

全国社会工作在线课程资源索引（第一版）

针对新型冠状病毒感染肺炎疫情对高校正常开学和课堂教学造成的影响，日前，教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（以下简称《指导意见》），要求采取政府主导、高校主体、社会参与的方式，共同实施并保障高校在疫情防控期间的在线教学，实现“停课不停教、停课不停学”。

为了协助全国社会工作教师制定疫情防控期间在线教学实施方案，提高教学效率、保证教学质量、完成教学任务。全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会和中国社会工作教育协会对国内现有社会工作相关的在线课程加以梳理，以期为广大教师提供便利。

以下内容基本源自教育部提供的 22 个在线课程平台，本索引仅对现有课程资源进行梳理，课程内容与质量由各位授课教师自行甄别。亦期待有更多社会工作教师能够投入在线课程建设工作，为进一步提升我国社会工作教学方式与教学质量贡献己力。

本指引可在全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会和中国社会工作教育协会的官网下载。

全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会

中国社会工作教育协会

2020 年 2 月 7 日

附件下载地址：<http://www.caswe.org.cn/>

由于编写时间仓促，本索引难免有误。有任何课程更新信息，敬请联络（shenlsw@126.com）

全国社会工作在线课程资源索引（第一版）

目录

第一部分 专业基础类课程	4
一、社会工作概论	4
二、心理学概论	5
三、社会学概论	6
四、社会心理学概论	9
五、人类行为与社会环境（或：发展心理学、人类发展）	12
六、社会问题	14
第二部分 研究方法类课程	14
一、社会工作研究方法	14
二、质性研究与量化研究比较	17
三、质性研究方法	17
四、论文写作	18
五、社会统计（SPSS）	20
六、循证社会工作	27
七、研究伦理	28
第三部分 专业核心类课程	30
一、社会保障	30
二、社会福利思想	33
三、社会政策	33
四、社会工作理论	34
五、社会工作伦理	35
第四部分 社会工作方法	35
一、个案工作	35
二、小组工作	35
三、社区工作	36

四、社会工作行政.....	37
五、非营利组织管理.....	37
第五部分 社会工作实务	38
一、社会工作实务.....	38
二、儿童社会工作.....	38
三、青少年社会工作.....	40
四、老年社会工作.....	40
五、妇女社会工作.....	42
六、矫正社会工作.....	42
七、医务社会工作.....	44
九、家庭社会工作.....	45
十、学校社会工作.....	47
十一、个案管理.....	47
第六部分 社会科学类课程	48
一、社会学理论.....	48
二、中国社会学史.....	49
三、社会治理.....	49
四、社会分层.....	50
五、社会救助.....	50
六、本土化议题.....	50
七、心理咨询.....	51
第七部分 社会工作参与新冠肺炎疫情防控工作系列课程	52
附录：资源库	54
(一) 教育部提供的 22 个在线课程平台	54
(二) 非教育部提供的在线课程平台	54

第一部分 专业基础类课程

一、社会工作概论

1. [社会工作概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：孙唐水（南京邮电大学）

课程简介：主要介绍社会工作的概念、内涵、功能，社会工作的起源与发展，社会工作的价值理念、理论体系，社会工作的基本方法与个各法的一般过程及基本模式，社会工作实务的一般过程以及社会工作在基于人群为服务对象的各领域的具体应用。是社会工作专业的基础核心课程。

2. [社会工作概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：吴同、韩晓燕（华东师范大学）

课程简介：本课程是一门学科基础课程，课程在博采众长的基础上，注重突出社会工作作为学科基础课程的学理性和实务性、学科性和研究性、国际性与本土化的统一，能够帮助学生很好地把握社会工作的主要理论、六大专业方法以及实务操作技巧。

3. [社会工作概论](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：孙迎春（中山职业技术学院）

课程简介：社会工作是指社会(政府和群众团体)以物质、精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们恢复社会生活能力，改善社会互动关系，提高社会生活质量，从而促进社会的良性运行和协调发展。社区工作概论主要介绍社会工作发展、社会工作价值、社会工作理论及社会工作三大方法：社会个案工作、社会群体工作及社区工作。针对不同的工作对象，还将具体学习老年社会工作、儿童社会工

作、残疾人社会工作、医疗社会工作、工业社会工作、矫治社会工作、扶贫社会工作和社区福利服务。

4. [社会工作导论](#)

课程来源：优课联盟

主讲教师：李晓凤（深圳大学）

课程简介：社会工作是一门助人自助的专业，透过微观宏观视角、直接间接方法、理论实务整合，在公平正义的理念下，依据优势、系统观点及社会改良，协助服务对象拥有资源，以突破个人、社会困境，促使其生活更美好。本课程是指导学生认识社会工作专业、规划未来职业发展的导论性课程。

5. [社会工作综合能力初级](#)

课程来源：优学院

主讲教师：余晶、张潇颖（闽江师范高等专科学校）

课程简介：本课程是社会工作能力的指南，包括社会工作的目标、社会工作价值关与专业伦理、人类行为与社会环境、个案工作方法、小组工作、社会工作方法、社会工作行政、社会工作研究和社会政策与法规等内容，是社会工作专业的入门课程。同时按照《社会工作者职业水平考试大纲》的要求，本教材是必考科目。本微课最大程度保留考证所需重点，增加学习的趣味性，让更多对社会工作专业感兴趣的学员能够认识社工、了解社工并运用社会工作专业知识。

二、心理学概论

1. [心理学导论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：曾维希、李媛、崔茜、张琴（电子科技大学）

课程简介：本课程将以精要简约的课时为你勾勒出心理学的基本知识框架，助你了解人类的认知过程、情绪过程、动机过程和心理发展的历程，以及人格心理学与社会心理学等知识范畴。希望通过本门课程的学习，你能学会运用科学的心理学观点和方法去认识世界和积极应变，做一个幸福的进取者。

2. [心理学概论](#)

课程来源：学堂在线

主讲教师：彭凯平（清华大学）

课程简介：本课程为心理学基础导论课，以心理学的经典理论和最新实证研究为蓝本，以积极心理学的视角，介绍科学心理学的基本理论、基本方法、研究领域和研究进展。

3. [心理学概论](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：刘美丹（东北农业大学）

课程简介：本门课程将带领你走进心理学的前生今世，从历史发展到现代应用。依托人的生理基础产生的纷繁复杂的心理现象，引导着你去认识自己，了解他人，应对环境，调整身心……这一切就组成了我们人类的世界，精彩纷呈，妙趣横生。

三、社会学概论

1. [社会学概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：杨建科、童梅、彭瑾、陈皆明、边燕杰（西安交通大学）

课程简介：社会学概论作为社会科学的基础性课程，更是学习和了解社会学理论与方法的重要引介。本课程作为一个开放性的学习窗口，把最贴近现实生活的日常现象与社会学的理论内涵联系起来，将科普性与学理性、时代化与生活化内嵌于课程的讲授中，深入解读社会学与生活的本质关系，从不同角度诠释社会学的时代内涵，帮助学生更好地学习、理解和运用社会学的理论知识。

2. [社会学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：黄建新（福建农林大学）

课程简介：本课程主要讲授基本知识和核心概念，包括社会化与社会角色、社会

互动、社会群体；讲授作为初级群体的家庭；讲授现代社会社会组织、社区与城市化；社会如何分层与流动；讲授社会问题如何控制。本课程将各章知识进行分类重组，精心设计各种生动形象的案例，贯穿于各个知识点，优化智慧教学设计，引导学生更有条理地进行知识建构，实现社会学知识获取的“零存整取”。

3. [社会学概论](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：嵇雷（湖北经济学院）

课程简介：通过这门课程的学习，我们不仅可以获得社会学理论知识，加深对社会现象的新认识，而且可以掌握许多分析与研究复杂社会现象的理论和方法，从而丰富我们的社会学想象力，为我们科学认识个人、社会及其相互之间的关系奠定良好的基础。

4. [社会学与中国社会](#)

课程来源：超星尔雅

主讲教师：郭于华、晋军（清华大学）

课程简介：在人们日常生活中，都能体验到这个社会的阴晴冷暖。各种社会问题会不断影响着人们。社会学可以帮助我们认识身边的世界，认识我们自身和我们的同类，并找到与之相处相知、共存共荣之道。本课程将详细讲解社会学的基础内容，并深入剖析中国社会现存的问题与出路。同时，也会通过严谨的分析和丰富的知识带您从社会学的角度探寻我们生活中面临的种种问题。

5. [社会学概论](#)

课程来源：智慧树

主讲教师：李梅娟、马晓辉、张西勇、刘子平（聊城大学）

课程简介：社会学概论可以帮我们打开分析社会生活的窗口，让我们更加清楚的认识，我们周遭的社会及所属的群体是如何影响我们的思想、行为和生活的。

6. [社会学概论](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：袁小平（南昌大学）

课程简介：无

7. [生活中的社会学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：杨建科、童梅、彭瑾、陈皆明、边燕杰(西安交通大学)

课程简介：从理解现实生活出发，提供社会学视角的独特分析，用富有时效的故事和案例解析概念和理论，通过东西方文化和文明的比较，揭示中国社会的运作逻辑。

8. [生活中的社会学](#)

课程来源：智慧树

主讲教师：杨建科、童梅、彭瑾、孙晓东（西安交通大学）

课程简介：社会学的本质是超越个人视野，用群体性与文化的视角看待社会现象。因为文化的整合，个人才能构成社会，因为文化的传承与发展，社会才得以长存。基于个体生活的体验是零散的、模糊的，碎片化的，而超越个体，以群体和文化的视角看世界，我们就更能正确把握社会运行的真相。同样，社会学也用文化和群体性思维分析社会问题。如果说医学是研究人体结构，解除人体疾病的学科，那么，社会学就是认知社会结构，解决社会问题的学科。也就是说，医学为人问诊把脉，消除病痛，而社会学则致力于分析社会结构，例如社会的阶层结构，职业结构，收入结构，人口结构等，进而为医治社会疾病开出一味良药。寒门还能否出贵子？医患之间相爱相杀为那般？剩男剩女能否牵手以结秦晋之好？以上这些社会问题产生是如何产生的？社会学又为这些问题的解决开出了什么药方？请同学们跟我走进《生活中的社会学》，开启认知社会，提升智慧的奇妙之旅。

9. [生活中的社会学](#)

课程来源：中国大学 MOOC、学银在线

主讲教师：林姝敏(福建农林大学)

课程简介：本课程的内容主题选取基于社会学经典教材，郑杭生编著的《社会学概论》，在社会学理论主题的基础上做全新的设计，第一章 社会学的想象力对应社会学的研究对象、社会学的研究方法等理论内容；第二章 饮食男女皆文化对应文化的结构与功能等理论内容；第三章 人生如戏，你是哪个角色？对应人的社会化、社会角色失调等理论内容；第四章 社会互动学问大对应社会互动理论、社会交换论等理论内容；第五章 群体聚散的来龙去脉对应社会群体、群体极化等理论；第六章 谈婚论嫁说家庭对应家庭婚姻等理论内容。

10. [生活中的社会学](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：陈云（中南民族大学）

课程简介：本课程《生活中的社会学》是从社会学专业本科通时必修课《社会学概论》改编而来。《社会学概论》是社会学专业的入门课程，主要是介绍社会学的学科性质、学科内容和研究主题，课程内容丰富、视角独特，其中的很多理论观点对于现实生活具有很强的指导意义。

四、社会心理学概论

1. [社会心理学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：冯跃（首都师范大学）

课程简介：社会心理学(Social Psychology)研究影响人思想、感觉和行为的社會情境的力量。帮助学习者扩大人生视野，增强自我认知和社会认知，理解个人与社会间相互性作用的内在机理，掌握社会心理调查的基础知识与基本技能，通过模块式知识体系的学习，辅助课后训练与研讨，培育自我探究意识，提升社会探究能力。

2. [社会心理学](#)

课程来源：中国大学 MOOC；智慧树网

主讲教师：童梅、王渭玲、王瑜萍、钱玉燕、倪晓莉（西安交通大学）

课程简介：社会心理学就是研究社会情境如何影响个体和群体的思想与行为的科学，它是社会学和心理学的一门交叉学科，社会心理学的研究内容包括社会认知，攻击行为、利他行为、态度理论、偏见、从众、说服、人际吸引和群体影响等。

3. [社会心理学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：周晶晶、李艳红、陆潭晟、周长青（南京邮电大学）

课程简介：在课程教学设计上，本课程秉承“以学习者为中心，以社会心理学问题为导向”的教学理念，采用多样化的教学手段，如案例教学、实验教学，以视频、游戏、社会新闻等内容为载体，充分调动慕课学习者的积极性和主动性；在课程内容的设计上，本课程有效体现趣味性、理论性以及创造性的特点，一方面涵盖学科专属的核心内容，并结合单元测验进行知识巩固；另一方面通过讨论、单元作业等方式，引入社会热门话题，提高慕课学习者理性认识、客观分析社会心理和社会行为的能力。

4. [看不见的影响力：社会心理学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：程玲、顾永红、陈琦、向德平（华中师范大学）

课程简介：在课程教学设计上，本课程秉承“以学习者为中心，以社会心理学问题为导向”的教学理念，采用多样化的教学手段，如案例教学、实验教学，以视频、游戏、社会新闻等内容为载体，充分调动慕课学习者的积极性和主动性；在课程内容的设计上，本课程有效体现趣味性、理论性以及创造性的特点，一方面涵盖学科专属的核心内容，并结合单元测验进行知识巩固；另一方面通过讨论、单元作业等方式，引入社会热门话题，提高慕课学习者理性认识、客观分析社会心理和社会行为的能力。

5. [社会心理学](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：杨保国、高月芳、李尚儒、司申丽（日照职业技术学院）

课程简介：社会心理学是心理学应用研究中的一个极其重要的分支学科，是一门应用性很强的课程；《社会心理学》作为心理学主要分支学科，越来越得到社会的重视；目前，高职院校《社会心理学》开设较少，但学生学习意愿强烈。欢迎同学们选修本课程！

6. [社会心理学](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：赵维燕、李文福、李青青、段熙明、李妮娜（济宁医学院）

课程简介：认识自我 了解他人 诠释社会 解读生活。

7. [社会心理学](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：张庆、王雯雯、陈晨、于凤杰（山东青年政治学院）

课程简介：社会心理学（social psychology）研究个体和群体在社会相互作用中的心理和行为发生及变化规律。社会心理学在个体水平和社会群体水平上对人际关系进行探讨。在个体水平上进行研究的内容有：个体社会化过程，交往，言语发展，伙伴，家庭和居住环境及学校对个人的影响等。在社会群体水平上进行研究的内容有：群体交往结构、群体规范，态度、种族偏见攻击行为、风俗习惯和文化等。

8. [社会心理学](#)

课程来源：超星尔雅网络通识课平台

主讲教师：李强、管健、乐国安、汪新建、周一骑、李磊（南开大学）

课程简介：社会心理学（social psychology）研究个体和群体在社会相互作用中的心理和行为发生及变化规律。社会心理学在个体水平和社会群体水平上对人际关系进行探讨。在个体水平上进行研究的内容有：个体社会化过程，交往，言语发展，伙伴，家庭和居住环境及学校对个人的影响等。在社会群体水平上进行研究的内容有：群体交往结构、群体规范，态度、种族偏见攻击行为、风俗习惯

和文化等。

9. [社会心理学与生活](#)

课程来源：浙江省高等学校在线开放课程共享平台

主讲教师：许志红（浙江传媒学院）

课程简介：本课程以个体社会心理、群体心理社会心理两个层面，讲解个体、群体和社会之间存在的复杂关系，并与日常生活密切结合，阐述社会心理学的基本原理。课程共有九个专题，从个体的社会化、社会认知与认同、态度改变、社会行为、人际关系与亲密关系、群体心理与行为、社会影响与相符行为等多角度提升学生对社会与人生的认识，学会用社会心理学的理论和方法分析社会现象，解决现实问题。本课程主要采取网络视频课程的教学方式，同时结合课堂教学，采取翻转课堂教学模式，通过“课前网络自主学习、课堂知识内化和课后日常习惯养成”三个环节，实现学习结构和方式的新改变。选课学生需要在“浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台”注册学习。

五、人类行为与社会环境（或：发展心理学、人类发展）

1. [发展心理学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：苏彦捷（北京大学）

课程简介：发展心理学是关于人类个体从生命的孕育到生命的结束这一毕生过程中心理发展基本规律的学科。课程以随年龄的心理发展为主线，介绍了体能大脑、运动动作、认知、言语、社会性和个性等发展的过程及相互关系，有助于学生深入理解发展心理学重要理论、主要研究思路和典型研究范式，构建学科整体知识体系。

2. [发展心理学](#)

课程来源：中国大学 MOOC：优学院

主讲教师：张春妹、赵俊华、张文娟、姜兆萍、钟年（武汉大学）

课程简介：关于人生发展、关于为人父母等，你一定有很多问题、诸多疑惑。本

课程以横剖面为线索，深入揭示个体在生理、认知、个性与社会性等方面的具体发展规律，在经典的理论学习、最新进展介绍、现实生活分析中，让你既有理论深度，又贴近现实，具有矛盾发展意识和科学发展观，成为一个毕生不断发展的有心人。

3. [心理发展与个体成长——发展心理学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：任金杰、李飞、柳世玉（通化师范学院）

课程简介：《心理发展与个体成长——发展心理学》课程以年龄阶段作为主线，完整揭示了个体从受精卵到出生、成熟，直至衰老的生命全程中各个年龄阶段的心理发展特点和规律。它将帮助你了解心理发展与个成长的奥秘，使你更从容地应对生命的挑战，更好地完成各年龄阶段的心理发展任务，引导你成为更好的自己、更好的子女、更好的父母。

4. [发展心理学](#)

课程来源：优课联盟

主讲教师：李晓东（深圳大学）

课程简介：发展心理学是面向所有专业学生开设的一门通识课程。发展心理学是心理学的一个分支，兼具基础性与应用性。本课程以年龄为主线，从生理、认知和人格与社会性三个方面介绍婴儿、幼儿、学龄儿童、青少年和成人的发展特点。本课程共包括八章内容，第一章让你了解发展心理学的基本内容与方法；第二章带你欣赏皮亚杰、弗洛伊德、埃里克森、班杜拉等心理学大师的思想精髓；第三章让你知晓怎样才能生育健康的新生儿；第四章让你掌握婴儿动作与语言发展的里程碑，明白母婴依恋的性质对儿童成长的意义；第五章让你明白游戏是儿童的天性与权利，能够延迟满足的孩子长大后发展会更好；第六章教你做智慧型父母；第七章让你理解正在发育的青少年所经历的困惑与冲突。第八章与你讨论如何建立幸福的婚姻与家庭、怎样平衡工作与生活，以期度过充实而完美的人生。

5. [发展心理学](#)

课程来源：安徽省网络课程学习中心平台（e会学）

主讲教师：陈庆华（合肥师范学院）

课程简介：通过该课程的学习，使学生系统掌握发展心理学的基础理论、基本知识，系统掌握个体毕生发展各个阶段的特点和相关发展规律，能够熟练应用发展心理学的知识解释日常生活中的各种心理现象，为学生具备心理测评、心理教育、心理咨询等能力奠定良好的基础，以期为学生培养良好的专业胜任力。本课程除了适用于高校应用心理学专业学生外，还可适用于教育学、小学教育等其他相关专业的大学生、以及对发展心理学知识有着浓厚学习兴趣与热切学习需求的其他学习者。

六、社会问题

1. [中国社会问题与当代大学生](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：郑佳然（北京理工大学）

课程简介：本课程是面向本科学生或对社会现象感兴趣的青年学生开设的一门通识课程。课程突出“以学生为中心”的设计理念，在课程专题设置与内容选择等各个环节均融入学生参与的环节，并特别设置社会实践环节，使学生能够在“做”中“学”；此外，课程强调“价值引领”，通过对社会热点的剖析力求在价值观方面对学生进行必要引导，帮助当代大学生树立正确的“社会问题观”，更加积极、乐观地面对社会生活。课程以专题形式开设，主要内容包括：老年社会问题、女性社会问题、青少年社会问题、大学生心理健康与自杀问题、网络社会问题等贴近青年人生活的专题。

第二部分 研究方法类课程

一、社会工作研究方法

1. [社会调查与研究方法](#)

课程来源：中国大学 MOOC；智慧树网；华文慕课

主讲教师：邱泽奇（北京大学）

课程简介：社会调查与研究方法，首先，是一套观察社会现象、测量社会现象的工具；其次，是一套分析和运用社会现象数据的科学方法；最高境界，则是一套针对社会、经济、教育、政治、法律、管理、公共卫生、新闻报道等人类的生产与生活现象，进行科学沟通的思维逻辑与表达方式。

2. [社会调查与统计](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：董海军（中南大学）

课程简介：本门课程《社会调查与统计》课程围绕社会调查研究的主要过程展开，包括导论、选择调查课题、调查设计、问卷设计、抽样、定量资料收集、定量资料的处理、定性资料收集与分析、统计基础知识、单变量和多变量统计分析、多变量统计分析、报告撰写共十二个章节，使学习者了解社会调查与统计的基本理论，形成对社会调查研究原理的初步认识，熟悉社会调查研究的主要过程，掌握研究设计、抽样、测量、问卷制作、资料收集、统计分析等基本方法，最后能够成功撰写调查研究报告，为学习者日后的理论研究和实际工作打下坚实的方法基础。

3. [社会调查与统计分析](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：卢小君（大连理工大学）

课程简介：《社会调查与统计分析》课程结构主要围绕社会调查过程展开，包括社会调查概述、选择调查课题、调查设计、抽样、测量、问卷设计、资料收集与资料整理、单变量分析、双变量分析和调查报告的撰写共十个章节，将社会调查方法的基本概念、主要原理和实际操作过程紧密结合。同时贯穿课程的理论讲授，设置“实验”和“实训”环节，并辅以案例分析和拓展阅读等内容，使课程教学理论学习与实践演练兼顾。

4. [社会研究方法](#)

课程来源：学堂在线

主讲教师：刘志林（清华大学）

课程简介：每个人是生活的观察者，每个人都可以成为社会的研究者。本课程将告诉你如何设计与实施一项社会研究，老师将结合多年教学与研究经验，介绍社会研究的基本过程、方法与技巧，更重要的是分享社会研究的科学精神。

5. [社会调查研究方法](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：牛喜霞、陈静、李德营（山东理工大学）

课程简介：本课程所运用的项目化和混合式对分教学方法已受邀在高校进行了十多次交流分享。团队负责人牛喜霞教授担任山东省社会学类专业教学指导委员会委员、山东高校专业宣讲团专家、山东省社会学学会社会学方法专委会副主任，陈静博士为山东省社会学学会社会学方法专委会理事。团队成员多次获校教学质量奖和教学优秀奖，是一个经验丰富、综合素质高、教育理念先进，深受学生喜爱的团队。

6. [社会调查研究方法](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：杜婷婷、韩晶、刘慧、房亚玥、赵抗抗、王婷婷（山东管理学院）

课程简介：社会调查研究方法是一种研究社会现象的工具，更是学生去了解社会、研究社会的一扇窗户。社会调查方法课程以培养高技能人才为教学目的，在课程设计过程中，以培养学生综合素质和技术应用能力为主线，设计培养方案和教学方案；以“突出应用性”为特征，构建课程体系和教学内容体系；将教学主体从“教”转移到“学”，培养学生的自主学习性。通过视频教学、小组讨论、弹题互动等教学方法，使学生能够将理论融入实践，在未来就业时能够顺利的完成知识嫁接，满足学生职业生涯发展的需要。

7. [社会调查研究方法](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：李良进、李良进（深圳职业技术学院）

课程简介：实用、操作性强，学会社会调查三大核心技术：抽样、问卷设计、统计分析。培养严谨求实、勤奋探究的职业素养。

8. [社会研究方法](#)

课程来源：优学院

主讲教师：胡仕勇、徐向丹、余艳萍（武汉理工大学）

课程简介：社会调查研究实践是社会工作专业学科必修的实习，是社会工作学生运用社会调查研究方法、统计分析技术等知识，结合社会工作理论，独立展开研究实践环节。通过社会调查研究实践环节，让学生将理论知识与具体实践结合，能独立完成调查问卷的设计、资料收集工作以及数据分析工作，掌握需求评估的各项技术要求。

二、质性研究与量化研究比较

1. [质性研究与量化研究的比较](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：秦金亮（浙江师范大学杭州幼儿师范学院）

课程简介：引导学生初步掌握质性研究与量化研究的异同，尤其是二者之间的区别。

三、质性研究方法

1. [定性研究方法](#)

课程来源：中国大学 MOOC；学堂在线

主讲教师：连宏萍（北京师范大学）

课程简介：本门课程将探讨定性研究理论问题，培养定性研究实践能力，塑造定性研究思维方式。学习本门课程，将解决如下问题：定性研究是一种什么样的方法？定性研究与定量研究是什么关系？如何应用定性研究方法开展一项具体的

研究工作？

2. [质性研究方法](#)

课程来源：中国大学 MOOC；学堂在线

主讲教师：林小英（北京大学）

课程简介：本课程旨在介绍质的研究的基本理论和方法以及在研究中的具体运用，让学生通过亲身体验和动手操作，对这一研究方法及其所基于的理论基础和思维方式获得比较基本的了解和理解，并能在自己的研究中运用所学的理论和操作方法，独立开展初步的研究工作。同时，通过这个课程，学生应该能够同时对社会科学研究的思考和评判能力有所提高，养成更为严谨的研究态度，认真细致地从事研究工作。

3. [教育质性研究：理论与实践](#)

课程来源：重庆高校在线开放课程平台

主讲教师：李玲（西南大学）

课程简介：本课程强调从知识理论与实践操作两个层面深入探讨质性研究方法，侧重于在掌握知识的基础上，将质性研究的理论与方法应用于实际教育问题的研究与解决，让学生在课本中学、在拓展阅读材料中学、在田野中学、在行动中学、在自主性的深入思考中学，从而切实地理解和掌握该研究方法。

四、论文写作

1. [科学研究方法与论文写作](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：卢宝荣（复旦大学）

课程简介：掌握科学研究方法、论文写作技巧以及了解论文发表的过程，是每一个科研工作者（包括大学生和研究生）必不可少的训练过程和必备的基本能力，对于科研工作者学术生涯和事业的发展至关重要。本课程将通过上篇（科学研究方法）、中篇（学术论文写作方法）和下篇（学术论文投稿与发表）共三个课程模块，讲授如何进行规范的科学研究、如何撰写和凝练学术论文以及如何发表学术论文。通过本课程的学习，你将完整和系统地了解从科学研究、论文写作到论

文发表的全过程，并且掌握正确的方法。本课程的特色与亮点是以“科学假设为驱动的研究方法”为主导，将科学研究、论文写作和论文发表，系统总结为三个课程模块，并凝练成为科学发现和传播“三驾马车”的知识网体系，每一驾马车包含的知识都相互联系而且同等重要。

2. [文献检索](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：吉久明（华东理工大学）

课程简介：本课程的设计基于以下理念：当今社会的人已经离不开信息，应该掌握科学有效的信息问题解决方案、了解相关领域常用检索工具及其操作方法，并精通各种检索技巧。除检索工具收录的文献有所侧重外，不同领域的人所需要的文献检索及利用技巧没有显著差别、解决不同信息问题的方案逻辑基本一致、文献管理与分析工具的原理基本类似。提高文献检索与利用能力的捷径就是常检索文献、善于分析并利用文献。因此，主要介绍综合性检索工具，辅以部分领域的专门性检索工具，以及代表性的文献管理工具及文献分析工具、课题研究入门及专利规避入门，以利于学习者举一反三。

3. [信息素养：开启学术研究之门](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：张倩苇、尹睿、水玲玲（华南师范大学）

课程简介：《信息素养》以提升学习者的学术研究能力为核心目标。通过理论讲授和实践演练，引导学习者学会确定研究选题，灵活利用信息资源、学术搜索引擎和专业数据库搜集文献信息，使用文献管理软件对文献信息进行整理加工，学会文献综述的写作和论文发表的方法，从而形成严谨的学术研究态度，掌握科学的学术研究规范，树立良好的学术诚信意识，为学术研究奠定扎实的基础。

4. [做好研究，写好论文——掌握科学的社会研究方法](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：李孜（重庆工商大学）

课程简介：《做好研究，写好论文——掌握科学的社会研究方法》是一门强调从实际出发认识社会，以实事求是为宗旨开展社会调查或学术研究的一门重要的、基础性的方法论课程。坦率地说，高校本科生普遍缺乏一种科学认识社会、分析社会问题和社会现象、解释和预测社会发展变化的方法技巧，这也间接影响了大学生创新能力的培养。本课程拟通过教师团队长期教学经验和学术研究经验的积累，突出实用性，向学生介绍社会研究的特征、基本原理、程序、具体方法和技术，并通过大量的社会研究案例帮助学生了解社会研究方法的重要性和必要性，掌握并融会贯通应用方法体系中的理论研究视角、中观研究方式和微观的具体方法技术。通过课程学习，学生能善于发现问题和意义选题、科学设计研究方案、明确研究方法和数据收集、处理、分析方法，并成功撰写研究报告。课程学习能够为学生毕业论文撰写和社会实践实习打下坚实的方法学基础。

5. [信息检索与论文写作规范](#)

课程来源：优学院

主讲教师：李顺梅、程芳、韩永青（中南财经政法大学）

课程简介：课程系统地介绍了如何进行论文选题和文献调研，如何检索文献和获取文献，以及如何管理和筛选文献，如何评价和分析文献，并且在遵守学术规范的前提下合理合法利用文献，培养学术思维，撰写学术论文，解决现实问题。

在研究生培养目标中，要求学生系统掌握本学科的专门知识，具有较强的分析能力、实践能力，也对科研能力和创新能力提出了明确的要求。

五、社会统计（SPSS）

1. [统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：陈耀辉、王芳、王庚、韩中、张艳芳、黄莉芳（南京财经大学）

课程简介：本课程是运用统计数量分析的基本理论和方法，紧密结合社会经济实践，分析社会经济现象的数量表现、数量关系和数量变化规律的一门方法论科学。该课程首先对统计学的概念进行了描述，并介绍了统计学的发展简史、统计学的内容，以及统计学的应用领域；其次介绍了统计学的基本问题，包括数据的类型、

统计学的常用术语、统计指标与统计指标体系、统计计算工具；再次介绍了描述统计学的基本内容，包括统计资料的搜集与整理、统计表与统计图、集中趋势的描述、离散程度的描述、分布偏态与峰度的测度、指数体系与因素分析、几种常用的经济指数以及综合评价指数等；最后介绍了推断统计学的基本内容，包括参数估计、假设检验、方差分析、相关与回归分析、时间序列分析等。在讲述理论知识与计算方法的同时，密切结合当前常用的 Excel、SPSS 等数据分析软件进行实际操作演示，旨在增强学生的实际动手能力，真正达到学以至用的目的，并在最后的综合测评中予以体现。本大纲适用经济及管理类本科专业的所有学生。

2. [统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：郭国峰、肖占峰、庞玉萍、左宇晓、何永涛、郭敬、杜文胜（郑州大学）

课程简介：统计学作为一门搜集数据、分析数据的方法论科学。从统计数据的搜集、数据的整理、数据的综合性度量，以抽样作为获取统计数据主流的方式，抽样推断显得更加重要，从参数估计、假设检验、样本量确定、抽样方式的选择，到后期的相关和回归分析的引入，统计指数的编制，国民经济核算的基本框架等内容，串联起了整个经济统计学的内容结构。通过学习统计学知识，学生应该掌握基本统计分析方法和技能，能够运用统计软件进行基本的描述统计和推断统计分析，更好地认识和分析社会经济问题。这门课结合了统计软件的学习和案例分析的引入，能够快速进入新知识点的学习。

3. [教育统计与 SPSS 应用](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：倪惠莲（浙江师范大学）

课程简介：教育统计学是运用数理统计的原理和方法研究教育问题的一门应用科学。其主要任务是研究如何搜集、整理、分析由教育调查和教育实验等途径所获得的数字资料，并以此为依据，进行科学推断，从而揭示蕴含在教育现象中的客观规律。SPSS 是进行教育统计分析的重要工具软件。《教育统计与 SPSS 应用》

课程将从教育统计概述、SPSS 应用、描述性统计分析、t 检验、方差分析、相关分析、回归分析、卡方检验、项目分析、因子分析、信度分析以及图形统计分析等方面对 SPSS 在教育统计中的应用进行详细的介绍。力图帮助学习者学习该课程后能掌握各种教育统计的方法与技术；掌握用 SPSS 进行数据分析处理的基本方法与技术；学习正确理解和解释各种统计分析结果。

4. [心理统计与 SPSS](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：孟迎芳（福建师范大学）

课程简介：本课程在理论授课方面侧重统计思想、原理和方法，用浅显易懂的语言及样例来描述统计公式的来源与原理，不拘泥于公式的数学证明，因此非常适合初次接触统计学的学生。在内容上，主要偏重实验研究中较为常用的一些统计方法，并通过研究实例和 SPSS 视频操作演示让学生逐步学会何分析数据并最终得出研究结论，以利于学生能够有效地迁移到实际的研究领域中，应用性非常强。

5. [统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：刘定平、王一惠、李霞、李艳玲（河南财经政法大学）

课程简介：本课程将从实际应用出发，阐述统计数据的收集方法、展示方法和利用统计数据对实际问题分析的方法。通过本课程的教学，使学生掌握并能运用统计基本方法和技术收集数据、整理数据、分析数据，并据此对问题做出正确的认识，从而培养学生探索数据数量规律性及解决实际问题的能力，以应用统计方法为自己所学专业服务。

6. [统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC；学银在线；好大学在线

主讲教师：单薇、方茂中、陶爱元、叶晓佳、俞昊东、吴佳（上海立信会计金融学院）

课程简介：统计学是一门提供数据信息的搜集、整理、归纳和分析的理论与方法

类课程。参与本课程授课的全体教师，长期致力于统计教学和统计研究工作，探索出一套适应于经管理类专业学生学习统计学的教学方法。本课程于2010年获得上海市精品课程，2018年获上海市优质在线课程称号。

7. [走进统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC；智慧树网

主讲教师：丁帮俊（华东师范大学）

课程简介：《走进统计学》是大学文科专业的通识基础课程，该课程以案例教学为主，并利用 Excel 进行数据分析。课程设计以科学性、实用性及趣味性为原则，以探索数据背后的规律为目标，为适应大数据时代储备必要的基础知识。

8. [统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：李金昌（浙江财经大学）

课程简介：《统计学》是一门理论与实践紧密结合、应用性广泛的方法类课程。结合社会经济实践，顺应大数据分析需求，运用统计数量分析的理论、方法和大数据分析技术，分析社会经济现象数量的表现、关系和变化规律，使学生了解统计思想，培养数据应用思维，学会用统计方法和数据处理技术分析和社会经济问题。

9. [统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：马立平、郭洪伟、任韬、吴慧珊、李锋（首都经济贸易大学）

课程简介：统计学是以概率论为基础的方法论学科，在几乎所有的领域里面都具有重要的应用。统计学知识理论就像我们日常使用的电脑一样必不可少，是现代高级人才必备一种素质。希望同学们通过统计学的学习，能够掌握统计学的基本理论，并能够熟练运用统计方法搜集、处理数据，对数据进行深入分析。

10. [有用的统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：刘扬、马景义、关蓉、王会娟、潘蕊、王慧颖、王思洋、刘苗、刘玉涛、李丰（中央财经大学）

课程简介：统计学是关于数据的科学。本课程有三个部分：数据收集；数据整理和数据分析。在数据收集阶段，将介绍取得数据的各种调查方法，如何控制误差？如何通过网络爬虫获取数据，等等。在数据整理阶段，讲授数据的整理方法，对数据做分类和可视化。在数据分析阶段，我们将讲授统计学中最基础的估计和检验，掌握生活中“平均”、“显著”等表述背后的“统计”含义。多元统计是数据分析中很有用的方法，我们还将学习如何用它们解决实际问题。

11. [统计学](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：魏娟、吴先华、李琰、郭建平、姚天祥、张三峰（南京信息工程大学）

课程简介：本课程是高等院校经济管理类本科专业学生的主干课。设置在线课程的目的在于形象化地培养学生有关统计知识方面的基本技能，以及应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。在线课程主要讲授每一个教学单元的重点和难点，实体课程与之相结合，通过更多的案例、习题和讨论加深学生的印象，使其真正掌握所学内容。

12. [基于 R 语言的社会统计分析](#)

课程来源：学堂在线

主讲教师：罗昊（清华大学）

课程简介：本课程将借助开放源统计软件 R 语言所带来的强大功能，介绍探索数据的必备技能。接着，我们将对抽样分布、估计以及假设检验等统计学核心理论进行讲解。最后，我们将结合来自社会学、心理学、教育学等学科的研究实例，对多元回归、逻辑斯蒂回归、多水平模型等高级统计方法在社会科学中的应用进行探讨。即使你以往的数学学习困难重重，也并不意味着你在这门课的学习中将处于劣势。我们相信，逻辑思维的训练比计算能力更重要。课程结束，你将对如何提炼纷繁数据中的有效信息有更好的感觉；别人研究中的统计分析将不再是

你的阅读禁区；你将学会如何作为统计学原理的消费者，将统计思维应用到自己的研究中去。

13. [应用统计学](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：陈钦（福建农林大学）

课程简介：本课程主要介绍统计学的基本问题、图表描述、描述性统计量、参数估计、假设检验、列联分析、方差分析、回归分析八大模块的内容。课程设计基于内容的科学性和方法的实用性，简化统计学各个章节的概念、基本原理和方法，立足实践，确保课程内容通俗易懂。注重 EXCEL 和 SPSS 实操演练，结合例题合理安排操作演示。要求学生既能掌握数据分析的基本原理，也能掌握 EXCEL 和 SPSS 这两个常用的数据分析软件。

14. [应用统计学](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：郭红卫（长沙学院）

课程简介：该课程以湖南省信息化教学改革项目《应用统计学》“名师空间课堂”和校级优秀网络课程建设为基础，联合六所高校《统计学》专任教师共同编写课程教材，共同拟定课程体系，系统地讲述了《应用统计学》的基本知识和基本技能。课程以案例导入，设置了一系列虚拟场景，并运用探究式教学方法进行教学，分别介绍统计学概论、数据来源与整理、数据静态分析、数据动态分析、季节分析、指数分析、参数估计、假设检验、相关与回归等应用统计分析方法。该课程教学团队突出体现课程的应用性、层次性和趣味性，坚持体系的完整性，注重传统与创新的统一及统计理论和方法在实践中的应用，便于授课与学习者自主学习使用。

15. [妙趣横生统计学](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：郑卫军（浙江中医药大学）

课程简介：《妙趣横生统计学》特点在于采用通俗化、趣味性的内容设计和授课方式、短视频的慕课教学模式，推动学生的学习兴趣和，提高学生自主学习能力。全课程一共分为 8 章，分别是统计学是虐待学吗、基本统计思维方法、统计描述方法、正态分布、统计推断原理、常用假设检验方法、相关与回归方法、统计方法应用指南。全篇一共 51 讲，每讲 8-13 分钟不等，此外还配套包括部分软件操作视频

16. [轻松学统计](#)

课程来源：超星尔雅网络通识课平台

主讲教师：罗良清（江西财经大学）

课程简介：本课程将系统地介绍统计学的基本思想、基本方法及其实际应用。课程内容设置去繁就简，以生动的生活场景动画案例作为开篇导入，主要内容讲述中引用的例子也紧贴生活，增强了课程的趣味性和现实感，使学生可以在轻松有趣的氛围下完成该学习。通过学习，不仅能够使学生具备基本的统计思想，培养学生学习统计的兴趣，而且能够一定程度地提高学生掌握基本统计方法和应用统计分析方法解决实际问题的能力，并为后续进一步学习相关专业课程打下坚实的基础。

17. [社会统计学](#)

课程来源：优学院

主讲教师：徐向丹、张峻豪、胡仕勇、陈满堂（武汉理工大学）

课程简介：社会统计学是社会学主干课之一，与社会学调查研究方法结合起来，完整的介绍了当代社会调查研究的科学方法和研究处理技术，社会统计学则侧重介绍资料的搜集、整理、分析和推论的处理技术。从事社会工作研究理论和实践的人都有必要掌握社会统计学这门有用的工具。

18. [统计学](#)

课程来源：安徽省网络课程学习中心平台（e 会学）

主讲教师：余晓美 滁州学院

课程简介：统计学是以“数据信息”为核心的一门学科，它研究如何搜集、整理、反映事物总体数字的信息资料，并以此为依据，对总体特征进行推断的原理和方法。该课程用通俗易懂的方式讲述了统计学概述，统计数据的收集、整理与显示，数据分布特征的描述，时间序列数据的分析，统计指数的编制，抽样推断，假设检验与方差分析等内容。通过本门课程的学习，能够培养学生的基本统计思想，提高学生分析社会经济现象的数量表现、数量关系和数量变化规律的能力。

六、循证社会工作

1. [循证社会科学](#)

课程来源：社会工作互联网教育平台

主讲教师：拜争刚 童峰

课程简介：本课程以循证社会工作为例，系统介绍了循证社会科学的起源、发展和现状，以及循证社会工作的概念、方法和运用。其中方法包含：证据分级与推荐、干预研究开展、系统评价撰写、质量评价撰写以及中英文数据库检索；循证社会工作的实践与运用包含：中国儿童与老年健康证据转化平台简介、循证社会工作决策以及定性证据合成在项目开发中的应用。

2. [循证社会工作概述](#)

课程来源：社会工作互联网教育平台

主讲教师：齐铤 何雪松 拜争刚 童峰

课程简介：循证社会工作（evidence-based social work）即社会工作的循证实践（evidence-based practice in social work），是以证据为本、实践研究为其研究方式的一门科学。在如今社工不被重视、资助少的挑战之下，其不断挖掘拥有自己专业属性的原创性理论、与交叉学科合作、推动理论整合与学科对话的综合等来把握社工当今的机遇。此外课程还讲述了发表国际同行刊物的方法、写作时的技巧以及期刊评审后的应对；最后以项目评估研究提出了社会工作应有的精神。

3. [系统评价方法学](#)

课程来源：社会工作互联网教育平台

主讲教师：中国儿童与老年健康证据转化团队

课程简介：本课程系统介绍循证实践科学的理念、发展、现状；Campbell 系统评价的撰写方法，包括定量研究系统评价、Meta 分析选题、系统评价在不同领域决策和项目评估方面的应用等内容，从而提升中国循证社会科学及循证社会工作研究成果的国际影响力。此课程还讲述了信息提取步骤，中文数据库 CNKI、万方、CBM、CSSCI 的检索方法及外文数据库 Cochrane Library、Pubmed、Embase、Web of Science 的检索方法，如何运用 EndNote 软件进行文献全文查找；运用 Cochrane 偏倚风险评估工具进行质量评价；运用 Revman、Stata-meta、CMA 进行数据录入分析及结果图标输出。

4. 定性系统评价

课程来源：社会工作互联网教育平台

主讲教师：中国儿童与老年健康证据转化团队

课程简介：本单元共计 15 节课时，主要围绕定性研究进行，由定性研究的定义介绍开始，逐步涉及定性研究的检索、设计、评价等完整的调查过程。课时十一围绕定性研究的深入进行详细介绍，从其所独有的特性出发区分其与定量研究的区别，由浅及深，逐步引入构建问题模型；课时十二就检索词出发，帮助学习者了解做定性研究调查时所需的基本检索操作，以及文献筛选提取时的注意事项；课时十三引入适用于评价定性研究证据的质量评级与方法工具——CERQual 工具，从其背景、内容、相关性、一致性等方面做相关介绍；课时十四介绍了对该工具使用的评价与说明，以及其如何在定性系统评价中进行合理运用；课时十五对 CASP 课程量表的摘选问题做出了详细的使用介绍。本单元旨在通过较短时间内的学习，帮助学习者充分利用短时间内的所学，就定性研究的研究设计，目的确定，文献筛选的等最初开始的工作，到研究结束之后的系统分级与评价等系列过程。试运用专业化的相关工具如：CERQual 工具、CASP 课程量表等工具，在定性研究的过程中进行专业化的设计与分析评价。

七、研究伦理

1. [科研伦理与学术规范](#)

课程来源：中国大学 MOOC；学堂在线

主讲教师：印波（北京师范大学）

课程简介：本门课程涵盖科研伦理与学术规范引论、引注规范及其盲区、学术不端行为及其治理、科研利益冲突与知识产权保护、科研活动中的人际关系、与受试者相关的伦理原则等六个部分的内容。相对于更为其他通识课程而言，本课程的内容无疑具有普遍适用性，是一门培养科研底线意识、教授普遍性学术规范、致力于学术风险避免的课程。

2. [学术规范与论文写作](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：叶茂、赵志为（电子科技大学）

课程简介：获取学术论文的撰写方法，投稿流程）本课程讲述了学生应明确什么是学术研究，从事学术研究应做好什么心理准备；其次，学生明确如何开始学术研究，知道选择一篇好论文的方法，掌握如何选择研究课题的技巧；然后，讲述学生应该遵守的学术道德和基本规范；最后，学习学术论文的撰写方法及了解投稿流程。

3. [知识创新与学术规范](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：叶继元、陈铭、袁曦临、郑德俊（南京大学）

课程简介：本课程主要介绍知识发展谱系和研究（学术）规范的基本知识和最新进展，着重讲述学术研究、学术规范的基本概念、大学及学术系统的作用、学者治学的素质、学术忠诚与学术道德、科学研究的基本知识（问题意识、各种研究方法的使用、学术论著的撰写等）、出版与知识产权、文献包括电子文献的组织与检索和最基本的各种学术规范，尤其强调规范与创新的辩证关系。

4. [漫谈学术道德](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：武建奇、张润锋、武建敏（河北经贸大学）

课程简介：本课程探讨了学术发展规律，明确了学术道德内涵，揭示了学术道德对于科学发展的重要意义，提出了从“全流程”意义上合理界定学术不端的外延，区分了知识产权的民事侵权和学术机构的学术管理，比较分析了古今中外的学术道德问题，对大学生和青年知识分子开展科学、规范的学术活动很有意义。

5. [学术的道德与学术规范](#)

课程来源：学银在线；超星尔雅网络通识课平台

主讲教师：林嘉（武汉大学）

课程简介：学术道德与学术规范是学术共同体内形成的从事学术活动的基本道德准则和具体行为规范。课程介绍学术道德与学术规范基础知识和法规政策，剖析社会科学和自然科学研究特点以及论文写作和发表过程的学术规范。运用大量案例，分析科研周期常见的各种学术不端行为，帮助学习者自觉遵守学术规范，维护良好的学术生态。

第三部分 专业核心类课程

一、社会保障

1. [社会保障概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：刘璐婵、葛芳、王静文（南京邮电大学）

课程简介：本课程以中国社会保障制度为对象，重点对现行社会保障制度等内容进行全面讲解，使学生比较广泛、系统地学习和理解我国现行社会保障基本理论和基本知识，掌握社会保障的概念、性质、作用，以提高学生对我国现行社会保障制度的理解和认识。

2. [社会保障概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC；智慧树网

主讲教师：贾海彦、罗微、曲夏夏（山东财经大学）

课程简介：本课程对社会保障发展历史、国内外现行社会保障制度等内容进行全面讲解，使学生广泛、系统地学习和理解社会保障基本理论和基本知识，掌握社会保障的概念、性质、作用，使学生获得对社会保障理论、制度及问题的理解、分析和解决能力。本课程以《社会保障概论》马工程教材为蓝本编制教学内容。

3. [社会保障概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：宋春玲（山东工商学院）

课程简介：本课程对社会保障发展历史、国内外现行社会保障制度等内容进行全面讲解，使学生广泛、系统地学习和理解社会保障基本理论和基本知识，掌握社会保障的概念、性质、作用，使学生获得对社会保障理论、制度及问题的理解、分析和解决能力。本课程以《社会保障概论》马工程教材为蓝本编制教学内容。

4. [社会保障概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：孙中良（河海大学）

课程简介：社会保障概论是劳动与社会保障专业基础课。该课程主要讲授包含基本功能、历史进程、核心内容和管理模式等在内的社会保障主要知识点。通过学习该课程，不仅能够了解社会保障基本知识，还能够对经济社会发展中的养老、医疗、救助等热点社会问题做基本的思考和分析。

5. [社会保障学](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：于景辉（东北林业大学）

课程简介：社会保障学属于社会学范畴，是社会工作专业的一门专业课，为社会工作课提供理论基础。社会保障制度是当今世界上众多国家都在实施的一项社会政策，也是一个国家经济制度的重要组成部分。社会保障学的研究对象：社会保障的产生和发展，社会保障的基金、管理、水平、理论和制度改革，老年社会保

障、就业社会保障、医疗社会保险、工伤社会保险、妇女儿童社会保障、社会优抚、残疾人社会保障、福利制度、住房社会保障、最低社会保障制度和农村扶贫的基本知识。通过学习认识和掌握社会保障的理论和知识，完善自己的有关社会学的知识体系。

6. [社会保障学](#)

课程来源：优学院

主讲教师：赵曼、吕国营、于长永、薛新东、李波、周红云（中南财经政法大学）

课程简介：《社会保障学》是公共管理学的一个重要学科分支，主要研究人类生命周期中生、老、病、死等各类风险及其相应的制度安排。本课程以知识点讲解的形式全面阐释社会保障涉及的基本概念、基本理论和基本方法，客观理性分析当前我国社会保障制度的热点与难点问题，澄清公众关于社会保障的种种误区、并介绍了我国国社会保障制度改革发展的最新动向。课程包括五章内容，涉及基本理论、养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、社会救助等方面。希望大家通过学习，能够对现实生活中的社会保障问题有科学全面的理解和分析判断能力。

7. [人人应该知道的社会保障](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：刘钧（中央财经大学）

课程简介：社会保障是公民比较关注的热门话题，关系到个人的切身利益。《人人应该知道的社会保障》这门课程主要讲述政府、用人单位和个人依法享有的权利和义务，社会保障的保障原则和保障的项目，本课程附有案例分析，可以为您生活中遇到的问题提供参考，可以为您答疑、解惑。

8. [社会保障概论](#)

课程来源：重庆高校在线开放课程平台

主讲教师：成新轩（河北大学）

课程简介：社会保障制度在本质上是一种再分配制度，是国家干预市场初次分配

结果的一个工具，是一个相信市场效率，还是相信政府公平的问题。虽然不同的国家在不同时期对社会保障制度的内涵和外延有不同的界定，在不同的社会保障计划中，国家介入再分配的深度不同，比如，在一些国家养老保险中全部或部分实行了个人账户制度，但是，作为为社会成员提供基本生活保障的各种措施和事业总和的社会保障制度，其本质属性仍然是一种再分配制度，是国家对市场初次分配结果进行调整以保证社会公平的制度。同时，一部社会保障发展的历史，就是经济与社会保障制度互动的历史。

二、社会福利思想

1. [社会福利思想](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：丁建定（华中科技大学）

课程简介：学习社会福利思想有助于我们把握人类关于社会福利基本主张的发展演变，探寻出社会福利思想与其他各种社会思想的相互区别与内在联系；有助于把握社会福利制度发展的一般规律，揭示各国社会福利制度的国别特征；使得人们树立起科学合理的责任与权利意识，从而在现实生活中既注意维护自己的社会福利权益，更能充分地履行自己在社会福利中的责任。

三、社会政策

1. [社会政策概论](#)

课程来源：中国大学 MOOC

主讲教师：满小欧（东北大学）

课程简介：在这门课程中，我们将从社会政策的起源及其赖以产生与发展的基本理念、基本原则与基本要素讲起，进而具体学习社会政策的一般过程，最后，我们期待大家可以运用所学的理论去分析不同领域的社会政策。因为，学习社会政策不仅要关注社会政策自身，更要深刻理解它对我们社会生活产生的现实影响。

2. [社会政策与法规](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：杨柳（连云港财经职业技术学院）

课程简介：《社会政策与法规》是社区管理与服务专业必修的核心专业课，它以社会政策与法规为对象，以解决社会问题为导向，系统介绍社区工作中有关的法规与政策体系，帮助学生掌握相关的理论和方法，指导学生如何系统利用政策与法规资源，妥善地解决现实问题。

3. [社会政策与法规（2016版）](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：杨柳（连云港财经职业技术学院）

课程简介：《社会政策与法规》是社区管理与服务专业必修的核心专业课，它以社会政策与法规为对象，以解决社会问题为导向，系统介绍社区工作中有关的法规与政策体系，帮助学生掌握相关的理论和方法，指导学生如何系统利用政策与法规资源，妥善地解决现实问题。

四、社会工作理论

1. [社会工作理论](#)

课程来源：社会工作互联网教育平台

主讲教师：何雪松（华东理工大学）

课程简介：本课程为社会工作理论，共5节，系统介绍了社会工作理论的内涵、外延、历史发展、认识论及如何建设中国的社会工作理论。何雪松老师引经据典，在介绍国内外重要理论成果的同时，也提出了社会工作新三角以及社会工作未来趋势等独到的新见解。

2. [社会工作理论](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：刘宏宇（中南民族大学）

课程简介：本课程主要是想通过理论结合实际，向大家传授一种互相尊重与理解，接纳与包容思想和行为模式。通过学习这门课程，人们不仅可以抓住现象后面的本质，学到一定的解决方法，更重要的是，让自己成为具有独立思想的个体的同

时，深切感受社会工作学科中用生命影响生命的独特魅力。它既不失处理问题时闪耀的理性光辉，又涌动着利他主义所蕴含的令人敬佩的热情，所以不论是否是社会工作专业的同学，有没有相关的学科背景，都能够对社会产生更多的思考，都可以从中得到一定的处理生活中遇到的相关问题的能力。

五、社会工作伦理

1. [社会工作伦理 \(ppt 素材\)](#) (课程暂无找到资源)

资源来源：智慧职教

第四部分 社会工作方法

一、个案工作

1. [个案工作](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：倪赤丹、苏敏（深圳职业技术学院）

课程简介：个案工作和社会工作专业的核心课程，是社会工作三大介入方法之一。

2. [个案工作](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：姜滢（中山职业技术学院）

课程简介：《个案工作》课程是社会工作专业的职业能力核心课程之一。从社会工作服务方法来看，个案工作和社会工作重要工作手法之一，价值观的内化、理论学习和技巧掌握是社会工作专业训练三个不可或缺的元素。本课程通过学习个案工作的价值理念、基本概念、基本工作原理和基本技术技巧，使学生能够进行个案工作的实务操作，具备运用社会工作专业价值、理论和手法为服务对象开展个案工作的职业能力。本课程为职业能力课，后续课程有《小组工作》、《青少年社会工作》、《老年社会工作》等专业方向课程。

二、小组工作

1. [小组工作](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：刘云（北京社会管理职业学院）

课程简介：《小组工作》课程主要通过小组工作理论与方法的教学，传授给学生基本的小组工作知识，培养学生的专业素养和运用小组工作的理论与方法解决具体问题的能力。《小组工作》课程的目标是在社会工作专业培养目标中承担专业价值观、技能训练和培养的职责，通过本课程的学习，进一步帮助学生树立社会工作专业价值观和专业认同，掌握小组工作的基础理论、工作原则和技能，在实践中运用小组工作的方法，为服务对象提供专业服务。

2. [团体心理辅导](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：王素华、罗春燕、黄永吉、邬德利（北部湾大学）

课程简介：本课程是文化素质公共课。通过理论掌握、体验学习和观察学习，认识自己，悦纳自己，理解他人，改善沟通，同时提升带队团体工作的能力，并迁移到生活实际中。课程内容：团体辅导理论，团体领导者素质与要求，团体辅导发展过程、影响机制、操作方法与技术，团体方案设计与实施、团体练习与评估。

三、社区工作

1. [社区工作](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：李学斌（南京理工大学）

课程简介：社区工作将为同学们讲授社区工作的基本概念、基本理论，工作模式、工作方法和工作技巧等知识，培养学生进行社区服务、社区管理的实务能力，为走上社会服务和社会管理岗位奠定坚实的知识基础。

2. [社区工作](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：倪赤丹（深圳职业技术学院）

课程简介：学习本课程能使学生了解专业社区工作的产生和发展过程，掌握社区工作的基本理论、模式和方法，并能够在社区工作实践中运用，为从事专业社会工作奠定基础。

3. [社区工作](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：张文华、斯满红、王晓恬、宋婷（山东青年政治学院）

课程简介：本课程的性质是专业核心课，3 学分，48 学时。本课程在社会工作专业人才培养方面具有重要地位，它承担着培育社区工作人才的主要任务，同时也是学习后续实务课程的基础。本课程采取线上线下相结合的教学模式。

四、社会工作行政

1. [社会行政](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：王玥（首都师范大学）

课程简介：社会行政是社会服务系统的重要组成部分，它对社会政策的实施，社会福利制度的运行和社会服务的有效提供都发挥着重要作用。本课程主要内容包括社会行政的基本概念、基本理论与管理技术，中国社会行政管理工作的具体问题。同学们，让我们一起来探索《社会行政》这门课程吧。

五、非营利组织管理

1. [非营利组织管理](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：罗辉、肖华蓉、谢昕、张光进（中国地质大学）

课程简介：组织是人类合作的结果，不同组织因为不同的交换方式而形成各自的

个性。本课程从合作行为和交换行为的一般理论出发,对非营利组织管理的属性、内容框架进行了全面的考察,有助于理解国家-经济-社会-个人的复杂关系,对从事公共治理研究以及非营利组织管理工作的相关人员有参考价值。

第五部分 社会工作实务

一、社会工作实务

1. [社会工作实务通用过程](#)

课程来源: 社会工作互联网教育平台

主讲教师: 朱眉华 (华东理工大学)

课程简介: 本课程为社会工作实务通用过程,共7节,系统介绍了社会工作个案工作介入的全过程,具体包括:接案、预估、计划、实施、评估、结案。每一节的内容不仅包含基础知识,更结合具体案例介绍了社会工作者如何参与和回应。

2. [社会工作实务领域创新服务](#)

课程来源: 社会工作互联网教育平台

主讲教师: 华东理工大学社会工作系

课程简介: 本课程为社会工作实务领域的创新服务,共8节,介绍了临终关怀服务、儿童社会工作、医务社会工作、老年社会工作、社区矫正社会工作、社区社会工作7方面的内容。内容不仅包含基础知识,更结合时政热点论述了社会工作的参与和回应。

二、儿童社会工作

1. [儿童青少年社会工作](#)

课程来源: 智慧职教

主讲教师: 刘淑娴 (东莞职业技术学院)

课程简介：儿童青少年社会工作是社会工作及其相关专业最常学习的专业拓展课程之一，本课程从儿童青少年社会工作的不同服务领域入手，结合现代儿童青少年社会工作的服务手法，从实务的角度分析服务对象的需求与服务方法，对在校学生及行业从业人员都有积极的意义

2. [走进儿童的心理世界](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：何洁、张琼、卫薇、王腾飞、叶艳（浙江大学）

课程简介：小小孩童究竟在想什么？他经常注意力不集中怎么办？为什么他在父母面前激烈反抗、在同伴面前却温顺乖巧？……这些问题我们作为过来人、甚至作为父母，都不一定真正了解。这门课的特色在于从儿童的视角入手，了解儿童的心理发展特点。这些规律不仅对于我们了解自身有用，也有益于解决儿童实际教养问题。

3. [儿童发展](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：王晓萍、周舟、王艳慧（南京晓庄学院）

课程简介：儿童的世界总是那么美好！在成人的眼中，儿童是可爱的，又是懵懂无知的；喜爱没意思的追逐打闹，精力过剩。真是如此吗？怎样才能让老师的课堂更高效、更吸引孩子呢？摸不透孩子心思的父母，总是想让他们得到更好的成长，该如何做呢？如果你想寻求这些问题的答案，就和我们一起来探秘儿童的世界吧。

4. [儿童发展心理学](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：单爱慧、王惠萍、郑淑杰、张美峰（鲁东大学）

课程简介：儿童发展心理学是研究个体在儿童期心理发生与发展规律的一门科学。阅读它，可以帮助我们成长为合格的父母，学习它，可以帮助我们成长为优秀的教师，思考它，可以让我们对“人何以为人”的终极问题有更多的理解。所以，

学习儿童发展心理学，是我们每一个人都需要的。

5. [儿童发展心理学](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：廖雪霏（江西青年职业学院）

课程简介：本课程是学前教育专业的专业核心课程。它既服务于学前专业的教育认识活动，又服务于学生技能水平的培养及教师资格证的获取。通过本课程的学习，学生能够了解世界最顶级的心理学家的研究成果、原汁原味的心理学实验以及最前沿的教育方法与启示。为形成正确的儿童观、教育观奠定坚实的理论基础并指导实践工作。

三、青少年社会工作

1. [青少年社会工作](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：王玉香、张庆、孙艳艳、宫秀丽、温欣、宋婷（山东青年政治学院）

课程简介：1. 青少年历来被认为是民族的希望、祖国的未来。青少年是国家建设和社会发展中最为重要的生力军和现实力量。2. 青少年生理、心理一般都不太成熟，并常常面临许多成长烦恼，因此需要国家、学校、社区和家庭的关心爱护和指导。3. 青少年社会工作就是青少年社会工作者在社会工作专业价值观念的指导下，根据青少年身心特点，运用社会工作专业理论和技巧，协助青少年健康成长，获得全面发展的一种服务性工作。

四、老年社会工作

1. [老年社会工作](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：赵雪慧（北京社会管理职业学院）

课程简介：本课程培养学习者掌握老年社会工作的基本能力和基本技能，具有能在养老机构独立开展老年社会工作的能力。

2. [老年社会工作](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：李佳丽（闽南师范大学）

课程简介：这门课程将带你走进一群可爱的老人、发现他们的需求、策划专业的社会工作服务，帮助他们拥有更加美好的老年生活，这是一个专业学习的过程，也是一个体验衰老的过程。让我们用专业的社会工作方法为老人服务，也为老人呼声，给予老年人尊重与接纳，为拥有一个更加积极的老龄社会而努力！

3. [老年社会工作实务](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：皮楠楠、赵雪慧（北京社会管理职业学院）

课程简介：老年社会工作实务是运用社会工作的专业知识，以老年人及其相关人员和系统为工作对象，帮助老年人特别是处境困难的老年人，改善社会功能，提高生活质量，使老年人有更好的社会适应和福祉。

4. [乐龄乐活：老年休闲活动设计](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）、学银在线

主讲教师：吴旭平、刘学莘（福建农林大学）

课程简介：“时光不老，初心不忘”，来自宝岛台湾的热血教师吴旭平，通过《乐龄乐活：老年休闲活动设计》这门课，以实境拍摄手法带领您走入福建乡村乐龄学堂，并一同探讨新时代老年人生理与心理需求，借鉴台湾、欧美等地经验提出五步休闲活动设计，提高老年人的幸福感。本课程语言生动、通俗易懂，既适合社会学类、公共管理类、心理学类、教育学类专业学生学习，更适合有关老人产业、休闲产业与其他专业学生、社会爱好者，以及关心老年人的伙伴加入。

5. [生死学](#)

课程来源：优课联盟

主讲教师：张文、胡宜安、石若坤（广州大学）、崔红丽（广东省女子职业技术学院）

课程简介：课程内容主要涉及生死本质与尊严，死亡意识（畏死体验、死亡恐惧、濒死体验、临终心理等），个体死亡（疾病、衰老、灾难），社会死亡（战争、贫穷、堕胎、死刑、动物生命权），生死两安（临终关怀、伤痛恢复、丧葬礼俗），死亡优化（安乐死、脑死亡、器官移植），自杀问题等内容。本课程以生死为核心概念，以当下生命为立足点，通过解除生死问题的神秘性，赋予生死问题以神圣性，旨在以死观生，优化自我生命。

五、妇女社会工作

1. [透过性别看世界](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：沈奕斐（复旦大学）

课程简介：什么是社会性别？性别对人有什么影响？……“透过性别看世界”

课程既面向高校本科生开设，也面向所有对社会性别话题感兴趣的社会学习者开设。该课程用生动有趣的案例分析了社会中对于性的各种价值观，解答潜伏在学习者们内心关于性的种种疑问，力图让不同专业的人具备透过性别看世界的能力。

2. [女性学：女性精神在现代社会中的挑战](#)

课程来源：智慧树网

主讲老师：陈梅芳、吴敏（四川大学）

课程简介：女性是什么？是柔情似水？还是热情如火？在男性眼中，她可以是一首诗，温婉动人；也可以是一幅画，仪态万千。在社会的仪式中，她是母亲、爱人、姐妹。然而女性会怎样描述自己，在一个时间的车轮疾驰的时代，她的灵魂应当安置何处？这就是我们讨论的话题。

六、矫正社会工作

1. [司法社会工作实务](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：马升、瞿卫平、金明、林妍、徐平、张天勇、陈丹、胡永秀、刘阳、

王玉林（海南政法职业学院）

课程简介：随着我国国家治理的现代化转型，我国司法体制改革也逐步引入社会工作专业参与到纠纷调解、犯罪预防、权益维护、罪犯矫治等领域，司法社工在专业价值观的指导下，运用丰富的工作方法开展助人服务，改善了司法治理的效果。本课程依托司法部门和社工机构进行课程内容设计，结合司法工作的需要，以项目为载体，以实践为基础，坚持学做一体化，提升学习者的实务技能。

2. [社区服刑人员心理干预](#)

课程来源：安徽省网络课程学习中心平台（e会学）

主讲教师：姚峰（安徽警官职业学院）

课程简介：《社区服刑人员心理干预》是社区矫正专业的专业核心课程。该课程根据社区矫正专业的培养目标，适应基层社区矫正工作者工作岗位的需要而设置，是一门综合训练学生从事社区服刑人员心理干预职业技能的课程。本课程的设置，是在专业基础课《心理学基础》、《社会心理学》的基础上开设的。主要让学生了解社区服刑人员心理干预的基本方法，学会如何对社区服刑人员进行心理健康教育，对他们的心理状况进行评估，筛选心理不健康的服刑人员，掌握基本的心理危机干预和心理咨询方法。课程内容包括基本原理和实务两部分。第一部分重点讲解心理干预的社会背景和理论基础，心理评估的基本方法、心理健康教育、危机管理、心理咨询的基本原理；第二部分内容包括社区服刑人员心理分析、心理评估、心理健康教育、心理危机干预和心理咨询等五大项目，以维护社区服刑人员心理健康为基点，采用“项目引导、任务驱动”的教学模式，着重培养学生的心理干预的工作技能。

3. [犯罪问题与预防](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：王薇、杨学峰、姜兰昱（中国刑事警察学院）

课程简介：对于犯罪，你想知道点什么？什么样的人 would 犯罪？什么原因导致了犯罪的发生？犯罪趋势是什么样的？不同犯罪类型有什么特点？自己如何能够避免成为犯罪被害人？快来本课程学习吧！这里，我们将分析犯罪原因、讨论犯罪

现象、提出犯罪对策，解答你所有关于犯罪的疑问！

4. [犯罪心理学](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：刘建清、郑红丽（中国政法大学）

课程简介：只有真正解析了犯罪人的内心世界，了解其隐藏的犯罪动机与犯罪性人格，才能更好地把握其犯罪行为模式，才能更有效地来打击犯罪、预防犯罪与罪犯改造。在犯罪心理学的学习中，以犯罪动机与犯罪性人格为核心主题的探索，旨在重新建构起对犯罪人内心世界的科学认知，同时，这也是对我们自身心灵的反观。

5. [犯罪心理学](#)

课程来源：学堂在线

主讲教师：周凌（中南财经政法大学）

课程简介：《犯罪心理学》课程追踪心理学视角越轨行为归因研究的最新发展方向，以犯罪学行为归因理论发展为线索，一步步深入心理学视角犯罪归因的核心领域。通过对犯罪原因的心理学解读，我们将以科学的方法揭示犯罪的内在诱因，剥去所谓“犯罪心理”神秘化的面纱，回归人类行为归因的客观逻辑本源。

6. [青少年犯罪心理学](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：郭学文、雷振斌、山文岑、陈瑛、李宝忠、申静梅（鲁东大学）

课程简介：青少年犯罪被称为世界三大害之一。守护青春，预防青少年犯罪和被害，是全社会的责任。心理学无处不在，法律是青春的保护伞。学习青少年犯罪心理学，开启一次暖“心”的法律之旅！

七、医务社会工作

1. [医务社会工作（2020 上）](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：郑立羽（福建医科大学）

课程简介：本课程主要分成四个部分：一是基本概念与基础知识。阐述医务社会工作定义及历史，医务社会工作价值与伦理，医务社会工作基础理论，医务社会工作的实务环境。二是医务社会工作的主要工作模式和技巧。包括病情告知、术前紧张缓解、疾病适应、临终关怀、哀伤辅导、出院计划、病友支持团体建立及经济支持；个案、小组、社区。

2. [健康教育学](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：高俊岭、傅华、杜娟（复旦大学）

课程简介：健康教育学是一门以健康相关行为为对象，研究健康教育和健康促进理论和方法的科学和艺术。公共卫生很多干预项目乃至医疗服务最终都会涉及到人的行为上，对行为的干预成为了公共卫生的核心功能之一。当今很多的健康问题都和行为相关，所以，健康教育和健康促进已成为了公共卫生与预防医学重要的学科。

2. [社会医学](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）、学堂在线

主讲教师：闫贵明（天津医科大学）

课程简介：《社会医学》课程的建立符合群众对健康信息的获得的专业性，能够帮助广大群众了解正确的生活方式，为提高民众健康素养，接受科学的健康指导和正确的健康消费提供理论支持。

3. [死亡文化与生死教育](#)

课程来源：超星尔雅

主讲教师：王云岭（山东大学）

课程简介：死亡对于每个人都是不可避免的事情，但是多数人不愿意在生活中谈论死亡，思考死亡，而是用日常热闹的生活将死亡问题遮蔽起来，或者存而不论。本课程的开设，目的是通过帮助学生了解与死亡相关的医学、哲学、社

会学等方面的知识，帮助大学生正确看待人生，恰当对待生活中的挫折与失意，坦然对待死亡，科学规划人生。

九、家庭社会工作

1. [家庭社会工作](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：蒋国河、王青、蔡前等（江西财经大学）

课程简介：家庭社会工作是以家庭为本的社会工作介入，即动员社会及家庭资源，促进家庭正常运转及发展的社会福利与服务。本课程主要介绍家庭社会工作的内容、理论、方法和实务技能，通过学习本课程教学，使学生能够从不同角度和层次对家庭矛盾、冲突进行专业分析，通过本课程学习，使学生了解具体解决家庭问题的方法，“知道未来应如何处理自己家庭的问题”。

2. [家庭社会工作](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：李飞虎（重庆城市管理职业学院）

课程简介：家庭社会工作是以家庭为本的社会工作介入，即动员社会及家庭资源，促进家庭正常运转及发展的社会福利与服务。本课程系统介绍家庭社会工作的基本理论与知识、基本方法与技巧，重点阐述不同类型家庭问题的表现形式、形成原因以及社会工作介入的具体方法和技巧，帮助同学们全面认识不同类型的家庭问题，提高分析和解决不同类型家庭问题的能力。

3. [家庭社会学导论](#)

课程来源：华文慕课

主讲教师：杨善华（北京大学）

课程简介：我们每个人都生活在家庭中，但恰恰因为如此，很少会有人去想家庭对我们、对社会来说究竟意味着什么。借用苏轼的名言，我们不能识得家庭的真面目是因为我们置身在家庭之中。“导论”就是要帮助大家跳出自身的局

限，认识到家庭对自身、对社会的意义，理解为什么“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸”。

4. [家庭塑造人-让生命更有质感](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：顾永红、程玲、项德平（华中师范大学）

课程简介：家庭塑造人的力量，远远大于我们的想象。《大学》中说道，“修身、齐家、治国、平天下”，由此可见，良好的人格构建与家庭塑造的重要性。课程以促进自我觉察，提升个人价值为主线，嵌入萨提亚家庭治疗模式，以形象生动的“身边事”从三个维度展开。

十、学校社会工作

1. [学校心理学：让每一个学生顺利成长](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：汤永隆（西南大学）

课程简介：学校心理学着眼于中小学生的心理健康问题，介绍什么是心理健康？以及常见的心理健康问题，和如何处理中小学生的心理健康问题。为家长、教师以及学生提供一个较好的参考性信息，帮助中小学生的族群更好的茁壮成长，为国家社会的和谐发展做出贡献！

2. [校园心理学：让每一个学生顺利成长](#)

课程来源：学堂在线

主讲教师：汤永隆（西南大学）

课程简介：本课程在心理学知识的讲解中穿插有大量实践案例，通俗易懂，对于开展学校、班级心理建设有针对性的指导。此外，我们也推荐家长朋友加入学习，对于您更理解孩子的心理状况，加强亲子沟通也会有很大帮助。

十一、个案管理

1. [个案管理](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：谢泰澍

课程简介：个案管理简介、个案管理的过程

2. [个案管理](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：陶书毅

课程简介：个案管理的工作流程、个案管理者的角色、个案管理的原则

第六部分 社会科学类课程

一、社会学理论

1. [社会学理论](#)

课程来源：优学院

主讲教师：邓万春（武汉理工大学）

课程简介：本课程为社会工作专业本科生专业选修课。它旨在系统介绍西方社会学理论流派和代表性理论，并紧密联系我国社会实际，理论色彩和现实感兼具。本课程旨在指导学生掌握社会学的理论流派、理论观点，以及理论在社会实践中的运用。

2. [古典社会学理论](#)

课程来源：学堂在线

主讲教师：张翼飞、苏国勋、郑莉（哈尔滨工程大学）

课程简介：学习经典社会学理论，是思考和理解现代社会生活的重要途径。本课程通过对马克思、韦伯、涂尔干、托克维尔、结构功能主义、社会冲突论、社会交换论和符号互动论的讲述，为大家铺就了一条通向经典社会学理论的现实道路。

3. [经典社会学理论](#)

课程来源：智慧树

主讲教师：郑莉、苏国勋、张翼飞、殷亚迪（哈尔滨工程大学）

课程简介：学习经典社会学理论，是思考和理解现代社会生活的重要途径。本课程通过对马克思、韦伯、涂尔干、托克维尔、结构功能主义、社会冲突论、社会交换论和符号互动论的讲述，为大家铺就了一条通向经典社会学理论的现实道路。

二、中国社会学史

1. [那些人 那些事——中国社会学百年](#)

课程来源：学银在线

主讲教师：储庆，卢飞，李国珍，刘宏宇（中南民族大学）

课程简介：将社会学思想及社会学家置于重大的时代背景、社会思潮及特定的文化传统和学术流派之中，以学理脉络的历史为“经”，以不同历史时期的专题研究为“纬”，概述中国社会学从社会哲学发展为当代改革和实现现代化的理论与政策研究相结合的社会学，从而概括出社会学学科发展的历史行程。

三、社会治理

1. [社会治理概论](#)

课程来源：智慧职教

主讲教师：余江玲（长沙民政职业技术学院）

课程简介：《社会治理概论》（原名《社会管理概论》）为关注或即将从事社会治理的学习者开设，在具体讨论社会治理的意义和主要任务（包括协调社会关系、化解社会矛盾、解决社会问题、构建社会秩序、整合社会资源、促进社会建设、提供社会保障、规划社会发展）基础上，就社会治理的特点和基本方法、社会治理的难点及能力提升、社会治理的创新及社会转型等专题进行了讨论。本课程以数字形式通过网络实现不同学习者泛在学习的现实要求，既适合高等学校公共管理类专业作为专业课，也适合作为选修课，还可以作为管理干部培训课程。

2. [新媒体与社会治理](#)

课程来源：好大学在线

主讲教师：李明德、张立、蒙胜军

课程简介：新媒体的发展为社会治理带来了巨大的挑战。本课程从新媒体的角度切入，结合大量最新典型案例，分析新媒体发展为社会治理带来的新局面、新范畴和新路径，继而对如何运用新媒体开展网络问政、应对社会风险、优化服务方式、发起社会动员、进行舆论监督、促进虚拟社会自治等问题进行讲解和叙述，能够为提高大学生提高媒介素养、避免媒介盲从及创新媒介应用提供帮助。

四、社会分层

1. [社会分层与社会流动](#)

课程来源：重庆高校在线开放课程平台

主讲教师：郑昊、姚明月、陈璐玘（四川外国语大学）

课程简介：《社会分层与社会流动》是社会学专业的重要课程之一，它对今后从事与社会学相关的理论研究与实际工作都有重要的作用。本课程通过对国内外社会分层与社会流动理论的介绍和中国社会分层与社会流动的现实关怀，重点在于提高学生的社会学素养和用社会学进行思考、分析问题的能力，并了解中国社会分层与社会流动的现状，加深对中国社会的认识。

五、社会救助

1. [社会救助](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：李静（河海大学）

课程简介：党的十九大报告中提出要实现“弱有所扶”，而“社会救助”就是实现这一目标的重要路径。同时，社会救助也是现代社会保障体系的重要组成部分，是民生保障网的“网底”。让我们跟随老师一起，探究社会救助源起、生活救助、灾害救助、医疗救助、教育救助、住房救助、就业救助、临时救助等问题。

六、本土化议题

1. [华人的心理、行为与文化](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：尚会鹏（华侨大学）

课程简介：主要利用心理文化学的理论方法，解析中国人的心理与行为模式，阐释中国人的行为原理，为现代中国人分析自身的心理和行为提供方法和工具，不仅能够提高听课者认识中国社会的能力，也有助于解决听课者自身遇到的心理和行为上的问题。

2. [中国的社会与文化](#)

课程来源：超星尔雅

主讲教师：吕艺（北京大学）

课程简介：本课程以新闻职业的特点、职责及其弱点为出发点，探讨中国社会发展的状况以及一些现象和问题背后的历史文化原因，旨在使同学对中国当代社会、文化和生活有更深入全面的了解。

七、心理咨询

1. [心理咨询的理论与方法：会谈技巧](#)

课程来源：爱课程

主讲教师：陈昌凯、徐花（南京大学）

课程简介：心理咨询似乎很神秘，我们常常想靠近它，但又害怕靠近它！绝大多数的心理咨询都是以谈话的形式展开的，所以不会“说话”，那就谈不上专业的心理咨询！其实，心理咨询并不是什么神秘、高深的技术。只要愿意学习，你也可以掌握其中的基本方法；只要运用得当，你会让你自己和你身边的人从中受益！

2. [心理咨询基本技能训练](#)

课程来源：智慧树网

主讲教师：谢静涛、肖长根、李希彤、彭妤（湖南中医药大学）

课程简介：曾经，在一场万众一心的危机干预中奋不顾“心”，心理咨询师却要面对“防火、防盗、防心理咨询师”的尴尬；过去，精神疾病与经济发展齐头并进，心理问题与心理咨询师量价齐升；恰逢，加强社会心理服务体系建设的时代，心理咨询师已经在“速成一学就会”、“一招包治百病”、“神奇无人不催”的困苦中千帆竞过。如果说这些困苦是心理咨询行业发展必经的绊脚石，但却不是心理咨询师个人成长的磨刀石。心理咨询师需要“宽口径、厚基础”的理论素养，更需要“千言万语听说问，具体概述知情意”的基本技能。才能脚踏实地的开始“不平却是大道的旅程”。

3. [心理咨询理论与技术](#)

课程来源：爱课程（中国大学 MOOC）

主讲教师：马淑琴、高飞、冉俐雯（西安交通大学）

课程简介：《心理咨询理论和技术》课程由心理研究与咨询中心马淑琴副教授携手高飞老师和冉俐雯老师共同精心打造。三位老师均从事心理健康教育和心理咨询工作多年，具有良好的理论基础和丰富的实际工作经验。本课程旨在通过学习和掌握心理咨询的理论和技能，培养心理咨询专业人才及使心理学爱好者了解心理咨询。

第七部分 社会工作参与新冠肺炎疫情防控

课程名称：社会工作参与新冠肺炎疫情防控在线课程计划

课程来源：中国社会工作教育协会

课程类型	主要内容
系列一：社会工作参与防疫服务指引课程	1、社会工作参与防疫工作的基本原则 2、社会工作参与防疫工作的伦理守则 3、社会工作参与防疫工作的实务指引

	4、社会工作者特殊时期的自我照顾
系列二：社会工作者参与社区防疫专业服务课程	<ol style="list-style-type: none"> 1、社会工作参与社区防疫的工作目标 2、社会工作参与社区防疫的人员构成 3、社会工作参与社区防疫的运作模式 4、社会工作参与社区防疫的工作原则 5、社会工作参与社区防疫的工作流程
系列三：社会工作防疫危机干预课程	<ol style="list-style-type: none"> 1、危机介入的发展历史与主要概念 2、危机干预的七步理论与 ACT 框架 3、危机管理介入方法与体系 4、个人危机介入：SAFER 模式与心理急救理论 5、团体危机介入：重大事件压力解说会
系列四： 医务社工危机介入实务课程	<ol style="list-style-type: none"> 1、医院环境下危机介入服务对象的特性 2、危机心理反应的甄别与分流 3、危机介入体系介绍 4、危机介入会谈方法

附录：资源库

（一）教育部提供的 22 个在线课程平台

1. 爱课程（中国大学 MOOC）：www.icourse163.org
2. 学堂在线：www.xuetangx.com
3. 智慧树网：www.zhihuishu.com
4. 学银在线：<http://xueyinonline.com/>
5. 超星尔雅网络通识课平台：<http://erya.mooc.chaoxing.com/>
6. 人卫慕课：www.pmphmooc.com
7. 优课联盟：www.uooc.net.cn
8. 好大学在线：www.cnmooc.org
9. 融优学堂（原北京高校优质课程研究会）：www.livedu.com.cn
10. 华文慕课：www.chinesemooc.org
11. 中国高校外语慕课平台：<http://moocs.unipus.cn>
12. 高校邦：<https://imooc.gaoxiaobang.com/>
13. 优学院：www.ulearning.cn
14. 人民网公开课：
<http://mooc.people.cn/publicCourse/index.html#/index/portal>
15. 智慧职教：www.icve.com.cn
16. 高校一体化教学平台：<http://chinaacc.edu.chinaacc.com/>
17. 正保云课堂：<https://edu.netinnet.cn/>
18. 浙江省高等学校在线开放课程共享平台：www.zjooc.cn
19. 安徽省网络课程学习中心平台（e 会学）：www.ehuixue.cn
20. 重庆高校在线开放课程平台：www.cqooc.com
21. 实验空间——国家虚拟仿真实验教学项目共享平台：www.ilab-x.com
22. EduCoder 在线实践教学平台：www.educoder.net

（二）非教育部提供的在线课程平台

23. 社会工作互联网教育平台：www.smartsowo.com