北农林科技大学人文社会发展学院教学实践基地落地合阳](#)
[华东理工大学社会工作振兴小组“新村·新民计划”系列活动专题](#)

各校教育动态

[内蒙古工业大学 MSW 教育中心举办“社会工作圆桌对话”](#)
[北京师范大学社会发展与公共政策学院在珠海校区举办 MSW “学术交流周”活动](#)
[甘肃省社会工作实验室升级暨 MSW 案例教学讨论会在甘肃政法大学召开](#)
[美国北卡大学 Jack Richman 教授应邀为华东理工大学 MSW 学生授课](#)
[华东师范大学本硕学生实习动员会、经验交流会和督导会举行](#)
[华东师范大学举办多场 MSW 学业和就业指导活动](#)
[长春理工大学 2017 级 MSW 实习总结汇报会成功举办](#)
[郑州市社会工作优秀案例评选大赛（郑州大学赛区）成功举办](#)
[华东师范大学第五届社会工作优秀案例评选活动圆满收官](#)

交流与合作

[桐乡市民政局与华东理工大学社会工作系商洽战略合作事宜](#)
[河南农业大学文法学院社会学系主任李伟一行赴华中科技大学社会学院学习交流](#)
[洛阳师范学院法学与社会学院到河南农业大学考察交流](#)
[挪威诺顿大学师生受邀访问重庆大学公共管理学院推进社会工作专业国际合作项目](#)
[南京大学与南京师范大学社工专业实习交流会成功举办](#)

责任编辑：刘冬妮
内容审核：王思斌
谢立中

教育新闻

第二届国际移民与社会发展学术研讨会暨国际水电移民对话高端论坛 和国际移民网络 2019 年会在河海大学顺利召开

8 月 31 日至 9 月 3 日，第二届国际移民与社会发展学术研讨会暨国际水电移民对话高端论坛和国际移民网络 2019 年会在河海大学顺利召开。本次会议由河海大学、中国长江三峡集团有限公司、INDR（国际移民网络）等单位共同主办，来自美、英、日、世界银行、亚洲开发银行等 19 个国家和 30 多个知名机构的逾 300 名专家学者参会交流。



移民社工专委会作为本次大会的协办单位之一，同河海大学性别与发展中心共同组织了性别、移民与社会工作的分论坛。本次分论坛共收到来自加拿大西蒙菲莎大学、中国人民大学、厦门大学、华东理工大学、中山大学及河海大学等十几所国内外高校的 13 篇论文。这些论文聚焦探讨了移民群体的迁移问题、融合问题、心理问题、空间问题、流动问题及发展问题等内容，对完善移民管理的政策体系、调整移民经济空间和整合移民的社会空间等有积极意义。

（中国社会工作教育协会移民社会工作专业委员会、河海大学 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学 18 级社工学生在中国社会工作大学生论坛 暨 MSW 研究生论坛荣获二等奖

2019 年 10 月 11 日-13 日，由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会和中国社会工作教育协会主办的第十一届中国社会工作大学生论坛暨第四届 MSW 研究生论坛在重庆师范大学召开。本次论坛的主题为“新时代我国社会工作的高质量发展与学生培养”，论坛共吸引了来自全国 120 多所高校的 200 余名社会工作专业本科生、硕士研究生和博士研究生参会。参会学生主要围绕“社会工作教育参与脱贫攻坚的实践模式与成效”、“新时代乡村振兴与乡村治理”、“党建引领政府主导下我国社会工作的发展”等九个主题发言。



2018 级社工学生蒲威东在分论坛做主题发言 大会获奖学生与社工专家老师合影

经学院推荐，通过论坛专家匿名评审等环节，重庆师范大学 2018 级社会工作专业硕士研究生蒲威东同学入围并受邀参加论坛。他撰写了《助力乡村振兴：社会工作的比较优势与可能进路——基于山东省 H 村的专业实践》论文。目前，在战略的实施现阶段过程中面临着农业产业发展相对滞后、农村治理结构不科学、公共服务供给失衡、乡风文明建设不足、脱贫攻坚任务紧迫等诸多方面的挑战，因此，乡村振兴是新时期中国决胜全面建成小康社会的重要战略举措。社会工作在专业性、职业性、与政府合作经验等方面所具有的专业优势预示着两者之间具有一定的耦合性和彼此建构的可能，社会工作能够充分发挥专业方法和角色优势助推乡村振兴。该篇论文经专家老师们的评审，荣获大会二等奖，获奖人蒲威东同学受邀在研究生分论坛上作了主题发言，并担任大会主旨发言第二阶段的主持人。

中国社会工作大学生论坛是当前国内社会工作界最高水平的学生学术论坛，本届论坛更是

较以往规模最大，质量最高的一次，对促进我国社会工作教育、社会工作人才培养具有重要的影响和积极的推动作用。本次论坛取得的成绩，展现了中国社会科学院大学社工学生扎实的专业素养和实务研究能力，体现了其在人才培养过程中重视学生思维模式与研究方法训练的教育成果，极大鼓舞了学校在社会工作人才培养模式上，推进教育内涵式发展不断创新和探索。

（中国社会科学院大学（研究生院）文法学院 MSW 供稿）

[返回目录](#)

学术论坛

第十五届社会政策国际论坛在河南农业大学顺利召开

中国社会学会社会政策专业委员会 2019 年学术年会暨第十五届社会政策国际论坛于 2019 年 8 月 3 至 4 日在河南农业大学召开。会议由中国社会学会社会政策专业委员会、中国社会科学院社会学研究所、中国社会科学院社会政策研究中心、河南农业大学共同主办，由河南农业大学文法学院与河南农业大学社会治理创新研究中心承办。本次论坛为期两天，开设两个主题报告会、六个分论坛、两场系列讲座。国内外 70 余家高校、科研机构、期刊和媒体的 200 余位学者和青年学子参加了本次论坛。与会学者围绕新中国 70 年的社会政策历程和诸多政策研究议题，聚焦新时代的社会政策走向、学科建设和理论发展，进行了全方位、多视角和跨学科的研讨。中国社会学会副会长陈光金、河南农业大学党委副书记赵榴明、社会政策专业委员会理事长关信平等出席了会议。



中国社会科学院社会政策研究中心杨团教授基于数十年的社会政策研究经验，从长时段角度对中国社会政策的内涵和特征进行了分析。杨团认为，中国自身的文化传统、价值理念和政策实践是理解中国社会政策的关键所在。在社会公平、社会正义、社会和谐与社会权利等价值理念的引领下，社会政策正全面融入社会各个领域。中国的社会政策效用明显，在未来的社会发展中大有可为。澳大利亚新南威尔士大学社会政策研究中心李秉勤教授从中西比较的视角讨

论了为什么中国的社会政策正越来越受到世界的关注。李秉勤认为，西方国家传统的社会政策理念正面临各种挑战，不得不反思和调整自身的社会政策。也因此，中国在社会政策各领域的成功经验开始受到更多的关注和思考。日本女子大学社会福利系沈洁教授讨论了日本的社会政策在应对第四次产业革命时的经验和问题。沈洁指出，在第四次产业革命的影响下，日本社会在工作形态、工作时间等方面更加灵活多样，但中等技能人群面临的挑战更加严峻，劳动市场的两极分化趋势增加。带来了诸如相对贫困人口扩大，中产阶层的贫困威胁增加等各种社会问题，同时，贫困的代际传递效应日趋明显。为应对问题，日本政府在劳动立法、社会保障和教育改革等方面采取了措施，其社会效果有待进一步观察。中山大学政治与公共事务管理学院岳经纶教授对中国 70 年社会政策的演进、成就和挑战进行了梳理，岳经纶认为，中国的社会政策经历了形成、转型、扩张和整合等若干阶段，成就巨大，新型的福利国家正在形成。岳经纶也对中国社会政策的当前挑战进行了分析，并着重指出中国的社会政策需要在均衡发展等方面加大力度。美国佩斯大学终身教授陈社英基于国际比较和历史分析提出社会工作 2.0 的观点。陈社英认为，社会工作的质量提升意味着本土化与国际化的有机结合和创新发展，也意味着社会工作学科和教育的全面革新，并能够为新时代的社会平衡发展和人民的美好生活实现做出贡献。

中国社会科学院社会政策研究中心唐钧教授从健康社会学的角度对整体健康观的社会政策进行了分析。唐钧认为健康社会学是与健康有关的社会政策制定的学科基础，整体健康观注重健康的检测、管理和新型健康理念的融入，同时应该加强健康数据的采集和系统分析，由此实现健康的社会化和社会的健康化。华中科技大学社会学院院长丁建定教授对居家养老服务中的观念和政策问题进行了分析。在此基础上，丁建定认为，应进一步明确居家养老服务在社会养老服务中的核心地位，更加重视专业养老服务的价值，按照功能整合并优化居家养老资源，加快构建居家养老服务的支持性政策体系，明确各级政府部门在居家养老服务中的责任，强化对农村居家养老服务的政策支持，积极发展老龄产业。

与会专家也从理论视角和研究方法等方面对青年学子的研究进行了回应，并进行了深入的交流。与会专家一直认为，中国七十年的社会政策实践是社会政策研究和理论发展的源头活水和不断枯竭的思想源泉，改革开放特别是十八以来的社会政策成就有目共睹，新时代的社会政策研究、学科建设和理论发展空间广阔，大有可为。

（赵路淋 供稿）

[返回目录](#)

包容性社区发展与社区治理研讨会 暨社会工作实践研究研讨会系列（二）圆满落幕

由云南大学西南边疆少数民族研究中心、云南大学民族学学院社会工作研究所、北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心及云南连心照顾服务中心协同举办的“包容性社区发展与社区治理研讨会暨社会工作实践研讨会系列（二）”于 2019 年 10 月 12 日、13 日在云南大学顺利召开。中心副主任古学斌副教授、副主任邓锁副教授、执行总监叶少勤老师等人出席了此次会议。

与以往研讨会不同的是，本次会议由高校与社会机构联合主办，力图以云南连心社区照顾服务中心及昆明市五华区明心社会工作服务中心三年流动人口包容性社区发展项目为基础，共同构建社会工作本土知识，推动社会工作本土发展。我国社会工作发展是高校先于实践，但本次研讨会打破以往常规，由高校协同机构，希望整合实践及理论，回应当下中国转型时期的社会问题，为社会工作的发展寻找新的路径。



在开幕式环节，云南民政厅人事（社会工作处）调研员邢成亮，云南大学民族学与社会学院副院长李志农，香港理工大学应用社会科学系古学斌副教授以及北京大学社会学系邓锁副教授发表致辞，从不同角度表达对社会工作的认识及本次会议的期待。



接下来研讨会从实践研究理论及具体实务两个维度进行不同主题汇报。首先是聚焦在实践研究与社会工作的关系、实践研究的理论范式以及实践研究对于社会工作的意义等不同层面来对实践研究进行概括介绍；其次，从两个案例的角度诠释实践研究中理论与实务的整合；除此之外，以族群工作、社区经济、社会性别及社区社会组织培育四个维度的不同案例来分享实务界的相关经验。



古学斌博士、何国良副教授、实践研究者发言

在第二天社会工作实践研究工作坊中，由三个摘要分享引出对实践研究的进一步讨论。结合第一天的汇报，与会者及嘉宾就社会工作实践研究围绕实践研究中研究者的位置、实务界与研究界的差异等进行讨论。基于此，古学斌、何国良、陈沃聪三位老师对第一天的分享从实践研究的角度进行案例示范，为大家展示从实践研究的角度如何界定问题、进行干预、成效评估及知识生产。而其中对社会工作者个人实践中的位置、策略、价值以及社会工作专业建构评估等激起了深入讨论，引发了与会者的共鸣。

工作坊结束后，主办方组织了来自甘肃、福建、广州等机构成员参访了云南连心及相关机构，就社会工作服务、筹资及政府关系等做了进一步讨论。

此次会议提供了实务者与研究者的深入对话，建立了“实践者即研究者，研究者离不开实务”的概念，鼓励一线实务工作者的信心，促进社会工作实务界与理论界的整合。同时，通过案例及研讨为实务者提供了社会工作实践研究的参考，搭建了社会工作实务交流共享的新平台。

此次会议共有来自全国各地不同高校、社会工作机构的近 300 余位成员参与。

（云南大学、北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心 供稿）

[返回目录](#)

第一届甘肃省 MSW 教学研讨会在兰召开

10 月 24 日上午 8 时 30 分，由甘肃政法大学公共管理学院主办的第一届甘肃省 MSW 教学研讨会在甘肃政法大学图书馆四楼多功能报告厅隆重开幕。来自兰州大学、西北师范大学、西北民族大学和甘肃政法大学四所 MSW 院校及甘肃农业大学、兰州财经大学、兰州城市学院、甘肃警察职业学院等开设 BSW 的院校百余名师生共同参加了研讨会。



开幕式由甘肃政法大学公共管理学院院长张举国教授主持，甘肃政法大学副校长魏克强

教授、甘肃省社会学会会长陈文江教授、中国社会工作教育协会常务副会长关信平教授分别到场致辞。



本次研讨会包含四个单元。第一单元为 MSW 教学案例与案例教学分享，由西北师范大学公共管理学院讲师赵茜主持，甘肃政法大学公共管理学院副院长任文启教授、西北师范大学社会工作系主任马克林教授、西北民族大学民族学与社会学学院张霖副院长分别进行了主题发言。西北师范大学刘永明副教授、兰州财经大学侯立新老师、甘肃农业大学司睿副教授分别进行了细致而深入的评议。

第二单元为专题报告。关信平教授以《我国保障和改善民生 70 年的历程和经验及其对未来社会政策发展》为题为在场师生做报告。关教授首先介绍了新中国前 30 年保障和改善民生的制度建设；然后分析了改革开放 40 年我国社会政策发展的三个阶段，最后总结了建国 70 年我国民生保障的主要经验及问题。

报告结束后，关教授与在场老师和学生关于社会政策的发展方向，注意提高“福利弹性”过程中社工发挥的作用，以及社会公共服务商品化的过程中购买的门槛效应等问题进行了交流。

第三单元为“社会工作专业案例编写”主题发言。甘肃警察职业学院温雅老师、甘肃政法大学张姝教授、马小华副教授分别就各自实务与教学过程中的案例编写进行汇报。兰州城市学院马歆星老师、甘肃政法大学马红霞副教授及甘肃农业大学陈思明副教授分别进行评议。



第四单元为头脑风暴，主题是“如何做好社会工作案例教学”，由甘肃政法大学缪自锋副教授主持。在主题范围内，学生与老师集思广益，依次发言，突破了以往对案例教学的表层浅视，师生一起就案例教学的广度和深度上进行了更深层次的探讨，经主持人提炼概括，任文启教授评议后，总结出案例教学应结合现实实践，关注老师及学生双方的偏好，以此来帮助学生实务能力的训练和实践智慧的养成。



研讨会的最后，任文启教授进行了总结发言。他指出，社会工作实务与教学，既要“低头拉车，又要抬头看路”，既要关注本省本地区的实务发展，又要以国家需求和社会需要为根本遵循；此次研讨会，集中展示了甘肃省社会工作教育与实务的现状，查找了普遍存在的问题，分析了问题成因，也商议了共同改进的策略。他号召甘肃社会工作专业的全体同仁，在交流中发展，在实践中进步，继续加强社会工作专业人才培养，逐步优化案例教学单一化问题，为 MSW 教学提炼出更好的实践和教学案例，助推甘肃乃至西北地区 MSW 教学水平迈上新台阶。

（张凯程、陈斯华、任文启 供稿）

[返回目录](#)

“社会建设：变与不变”主题论坛在华东理工大学举办

10月15日，上海市社会科学界联合会、华东理工大学联合主办的上海市社会科学界第十七届（2019）学术年会·庆祝新中国成立70周年系列论坛“社会建设：变与不变”主题论坛在上海召开。华东理工大学副校长李涛、上海市社科联专职副主席解超分别致辞。华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授主持开幕式。



华东理工大学副校长李涛致辞

李涛对出席本次论坛的专家学者表示欢迎并介绍了华东理工大学人文社科类学科情况。他表示，站在新的历史起点，本次论坛探讨社会转型过程中社会建设与社会治理的经验与挑战，对推动社会科学的话语创新具有重要价值和意义。希望与会专家围绕社会建设的变与不变，碰撞思想、广泛交流、深入研讨，为促进社会治理体系和治理能力的现代化提供理论支撑和思想智慧。



上海市社科联专职副主席解超致辞

解超表示，上海市社会科学界第十七届（2019）学术年会·庆祝新中国成立 70 周年系列论坛聚焦马克思主义中国化、科学社会主义、党的建设、经济建设、政治建设、社会建设、文化建设、生态文明建设、国际关系、上海城市发展十大板块展开。今年与华东理工大学合办的“社会建设：变与不变”主题论坛，希望从更长的历史时段总结与展望社会建设的成就与经验，在此基础上提出对未来社会发展有启发意义的、具有学术价值的重要观点和智慧。

主题发言环节由华东理工大学社会与公共管理学院副院长杨发祥教授主持，共计六位专家发言。



华东理工大学社会与公共管理学院副院长杨发祥教授主持

南京大学政府管理学院童星教授作了题为“社会建设旨在保障和改善民生”的报告。重点对学界和政府围绕“社会建设”的两套话语体系进行了比较。他以十九大为节点，将社会建设分为两个阶段，第一个阶段是 2004 年-2017 年，此阶段重点强调“以保障和改善民生为重点”的社会建设，即解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，即就业、教育、医疗、住房、养老等；第二个阶段是 2017 年十九大以后，强调“保障和改善民生的基础上加强社会治理”的社会建设，即实现人民群众的幸福感和获得感、安全感。其次，他谈到十九大报告之后，将社会治理纳入保障和改善民生以后，社会治理本质上根本目标是从维稳转向了维权。维护人民群众的权益，其实质就是维护人民群众追求安全的权益。最后，他指出，加强社会建设，加强民生建设，是落实“以人民为中心发展”的必然要求，而社会建设最后成功与否，则是党和政府人民性的“试金石”。



南京大学政府管理学院童星教授发言

中国人民大学社会与人口学院刘少杰教授作了题为“当代空间社会学的现象学基础与崭新视野”的报告。他从空间社会学谈了自己对社会治理的看法，他提到在过去启蒙运动到工业化，到 20 世纪七十年代这段时间，人类主要追求的是效率、提高、统一，20 世纪 70 年代以后到当代，西方社会从工业社会转向后工业社会，包括前苏联、中国也开始了市场化改革，市场改革带来社会分化，这个分化更促进社会的效率提高，更促进个体能力和意志的充分发挥。他指出，空间社会学认为人类不能仅追求效率、技术，要承认差异、多样性和个别性，今天我们总结过去的历史、面对今天的现实，在时间、效率追求和多样性差异的统一承认中要去寻求中国社会时间和空间的统一。



中国人民大学社会与人口学院刘少杰教授发言

南开大学社会建设与管理研究院院长关信平教授作了题为“新中国 70 年的民生保障变迁与社会政策发展”的报告。关教授将新中国 70 年分为改革前 30 年与改革后 40 年，以改革前后民生保障的变迁史来引出相配套的政策制度体系的发展史，进而总结出新中国成立 70 年我国民生保障的主要经验，一是始终将保障和改善民生放到重要位置，二是保障和改善民生

与经济发展相协调，二者不矛盾。但同时，70 年民生保障中依然面临总体福利水平高低、国家与社会关系强弱、福利分配公平与否、民生保障是否促进就业等改革议题。



南开大学社会建设与管理研究院院长关信平教授发言

上海大学社会学院院长张文宏教授作了题为“70 年中国社会结构的变迁”的报告。张教授以新中国成立前后的关于三大产业就业人口数、城乡居民可支配收入、贫困人口数、高等学校招生录取数、阶层结构数的数据变化图来引出今天“变与不变”的主题。他指出，从就业人口判断，2000 年以后，我国实现了从典型的农业大国——工业大国——工业强国——服务业强国的转变；从城乡居民收入衡量，过去的 70 年，中国城乡居民收入稳步增长的同时，城乡收入差距基本保持不变，但贫富差距问题突出；从高等学校招生录取数的变化得出中国正从高等教育的精英教育向大众教育、普及教育发展，就业人口和劳动力整体素质在显著提升；从阶层结构来看，他认为中国阶级结构的变化，后 40 年意识形态、制度性因素在弱化，而非制度性因素在强化，特别是前 30 年那些被忽略的、被取消的、被抹杀的标准，如收入、财富、社会资本等在划分阶层地位的时候实现了一个真正意义上的回归。



上海大学社会学院院长张文宏教授发言

华东师范大学社会发展学院院长文军教授作了题为“难以成‘型’的转型：变迁之中的社会转型及其困境”的报告。文教授从“转型”概念的发展以及当前“转型”研究热提出“当前社会转型难以成‘型’”的观点。他认为，从起点看，我国的转型是特定社会历史背景下的应激性反应缺乏长远的发展规划；从转型节点看，一是在全球化、信息化、民主化等外部不确定性因素冲击下，这个型难以出现结构的相对稳定性，二是内部的流变导致的冲突，使得可能出现转型的社会结构既难以获得时间上的持久性，也难以在空间上型塑相对稳定的“外形”；从终点看，社会在加速，时空在分离，社会时间在加速，但政治层面有惯性，未来发展的目标在政治、经济、文化多个方面会存在张力；从目标看，过分关注物质层面原来量化的转型，可能忽视对人文关怀、人本价值的发展，缺乏对人自身的关注。最后，文教授指出我国要实现“以人民为中心的异质性共存、冲突中同步推进、实现共建共享发展的”社会转型，要突破“压力型体制、价值共识减少、部门分立体制、多元分散社会格局、流动性与全球化等冲击”的多重困境。



华东师范大学社会发展学院院长文军教授发言

华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授作题为“中国社会的‘分’与‘合’”的报告。何教授以“分”与“合”来理解中国社会 70 年的发展进程。他认为近代中国就面临人心分散的巨大挑战，这是“分”的现实。新中国成立以来，在共产党领导下，通过组织体系把政治、经济、文化各方面组织起来，“合”成为这个社会的主要特征。改革开放以来可以分为两个阶段。第一个阶段，“分”体现在家庭联产承包责任制、“一部分人先富起来”、市场化改革，这一时期的“分”给社会带来充分活力的同时遭遇团结的巨大挑战，社会矛盾问题突出。2004 年十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会标志着进而一个更加强调“合”的阶段，强调社会建设、社会管理、社会组织，以及现在的“不忘初心，牢记使命”，加强从严治党，通过党领导和组织社会，寻找新的“合”力。但需要注意的是社会层面

“分”的趋势仍在不断的继续，主要表现在：一是人群分层；二是人户分离；三是身心分隔，这需要系统、制度和心灵层面的整合。



华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授发言

最后，社会建设 70 年圆桌论坛环节，华东理工大学曹锦清、上海市委党校马西恒、华东师范大学黄晨熹三位教授参与了讨论，华东理工大学黄玉琴教授主持。三位教授就各自的研究领域谈了社会建设 70 年变与不变的问题。曹锦清教授就前面六位发言人的观点谈自己的感受，他强调社会空间必须考虑市场因素，因为市场无处不在，市场加上交通、信息，社会空间是扩大；最后，市场在资源配置的有效性，直接影响人类微观个体、婚姻家庭、传统道德、集体等多个方面，在这个背景下重谈国家整合社会整合，也是新时代最重要的社会学研究方向跟领域。

马西恒教授提出了社会建设 70 年，很多在变，但什么没变的思考，他认为一直讲建设社会主义社会，这个社会一直都是马克思所讲的整体性社会；黄晨熹教授从哲学角度提出新中国 70 年社会建设的变与不变，他认为 70 年来不变的是如贫困等的事实本身，变的是对如贫困等事件的理解。

最后，三位教授从家庭的角度谈了各自对中国社会建设的理解。曹教授认为中国如果进一步发展，个体化应通过自己的家庭而形成；马西恒教授认为们的政策缺少家庭友好、社会友好维度；黄晨熹教授认为是时候要建立家庭友好型政策。

（社会工作智库 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学社工师生参加 第四届“中国社会科学院—昆士兰大学亚太论坛”

2019 年 10 月 23 日，由中国社会科学院、澳大利亚昆士兰大学主办，中国社会科学院社会学研究所、国际合作局承办的第四届“中国社会科学院—昆士兰大学亚太论坛”在北京成功举办。



图：第四届“中国社会科学院—昆士兰大学亚太论坛”开幕仪式

本次论坛以“合作、创新、发展”为主旋律，特别邀请 20 多名中澳知名学者作为会议嘉宾，就“可持续发展与循环经济”、“区域贸易与合作”、“养老服务与社会政策”、“中澳关系与亚太共同体建设”四个模块进行学术探讨与分享。中国社会科学院大学文法学院院长赵一红教授以及六十多名社工学生共同参会，赵一红教授应邀做“中国城市机构养老服务需求与供给分析”主旨发言。

在“可持续发展与循环经济”和“区域贸易与合作模块”中，九位学者就循环经济、产业转型、可持续发展、全球治理、贸易争端、多边对话等主题发表了深刻看法，各专家学者指出了中澳两国经济发展的现状，也为中澳两国的经济发展与合作提供了新的借鉴和有利思路。



图：赵一红教授做“中国城市机构养老服务需求与供给分析”主旨发言

“养老服务与社会政策”是最能体现中国特色的模块。来自中澳两国的四位学者分别从家庭照料及其问题、中澳养老对比、独生子女父母的空巢与心理健康、城市机构养老服务供需分析的角度介绍其研究。尤其是赵一红教授关于《中国城市机构养老服务需求与供给分析》的主旨发言，从实地研究出发，以整群抽样和问卷填答的方式筛选样本、搜集资料，通过量化分析得出中国目前经济较为发达城市机构养老的供需问题。她在研究中发现，当前日益增长的养老需求与机构养老的发展存在不平衡的问题，例如老人对养老院费用的期待、交通便利的要求、优质多样的需求等，现阶段的养老院还难以达到。所以建设平衡各类需求的养老机构应当成为当下的政策议题。

“中澳关系与亚太共同体建设”模块的内容，充分体现本次论坛的国际化、多元化。中澳学者从政治、历史与文化的视角，就中国在国际社会中扮演的角色以及中澳现阶段的关系进行探讨。同时指出，中国是奉行和平发展原则的大国，中澳必将关系更加紧密，中国也会为国际社会的发展作出更多贡献。

本次中澳论坛内容广泛，涉及贸易机制、环境问题、全球治理等宏观议题，同时也包括养老这类具体的学术话题。本次论坛回顾区域历史、了解两国现实、展望美好未来，具有极大的现实意义。不同专业、经历、文化背景、知识结构的专家进行学术交流，大放异彩；中澳学者的人员交流，也构成两国人文交流的重要组成部分。正所谓，学之盛在于师互通，国之交在于民相亲。



图：2019 级社工学生参加了本次论坛

参加本次学术高端论坛，极大鼓舞了社会工作专业的学生，激励他们立足当下，放眼未来，将所学所思应用于中国实践，以社会工作的力量推动养老、福利、政策等机制的完善，以社会问题的解决加快社会工作本土化历程，以中国力量推动社会工作在国际舞台上发挥更大作用。社会工作与和谐社会融合相生，是每一位社会工作者的责任所在，力量所指！

（中国社会科学院大学（研究生院）文法学院 MSW 供稿）

[返回目录](#)

讲座分享

北京大学张静教授应邀到武汉科技大学作案例研究讲座

2019 年 10 月 11 日，北京大学社会学系主任张静教授应邀在武汉科技大学社会工作专业硕士教育中心作题为“案例研究的目标：从故事到知识”的学术讲座。讲座由文法与经济学院院长丁宇教授主持，副院长袁年兴教授、社会工作专业硕士教育（MSW）中心主任张荆红教授等教师以及全体社会工作专业硕士生和相关专业本科生参加了此次讲座。



张静教授首先提出案例研究的焦点问题：案例研究向世界提供什么？是故事还是知识？如何从中国故事中获取知识？然后指出，案例可分为文学新闻案例和社会科学研究案例两类，两者之间的主要差异在于写作目标与阐述逻辑。文学新闻案例的写作目标是描述故事，社会科学研究案例的写作目标是发现知识，解释社会现象。

针对当前我国的案例研究状况，张静教授提出两个基本问题：何为专业性案例分析？何为社会科学案例分析所追求的目标？她通过澄清三个误解来阐释高水平案例研究的要素。误解一，只重视材料类别，不重视证明的逻辑。好的案例分析既可以运用定量材料，也可以运用定性材料。案例研究应遵循社科研究的一般分析逻辑：观察现象，描述特征，建立界定，比

较类型，展示过程，分析影响，探索机制，寻求解释，达到证明。误解二，缺乏代表性。高水平的案例研究非常重视代表性。案例研究的代表性体现为：不同的案例出现相似的关键特征、要素关系或者解释原理。误解三，将复杂不清晰的生活逻辑与研究逻辑混为一体。案例研究不是讲述故事，而是呈现事实中的行为特征、关键条件、动力来源和因果联系。其具体分析工作须以专业的逻辑对资料进行取舍、排列、比较、计算和推论，找出其中的关键影响关系。

张静教授指出，社会科学案例研究可分为政策研究和学术研究两种类型。前者解决实际问题，提供实践性知识；后者解答因果问题，提供解释性知识。学术研究案例须将特定案例事实与理论相连，其研究方法可以是数据分析法，也可以是叙事分析法。叙事案例分析的优势在于阐释改变，即解释具有变革性的事件在特定时空发生的原因，并提出新的理论问题。

在阐述规范案例研究相关理论的基础上，张静教授再以中国案例研究为例讲解该如何进行高水平的案例研究。以蔡晓莉（Cai）和魏昂德（Walder）所进行的两个中国案例研究为例，张静教授细致解释如何寻找未知的因素关系、探索理论关系或者机制以实现研究目标。通过本次讲座，同学们既清楚了社会科学案例研究的目标，理解该如何进行规范的案例研究，又开阔了学术视野，增长了学术品鉴能力。

丁宇教授作总结发言。他强调张静教授的精彩演讲是一场难得的学术盛宴；同时，他认为，张静教授发表于《中国社会科学》的论文《案例分析的目标：从故事到知识》将极大推进我国社会科学案例研究的规范化和科学化；最后，他再次感谢张静教授让师生们充分领略大师的魅力和风采。

（武汉科技大学 MSW 中心张荆红 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学文军教授开展

“中国社会工作发展：政策历程、现实困境与未来趋势”主题讲座

2019 年 10 月 13 日上午，由华东师范大学社会发展学院社会工作系主办的沪江名家讲坛首讲在本校中北校区田家炳书院 116 正式开讲，社会发展学院院长文军教授带来了关于“中国社会工作发展：政策历程、现实困境与未来趋势——以上海市为例”的主题讲座，社会工作系主任安秋玲副教授主持，何姗姗副教授参加了本场讲座。



讲座伊始，安秋玲介绍了“沪江名家讲坛”的命名由来，将社工在我国的百年发展史及本论坛的举办初心娓娓道来。“沪江”取自 1917 年创办了社工学科门类的沪江大学，而后华东师大继承这支文脉，在国内首批开展社会工作研究、教学和实务的学科建设。“名家”则倾注了社工系主办方对这一讲坛平台的期待——汇聚社工精英、分享与交流最新动态、实现“连接·赋能·共创”。

作为我国社会工作职业化过程的参与者，文军教授结合自身经历，透过对中国社会工作政策发展的背景与缘起、社会工作政策与人才队伍发展现状、社会工作发展面临的主要困境、发展趋势与工作重点的系统梳理四个板块，展现了中国社会工作近二十年来的发展。我国在单位制逐步解体、转型期社会问题凸显、社会服务的专业化要求与政府职能转变的过程中，政府需要科学、高效地解决和处理各种社会矛盾，实现和维护良好的社会稳定发展，也

因此开始探索社会工作政策的发展。政府在一定程度上尝试把属于社会的权力还回去，扩大了的社会空间将有助于社会组织的发育，而这些也都是我国社会工作发展的契机。

回顾鼓励社会工作发展的一系列政策文件，不难发现，政策中的“宏大”话语（“建设宏大的社会工作人才队伍”）与实际执行效果间的差距显著存在。以《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》为例，其中提出“到 2015 年，社会工作人才总量达到 200 万人”，但目前持证社工的人数仅为 44 万。显然，不同语境下对社会工作人才的定义尚未统一，在居委的社区工作者也可被简称社工。2015 年李克强总理的《政府工作报告》中，第一次出现了“专业社会工作”字样，社会工作专业化主要包括社会工作价值与理念、理论与知识、实务技能三个层面上的专业化，且需要通过专业教育才能实现。文军教授认为，当下社会工作缺乏在制度和文化方面的发展，当一提起社工，大家都知道这是做什么的职业、无需再去解释时，就是社会工作文化被广泛认同之际。



社会工作人才队伍的发展现状可由专业化与职业化发展两方面展现。对比每年社工专业毕业生与选择成为社工从业者的人数可得，我国当下社会工作专业化的进程推进快于职业化。在社会工作的职业化领域，上海市早两年于全国推出社会工作者职业资格考试。接下来，文军教授便以上海这一当代中国社会工作服务的发源地为例，分析其发展现状。上海社会工作发展的核心特征可概括为“内源发展，整体推进”，回应本土需求；其基本经验包括“行政推动，点线面共进”、“草根组织，承接社会职能”、“在多领域整体开展”等特色。分析完现状后，文军教授总结了上海社会工作人才队伍建设面临的困境，其中强调除问题式诊

断方法外，发展式需求服务也有待开发。最后，文军教授提出阶段性的社会工作发展趋势与重点工作措施，并指出近期重点是推进社工人才政策支持体系完善。

本场讲座的问答环节质量很高，同学们积极提问，文军教授的解答则不仅呼应了讲座内容，亦拓宽了大家对讲座中未曾提及的分支领域的思考。有同学提问社会工作的本土化该如何切入，文军教授提出可从价值观、理论知识和技术三个层面入手，这与讲座中出现的社会工作专业化三层次相呼应。有同学询问农村社会工作的发展如何，文军教授在讲座中并未区分城市与农村的社会工作发展，在此补充了他对于农村社工发展的看法：农村与城市最大的差异不在于收入水平，而是公共服务建设，缺乏认同并能够驻扎留下从事公共服务的各类专业人才，因此整体上农村社工发展还很不足。

本场讲座中，文军教授带领大家从政策文件解读、社工专业化与职业化等角度梳理了中国社会工作的发展，并以上海市为例，分析其面临的困境、挑战和未来发展趋势。除了满满的干货，文军教授还分享他在社会工作领域从业、教学研究的经历见闻，大家在欢声笑语中思考良多。

（罗偲、杨帆 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系举办校庆讲座和前沿讲座

李强副教授：人口老龄化的机遇与挑战

2019年9月10日下午，来自华东师范大学人口研究所的李强副教授在社会工作实训中心为本校MSW同学们带来了关于“人口老龄化的机遇与挑战”的主题汇报，社会工作系系主任吴同老师主持了整场讲座，这是本学期的社会工作前沿讲座。

李强副教授先以“诺贝尔奖获得者获奖年龄变化”曲线表为例，向大家展示诺贝尔奖正在经历和感受人口老龄化的过程和影响，以便于同学们理解：人口老龄化的概念并非只出现在纸上，而是体现在社会生活的方方面面。我们在谈及人口老龄化这一概念时，往往强调人群年龄与所占人口比重，在概念界定之时要注意和“老龄化社会”进行区分，老龄化对于个体而言是不可逆的。而对于群体来说，老龄化则具有可逆性。



人口的整体规模由生育率和死亡率决定。李强副教授指出，人口老龄化的原因无外乎三点：出生率下降、人口平均预期寿命延长、人口迁移与流动。从 1950-2050 年期间世界的生育率数据显示，全世界范围内都在面临着人口老龄化的影响。人口的比重决定了不同地区在世界范围内的话语权，老龄化并不仅仅是一串数字，这串数字影响了资源的配给以及政策、文化、社会决策的变迁。

老龄化带来的社会问题包括：创造财富能力下降、消费能力下降、养老金缺口大、照料需求巨大、代际关系出现问题等等，而社会的发展需要年轻人创造财富，激发社会活力。李强副教授以幽默风趣的语言与在场的同学探讨了老年人的自我形象与社会大众对老年人的看法，二者间的评价差异引得在场同学笑声不断，并指出中国老龄化存在着绝对数量大、增长速度快、地区发展不均衡、未富先老等特点。我国也已提出多项纲要提案来应对老龄化发展趋势。

在李强副教授看来，人口老龄化对于个体发展的启示在于个人可以对生命历程进行重新安排。人口学研究重实证，善于用数据说话。李强副教授的分享数据详实、干货满满，在场同学收获良多。

徐启华先生：长三角养老服务一体化

2019 年 9 月 15 日下午，社会工作前沿讲座在社会工作实训中心举行，来自上海市社会福利中心主任、上海市养老服务行业协会会长的徐启华先生为同学们带来了关于“长三角养老服务一体化”的主题报告，社会工作系主任安秋玲副教授主持了整场讲座。



徐启华先生首先提出中国目前出现的问题：“中等收入陷阱”、“贫富差距”和“老龄问题”，从而引出中国的老龄化问题需要大家重视。

接着，徐启华先生讲述了长三角养老服务一体化的背景。当前，长三角区域一体化已经发展成为国家战略，成为一种发展趋势。徐启华先生从狭义、广义和泛长三角的概念上解释，重点解释了泛长三角的概念，指以 26 个城市为核心，覆盖江、浙、沪、皖。长三角地区自古以来就有，长三角的发展分为三个阶段：从农耕文化到鸦片战争、从鸦片战争到解放战争和从解放战争到 1982 年计划生育阶段。直到在 2018 年的进口博览会上，长三角一体化上升为国家战略。其中，民生领域作为长三角一体化战略的一部分，包括文化、教育、旅游和养老。因此养老是长三角一体化的重要组成部分。除此之外，在建立养老服务一体化的过程中，人、标准、服务和体制机制非常重要，不仅要建立跨区的转移制度还要加快养老设施建设；而在基本公共福利一块，首先就要打破户籍制度。

徐启华先生在长三角养老现状和趋势中提到，整个长三角区域的老龄化都比较严重，其中，上海老龄化是长三角地区中最严重的。2017 年，上海 80 岁以上老人已经达到了 80 万。

徐启华先生还提到，市场作为一个无形的手，在养老产业上的工作会先于政府。目前很

多老年人都会以旅游、旅居为目的进行异地迁徙，而在这个过程中，政府应该在市场发挥决定作用的前提下制定相应的政策予以支持，推进政策实行。除此之外，价格也是导致老年人愿意接受异地养老的因素。2016 年数据显示，31.1%的老人愿意接受异地养老，而且这种养老观念正在持续地改变。上海的各种生活成本高，养老成本也高于周边，因此老年人更愿意去异地如嘉善、吴江等地区养老。老年人更加适应这些地区的气候和口音，而且吃的不错、价格也不错。城市交通的快速发展、以 5G 和 AI 为代表的科技的进步也增加了老人异地养老的意愿。

在长三角养老服务一体化发展中，还存在几个问题，主要表现为领导热、下面冷，市场热、社会冷，民营热、公有冷，民政部门热，其他部门冷，老年输出地热、输入地冷。领导热、下面冷主要原因在于上面的领导设计了战略后，下面的领导不懂上面领导的意思，不知道上面的领导要什么；市场热、社会冷主要原因在于市场总是逐利的，市场会提前嗅到金钱的气息；民营热，公有冷的部分原因在于一些公用部门的财政状况不允许；民政部门热，其他部门冷的主要原因在于养老涉及多个部门，但是多个部门间的合作却存在弊端。老年输出低热，输入地冷的主要原因在于输入地担心资源对接以及责任问题。

在讲座最后，徐启华先生还提出问题，供大家思考：怎样从经济的视角研究养老区域一体化的推进？目前大部分人都会把老年人作为资源的消耗者，而不是经济发展的贡献者。除此之外，市场上也存在着一些商业活动对老年人的进行坑蒙拐骗，让老年人觉得到处都是陷阱，以至于老年人更不愿意消费。

徐启华先生的讲座带来了新的思考和想法，干货满满，也为部分同学的毕业论文提供了新的思路，使得在场同学收获颇丰。

校庆系列讲座

2019 年 10 月 10 日下午，华东师范大学社会发展学院社会工作系校庆讲座活动在法商北楼 525 教室举行。院党委书记熊琼、社工系主任安秋玲、副主任吴同何姗姗、MSW 中心副主任郭娟、博士后何威、校文科院教师史玉洁等出席了本次校庆讲座，来自社会工作和社会学专业的 20 余名硕、博士研究生同学到场聆听各位老师的报告，何威担任主持人。

正式学术讲座开始前，史玉洁老师代表文科院，向社会发展学院社会工作系对校庆学术报告活动的有序组织表示赞赏与感谢。同时祝愿本次校庆学术活动能够取得圆满成功。



安秋玲为各位师生做了主题为“老年人脑健康焦虑的干预研究”的学术报告，从背景问题、干预方案设计、干预执行过程和评估四个部分做介绍，利用详实可靠的统计数据分析干预效果。在座的师生们也热烈讨论，掀起一场实务与研究的探讨和分析。

何姗姗带来“社会工作服务项目的评估——以新手妈妈育儿支持项目为例”的研究分享，从管理评估和执行评估两大板块对项目评估的若干指标逐一分析。随后以新手妈妈项目为例，建立逻辑模型，清楚明确的展现了一个项目开展过程中所需要的核心要素、产出、中间结果以及远端结果。最后还与师生们就小组实施过程中组员流失率问题进行探索和反思。

吴同对题为“从缺席到参与：中国大陆“新”父亲的出现及角色变迁”一文做报告，从研究问题、文献回顾、研究方法和为什么父亲愿意积极参与子女养育等方面，细致讲解分析了家庭养育模式变迁与父职重构的相关研究成果。

郭娟结合自己多年的社会工作实习督导经验，以“能力为本的社会工作实习与督导”作为发言主题，以研究内容呈现的形式探讨社会工作实习期间的一些注意事项，探索如何让学生的实习和实践效果达到最佳。

何威以“‘扶贫’还是‘养老’：政策视域下农村五保老人的精神扶贫困境”为题作报告，根据实地调研资料，从健康、产业、生活和长期照护等若干方面的扶贫困境进行分析和总结，为大家带来一场结构清晰，内容丰富的研究分享。

讲座结束之际，安秋玲对文科院的支持表示感谢，同时也更加期待今后的通力合作与发展。她还指出一下午的讲座，信息量满满，彼此的学术思想在交流中不断碰撞出新的灵感。针对现场研一学生较多，安老师鼓励同学们尽快确定自己的研究领域，确定研究选题后寻找

适合自己的研究方法，在实践、交流和阅读文献过程中，勤于思考，扎实做研究。

（花雅霏、邓洋洋、沈迎雪、朱圣兰、龚晓倩 供稿）

[返回目录](#)

中央民族大学教授、博士生导师郭伟和教授 应邀来甘肃政法大学作学术讲座

2019 年 9 月 29 日下午，中央民族大学民族学与社会学学院副院长、博士生导师、教指委委员郭伟和教授应邀在甘肃政法大学图书馆四楼多功能学术报告厅作了题为“循证矫正在中国社区矫正领域的理解和运用”的专题讲座，公共管理学院副院长任文启教授主持。甘肃政法大学部分教师、硕士研究生与本科生共 200 多人到场聆听了此次讲座。



郭伟和教授主要从循证矫正引入中国矫正体系的过程开始，回应当下我国矫正领域系统对循证矫正的理解偏差，澄清循证矫正概念以及西方循证矫正模式本身存在的争议，明确怎样结合中国处境扩展西方循证矫正，最终回到现阶段学术界所关注的热点问题。郭教授讲座主题新颖前沿，内容严谨详实，过程清晰犀利，赢得了在场师生的阵阵掌声。主题演讲结束后，郭教授与在场师生进行了充分互动，其扎实的理论基础和丰富的学术经验开阔了在场师生的学术视野，振奋了大家对司法社会工作发展的信心。最后，任文启教授对整场讲座内容

进行回顾总结，鼓励大家积极关注司法社会工作前沿，将相关热点带入到日常的教学科研之中。

此次讲座，为甘肃政法大学公共管理学院学术活动月的系列活动之一，在提升甘肃政法大学司法社会工作教学研究水平，凝练司法社会工作发展内涵方面起到积极作用，受到在场师生的一直好评。甘肃政法大学公共管理学院将陆续邀请国内外社会工作领域知名学者前来校讲学。

（甘肃政法大学张凯程 供稿）

[返回目录](#)

南京大学邀请 Daniel Edmiston 博士开展讲座：英国贫困状况的变化

2019 年 10 月 9 日下午，第 37 期双社论坛在南京大学仙林校区社会学院 422 室顺利举行，本次讲座的主讲人 Daniel Edmiston 博士是利兹大学的社会学和社会政策讲师，此次进行了主题为“英国贫困状况的变化”的精彩学术讲座，本次讲座由南京大学社会学院助理研究员胡明博士主持。



Daniel Edmiston 是利兹大学社会学和社会政策的讲师。他利用混合方法进行了国家和比较研究，以严格审查福利政治的分布和分散效应。他之前曾在 ESRC，总理战略组和牛津大

学工作。他的研究主要集中在贫困和不平等，比较公共政策和社会公民身份方面。

讲座伊始，Daniel 博士向在场的老师和同学介绍了贫困状况如何变化的问题。人们非常关注收入不平等状况的变化，却很少关注贫穷状况的不断变化。这是由于在学术和政策分析中倾向于将“穷人”与“非穷人”区分开的结果，而忽略了形成其本质的动力和变化特征。在以日益严格的社会转移和公共援助形式为特征的自由福利制度中，重大的变化正在改变贫困以及受其影响最大的人的状况和程度。例如，澳大利亚和英国在不同程度上目睹了日益严重的“贫困差距”，低收入家庭的贫困差距进一步缩小。

通过研究“穷人”的更广泛（分析和方法论）类别中的内部异质性，包括塑造其特征，经验和重要性的动态和多样性，来重新思考如何将贫困概念化。对理论的启示有动态识别贫困、不寻求贫困的统一理论、对贫困的非绝对化概念等。

接下来，Daniel 博士还谈到了全球不平等：上升还是下降？探讨全球不平等的变化率，作用和特征。以及最新的研究进展：有大量方法试图捕捉低收入家庭的异质性和变化，如贫困差距、社会差异与贫困的关系、贫困估计等。

在提问环节，老师和同学们针对贫困差距的具体测量方法以及教育对改变贫困的影响等问题进行了探讨，Daniel 博士对同学们的问题进行了详细地解答。

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

江西财经大学邀请蔡禾教授开展 “城市社区二重性与社区治理”学术讲座

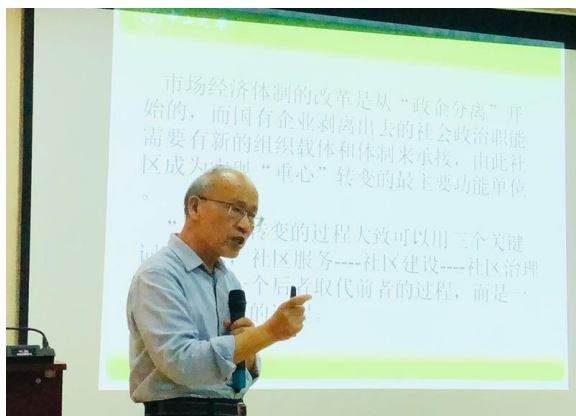
10月24日下午，由江西财经大学人文学院、社会工作与社会管理研究中心举办的丹井论坛第三十一期于人文学院 Y119 开讲。中山大学社会学与人类学学院教授，教育部跨世纪人才，享受国务院政府特殊津贴专家，中国社会工作学会副会长，中国社会工作教育协会副会长蔡禾教授应邀莅临学院作了题为“城市社区二重性与社区治理”的专题学术讲座。本场讲座由院长尹忠海教授主持。社会管理与发展研究中心主任陈家琪教授、副院长蒋国河教授来自校内外的百余名师生参加了此次讲座。



讲座伊始，尹院长以简洁的语言向在座的老师和同学们介绍蔡禾教授，同时现场师生响起了热烈的掌声表达欢迎蔡禾教授的到来。蔡禾教授首先从城市基层社会管理的变化历程切入本次讲座的主题，阐述了改革开放以来，中国城市基层社会管理的最大变化就是管理的重心从“单位”逐步转向“社区”。随着改革的深入，基层社会面临的不仅仅是“单位”改制带来的职能转移，还面临急剧的社会分化，快速的人口流动，以及由此引起的社会问题和社会矛盾，仅仅把社区定位在提供服务上已经难以满足城市管理的要求，原有的社区体制难以满足日益增长的城市基层管理的需求，客观上需要新的基层社会管理体制。

进入 21 世纪以来，中国进入一个社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的重要时期。如何调整社会关系、化解社会纠纷、解决社会问题、重建社会秩序、实现社会整合成为社会体制建设的关键。“社区治理”的提出一方面意味着社区建设需要通过政府和多元行动主体之间的合作来实现，另一方面意味着要把社会利益诉求、社会矛盾化解、社会秩序维护、公共安全建立等维护社会稳定的重心向社区下沉。

之后，蔡禾教授就社区的二重性及其治理问题从社区异质性与公共产品供给的有效性，居委会行政化与自治的“内卷化”，“脱域”与地域化的社区参与和区域化管理与非区域化问题角度进行展开介绍。蔡禾教授认为尽管众多社会服务社会福利的供给总会落实到社区空间，各种社会矛盾也是在一定的空间区域呈现，但是社区中一些社会矛盾产生的根本原因并不在社区，所以从根源上解决这些社会矛盾的力量不可能仅靠社区。最后，蔡禾教授就社区治理的重点与方向，从创新社会治理机制，追求社区服务的精准与有效供给，多渠道推进“社区参与”，倡导企事业单位的社会责任和重视社会组织的内涵发展角度提出相关观点。



在讲座的问答环节中，同学们积极提问，在场同学们又与蔡禾教授进行了更为深入的交流，现场学术气氛活跃。最后，尹院长对本次讲座进行精辟总结，蔡禾教授作了非常精彩的讲座。蔡老师的报告表现出非常高的学术洞察力。不仅有非常好的分析框架，而且还用客观的数据呈现，对同学们做学术研究非常有启发。

最后，讲座在热烈的掌声中对蔡禾教授所做的精彩的学术讲座再一次表达了感谢。之后，老师们进行了合影留念。

（江西财经大学 供稿）

[返回目录](#)

实习与实践

河南农业大学启动社会工作教育对口扶贫行动计划

《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》明确指出，实施社会工作专业人才服务贫困地区系列行动计划，支持引导专业社会工作和志愿服务力量积极参与精准扶贫。《民政部财政部国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》（民发〔2017〕119号）提出“实施社会工作教育对口扶贫计划”。中国社会工作教育协会“关于进一步落实三部委文件精神、深入推进教育扶贫的通知”明确提出，“建成至少 202 个贫困地区社会工作实习实训基地建设。202 所参与反贫困社会工作的高校，每个高校在贫困地区至少建成 1 个社会工作实习实训基地。”为此，9 月 27 日上午，河南农业大学文法学院与河南省台前县民政局在台前县政府会议室举行了“河南农业大学社会工作专业实习实训基地和河南农业大学社会工作专业硕士实习基地”的签约仪式和授牌仪式。河南农业大学文法学院王晓勇院长，社会学系主任、校社会工作硕士教育（MSW）中心主任李伟，专业教师张勃、刘凤、王文娟博士，驻台前县挂职干部邓振营副县长、田琨副主任，以及台前县委常委、常务副县长刘锐，主管民政工作的副县长魏剑锋及民政局局长等领导参加了本次合作仪式和座谈会，邓振营副县长主持本次会议。



首先，魏剑锋副县长介绍了台前县的发展简史、经济社会发展情况以及扶贫工作开展情况，并感谢学校长期以来对台前县扶贫工作给予的智力支持和帮助。民政局韩凤霞局长重点介绍了台前县居家养老、社区养老、社区建设、社会救助、社会工作等各项事业发展情况。王晓勇院长介绍了学院专业和学科建设情况，李伟主任重点介绍了本校社会工作专业学生培养的特色、学科团队及其研究领域，建立基地的目的与意义，并结合双方需要提出了初步合作的意向。其次，双方共同签署了“河南农业大学社会工作专业实习实训基地和河南农业大学社会工作专业硕士实习基地”协议书，举行了授牌仪式。



河南省台前县是革命老区、国家扶贫开发工作重点县，是中原经济区濮范台扶贫开发综合试验区的重要组成部分，也是河南农业大学长期对口扶贫单位。结合台前县县情和本校社会工作专业与学科发展特色，双方初步决定在贫困治理、养老服务、农村“三留守”人员关爱服务体系、社区建设与服务、社会工作者培训等方面达成合作意向。本次合作不仅有助于提高河南农业大学社会工作专业学生实习实训的质量，而且有助于运用专业社会工作力量为台前县脱贫攻坚和其他重大民生事业的发展做出应有的贡献。

（李伟、刘风 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系多举措以专业参与精准扶贫

共建社工实习基地，专业参与精准扶贫：华东师范大学社会工作系与六安市达成合作协议。社会工作参与精准扶贫是国家相关部委的政策要求。在中国社会工作教育协会的指导和统一部署下，华东师范大学社会发展学院社会工作系经过多轮院系会议的讨论和论证，于 8 月 26 日与六安市民政局、社会组织联合会主要领导就社会工作参与当地精准扶贫展开会谈，与六安市启明社会工作服务中心签订实习基地协议并挂牌，未来华东师范大学将依托该中心参与到当地的专业服务和专业发展当中。六安市民政局局长潘健、六安市社会组织联合会常务副会长李枫林、六安市启明社会工作服务中心督导刘运生、总干事黄未、社会发展学院副院长黄晨熹、社会工作专业硕士教育中心副主任郭娟、社会工作与社会政策专业博士生郑悦出席了会议。



会上，潘健首先介绍六安市基本情况。六安市地处皖西，人口和国土面积在安徽省居于前列，曾是鄂豫皖革命根据地的重要组成部分，红色文化资源丰富，辖区内有霍邱、金寨、舒城、裕安区四个国家级贫困县（区），现交通方便，外出务工人员较多。目前，社会工作在当地有了初步的发展，但仍然是整个民政系统中的短板，人才缺乏，留守儿童问题、养老问题、社区自治和发展不足等问题急需解决。

黄晨熹则从师资力量、专长领域、人才培养体系、社会工作专业参与精准扶贫的思路等方面做了介绍。2017 年民政部、财政部、国务院扶贫办联合印发了《民政部、财政部、国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》，指出社会工作专业人才是为贫困群众提供心理疏导、精神关爱、关系调适、能力提升等社会服务的新兴力量，在帮助贫困群众转变思想观念、树立自我脱贫信心、拓宽致富路径、提升自我脱贫能力等方面可以发挥积极作用。目前，社会工作系开展的相关研究和服务集中在城市地区。期待通过与六安市的合作，能进一步将研究和服务的范围从城市扩大到农村。同时，社会工作系在养老、社区发展和青少年服务等方面有着深厚的积累，希望能发挥特长，助力当地专业力量的发展。



社会工作专业硕士教育中心副主任郭娟老师在会谈的基础上，总结了双方合作参与当地精准扶贫的主要方式。即具体服务提供，将师资力量和现有服务项目迁移到六安地区并根据当地的需求进行创新；人才培养，开展专业培训，促进当地社工人员的能力提升和职业资格证书持有率的提升，帮助当地社工人才链接需要的学习资源和机会；开展合作研究，促进社会工作专业师生与当地政府和社会工作机构就社区发展、养老问题、社会工作专业发展等开展咨询类、应用类和政策类研究等。

随后，参会人员就项目具体落地点的选择、项目执行方式等展开讨论。未来，双方将以六安市启明社会工作服务中心为平台，在六安市民政局和六安市社会组织联合会的切实支持下，加强交流合作，确保项目落地实施。

送讲座下乡。在座谈会前后，双方还就扶贫工作开展背景、现有资源、具体计划进行了详细交流，并对当地进行了考察。27 日上午，郭娟义务到平桥乡为约 30 位社区居委干部做了三社联动的主题讲座，就社区治理的历史背景、基本概念及实践经验做了介绍，副乡长谢静出席并作讲话，这也是切实落实本次座谈签约会的举措之一。



扎根扶贫一线，做出实际成绩。刘乐是华东师范大学 19 级非全 MSW 学生，担任连云港市第一人民医院团委副书记、社工部主任。2018 年 1 月，刘乐接受了组织的任命，被派驻到赣榆区班庄镇前闫庄村任第一书记，为前闫村的脱贫攻坚工作谱写了一首“巾帼”篇章。

2 年来，她扎根农村基层，与家人和孩子聚少离多，每天穿梭在地头乡间，在各单位奔走协调，到各地参观学习，制定、实施前闫村脱贫工作方案。2018 年底，她终于成功带领前闫庄村实现脱贫。



刚到前闫村，刘乐就每家每户的走访，倾听村民的心声，记录他们的需要，尽心尽责的帮他们解决难题。不幸的家庭各有各的不幸。每家每户的困难，刘乐都牢记于心，积极帮助协调解决，现在村民们只要提起刘书记，就竖起大拇指。

前闫村是班庄镇唯一没有村卫生室的村，刘乐一来就把这事记在心上。经过多方协调和连一医物品、专家、技术的全方位支持，2018 年 10 月，前闫村第一个卫生院建成。

近两年时间，刘乐从医院的办公室来到前闫庄村的地头乡间，从一名卫生管理的女硕士、一名医院的基层团干部到走村入户的乡村女干部，从父母跟前的独生女到带领村民发展致富的“第一书记”。基层工作尽管充满酸甜苦辣，但她始终不忘初心，全心全意做好脱贫攻坚工作。

刘乐的事迹多次被各级媒体报道。扶贫期间，刘乐还获得了 2018 年度连云港市优秀驻村第一书记、2018 年赣榆区班庄镇党建及扶贫工作先进个人、优秀共产党员、党建文化活动月优秀共产党员等荣誉称号。

（郑悦、郭娟、刘云生 供稿，注：部分内容转载自连云港市第一人民医院微信公众号）

[返回目录](#)

青岛理工大学社会工作专业助力扶贫有成效

为落实党的十九大精神,贯彻民政部、国务院扶贫办联合印发的《社会工作教育对口扶贫计划实施方案》纲要,响应全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会近期着力开展对口帮扶相关工作要求,青岛理工大学人文与外国语学院组织社会工作专业师生前往定点结对的陕西省山阳县,开展“送教扶智·助力扶贫”服务。



这次“送教扶智·助力扶贫”服务是青岛理工大学人文与外国语学院社会工作专业团队联合共青团山阳县委、山阳县教育局在法官镇中心小学开展的专业扶贫系列的重头戏，从基地建设、专题讲座到乡村学校的师生团建，从学校社会工作、家校合力再到教育心理的普及与推广，人文与外国语学院社会工作专业团队一直在路上。

这次“送教扶智·助力扶贫”服务共进行了三个层面的工作。首先，人文与外国语学院社会工作专业团队在陕西省山阳县法官镇小学建立“互联共创”学校社工站和“社会工作专业实习实训基地”。于晶利、刘启辉老师、山阳团县委副书记刘珍惜、法官中心小学校长王录斌共同为“互联共创”学校社工站和社会工作专业实习实训基地揭牌。揭牌仪式上，于晶利老师对“互联共创”学校社工站和社会工作专业实习实训基地建设的目的和意义进行了阐释，即以平台为桥梁纽带，搭建青岛理工大学人文与外国语学院社会工作专业与共青团山阳县委、教科局、法官镇中心学校长期的合作关系，为山阳县社会工作助力扶贫贡献专业力量。法官镇中心学校校长王录斌、团县委副书记刘珍惜也在揭牌仪式上发表讲话，对青岛理工大学社会工作专业师生一行来山阳开展社会工作教育对口扶贫送教扶智活动表示诚挚的感谢，对高校社会工作专业助力脱贫攻坚、参与山阳教育扶贫和精神扶贫的生动实践给予充分地肯定，希望各方能够充分发挥“互联共创”学校社工站和社会工作专业实习实训基地的作用，帮助贫困群众转变观念、树立信心、提升能力、实现精神物质双脱贫。第二个板块主要内容是刘启辉老师围绕“爱学习、想学习、会学习”为同学们作了一场别开生面的专题讲座，刘志艳老师为教师们作了“家校合力，做孩子成长助推器”专题讲座，得到了法官镇中心学校的 300 多名老师和同学们的积极响应，老师和同学们纷纷表示意犹未尽，希望有更多的机会聆听这么专业的辅导讲座。第三个板块是刘世颖老师和团队老师及研究生们一起开展了乡村教师增能减压以及学生心灵加油站团建活动。活动现场气氛热烈，老师和同学们参与度和积极性极高。活动结束后，大家纷纷表示获益匪浅，希望在每个学期初或者学期末都能有这样的参与体验式团建活动，在减压增能基础上得到心灵的释放和滋养。

这次“送教扶智·助力扶贫”服务得到了共青团山阳县委、教科局、乡村中心学校各方的普遍赞誉，实现了预期的目标，老师同学们为能够服务社会参与精准扶贫而欣慰，也纷纷表示未来通过互联共创、线上线下相结合的方式，通过建立起来的“乡村学校社工站”“社会工作实习实训基地”，在关爱留守儿童、开展扶智扶志、助力乡村振兴等方面继续开展产学研合作，从社会工作专业角度参与精准扶贫，为结对的山阳县社会工作发展贡献力量。

人文与外国语学院社会工作专业多年来以专业服务社会，积极参与城乡基层治理与服务，以“学习服务与服务学习”的理念精神践行专业培养，取得良好的办学效益。人文与外

国语学院领导和老师们以人文开放的情怀，扎实推进专业产学研发展步伐。这次“送教扶智·助力扶贫”系列活动，学院领导专门为参与扶贫师生送行并积极创造条件保驾护航，这里也要为人文与外国语学院点赞。

（于晶利 供稿）

[返回目录](#)

云南师范大学 MSW 社会工作教育参与 脱贫攻坚实践基地在洒坞村挂牌

2019 年 9 月 21 日，首次招生的云南师范大学 MSW 中心赴云南省德宏州梁河县芒东镇洒坞村启动社会工作教育参与脱贫攻坚基地建设和实地调查活动。21 日上午，云南师范大学哲学与政法学院社会工作团队与洒坞村在洒坞村村委会正式举行了“云南师范大学社会工作教育参与洒坞村脱贫攻坚”实训基地挂牌仪式。云南师范大学哲学与政法学院院长毕天云，副院长杨九迎、周梁云，云南师范大学 MSW 中心主任莫关耀以及 2019 级全体社会工作硕士研究生等一行十余人参加挂牌仪式。参加此次仪式的洒坞村代表包括云南师范大学驻村工作组教师，以及洒坞村总支书记、村主任杨学杏，副主任杨学早，村监委主任卢加田，洒坞小学校长陈明增。



挂牌仪式上，云南师范大学哲学与政法学院院长毕天云教授与洒坞村总支书记、村主任杨学杏签订了云南师范大学 MSW 与洒坞村就社会工作教育参与脱贫攻坚的合作协议。在随后的座谈中，双方就洒坞村脱贫攻坚的重点、难点以及社会工作在其中可能的角色和作用等进行了深入交流探讨。

挂牌仪式结束后，云南师范大学 MSW 师生对贫困户进行了访问，并分别与贫困户进行了深入访谈，从脱贫攻坚、学校教育、禁毒工作等方面了解了洒坞村目前对于社会工作专业服务的需求情况，为以后开展各项社会工作服务提供了基础资料。

云南师范大学社会工作教育参与洒坞村脱贫攻坚是为了深化落实党的十九大精神，进一步贯彻民政部、财政部、国务院扶贫办在《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》（民发〔2017〕119 号）中提出“实施社会工作教育对口扶贫计划”的要求。此前，云南师范大学师生多年来在梁河县已开展过多次调研和实践活动，哲学与政法学院师生也已在洒坞村进行过多次扶贫活动，有较好的工作基础。此次基地揭牌将进一步深化云师大社会工作专业与洒坞村的合作。未来双方将以基地为依托，积极推动洒坞村脱贫攻坚重点人群和领域的社会工作介入、支持云师大师生在洒坞村的调研与专业实习，并将围绕当地社会工作人才队伍建设、社会组织能力发展以及农村留守与困境儿童、残疾人及老人服务等方面开展深入的研究与实践工作。

（云南师范大学 MSW 中心供稿）

[返回目录](#)

西北师范大学社会工作系

社会工作教育对口扶贫服务示范项目实践纪实

2019 年，为响应中央财政重点扶持“三区三州”的精神，在中国社会工作教育协会的指导下，甘肃北辰社会工作服务中心联合省内四所 MSW 学位授权点高校在甘肃省临夏州、甘南州开展社会工作教育对口扶贫服务示范项目，临夏回族自治州广河县项目点由西北师范大学社会发展与公共管理学院社会工作系系主任马克林教授带领部分教师和 MSW 研究生开展实施。本项目旨在通过对三留守群体和贫困家庭开展服务，回应其社会心理服务需求，发掘服务对象脱贫和发展的内生动力；对相关人员开展社会工作专业培训，帮助提升当地社会工作教育水平，以专业教育促进贫困地区专业服务发展；组织社会工作专业师生深入一线开展服

务，培养项目点反贫困社会工作专业人才，促进当地社会组织的发展；最终，作为社会工作教育扶贫服务示范点，形成教育对口扶贫服务模式，为下一步更大规模的推广奠定坚实基础。

前期调研：

2019 年 7 月 14 日至 2019 年 7 月 30 日，马克林教授、岳子存副教授带领部分西北师范大学社会工作专业研究生先后前往临夏州广河县水岸花苑易地扶贫搬迁小区、儿童福利院、老年养护院、多思公益图书馆、广河县社会工作服务中心进行调研，采用观察、访谈及问卷等形式，了解广河县扶贫工作情况与社会工作发展现状，最终，选定水岸花苑易地扶贫搬迁小区为项目服务主要开展地点，进行了服务人群识别、需求调查、确定服务计划等工作。



“爱心融入社区、服务温暖邻里”主题社区宣传活动：

2019 年 8 月 9 日，项目组在水岸花苑易地扶贫搬迁小区开展了“爱心融入社区、服务温暖邻里”主题社区宣传活动，此次活动旨在向小区居民普及社会工作学科及职业的相关知识，宣传社会工作服务宗旨与服务理念；向社区居民宣传社会工作教育对口扶贫服务示范项目以及项目组后续在社区内拟开展的活动，并讲解这些活动的实际意义，最后，征集社区居民需求，为后续提供针对性、专业性服务奠定基础。



留守儿童成长小组活动：

异地扶贫搬迁小区的孩子们大部分于 2019 年初搬迁至此，由于与城市孩子的生活差距和不平等，使他们始终处于城市边缘，多数孩子感到受压抑、被歧视，从而变得沉默寡言、自卑心理较重、封闭意识过强、不愿与人交往。因此，项目组于 2019 年 8 月 6 日至 8 月 27 日在小区进行了 6 次儿童成长小组活动，此次小组活动旨在为各位组员提供了一个相互沟通、快乐交往的平台，期望每位组员在活动结束后都能够基本达到集中精力学习、做事有耐心以及主动表达自身想法的小组预期目标。



社区青少年人际沟通与社交能力主题培训：

广河县水岸花苑易地扶贫搬迁小区的楼栋式居家环境极易让这些原本生活在农村热闹环境下的青少年儿童们产生较深的孤独感以及较低的团结互助意识。2019 年 8 月 20 日，项目组在水岸花园易地扶贫搬迁小区开展了社区青少年人际沟通与社交能力主题培训，本次培训活动基于青少年儿童群体人际沟通交往的重要性，从易地扶贫搬迁小区居民的实际需求出发，旨在丰富社区少年儿童的暑假生活；促进少年儿童的社会交往，提高他们的沟通交往能力；协助他们树立团队意识，提升他们的团队合作能力。本次培训活动由西北师范大学社会发展与公共管理学院社会工作系李秀英副教授主持。



“传承艺术、纸来纸趣”——水岸花苑异地扶贫搬迁小区剪纸艺术系列活动：

2019 年 8 月 23 日至 8 月 25 日，项目组在水岸花苑易地扶贫搬迁小区组织开展了剪纸艺术系列活动，此次社区活动旨在教会社区居民学会手工操作的基本技巧和方法，锻炼他们的动手能力，提升他们的社区参与积极性；增强社区居民之间的互动互助，提升社区居民的社区支持网络及社区归属感。



“起航新时代，社工在行动”主题培训：

2019 年 9 月 6 日上午，项目组联合广河县民政局、广河县社会工作服务中心在广河县电商创业孵化园组织开展了“起航新时代，社工在行动”主题培训，由临夏州委党校马昱晟副教授主持此次培训，参加此次培训的人员有广河县社会工作服务中心全体员工以及 30 余位来自广河县民政系统的社会救助协理员。本次培训的主要目的是为了让广河县政府部门、社会组织的工作人员以及基层各级服务人员了解社会工作；帮助他们掌握基础性的社会工作专业知识，提升反贫困工作效率与服务能力；为广河县培养一支能力强、素质好、专业过硬，立足本土的社会工作人才队伍奠定基础。

“关注女性、健康随行”——妇女卫生保健主题培训：

2019 年 9 月 7 日，项目组联合广河县水岸花苑异地扶贫搬迁小区燕之屋食品加工扶贫车间，对在该车间工作的妇女们开展了一次卫生保健主题培训。本次培训由定西市中医医院功能检查科主任医师韩雯老师主讲，旨在帮助在该车间工作的妇女们掌握基本的卫生保健知识，提升在该车间工作的妇女们的自我保健意识，促进她们选择健康的生活方式。

在过去两个月的实践中，每一位项目组成员的实务能力较参与实践之前都有了一个明显

的提升，项目组也由初到广河县的种种不适转变成如今的有理由条，与所服务社区的居民及工作人员均保持着和谐友好的关系。此外，两次社区活动以及依托项目设立的新家园社区公益学习中心还吸引了大批其他社区的居民前来参观，他们均表示出了较为强烈的参与意愿。同时，也吸引了广河县政府的部分领导前来参访，他们对项目组的工作表示出了极高的谢意与赞赏，这对项目组来说是一种肯定、也对项目组后续能够在广河县顺利开展其他服务奠定了坚实的基础。

当然，项目组在过去的两个月也遇到了不少的困难，因为项目点地处临夏回族自治州，全部的服务对象均为回族或东乡族人群，他们在日常生活习惯以及语言交流方面和社工之间有着一定差别，需要社工主动去适应；组织开展广河县项目点活动的三位驻点社工均为拥有社会工作专业教育背景的硕士研究生，虽然在课堂上学习了大量的社会工作理论，但由于所参与的实践项目较少，独自带领活动的经验不多，使得社工在组织开展小组、社区等活动的过程中显得捉襟见肘，对活动过程中节奏把控不到位，出现了行程拖沓等局面；社工在活动过程中，虽然有意识的使用倾听、鼓励、引导等技巧，但由于自身经验不足，对技巧的掌握不熟练，使得活动技巧的使用并未达到理想的效果，对活动的氛围调节力度不够；此外，有个别社工在实施服务的过程中，因为服务对象个人遭遇及周围环境的原因，发生过度价值介入的状况，导致社工的情绪出现了较大的波动，对此，督导老师进行了及时的指导。

在活动设计方面，考虑到服务对象的年龄差异以及文化程度均较低，故在需求评估及成效评估时均采用无结构访谈为主，问卷为辅的形式来进行，这在一定程度上可能导致评估结果不够全面。同时，在为其服务将近两个月的社工面前，服务对象有可能受到个人主观情感的影响，在社工询问活动是否存在消极影响时，服务对象均表示没有，甚至全程并未说过一点活动的不足，这在某种程度上不利于活动效果的客观展示。在今后几个月的活动设计中，如何在不损害客观性的前提下听到服务对象的最真实评价，这是一个需要去认真思考的问题。

（西北师范大学社会发展与公共管理学院社会工作系 供稿）

[返回目录](#)

江西财经大学修水驻点社工开展“校园防欺凌，我们一起行动”

为了使青少年提高自我保护能力，认识校园欺凌的危害，学会用法律武器保护自己，预防校园欺凌事件的发生，10月14日“守护小太阳”项目组四位社工走进修水县第一小学，开展“守护小太阳校园防欺凌”系列的第三次主题活动——儿童校园欺凌预防之法律意识提升。



活动的开始，社工采取“击鼓传花”的热场方式，让每个接到花的小朋友进行自我介绍并进行才艺展示，一方面促进社工与学生间的熟悉，另一方面调动活动氛围。游戏环节结束后社工通过案例让学生们认识到什么是校园欺凌，校园欺凌的分类以及校园欺凌的危害。

然后社工通过角色扮演的形式向学生提问，学生分别扮演“受害者”、“旁观者”、“老师”、“家长”，剧情设定为“受害者”受到侵害后应该怎么做，以及“旁观者”、“老师”、“家长”的反映应该如何，社工对学生的回答进行记录。

最后社工根据学生们的表现进行总结，告诉学生保持高度的警惕性是避免伤害的前提，面对他人的侵害首先要迅速而准确地做出判断，学会自我保护和机智脱身，积极寻求家长、学校和社会的保护，同时也要勇敢地用法律武器保护自身的合法权益。在法律知识方面，社工着重向学生介绍了与未成年人密切相关的《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，让学生明确青少年应承担的法律责任，引导学生要做一个知法、守法、懂法的人，自觉抵制校园欺凌和维护校园安全。

本次活动的开展，使学生们从法律层面认识了校园欺凌的严重性，学会了一些自我保护的方法和技巧，增强了自己的法律意识和自我保护意识。“守护小太阳”将帮助青少年，勇于面对校园欺凌说“不”，预防校园欺凌的发生，让祖国的花朵健康快乐成长。

2019 年 10 月 17 日上午，来自江西财经大学人文学院社会工作专业的四位修水驻点社工来到修水县太阳升中学，为七（5）班学生开展“守护小太阳”——预防校园欺凌试点项目主题活动。本次活动也是我们在太阳升镇中学开展的第八次校园防欺凌主题活动，此次的活动主题是提升学生的法律意识，在校园欺凌事件面前，我们既需要学习如何有技巧地求助他人、保护自己，同时也需要学习如何运用法律途径，保护自身的合法权益。



本次活动一共包括三个部分：破冰、角色扮演、案例讨论。首先我们通过串名字游戏，进行破冰。一方面消除学生的紧张感，二是为了让学生了解我们开展活动的形式，以及调节传统上课模式的节奏，以便学生能够在活动中，将自己的想法、观点大胆地表达出来，积极参与到活动中来。

在活动气氛被调动起来之后，我们进入到角色扮演的环节，学生通过扮演欺凌者、被欺凌者、旁观者、父母、老师、警察的角色，分别对校园欺凌发表自己的观点以及预防校园欺凌的措施方法。同时，引导学生认识欺凌中的法律边界，树立法律意识，必要时运用法律保护自己，同时依法自律。通过角色扮演的环节，社工不断引导学生，在校园欺凌中，明辨其中的法律边界，坚决抵制校园欺凌，共同维护安全美好校园环境。

在角色扮演的环节中，部分同学法律意识比较强，在受到欺凌的时候，首先想到是报警，采用法律的手段保护自己。随后社工问道：“哪种程度的欺凌你会选择报警？”“欺凌过程中哪些行为是需要承担法律责任的？”同学们陷入思考，可以看出同学们在法律知识的掌握上相对薄弱，这也从侧面反映出，我们的学生有较强的法律意识，但是在实际的法律维权过程中，缺少相应的行动及认知的引导教育。

在角色扮演环节之后，同学们对校园欺凌有了进一步的认识，我们再一次针对校园欺凌案例进行了讨论，不断加强学生的防欺凌意识，提高学生防欺凌技巧。在案例讨论的过程中，除了引导学生增强权利意识、法律意识之外，还引入相关责任和义务的讨论，让学生知道权利和义务是相对的，我们在采取法律手段维护自己权益的时候，也应该明白自己的义务和责任所在。

10 月 17 日是中国扶贫日，“守护小太阳”——预防校园欺凌试点项目作为“教育扶贫”主题项目走进修水县贫困地区，希望通过知识的传递、正向意识的引导、相关方法技巧的分享学习、心理及行为上的引导介入等，引导孩子树立积极正向人生观，学习掌握更多自我保护以及保护他人的相关知识技巧，缓解、减少校园欺凌带给孩子们的身心伤害，降低校园欺凌事件发生率，为孩子们营造安全、阳光、美好的校园学习生活环境。

（孙文浩、谢小欣、赵哲、戴兵 供稿）

[返回目录](#)

“爱在中秋，情暖患者” 江财医务社工陪伴患者及家属共度中秋

金秋送爽，丹桂飘香，中秋节本该是阖家团圆，赏月叙谈的日子，但肿瘤医院住院部的患者及家属却只能孤单地待着病房里。为此，江西省肿瘤医院社工部举办“爱在中秋，情暖患者”活动。活动通过猜灯谜，赢月饼的方式进行，希望患者及家属能过一个温暖开心的中秋节。江西财经大学人文学院社工专业研二学生彭湘君，袁亚璇，邱睿逸组织参与此次活动。本次活动一共送出 250 个月饼，其中一半以上为人文学院的老师和研究生所捐赠。



9 月 13 日上午 10 点活动还没有正式开始，大厅却早已经围满了人，大家仔细看着眼前的字谜，有些单独在角落认真思考答案，也有三五个人围聚一起合力讨论，大家都兴奋异常。活动还吸引了部分值班的保安和保洁，他们与患者和家属一起，猜字谜、赢月饼。“患者腕带有什么作用”、“我院病区探视时间什么时间段”、“喜欢旅游（打一成语）”、“每天吃多少盐比较合理”等等题目，既包含健康常识和文化知识，又涉及就诊须知，让患者和家属在游戏的过程中增添了乐趣、增长了知识。由于此次参与人数众多，所以临时又加了三场活动。活动直到结束，大家才依依不舍地离开。



此次活动特别感谢江西财经大学人文学院的老师和学生们的大力支持，大家纷纷捐出自己手中心爱的月饼，委托我们传达他们对肿瘤医院患者及家属的祝福。学院的老师更是在上完满满一天的课后还不忘亲自把月饼送到宿舍楼下。募集消息发出去仅仅半天时间就收到了月饼 150 个左右。

社会工作的价值理念是助人自助,即尊重人的价值与尊严,追求社会的公平与公正。关爱弱势群体是社会工作者的神圣使命,崇尚专业伦理和敬业、奉献精神将使社会工作者发挥更大作用。同时随着社会的不断发展,越来越多的人投身于公益当中,传递人与人之间的关爱。

（彭湘君、袁亚璇、邱睿逸 供稿）

[返回目录](#)

长春理工大学“社工播福泽新城·关爱温暖伴重阳”

金秋时节赏丹桂，久久相遇又重阳。为大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，倡导敬老、爱老、助老的新风尚，在祖国七十华诞和九九重阳节来临之际，吉林省福友社会工作服务中心联合长春理工大学社会工作专业在新城社区举办“绿意生活伴银发 社工暖意伴重阳”主题联欢活动。吉林省福友社会工作服务中心理事长、长春理工大学社会学系教授卜长莉、新城社区书记黄晓霞、新城社区工作人员、长春理工大学社工专业的研究生和本科志愿者以及来自新城社区的老年人共计 100 余人参加了本次活动。



10月8日下午，联欢会如期开展。活动伊始，福友社工机构理事长卜长莉与新城社区书记黄晓霞举行了“新城社区社会工作服务站”揭牌仪式。卜教授和黄书记分别致辞，并一同为大家朗诵了《采桑子·重阳》，表达对老年人的祝福。

本次联欢会以诗歌朗诵和歌舞表演为主，中间穿插游戏抽奖。伴随着主持人的开场白，联欢会在视频欣赏《新城社区一家亲》中拉开序幕。在座的老年朋友们聚精会神跟随视频回顾了半年以来长春理工大学社工专业志愿者为大家提供的系列活动——从园艺治疗到缅怀疗法，品味其中点点滴滴的感动与温馨。社工表演的诗朗诵合唱《鲜红的太阳永不落》，慷慨激昂的表演获得观众们的阵阵掌声。在园艺成果展示中，社工带领老人们欣赏了以往的园艺作

品，表示今后将提供更精彩的活动，敬请大家拭目以待。抽奖环节使现场气氛更加融洽热烈。社工表演的异域蒙古国舞蹈令场面一度轰动。



由社区歌舞团带来《点赞中国》的舞蹈表演充满青春活力的气息，赢得在座观众的不断喝彩。在社区居民才艺展示表演环节中，靳阿姨带来了一曲《祝福祖国》，大家沉醉在阿姨嘹亮并饱含深情的歌声中心情久久不能平复。王大爷则为大家带来了原创诗歌《满江红》和《九九之恋》，王大爷激情澎湃的朗读深深感染了每个人，直接将活动气氛推向高潮。胡叔叔别具一格，戴着酷酷的墨镜，在动感的音乐中走起了时装秀，现场不时响起热烈的欢呼声和掌声。压轴节目是由全体福友社工表演的歌曲合唱《歌唱祖国》，他们的精彩演唱气势磅礴，引发了全场互动，活动气氛达到了顶点。精彩节目不胜枚举。

本次联欢会为社区居民和社工提供了一个交流互动、展现自我的平台，抒发了爱国情怀、表达了对老年人的敬意和祝福、展示了当代新青年朝气蓬勃的精神面貌；同时加强了社区老年人之间的交流互动，丰富了老年人的精神文化生活。此外，“新城社区社会工作服务站”的成立意味着社会工作已经在新城社区扎根，为新城社区居民所接纳、所认可，更意味着社会工作的影响力已经传播到了更宽广的范围，福友社工将竭诚为社区居民提供更专业、更丰富的服务。

（尹婉园、周光扬 供稿）

[返回目录](#)

长春理工大学社工系积极参与民政部“三区计划”

在汪清顺利启动并开展服务

2019 年 8 月 20 日至 23 日，福友机构理事长、长春理工大学教授卜长莉与机构成员、长春理工大学教师王文晶、张喆、杨倩、刘志军以及 5 名社工硕士共计 10 人来到吉林省延边州汪清县，正式启动福友社工机构承接的民政部“三区计划”，并顺利开展第一阶段服务。

21 日上午，福友社工机构在汪清县社会福利院，与受援单位汪清县举行社会工作“三区”社工人才支持计划的启动仪式。出席启动仪式的有汪清县民政局局长丁明玲，基层政权科科长郝丽、吉林省福友社工机构共 10 位老师和学生及汪清县社区工作者五十余人共同参加。启动仪式上丁局长、郝科长以及社区工作者们均对福友社工的到来表示欢迎与感谢，愿意配合“社工人才培养计划”，以促进当地社工组织的发展与建设。



启动仪式结束以后紧接着的是四位老师为社区工作者开展的关于心理健康、个案工作、小组工作和社会工作行政培训。为了培训达到预期目标，让学员们学有所成，四位老师均在百忙之中对培训内容进行了精心的设计，有的老师甚至在准备到了凌晨两点，或是通过生动形象的案例讲解，使培训内容通俗易懂，方便学员更好的消理解较为枯燥的社会工作和心理健康等相关的理论知识；或是在培训中直接开展小组活动，使学员们在培训中边学边体会。此外，培训中还设立班长，学委，给学员留作业，参加完培训给予奖励和颁发证书等形式，以激发学员的学习的热情和主观能动性。

22 日上午，福友机构一行人在郝科长和社区书记带领下，来到汪清县大川社区、幸福社区、南山社区进行调研。卜长莉教授和杨倩老师同三位书记交流了所在社区内的贫困人口状

况，为下一阶段开展的老年人心理健康筛查工作打下基础。

22 日下午及 23 日下午，福友社工在大川社区活动室开始了第一次小组活动“诗歌疗法、冥想训练：延心益寿、呼吸调节”，和第二次小组活动“诗歌疗法、冥想训练：纾解负面情绪、放松身体”，社工提供的专业服务，是根据老人们的心理健康状况和心理健康需求，以期通过诗歌疗法和冥想训练，从而提高他们的情绪调节能力，认知力，记忆力及预防老年痴呆。小组活动场面热烈，组员们积极配合工作者的活动，纷纷愿意参加工作者的下一次活动。



福友机构一行的到来，让汪清县当地工作人员和社区工作者从上到下都对社会工作有了新的认识和理解，福友机构期望与汪清县当地一起努力，把刚在汪清县洒下的社工燎原之火，发展地更加红火，提升对社工的认知，壮大当地社工队伍建设，更好地为人民服务，在建国 70 周年即将到来之际，为祖国繁荣昌盛提供自己的一份力量。

（周光扬、朴永洙 供稿）

[返回目录](#)

云南师范大学防艾知识进云翔社区活动顺利开展

为了进一步促进云翔社区中老年防艾教育工作，增强广大居民的防艾意识和预防艾滋病的能力。2019 年 10 月 20 日 12 时——18 时，由昆明市官渡区民政局、云翔社区居委会、昆明市官渡区云数咨询评估服务中心主办、云南师范大学哲学与政法学院 MSW 中心参与的党组织服务群众，防艾知识进云翔社区活动在官渡区云翔社区顺利开展。



本次活动的目的是为了宣传预防艾滋病知识，增强云翔社区居民对防艾知识的了解和掌握。宣传防艾，倡导云翔社区居民关爱社会、关爱生命，提高云翔社区中老年居民对预防艾滋病的认识，呼吁云翔社区中老年居民积极参与到防艾宣传的活动中来。



活动一开始，在云数咨询评估服务中心的项目助理陈静和陶思吉的带领下，志愿者们在官渡区云翔社区拉横幅、搬桌子、摆放防艾知识有奖竞答奖品，布置了活动场地。随后志愿者开始对社区的中老年居民发放宣传册并下户发放宣传资料，动员广大居民积极参与防艾工作，由志愿者先给中老年居民们讲解关于艾滋病防治的知识，十分钟后再统一组织中老年居民们进行抢答，答对者即可获得奖品洗衣液一袋，中老年居民们参与活动的热情高涨，对活动给予了高度评价。

本次活动共发放防治艾滋病宣传折页 200 余份。通过此次宣传活动的开展，使更多的人了解预防艾滋病，正视艾滋病，了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延；同时鼓励艾滋病病毒感染者和艾滋病病人热爱生活、珍视生命、积极向上的精神风貌，更多的人理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境。此次宣传活动让中老年居民进一步了解了如何预防艾滋病的方法，提高了广大中老年居民参与防艾的积极性，推动了昆明市官渡区云翔社区健康社区的氛围营造。

（云南师范大学 MSW 中心供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学社工师生在悦然馨苑社区实习教学

2019 年 10 月 16 日下午，中国社会科学院大学文法学院 2019 级社会工作硕士研究生在院长赵一红教授的带领下，前往长阳镇悦然馨苑社区进行实习教学。

在社区工作人员的引导下，同学们首先进入了悦然馨苑社区服务站大厅进行参观。张雷站长为大家简要介绍了社区概况和职能，包括“两委一站”式服务和各项工作的开展情况。同学们在参观过程中踊跃提问，以求能够更加详尽地了解社区的服务内容。



随后，张站长带领同学们逐一参观了社区的活动室、图书室、以及“妇女之家”等社区服务室。同学们详细询问了活动室的使用情况及服务群体，张站长认真地一一作答。

在座谈会环节中，张站长以 PPT 的形式为大家介绍了社区的基本情况、发展现状以及四个培养计划。张站长谈到，悦然馨苑社区秉承“暖人、暖心、暖社区”的服务宗旨，不断深入品牌建设，营造和谐社区氛围。张站长重点介绍了目前社区开展的志愿服务积分模式，即以家庭为单位向社区志愿者发放“爱心银行”积分卡，志愿者可以凭借志愿服务产生的积分在社区“爱心超市”兑换生活用品或服务产品。该活动有效激发了社区居民参与志愿服务活动的积极性和主动性。

长阳镇社区办的罗主任则从更宏观的角度出发，介绍了长阳镇下辖社区的历史变迁和发展概况。座谈会还邀请到了五位社区居民骨干，他们通过自身感受展开分享，表达了对社区服务的满意和对社工学生寄予的厚望。座谈会结尾，赵一红教授进行了总结，指出悦然馨苑社区“暖人、暖心、暖社区”的服务理念是具有中国特色的社区建设，而社会工作学生也应“不忘初心，牢记使命”，立志服务于社区，打造“中国特色模式”。



长阳镇社区办罗桂东主任发言



悦然馨苑社区居民骨干发言



赵一红教授进行总结

“读万卷书，行万里路。”通过此次社区参访，同学们不但了解了社区服务的真实情况，学习了社区建设的先进经验，同时也在思索作为未来的社会工作者应该如何为社区提供专业服务。相信此次参访能够给同学们在专业成长上带来很大帮助。



（中国社会科学院大学（研究生院）文法学院 MSW 供稿）

[返回目录](#)

西北农林科技大学人文社会发展学院 教学实践基地落地合阳

2019年9月27日，西北农林科技大学人文社会发展学院社会工作教学实践基地、社会学与社会工作教学实践基地分别在陕西省合阳县坊镇中心小学和乾落社区挂牌成立。挂牌仪式后，分别召开了工作座谈会议。副院长常振山、社会工作专业硕士教育中心张红副教授等与基地建设依托单位进行了深入交流。

在坊镇中心小学，常振山介绍了学院沿革及专业设置等基本情况，重点讲解了“义务支教”等教育扶贫工作等；张红介绍了基地建设目的，讲解了双方合作的方式与途径等基本工作设想。该中心小学校长王松山、副校长李福杰对社会工作教学实践基地的设立表示由衷的欢迎，认为这是高等院校支持地方中小学教育、开展教育扶贫的典型途径，专业对口、工作安排可行，将全力配合学院做好基地建设，推动合作的深化，达到“双赢”的目的，为

推动合阳县小学教育水平与质量提升做出新的贡献。双方还就儿童青少年社会工作及社会调查等工作做了进一步的沟通交流。



在乾落社区，常振山简要介绍了学院学科师资力量等基本情况，着重讲解了学院对口扶贫工作情况，希望进一步听取对口帮扶单位的意见和建议，深化精准扶贫工作，共同服务于乡村振兴战略的实施；张红对社会学与社会工作教学实践基地成立的基本目的、基地建设规划与安排做了说明。乾落社区书记刘继玉、合阳县驻乾落社区工作队队长赵丹感谢学院长期以来的教育扶贫帮扶工作，一致表示，此次教学实践基地建设是进一步推进校地合作、携手共进的典范之作，也是双方互惠互利发展，切实解决服务工作问题的有效平台，将全力共同建设好教学实践基地，借助高校力量，推进乾落社区的精准扶贫和乡村振兴工作。座谈中，双方就进一步洽谈了农村社区工作、农村社会调查研究等合作事项。

此次社会学与社会工作类 2 个教学实践基地的挂牌成立，有效贯彻落实“中国社会工作教育高校对口扶贫计划”工作要求，积极推进了学院教育扶贫工作，也为学院专业教育教学实践进一步拓展了平台，有利于引导学生在理论学习与专业实践相结合中取得全面发展。

（西北农林科技大学人文社会发展学院张红 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会工作振兴小组“新村·新民计划”系列活动专题

（一）华东理工大学社会学院振兴小组开办“小海学堂”

2019 年 8 月 12 日-8 月 29 日，为期 17 天的“小海学堂”暑期陪伴告一段落，孩子们也陆陆续续回到了学校。通过前期入户访谈，我们发现有些家长自身文化水平有限，甚至外出打工无法陪同孩子，孩子的假期作业辅导是家长和孩子共同的需求；与此同时，小海新村民存在对苗族文化的认同感不高、儿童对苗族文化不了解的情况。因此我们以儿童为服务对象开办“小海学堂”旨在使孩子们拥有一个安静轻松的学习环境；丰富他们的精神文化生活；实现民族文化的传承；同时以此与孩子们以及孩子家长建立良好互信的关系。



“助人自助”是社会工作的专业理念，小海学堂的开办，充分了发挥社会工作者的组织协调能力。“小海学堂”具有持续性，在课业辅导这一方面组建“一对一帮扶”小组，实现高年级的孩子辅导低年级的孩子，实现团队互助；在文化传承这一方面，充分发挥社区领袖与社区积极分子的主体作用，激发村民的内生动力。



同时我们以小海学堂为依托，初步确定孵化“小海苗族歌舞组织”、“小海苗族编织组织”以及“小海苗族故事组织”等三个社区组织，充分发挥村民的主体作用，更好地实现苗族文化的传承。

（二）华东理工大学社会工作乡村振兴小组举办庆祝国庆系列活动

国庆期间，华东理工大学社会与公共管理学院驻云南寻甸县小海新村乡村振兴小组举办了庆祝华诞 70 周年系列活动。10 月 1 日，组织了“小海学堂”的孩子们升国旗与观看“新中国成立 70 周年阅兵”，表达对伟大祖国的无比崇敬与热爱。观看完阅兵，孩子们说：“之前并没有看过国庆阅兵，被这次阅兵深深地震撼到了。”对于边远地区的儿童青少年来说，开展这样具有仪式感的活动很有意义，或许小小的他们此刻并不明白我们伟大的祖国这 70 年的艰辛历程，但是他们能够体会到今天的祖国是强盛的祖国。



10 月 5 日，振兴小组成功举办了“献礼祖国 70 周年”国庆联欢晚会。这次国庆联欢背后蕴含着以下几个意义：

- ① 欢度国庆，以民族歌曲和舞蹈的方式一起祝福伟大的祖国，激发了孩子们的爱国情怀。
- ② 通过苗族与汉族的互动充分体现中华民族一家亲，加强民族团结。主持人选角为一位苗族主持与一位汉族主持，节目有苗汉双语版合唱《我和我的祖国》。
- ③ 充分发挥村民的主体性。节目演员除三位社工之外都是苗族村民，基本上所有节目都是村民自编自导自演的。

④ 增加村民之间的互动与交流，村民增强对社区的归属感。演员们排练与表演的过程是互动和交流的过程，表演节目是为了服务社区，在服务社区的同时增强对社区的归属感。

⑤ 促进苗族文化的传承与传播。我们了解到，很多村民都有听爷爷奶奶讲苗族故事的经历，当时小小的他们很喜欢围着家里的大人听故事，我们尝试着将苗族的故事改编为话剧，希望让更多的人知道苗族的故事，让更多孩子能够传承苗族的文化。

（三）华东理工大学社会学院振兴小组举办苗绣传承系列活动

10月18日，小海学堂文化课程之一——苗绣系列活动顺利完结。苗绣是中国第五大刺绣，是苗族历史文化中特有的表现形式之一，是苗族妇女勤劳智慧的结晶，蕴含着自身独特的文化内涵和价值取向。但随着现代化的推进及经济全球化这一不可逆转的时代潮流，苗绣文化受到了前所未有的冲击，尤其在年轻这一代人中面临着失传、消亡的局面。

基于此，华东理工大学社会学院振兴小组举办苗绣系统活动，邀请村内擅长苗绣的妇女与老人对孩子们进行苗绣知识与技能教学。



我们邀请村民介绍苗绣的历史起源、图案含义、苗绣四大工艺等，并用织布机展示麻线与布匹的制作工艺。之后我们邀请村民教授苗绣的基本针法及技巧，并共同学习小花的刺绣方法。尽管苗绣的学习并不容易，但在社区村民的带领下以及孩子们的认真与努力中，相信未来对于苗绣的传承与发扬一定能够实现。

通过举办此次活动，充分发挥了村民的主体性，发动村民的智慧与力量，让村民寻回自身的价值与能力，而社工作为协助者更重要的是发掘社区资源、推动社区互助与合作。同时通过活动激发了儿童与青少年对于本民族文化的认同感与自豪感，并产生对于学习苗绣的兴趣与积极性。最终可以促进苗族文化的传承与发展，实现民族文化的延续性与多样性。

（四）华东理工大学社会工作系教师赴寻甸开展乡村振兴专业督导

10 月 19 日，华东理工大学社会与公共管理学院专业学位中心副主任刘艳霞老师和徐荣老师赶赴云南寻甸，代表社会学院、社会工作系以及 MSW 教育中心探望了“新村·新民”计划振兴小组成员。两位老师问询了三位同学的生活情况，并听取了小组成员的工作汇报，就相关方面的议题和疑问进行了专业点评和实习指导建议，与振兴小组成员一起走访了振兴小组扎根点小海新村和小海学堂。



实习汇报由时间线展开，振兴小组成员从前期入户调研、七夕活动、小海学堂、国庆系列活动、苗绣小组以及村史等六个方面向两位老师介绍了振兴小组所重点开展的文化遗产项目的背景、思路，项目活动开展过程以及对活动和项目的专业反思。这其中既包含着振兴小组对于农村社会工作的探索性认知，也夹杂着实习过程中的困惑与收获。此外，振兴小组成员就个案开展过程的困境向实习老师进行了专业咨询。

汇报完毕后，刘艳霞老师充分肯定了振兴小组的前期工作成效，并重点从项目的角度对振兴小组的工作进行了专业点评。她强调：“我们在这边，不仅要项目，还要做研究。‘新村·新民’计划有整体的服务框架，我们从文化的角度重点介入，在做深入方面具备专业优势。但是，我们要重点把握文化遗产的角度，我们所说的文化遗产，更多的是一种精神传承，如何将苗族的文化精神内涵传承下去，是我们振兴小组所要重点考虑的问题。”随后，徐荣老师就振兴小组成员提到的苗族文化提出了自己的思考。他指出：“苗族文化作为一种区别于其周边文化的特色文化，可以设立小型博物馆等文化空间供游客参观，作为村民生计发展的创收点。上山捡菌等方式可以作为一时的生计来源，但是不可以作为永久的生计来源，它不具有可持续性，如何从文化的角度发掘可持续性的生计，也可以作为我们考虑的方向。”除了以上实习专业点评和思路指导以外，两位老师还提醒振兴小组成员注意书面材料的整理以及与老师的持续沟通，切忌在活动开展完成后告诉指导老师，忽视老师对于活动策划实施建议的重要性。

实习汇报作为一个阶段性总结，使振兴小组成员对既往成果形成一种总体性的回顾和反思，也为后续的项目实施理清了重点和方向。振兴小组成员对督导老师的指导建议进行了认真的记录和总结，督导老师的到来也为振兴小组成员后续工作的展开注入了全新的动力！

（魏玺昊、王寒温、程雪华 供稿）

[返回目录](#)

各校教育动态

内蒙古工业大学 MSW 教育中心举办“社会工作圆桌对话”

为加强研究生学术能力培养，营造浓厚的学术氛围，内蒙古工业大学 MSW 教育中心自本学期起面向研究生设立“社会工作圆桌对话”。根据社会工作研究生教育的 TPR 一体化特点，圆桌对话以“行知”命名，取义“理论与实务相结合”，实现“知行合一、互学互鉴”。圆桌对话的参与者来自不同培养方向，他们把各自的学术论文、实践经验、科研项目等进行分享，不仅可以突破既有的学习边界，获取到多元的理论与实践知识，还能够拉近朋辈间的距离，形成团结合作的团队氛围。在圆桌对话席间，同学们根据主讲人的学术观点进行提问和对话，促进其对研究内容进一步思考，并养成问题意识。圆桌对话采取不分年级、培养方向的协商对话形式，每个人都具有表达自己见解的权利和机会，共同聚焦问题，寻求解决方案，并以“主讲人+主持人”的形式保证对话效率。



圆桌对话活动具有以下特点：

1. 即时的反馈

为同学们提供了一个可以共同交流的平台，以主讲人为主导，但不妨碍所有人的充分参与。所讨论的问题具有即时性，随着大家的思路进展而灵活变化。每个人都可以就当前所讨论的话题发表建议或质疑，予以即时反馈。

2. 引发兼具广度与深度的思考

对话活动以分享者的讲述内容为起点，继而展开充分地讨论与思考。每个人的不同观点提出会引发其他人的思考。提出观点、诠释观点、辩驳观点的过程增加了对问题认识的广度与深度。

3. 提升表达能力与逻辑思维

参与者在对话过程中要保证信息传递的有效性和学术观点的说服力，要求在短时间内将所想要表达的内容清晰地、更具逻辑性地呈现出来，做到说得明白听得懂。

4. 夯实专业基础

参与者中一年级的研究生专业基础相对薄弱，部分跨学科考生尚未形成完备的专业知识结构，在圆桌对话的情境中，他们可以及时发现个人差距，弥补专业基础的不足。

（段欣宇、祁媛、李晓峰 供稿）

[返回目录](#)

北京师范大学社会发展与公共政策学院 在珠海校区举办 MSW “学术交流周” 活动

10 月 19 日至 24 日，北京师范大学联合珠海校区人文和社会科学高等研究院为 MSW 学生成功举办了“学术交流周”系列活动。本年度交流周以当前社会工作及其它社会科学相关领域的最新研究为主题，旨在营造良好的学术氛围，促进师生间的学术交流，提升学生的学术和专业素养。此次邀请到北京大学熊跃根教授、香港大学徐永德教授、中国人民大学韩克庆教授、同济大学胡洁人副教授、北京师范大学梁小云副教授等 9 位老师和 11 位博士研究生开展持续一周的讲座和座谈会，徐月宾教授等本院教师主持，累计数百人次到场参与。

学术交流周分享主题如下：

姓名	单位	讲座题目
熊跃根	北京大学	在国家、市场与社会之间的多维互动：中国的社会政策发展是一种例外吗？
韩克庆	中国人民大学	中国社会救助制度的改革与发展：以城乡低保为例

梁小云	北京师范大学	什么是系统综述?
胡洁人	同济大学	社会科学研究方法及论文写作
方博野	中山大学	老年学的跨学科研究-案例分析
唐苏勤	深圳大学	中国丧亲人群延长哀伤障碍的发生率、风险因素及认知机制
郭丹	北师大博士	中国中老年妇女吸烟、饮酒行为与抑郁症状相关性分析
李静	同上	严重精神障碍患者照顾者的综合需求与社会支持调查研究
李继娜	同上	聚焦创伤的认知行为疗法 (TF-CBT) 干预方案改良及其适应性评价
李振锋	同上	“无声的反抗”——藉由虚拟空间的传话
潘瑶	同上	个案工作的技巧—以亲密关系咨询为例
廉婷婷	同上	群落生态视角下社会工作实务模型构建
沈丹	同上	积极老龄化视角下老年人的健康状况对其参与社会活动的影响
沙莎	同上	Loneliness as a risk factor for frailty transition among Chinese old people
王翔君	同上	社会治理创新研究：理论与实践
张馨怡	同上	高校属性对麻疹疫苗接种活动的影响
徐梦楠	同上	The Impact of Tobacco Taxation Policy on Slim Cigarette Use and the Growing Popularity of Slim Cigarettes in China Since 2014

本次“学术交流周”为到场的师生特别是 2019 级 MSW 提供了良好的学习交流平台。每位主讲人结合自身研究课题，展示了前沿的学术研究情况，在扩充同学们的知识储备与拓宽专业视野的同时，更增强了 2019 级 MSW 对本专业的了解度与认同度，对以后的专业学习、论文写作及学术道路都大有裨益。活动同时也吸引了珠海分校社工系及其他相关专业本科生到场聆听。

（北京师范大学乔东平 供稿）

[返回目录](#)

甘肃省社会工作实验室升级 暨 MSW 案例教学讨论会在甘肃政法大学召开

9 月 25 日下午，甘肃政法大学公共管理学院主办的甘肃省社会工作实验室升级与 MSW 案例教学讨论会于甘肃政法大学行政楼七楼社会治理综合实训室顺利召开。来自兰州大学、西北师范大学、西北民族大学、甘肃农业大学、河西学院、兰州城市学院、甘南民族师范学院以及甘肃政法大学公共管理学院教师、研究生等 50 余人参与本次讨论会。公共管理学院任文启教授主持会议。



会议分为两个议程，第一议程主要围绕社会工作实验室建设展开。首先由任文启教授阐述甘肃政法大学社会工作实验室升级技术设计方案，也讲述一代社会工作实验室于 2016 年 7 月建成并投入使用，场地使用率较高，而实验室硬件、软件作为专业手段利用情况不太理想，进一步发现四大问题：一、利用实验室进行社会学研究做的不够。二、大数据和云平台的使用不够。三、缺少司法社会工作相应的案例。四、实习的平台建设不够。



接下来由美亚联创（北京）科技有限公司姜标总经理以“新一代社会工作 TPR 融合实验平台技术分享”为主题进行路演。“TPR”平台的三大核心分别是教学、实践、研究。姜标总经理认为建设新一代社工实验室，应遵守 3 大核心 12 节点的建设原则，进行总体规划设计与实施。

最后是甘肃省各高校社会工作实验室主任交流研讨。各高校教师就社工实验室的软件重建、提高使用率等进行交流与探讨。姜标总经理也对各项意见给予了积极的回应，并表示愿意同各高校一起为社会工作建设而努力创新。



第二阶段主要是 MSW 案例教学研讨。首先，任文启教授传达全国 MSW 教学指导委员会会议要求，阐述案例教学现状与进展。而后，各高校教师商议拟定于 10 月 24 日在甘肃省首先开办 MSW 的案例教学初赛和深入研讨，以此为基础再向全国来报送，完成 MSW 教指委的工作任务。

在会议的尾声，任文启教授倡议，通过社会工作实验室升级建设，实现资源共享，提升学生专业素养；多形式推动社会工作教学，促进专业发展；多总结案例教学经验，让社会工作发展更有区域的合力，能让全国听到甘肃的声音和力量。

此次会议取得了圆满的成功，大家期待着甘肃省社会工作实验室升级顺利和甘肃省 MSW 案例教学大赛圆满成功。

（甘肃政法大学张凯程 供稿）

[返回目录](#)

美国北卡大学 Jack Richman 教授应邀为华东理工大学 MSW 学生授课

2019 年 10 月 12 日至 2019 年 10 月 22 日，美国北卡罗莱纳大学教堂山分校社会工作学院前院长 Jack Richman 教授应邀来访华东理工大学，为社会与公共管理学院社会工作研究生讲课，在朱眉华教授本学期所上的《高级社会工作实务》课程上，主要讲授了社会工作介入家庭的理论和方法，从同理和专业关系建立、人本主义疗法、理性情绪疗法到社会支持理论和家庭生命周期理论。Jack Richman 教授的课程从实际案例出发，循循善诱、激发同学们思考，运用角色扮演和互动游戏，让同学们更深刻地体会和理解理论在临床实践中的运用方式。



Jack Richman 教授给大家讲解案例



Jack Richman 教授开展互动游戏

两周的课程使同学们对社会工作理论与实务有了更多的了解，在教学过程中，同学们也越来越积极地参与，提出许多深刻的问题。在课程结束之时，同学们纷纷表达了对 Jack Richman 教授精彩授课的由衷感谢。

Jack Richman 教授执教四十余年，在担任院长之时就积极地推动与华东理工大学社会工作专业的交流与合作，成为兼职荣誉教授后，更多地投入社会工作干预研究的培训项目，也参与培训高级社会工作人才的工作。Jack Richman 教授希望华理社工的学生能学有所成，不断成长，成为未来社工行业的中坚力量。



Jack Richman 教授和同学们课后合影

（袁易卿 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学本硕学生实习动员会、经验交流会和督导会举行

2019 年 9 月 18 日下午，社会工作系实习动员会暨经验交流会在法商北楼 101 社会工作实训中心开展，为 2017 级社会工作本科生和 2019 级社会工作专业硕士生提供实习前的指导。社会工作系副主任吴同副教授，主讲专业实习经验的 2016 级本科生王婷和 2018 级硕士生袁霞应邀出席。社会工作专业硕士教育中心副主任、专业实习督导郭娟老师主持本次活动。



活动伊始，郭娟老师从专业实习在培养计划中的设置、本硕学生实习时间和任务要求与安排、实习机构与实习督导情况、制度化建设、实习工作的总结与推广等方面为学生们做了介绍。

在经验交流与分享环节，王婷从自己实习的经历出发，围绕实习前期应该做的准备、实习过程中可能遇到的困难以及如何应对困难和有效学习三个主题，为即将参与实习的同学们提供了非常有帮助的信息。袁霞以思维导图的方式，从自身实习、实习目标、实习规划、实习感悟、实习提炼五大模块出发，认为在实习当中一定要用心和认真对待，做好记录、反思与总结，在实习过程中能够有所收获和成长。

之后，与会师生就如何结合自身兴趣和职业方向选择实习机构，如何做好观察、记录和反思，如何制作和投递简历，如何与机构督导和学校督导互动，如何整合资源等进行了深入交流。



活动最后，社会工作系副主任吴同副教授做总结讲话。他对同学们提出了以下几点希望：一是保持主动性和积极性，带着好奇和疑问去实习；二是在实习过程中拓展自己各方面的能力，包括专业能力和职业发展能力；三是在实习当中探索自身的研究方向和职业方向。他认为同学们要在实习当中投入诸多时间和精力，做好规划和总结反思，让专业实习成为一个实现能力增长的过程。

10月23和24日，郭娟分别为本科生和研究生提供了集体督导，在了解学生实习开始阶段的进展和困惑之后，郭娟给予及时的指导和回应。在小组讨论的基础上，每位同学结合他人的经验和老师的指导，反思了自身的实习目标和实习计划，对实习目标有新的发展，对实习计划有更为具体的安排。

（黄洁、范雪梅、高嘉诚、郭娟 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学举办多场 MSW 学业和就业指导活动

2019 年 9 月 11 日晚，华东师范大学社会发展学院社会工作系师生齐聚在法商北楼 125 室，共庆中秋节，共话社工情。活动旨在帮助新生尽快适应新环境，促进全系师生的交流和凝聚力的提升。学院党委书记熊琼、院长文军、副院长黄晨熹、副书记黄燕，社会工作系主任安秋玲、副主任吴同、MSW 中心副主任郭娟、博士后何威等出席联欢活动。活动在 2019 级 MSW 研究生翁炜佳和李梦瑶的主持下有序展开。院系领导在晚会上为社会工作系师生献上真挚美好的中秋祝福，认为社会工作是有温度的专业，期待同学们在新的学期可以放飞梦想，在社会工作系这个大家庭中茁壮成长。师生们一起表演了精彩的节目、参加了关于中秋节的趣味知识有奖竞答与游戏环节“爱的抱抱”，手工冰皮月饼制作环节，让大家感受到手工制作的快乐和美食的享受。



2019 年 10 月 9 日下午，面向华东师范大学社会工作系 2019 级 MSW 的学业和社工从业交流分享会在法商北楼 101 室举行。上海市闵行区晋源社区服务中心总干事、MSW 毕业生张袁卫和社会工作系博士后何威老师和 19 级 MSW 全体新生出席本次交流分享会。何威首先结合自己的学习经历，从课程、科研、实习、毕业论文和职业规划五大板块，为 19 级 MSW 的同学们做了一场学业分享，为同学们悉心规划接下来不足两年的学习时间如何实现高效安排和利用。随后，张袁卫以“社工说”为主题，结合自己的亲身经历，分享了她自 2014 年毕业以来在社工机构从业的心得。她介绍了目前机构的服务主体内容和主要形式，还从上海的社会组织发展现状，为同学们分析社会工作从业者和社会工作管理者的区别，鼓励大家珍惜宝贵的在校学习时间，注重培养自身时间管理、情绪管理、人际沟通、实践能力及健康管理的良好素质，为日后步入社会就业做好充分的准备。两位老师回答了现场同学的提问。活动结束后，有同学表示对未来发展有了新的思考，对接下来的学业工作也充满力量。



2019 年 10 月 19 日下午，华东师范大学社会工作系举办首期非全日制 MSW 跨级团建活动，活动主题为连接·赋能·共创。社会发展学院院长文军、书记熊琼、副书记黄燕、副院长黄晨熹、社会工作系主任安秋玲、社会工作副系主任何姗姗、吴同出席活动。赵鑫、吴旭、姚泽麟和林茂等老师发来祝贺视频。本次团建活动分 4 个环节，分别为嘉宾秀、达人秀、传奇游戏、话题村，在室内和室外依次进行。同学们既增进了相互了解，也加深了彼此感情，并且收获满满，完全达到团建之初定下的目标。非全日制 MSW 跨级团建活动和沪江名家讲坛是社工系本学期开始上新的两大面向师生开放的大型交流学习的社会服务项目，前者体现了“团结、活泼”的师生互动和共建风格，而后者体现了“紧张、严肃”的学习平台营造，都是采用社会工作专业特色的方法来打造体现了“连接·赋能·共创”目标的大型内生型社会服务模式。

（龚晓倩、杨贵军、刘新潮、姜书琪、陈梁莹 供稿）

[返回目录](#)

长春理工大学 2017 级 MSW 实习总结汇报会成功举办

10 月 24 日下午，长春理工大学法学院社会学系举办了 2017 级 MSW 实习总结汇报会。此次汇报会分为两组，分别由卜长莉老师和邸焕双老师主持，社会学系的张荣艳、高杉等 10 名教师以及全体 2017 级社会工作硕士研究生等 50 余人参与了此次汇报会。



会上，两位教授分别从实习汇报会的目的、意义、注意事项等方面为大家作了解读，为大家理清实习汇报思路。参会的同学依次从实习机构简介、实习内容、实习评价和专业反思四部分进行了汇报。

此次实习汇报，最精彩的应该是参与脱贫攻坚项目的同学们，他们将论文实践与脱贫攻坚工作相结合，以不同的实践主题去为脱贫攻坚工作做出自己的贡献。据悉，“善社筑梦困境儿童”项目是扶心扶智的项目，也是教育扶贫的项目，是由中国社会工作教育协会马凤芝老师发起的，该项目由蔡畅等 6 名同学负责实施，他们在对吉林省延边州和龙市困境儿童开展扶贫救助活动的同时，分别从困境儿童自我效能感、家庭教育力、行为偏差、儿童职业生涯体验、志愿服务、“三社联动”等视角探究了各种视角下的社会工作干预对困境儿童救助活动及项目开展的影响。以各种服务活动的开展和项目为媒介，让困境儿童能够摆脱不良心理影响，提高自身心理素质，增强学习能力，从而拥有一个光明的未来。

其中，蔡畅同学关于“社会工作参与困境儿童志愿服务小组的构建研究”实习汇报给大家带来了深刻的印象。他的小组活动选择了在延边地区的一所小学校进行，通过一系列的小组活动，系统的志愿服务意识提升训练，有效的提高了困境儿童的志愿服务意识并成功构建了志愿服务小组。他表示本次的实习让他得到了专业知识的强化，提升了自己的实务能力，同时为自己的毕业论文提供了非常丰富的素材。

另外，白璐同学自行申报的南关区公益创投项目“绿意生活，心悦银发”也吸引了大家的关注，她依托该项目开展了与毕业论文相关的研究和服务，她以女性独居老人为研究的目标群体，探究了园艺疗法在女性独居老人精神慰藉中的运用情况，以园艺活动为媒介，帮助女性独居老人拥有正向情绪体验、降低疏离感和孤独感、提升自我认可价值、更加自尊自信、乐享晚年生活。在此次南关区公益创投项目中，史明月同学的“缅怀治疗小组活动”也受到社区老人们的好评。

据统计，本次大家实习的地点主要集中在吉林省、广东省、河南省、江苏省等几个省市地区，实习机构主要有吉林省福友社会工作服务中心、长春同心社会工作服务中心等地的专业社工机构，服务对象方面主要是老年人、青少年、儿童等。实习特点方面，第一组主要以脱贫攻坚帮扶项目的实习内容为主，例如冯岩同学的“社会工作参与贫困地区健康扶贫的实践探索”、王焕同学的“社会工作在贫困儿童家庭教育力提升中的应用研究”；第二组的特点则是服务对象以老年人居多，例如叶梁成同学的“退休老人参与社区公共事务研究”、程铭同学的“城市社区老年人互助养老的社会工作支持研究”。另外还有“EAP 在企业员工的应用”、“以外籍人士为研究对象，帮助外籍人士适应中国生活”等，实习内容之多、范围之广、活动之丰富不仅体现了大家的研究方向之多，也从不同角度体现了长春理工大学社会工作学科发展的广度和深度。

经过长达四个小时的汇报结束后，与会老师们首先对大家的实习成果进行了肯定和赞扬，特别是白璐同学能够独立的设计、申报、实施最后完成整个项目的流程，值得大家的学习。同时指出了大家在实习中的不足之处并针对性的提出了修改意见。同学们也进行了自我反思，意识到自己的专业能力水平有待提高，希望可以在接下来的实习和实践中不断的提升自己。



高杉老师进行总结

最后，老师们分别对大家的汇报情况进行了打分，评选出了“最佳优秀实习生”和“优秀实习生”，获奖同学与老师们进行了合影留念。



此次实习汇报不仅是教学的必要环节，也是对学生实践成果的检验，它促进了学生对于专业实践的理解与反思，提升了学生的实务能力，给大家建立了专业交流的平台，促进了学科、学生的综合发展。同时作为脱贫攻坚工作的坚实力量，同学们在实习中不仅完成了自己的论文实践，也是代表学校和中国社会工作教育协会参与到脱贫攻坚的一线工作，利用自身的专业优势，整合社会资源进行教育扶贫工作，推动了长春理工大学脱贫攻坚工作的规范化、常态化、持久化开展。

（张东、张春杰、潘杰、边宇、卜长莉 供稿）

[返回目录](#)

郑州市社会工作优秀案例评选大赛（郑州大学赛区）成功举办

2019 年 10 月 18 日下午两点半，由郑州市民政局主办，郑州大学政治与公共管理学院社会工作系承办的郑州市社会工作优秀案例评选大赛（郑州大学赛区）在郑州大学政治与公共管理学院一楼报告厅顺利举办。郑州大学政治与公共管理学院社会工作系主任蒋美华教授、郑州市民政局董曼华、郑州大学政治与公共管理学院硕士生导师范会芳老师、许冰老师、付会洋老师、王华菊老师莅临比赛现场，并担任评委老师。大赛共有 7 所郑州市社会工作机构代表参加此次大赛。2018 级社会工作专业研究生郑蒙蒙主持了本次比赛，社会工作专业本科生、研究生观看了本次比赛。



参赛选手和评委老师合影

在案例讲演环节，7 位选手分别以增能、社区活力、青少年抑郁、丧偶老人、儿童性教育、困境儿童安置、服刑家庭子女为主题进行了生动的案例解说，展示了社工在处理社会问题时的实际应对方法及解决策略。在案例答辩环节中，选手们则灵活运用所学知识，充分展现了自身的专业能力和实务素养，5 位专家评委对参赛选手的综合表现进行了专业的提问点评及打分。

经过激烈角逐，本次案例大赛进入决赛的案例依次为玖久社会工作服务中心（项目负责人张南妹）选送的《“不羞学堂”为成长护航》案例、梓闻社会工作服务中心（项目负责人胡云霞、程彦彦）选送的《追寻阳光的脚步——社会工作介入青少年抑郁症患者》案例、馨家苑社会工作服务中心（项目负责人韩雪艳、王一博）选送的《重塑爱的港湾——服刑家庭子女的危机介入》案例。进入决赛的参赛选手将会和其他赛区的优秀选手进行更加激烈的比

拼。



选手展示案例

至此，郑州市社会工作优秀案例评选大赛（郑州大学赛区）圆满落下帷幕。比赛结束后，各位评委老师对本次比赛进行了点评。社会工作系主任蒋美华教授表示很荣幸能够承办此次社会工作优秀案例大赛，感谢郑州市民政局对郑州大学政治与公共管理学院社会工作系的信任；并对各位选手所做出的的努力给予肯定，对此次参赛案例提出进一步修改完善的建议；最后，蒋美华教授展望了社会工作发展前景，对社会工作的未来发展充满了信心，希望在学校、政府、社会工作机构等多元合作下，共同来推动社会工作事业的发展不断走向新高！

（郑州大学社会工作系王维 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学第五届社会工作优秀案例评选活动圆满收官

9月4日下午5:30,华东师范大学第五届“社会工作优秀案例”评选活动在法商北楼101的社会工作实训中心举行。社会发展学院党委副书记、社会工作系黄燕副教授、社会工作系主任安秋玲副教授、社会工作系副主任吴同副教授应邀担任评委。社会工作专业硕士教育中心副主任、专业实习督导郭娟老师主持活动。本次共有九组作品参加评选,社会工作系各年级学生到现场观摩,约50位师生出席了本次活动。作为持续了五年的活动,案例评选过程中涌现了诸多优秀的作品,推动社会工作系案例教学逐步走向成熟,郭娟提议现场所有人“give me five”,互相击掌对活动的持续成功举办表示祝贺。



黄燕副书记代表学院致辞,她特别欢迎新生们的到来,并对五年来案例评选活动所取得的成效表达了充分的肯定,提议现场观众们一起以掌声对坚持开展案例评选活动的社会工作系老师们表示感谢。同时,她强调案例评选活动是上海市社会工作教育界非常重视的工作,每年都会开展市级比赛,社会工作系历届学生在市级比赛当中取得了优秀的成绩,展现了同学们的实力和社会工作系的教学效果。社会工作专业硕士教育指导委员会也在拟定全国层面的社会工作案例评选活动方案。她鼓励同学们做好准备,迎接更大的挑战和机会,并希望同

学们深入体会社会工作理论与实践的结合，提高社会工作专业技术和能力，促进专业能力的发展，成为专业人才。

案例展示环节，九组来自本硕（含非全日制）学生的案例逐个展开，包括医务社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、家庭社会工作、社会工作平台建设等，服务领域广，运用个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作等多样的服务方法。赵婉莉运用个案工作的方法帮助案主进行疾病适应，对其进行及时的关注与支持；王婷以直肠癌晚期患者为例运用个案管理开展临终关怀；陈梁莹、席明珠运用小组工作方法帮助抑郁症青少年，缓解其负面情绪；朱丽娟运用萨提亚工作模式开展家庭社会工作，缓解家庭成员关系紧张；何妙芬运用小组工作方法开展“饮食有助”化疗患儿家长社会支持服务计划；万雯霞、沈迎雪、安彤和刘添志运用社区工作方法开展青年人社区参与项目，进行社区建设，增强社区居民归属感，提高社区凝聚力；杨贵军、李非洲和王海明运用互联网+构建社工机构会员管理平台，提升社会工作者的工作效能；冯源溪以电视剧《欢乐颂》中安迪的家庭故事为例，阐述叙事治疗在家庭治疗中的运用；花雅霏运用奥尔夫音乐法对学龄期肾病住院患儿进行小组干预。这些案例均来自学生实习或课堂，有实践经验基础上的总结，也有对一些服务模式的创造性设计和应用。同学们将书本上的知识与实践紧密结合起来，展示了社会工作专业的独特魅力。

在汇报的同时，评委们向汇报者提问，与参赛同学进行了深入的专业交流。从项目设计的创新性、可推广性、实施效果、困难等方面进行了详细的了解，并对案例呈现方式等相关细节进行了讨论。经过慎重讨论，评委们一致同意王婷和花雅霏获得一等奖，陈梁莹组、万雯霞组和赵婉莉获得二等奖，朱丽娟、何妙芬、冯源溪和杨贵军组获得三等奖。评委们为获奖同学一一颁发奖状。

至此，活动圆满结束。社会工作系期待更多的同学参与到活动中，共同推进专业化社会工作人才的培养与发展。

（王晓伟、郭娟、文若澜 供稿）

[返回目录](#)

交流与合作

桐乡市民政局与华东理工大学社会工作系商洽战略合作事宜

2019 年 9 月 24 日下午，桐乡市民政局局长、党委书记朱学龙一行到访华东理工大学社会工作系商洽合作事宜，社会与公共管理学院院长何雪松教授、社会工作系主任朱眉华教授、刘艳霞博士、徐选国博士、实习专业督导聂华萱参与了合作意向讨论。



朱学龙局长首先介绍了此次到访华理的初衷，希望能够与华东理工大学社会工作系结成合作关系，共同推进桐乡基层社会治理创新。何雪松院长首先介绍了华理社工系的基本情况，以及近年来师生参与国家和地方社会经济发展、基层社会治理等方面的实践；接着，他强调，桐乡作为县域单位，可以县为单位进行整体社会治理、社会服务等方面的政策设计和研究。朱眉华教授介绍了近十年华理社会工作系专业力量深度参与海宁市社会治理、“三社联动”、专业社会工作发展等方面的经验，尤其重点聚焦海宁社会治理方面的顶层设计、全市领导干部培训、本土专业社会工作督导人才培养、社区领军人培育长计划等，初步探索形成了具有中国特色的县域社会治理和社会工作发展的海宁样本。

朱学龙局长对华理社会工作参与基层社会治理的经验和实践很赞赏，并结合桐乡目前的

情况分别从挑战和优势两个方面进行了意见交流。他指出，目前桐乡市关于社会治理方面还未达成普遍的认知和共识，虽然桐乡也在进行着社会治理、社会服务方面的实践，但是，如何找到有价值的需求，还需要突破。另外，桐乡市在“三治融合”方面具有较好的传统和经验，但是如何与民政核心工作进行整合需要破题。与此同时，朱局长也介绍了桐乡进行社会服务创新的优势，如部分领导对创新社会治理、推进政府购买服务等很重视；桐乡民政局进行的国资单位改革，可以为社会组织参与社会治理提供必要的资金基础。

最后，双方就人才培养与督导，社会服务评估，基层社会治理发展规划，以及桐乡市社会治理的理论与实践模式研究等方面的合作内容、合作模式，以及时间推进表进行了共识性讨论。



事后，桐乡市民政局进一步邀请教师段文杰教授、徐选国副教授等亲赴实地进行调研，为校地合作奠定了基础。

（聂华萱 供稿）

[返回目录](#)

河南农业大学文法学院社会学系主任李伟一行 赴华中科技大学社会学院学习交流

2019 年 10 月 18 日，河南农业大学文法学院社会学系主任李伟带领社会学系教师谢娅婷、张勃、殷玉如、刘凤一行五人到华中科技大学社会学院学习交流社会工作专业硕士办学经验、培养方案修订标准以及实习要求等。华中科技大学社会学院副院长石人炳、社会工作系教师任敏、李娜、罗艳参与了会议研讨。



华中科技大学社会工作专业硕士 2009 年开始招生，在招生规模、研究生培养、学科建设等方面取得显著成绩，尤其在华中地区具有较大影响力。会上，副院长石人炳从宏观层面介绍了华中科技大学社会学院社会工作专业的发展情况，内容涵盖了招生人数、研究方向、培养特色、实习办法、毕业论文撰写要求以及评审办法、各项研究生奖励评审办法。李娜老师补充说明了社会学院近年来发展特色，一方面表现在对外交流层面，社会学院师生注重同香港、美国等先进的社会工作教学、实习实践等高校和组织学习；另一方面表现在对内同行间的学习层面，社会学院师生加强与武汉各高校的联络交流，通过不断切磋研讨，提升办学质量；第三方面表现在专业特色层面，根据专业教师的研究方向开设各类专业课程，延伸到各类实习机构中，既拓展了学生实习基地，又锻炼和提升了师生的科研能力。罗艳老师则鼓励河南农业大学社会学系老师通过边实践、边探索、边调整的方法来建设社会工作专业硕士学

科点。社会工作专业硕士的教育与社会的发展密不可分，既服务于社会又受社会需求的制约，因此社会工作专业硕士的培养是一个动态发展的过程，在发展中调整方案、迎合需求，是最有效、最接地气的一种办学理念。任敏老师从师资力量的层面强调了师资力量的重要性。如何留住社会工作专业教师是目前各个高校面临的一大问题。一是因为社会工作专业教师存在工作量大、科研产出少、评职称难的困境；二是因为社会工作专业教师在教学与科研、实习与督导等方面无法实现平衡，以至于无法找到自身价值感。



对于三位社会工作专业教师的反馈，石人炳副院长提出，社会工作专业教师都是非常有情怀的人，也是因为教师的情怀才能培养出优秀的学生。因此，他鼓励河南农业大学社会学系老师通过努力做出自己的特色。接下来的时间，双方老师就一些细节性的问题共同讨论，在社会工作专业硕士的实习规则、学生奖学金评定条件、毕业论文撰写要求以及培养方案调整等方面的细则达成一致共识，为河南农业大学社会学系老师在今后的办学、教学有很大启发。

（刘风 供稿）

[返回目录](#)

洛阳师范学院法学与社会学院到河南农业大学考察交流

2019 年 9 月 20 日上午，洛阳师范学院法学与社会学院院长秦永超、副院长李华伟，携社会工作系主任季琳及韩颖娟等老师到访河南农业大学文法学院，交流社会工作专业人才培养及其学科建设情况。文法学院院长王晓勇，副院长酒梅菊、张帅梁，社会学系主任李伟及宋丽娜、刘忠魏、刘凤、殷玉如、赵路淋等老师出席交流会。



交流会伊始，文法学院院长王晓勇代表学院向到访的洛阳师范学院法学与社会学院秦永超院长一行表示欢迎，并介绍了河南农业大学及文法学院整体办学情况。双方院长就各自学院办学定位、专业设置、师资队伍建设、本科及硕士人才培养等各方面进行了愉快交流。随后文法学院社会学系主任李伟及系部老师与秦永超院长一行围绕社会工作专业本科生人才培养、MSW 学位点建设、2019 年河南省社会工作教育协会年会筹备工作等展开详细深入交流。李伟主任热情地向秦永超院长一行全面介绍了学校社会工作专业的发展历程、在本科生培养、MSW 学位点建设、人才引进及师资队伍建设等方面取得的成绩和经验，并就 11.16-17 日即将在洛阳师院举办的 2019 年河南省社会工作教育协会年会，依据多次承办学术会议经历为秦院长一行提供宝贵经验。交流双方均表示受益匪浅。

通过此次交流，双方在专业设置、人才培养、师资队伍建设、未来发展目标与定位等方面都有了更加全面的了解，为双方以后进一步的合作交流奠定了基础。

（赵路淋 供稿）

[返回目录](#)

挪威诺顿大学师生受邀访问重庆大学公共管理学院 推进社会工作专业国际合作项目

2019 年 10 月 14 日至 18 日，挪威诺顿大学（Nord University）社会科学学院 MSW 专业的师生受邀访问重庆大学公共管理学院，共同推进由挪威教育部资助的“Shaping transnational learning positions and understanding social work in context”国际项目。

10 月 14 日上午，诺顿大学 Zhao Yan 教授、Hilde Berit Moen 教授及四名 MSW 学生来访我院，正式启动为期一周的教学、实践及研究项目。启动仪式由胡晓芳老师主持，杨宝老师回顾了项目资助以来的推进情况，以及此次交流访问的行程安排。Zhao 老师系统介绍了此次交流访问的讨论议题、参考文献及该项目结束之后的论文要求，并生动形象地做了“如何撰写学术散文——基于实践的反思性学习”的讲座。随后，胡晓芳老师为双方参与该项目的师生做了“中国社会工作教育的现状及反思”的讲座。



10 月 14 日下午，院系党委书记张玲教授专程来到交流现场，对挪威师生访问我院表示热烈欢迎，并希望双方在现有项目基础上进一步地推动深入合作。随后，我院钟兴菊老师和郭英慧老师分别做了“中国福利模式及其比较研究”、“中国社会工作发展史及其本土化研究”等专题报告。讲座结束后，双方师生参观了重庆大学校史馆和七七抗战纪念馆，深入了解我校的悠久历史及九十年的峥嵘岁月。



15 日至 16 日项目组为学生们安排了参观社工实践基地，以参观，提问，讨论，交流等互动形式将课堂从学校搬进社区。15 日上午，双方师生体验重庆特色——“穿梭巴士”开往歌乐山参观重庆市第三福利院，社工部主管冉红明负责全程接待。冉老师以边参观边讲解的方式带领团队参观了修养区、活动区、餐饮区等各个功能区，阐述了该院的历史进程、资源投入以及运营情况。在参观住宿区时，老人们热情向挪威学生打招呼，并向挪威学生讲述中国历史。



15 日下午，双方师生调研了重庆市乐一融合特殊需要儿童康复托养中心。首先，该康复中心社工部负责人蒙延儒详细介绍了中心基本情况，即面向自闭症、智力障碍、非运动性脑瘫、语言发育障碍等儿童及青少年的特殊教育康复托养和学龄前普通儿童的学前教育，最终

实现普通儿童和特殊儿童的融合教育目标。其次，该中心特色是教学体系及康复训练，但由于参访时间有限，负责人选择教学体系进行详细介绍。在参观的同时展示中心实行的小班教学，根据智力发育的不同水平以及不同的教育目标将其分为普通班、天才班及博士班。最后，双方师生就办学宗旨、运营费用以及成效结果提出问题以供讨论。该调研使得双方师生更加深入了解中国福利模式下的特殊儿童教育体系。



16 日上午，双方师生一行调研南岸区南坪街道东路社区及南岸区社区治理创新中心。东路社区书记详细介绍了南岸区作为全国社区治理创新试验区所推进的“三事分流”模式，系统地介绍了责任清单的内容及执行过程，深入浅出地讲解使得挪威师生深刻地理解中国的基层社区状况。调研过程中，社区工作人员重点介绍了“社区公益超市”，公益超市主要产出环保的手工制品，提倡参加志愿服务后使用积分兑换物品，建立相应的积分机制和回馈机制，是助力居民自治的公益品牌项目。随后，双方师生深入调研了南岸区社区治理创新中心，益友公益发展中心行政主管叶川详细介绍了创新中心的功能布局及核心项目，该中心旨在推广“三事分流”、推动“三社联动”、推行“三治并举”，促进社区治理能力现代化。

16 日下午，双方师生调研了位于茶园的公租房社区城南家园，也是全市入住人数最多的公租房社区。社区居委会书记陈红详细介绍了社区的基本情况、常态化服务项目和特色品牌项目。重庆市仁怀青少年社会工作服务中心详细介绍了入驻该社区五年以来的社会工作项目，以及所取得的主要成绩和重要影响。目前，该社区拥有邻里互助会、公益站、流动儿童之家、群团之家等众多服务平台或组织，常年为社区居民开展“就业超市”、“爱心摊位”、“花艺坊”等服务项目，该公租房较为完善的服务体系和专业的服务项目也是全市公租房社区的治理样板。挪威师生受到了社区居民的热烈欢迎和“围观”。

17 日上午，在中挪双方老师的指导下，中挪学生于公共管理学院 106、206 会议室对课程和调研进行了系统地讨论，重点探讨了中挪不同的政治、经济、社会及文化如何形塑了社会工作的角色及功能。下午 2 点 30 分，中挪学生展示了课程学习及调研实践的思考，主要就中挪福利制度、不同语境下的社工实务和社区治理等问题做了深入讨论，双方老师就相关议题做了点评。随后，双方学生接受了系统的学习评估，为完善该项目提供基础。



18 日，双方的负责人及部分老师针对该项目做了深入的分析 and 总结，试图在未来围绕低收入老年人的健康照护和社区照顾等方向延续科研及教学合作。中挪师生的互访，有序推进了国际合作项目，拓宽了学生国际化的视野，有利于促进学生多视角思考问题，并尝试借鉴他国优秀模式来解决本国问题，希望中挪师生保持着这份友谊，共同推进社会工作的发展。

（重庆大学公共管理学院杨宝 供稿）

[返回目录](#)

南京大学与南京师范大学社工专业实习交流会成功举办

2019 年 10 月 13 日，为了加强两校社会工作专业的沟通，为社会工作专业学生的专业实习提供交流、思考和分享机会，南京师范大学和南京大学社会工作专业师生在仙林宾馆第二报告厅联合举办了社会工作专业实习交流会。

活动内容

本次交流会由南京师范大学 2017 级社会工作专业本科生杜梦萍同学主持，简短的开场白后，主持人又一介绍了出席本次交流会的各位老师。

南京师范大学社会学与社会工作系花菊香老师为本次交流会致欢迎辞。除了表示对与会师生的欢迎之外，花老师也强调了实习对于社会工作专业的重要性。她认为，实习是理论应用于实践的路径，也为理论学习提供动力、机遇和发现问题的可能。“归来是诗，离别成词，且笑风尘不敢造次；糟糠能食，布衣能认，煮酒话桑不忘相思”，花菊香老师这样形容社工人的气度。



花菊香老师开幕致辞

接下来，来自南京师范大学、南京大学、华南师范大学的 7 位社工本科生就各自在医
院、社区、社会服务机构等的实习经历展开了精彩的主题分享。他们向大家介绍了自己在实
习机构的收获、欣喜、“碰壁”与感动，也就在实习机构遭遇的问题乃至整个行业普遍面临的
伦理困境提出了自己的思考。

南京师范大学社会学与社会工作系周慧泉老师、匡强老师、黄晓珊老师及童文莹老师，南京大学社会工作与社会政策系刘柳老师、葛霆老师及刘昱君老师分别对同学们的发言进行了点评。老师们肯定了同学们在实习过程中的观察和思考，也鼓励同学们多问问题，探索问题背后的结构性因素，同时找准自己作为社工实习生的定位，实习前做好充分的准备，在实习的过程中与机构督导、学校督导老师保持充分的沟通。



南京大学社会工作与社会政策系 2016 级本科生王居位同学
进行实习分享



华南师范大学社会工作专业 2017 级本科生毛越同学
进行实习分享



南京师范大学社会工作专业 2017 级本科生黄溶同学
进行实习分享



南京大学社会工作与社会政策系刘柳老师
对徐睿同学的报告进行点评



南京师范大学黄晓珊老师对陈波同学的报告进行点评



建邺区社区研究院社工督导赵东曙老师
对同学们提出回应和期望

自由交流环节，三校不同年级的同学畅所欲言，围绕实习过程中的细节问题、对实习机构的归属感及对实习安排的期待进行了广泛和深入的探讨。



图为 老师同学们在热烈交流

最后，南京大学社会工作与社会政策系主任肖萍老师进行了闭幕总结。

肖萍老师对本次会议内容和在社会工作专业的师生之间、不同年级的同学之间、学校之间所起到的知识与信息传递作用给予了充分的肯定，希望同学们能够再接再厉，设计更加丰富的形式与方案，将活动持续传承下去。同时，肖萍老师也对社会工作专业的同学们提出了殷切的期望和要求，希望同学们能够勇于尝试和挑战，从“做——观察——思考”三个层面入手，对自己有高要求，不被动，不把在课堂学习的惯习带入到工作中，积极地成为研究、学习和工作的主体，“我们就是正在发生的历史”。



南京大学社会工作与社会政策系主任肖萍
老师发表闭幕致辞

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

编辑部地址：北京市海淀区颐和园路号北京大学理科五号楼
编辑部电话：010-62755140 E-mail: mswjzwtx@163.com