

中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2018 年第 4 期（总第 12 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2018 年 9 月 1 日

目 录

特 稿

[诺贝尔奖获得者穆罕默德·尤努斯教授访问北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心并举办讲座](#)

教育新闻

[中国社会工作教育协会 2018 年会顺利举行](#)

[中国社会工作教育协会社会工作理论专委会在华东理工大学成功举行](#)

[南开大学举办第一届社会组织能力建设培训](#)

[华东理工大学社会学院师生参加 2018 年中国社会工作教育协会年会并获多项优秀论文奖](#)

[华东理工大学社会工作系朱眉华、费梅苹教授担任第二届全国社会工作标准化技术委员会委员](#)

[国际社会工作学院联盟主席到访西南石油大学](#)

学术论坛

[南开大学顺利举办第一届伯克利学术论坛](#)

[华东理工大学社会学院徐永祥教授在“新时代中国城市基层党建的挑战与突破研讨会”上作主题发言](#)

[华东理工大学社会学院徐永祥、何雪松等应邀参加“2018 年中国社会发展高层论坛”并作主题发言](#)

[中国社会工作教育协会苏皖片区 2018 年年会暨“推动精准扶贫 建设美好社区”研讨会在扬州举办](#)

讲座分享

[南开大学邀请周镇忠教授讲授：民生大数据的研究与运用](#)

[南开大学邀请王瑞鸿副教授讲授：临终关怀社会工作中的仪式治疗](#)

[华东理工大学国际社会工作学院前沿系列讲座：社会工作的数字化](#)

实习与实践

[实施教育帮扶 助力乡村振兴——西北农林科技大学 MSW 教育中心扶贫实践](#)

[南京大学“2020 社会工作教育对口扶贫团队”助力云南省双柏县脱贫攻坚](#)

[社工助力教育扶贫：中国社会科学院大学（研究生院）凤凰县支教活动顺利开展](#)

[南开大学周恩来政府管理学院师生赴江西、湖南两地开展社区儿童保护关爱项目评估调研](#)

[太原科技大学 MSW 学生深入汾西县参与扶贫工作](#)

[华东理工大学社会学院助力云南寻甸县脱贫攻坚](#)

[河海大学对口扶贫团队调研陕西省石泉县易地扶贫搬迁](#)

[北京师范大学社会发展与公共政策学院开展 MSW 实习督导系列培训](#)

[知行启明，扶贫站塘：华东师范大学 MSW 学生赴赣州支教](#)

交流与合作

[坚定社工专业价值观 提供多元化社会服务](#)

[华东师范大学社工系组织学生暑期赴港进行专业交流](#)

[华东理工大学社会学院院长何雪松教授带队拜访昆明市委常委、副市长胡宝国](#)

[挪威诺顿大学代表团受邀访问重庆大学](#)

[云南大学社工系一行到华东师范大学社工系交流](#)

责任编辑：刘冬妮
内容审核：王思斌
谢立中

特稿

诺贝尔奖获得者穆罕默德·尤努斯教授 访问北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心 并举办讲座

2018年7月19日下午，诺贝尔和平奖获得者、“微型金融之父”、格莱珉银行创始人穆罕默德·尤努斯(Muhammad Yunus)教授一行到访北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心，以“社会工作与普惠金融”为主题进行了主题演讲，与诸多参会者进行了深入的分享讨论。

该次主题讲座由香港理工大学校长高级顾问、北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心联合主任阮曾媛琪教授联系系统筹，北京大学社会学系教授、北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心王思斌研究员主持了本次活动。

参加本次学术交流活动的嘉宾还有：与尤努斯教授一同前来的格莱珉中国总裁高战先生等格莱珉工作人员，中国社会科学院社会学研究所杨团研究员、中国扶贫基金会王鹏副秘书长、中国社会科学院大学陈涛教授、北京社会科学院社会学研究所韩嘉玲研究员、美国华盛顿大学（圣路易斯）社会发展中心国际主任邹莉、美国哥伦比亚大学社会工作学院、中国社会政策中心主任高琴教授、北京大学社会学系鄢盛明副教授、吴利娟副教授、李越美副教授、高翔副教授、中国扶贫基金会监测研究部助理主任朱峰。还有来自北京市多所大学、研究机构、实务部门的学者与实务工作者。



尤努斯（右二）、阮曾媛琪（左二）、王思斌（右一）、高战（左一）合影



讲座之前，尤努斯教授参观了“中心”，与出席讲座的嘉宾进行了亲切友好的交流，并向前来的各位嘉宾签名赠书



尤努斯教授在讲演

演讲以尤努斯教授对贫困的认识开始。他认为，贫困问题不是由穷人造成的，而是由我们所处的资本主义经济体系造成的。尤努斯教授以自己的经验，回顾了孟加拉国提前完成 2015 年贫困人口削减一半目标的过程，并乐观地预计：到 2050 年孟加拉国可以实现零贫困。

在反贫困的工作中，尤努斯教授对资本主义经济体系进行了反思，他认为目前的经济体系持续不断地将财富从下层输送到上层，在这一体系内进行的扶贫工作也将无法摆脱这一事实。顶层汲取财富的速度越来越快，我们应该警惕这一现象对社会生活带来的不利影响。

他认为资本主义体系的两个基本缺陷将生活在其中的人们束缚住了。第一个缺陷是资本主义体系建立在“理性人”——人是自私的这一假设之上，私利成为了每个经济活动的基本驱动力。在尤努斯教授看来，人既有自私的一面，也有无私的一面，但是资本主义体系将人无私的一面完全排除在外，否定了人的多重性。尤努斯教授预言，当把人的无私性纳入考虑时，整个经济体系都会发生改变。因此，他号召大家在教学，尤其是经济学的教学中也应改变原有的考虑，不再给学生们带上美元的眼镜，而是让他们看到别人，看到人的无私性、多重性，让学生可以自由选择是为自己赚钱还是为别人带来好处。

尤努斯教授认为，将人的无私性纳入考虑之后，很多问题都可以用社会企业的模式去解决。解决社会问题的钥匙不在政府的手上，也不在神的手上，而是在我们自己的手上，我们自己怎

样看待自己，这决定了我们解决问题的可能性。例如，“退休”是资本主义创造的一个名词。应该是由我们自己决定我们的生活是怎么过，而不是由他人来决定我们的生活。但是，现在的退休就意味着人生的可能性都消散了，好像你对别人就再也没用了。实际上，作为人是永远不会退休的。人直到生命的最后一刻都应该是活跃的，有创造性的。

资本主义的另一个缺陷在于把人制度化，它让人们都走向一致的生活轨迹之中，通过受教育才能找到好工作成为每个人的必经之路。但是尤努斯教授认为，把生活的目的定于找到一份好工作是个很耻辱的事情。人类本来不是创造出来为了给别人工作的，现在资本主义制度下的工作是人的创造力的坟墓。

相反，人们生来不是为了给别人工作的，而是应该成为独立的个体。人们都应该是创造工作的人，是企业家。如果全世界的人都成为企业家的话，就不会再有财富聚集的问题了。因而，尤努斯教授力图实现的“零贫困、零失业、零碳排放”的“三无世界”是完全有可能在 2050 年实现的。我们只要改变思维方式，把我们自己当作有创造力的人看，而不是任何人的奴隶。让我们来创造自己的生活。



与尤努斯教授一道前来的格莱珉总裁高战先生与大家分享了格莱珉模式在中国的实施情况。格莱珉模式聚焦于最底层的弱势群体，其扶贫方法是社会工作的，是重塑人民的生活场景，帮助申请者建构社会支持网络，增加社会资本，并以此激发社区活力，实现脱贫致富。格莱珉模式是符合人类普世价值的，因此才能在全世界范围内获得成功。



北京大学社会学系教授、北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心王思斌研究员向尤努斯教授、高战先生赠送纪念品

提问和对话环节由香港理工大学校长高级顾问、北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心联合主任阮曾媛琪教授主持。参加讲座的各位嘉宾、学者与尤努斯教授进行了热烈的互动讨论，尤努斯教授十分细致地回答了大家的提问。

哥伦比亚大学高琴教授就有关每个人都能获得无条件的基本收入这一点与尤努斯教授进行讨论。尤努斯教授认为，这种情况只有在大众就业的背景下才能进行讨论，但是我们要警惕人工智能发展带来的大规模失业现象对社会的影响，这将对大众就业的社会愿景造成阻碍。在尤努斯教授看来，政策制定应该予以技术发展方向指南。



华盛顿大学教授邹莉向尤努斯教授提问，有些人可能由于身体的原因没有条件成为创业者时该怎么办。尤努斯教授回答到，这时就可以用社会企业的模式去考虑解决这样的问题。在原有的经济体系的思维方式中，人们只是为了自己的私利做事情，而当我们开始考虑别人的问题时，就有了很多空间让别人发挥自己所长，进行自我实现。



一位来自人大附中的同学的提问引起了大家的关注，他问到是什么引导尤努斯教授提出了社会企业这个概念。尤努斯教授回忆起在格莱珉银行初期发展阶段，他们发现了居民的生活问题，社会企业模式能够帮助贫困居民解决很具体的实际问题，并给他们的生活带来积极的改变。这个过程让尤努斯教授感觉很感兴趣，并逐渐开始实践这一模式。

中国社科院杨团教授向尤努斯教授提问：社会企业如何处理和政府、企业和服务人群的关系

系的？尤努斯教授回答：这其实可以分为两种工作模式，我们的服务人群大多数从事的是非正式经济，所以不需要和公司、政府打交道。涉及到公司间、政府间关系的是另外一种模式，我们当然要遵守当地的政策法规。有些资源是在合作中产生的，我们和政府、企业合作时发现可以一同解决很多问题。这些在 11 月的社会企业论坛上会将进行更加详细的讨论。尤努斯教授也邀请在场的各位届时能够来到会议现场。



中国社科院大学陈涛教授与尤努斯教授就企业的社会责任、合作经济、团结经济进行讨论。在尤努斯教授看来，公司也是人组成的，所以也是会发展的有生命力的。当企业高管的思维方式发生转变时，企业也可以转型为社会企业。尤努斯教授举例说明了在追求利润的商业社会里差不多被当作废品的不够完美的蔬菜，也可以被整理、切块并以便宜的价格出售，这样既避免浪费，又满足了不同消费群体的需求。企业的这个行为可能并不会给自己带来多少利润，但是它们承担起了社会责任。

来自上海的社会工作者袁易卿问：在中国，格莱珉所遇到的最大的挑战是什么，现有的解决方案是怎样的。尤努斯教授回答，90 年代刚刚进入中国确实有些限制，但是和中国社科院合作进行项目研究开始，格莱珉也找到了更多机会。同时中国社会的转型也给了我们更多机会，我们和银行合作小额信贷现在也有合法空间。但是问题就是法律体系中没有给出贷款来源的合法渠道，所以这和我们的想法是不一样的。



北京社科院韩嘉玲教授向尤努斯教授提问：社会企业如何在零利润的情况下保持企业运作？像我国在社会主义经济体制下，之前的做法就是分配工作，大家都不需要去找工作。这和您的构想有什么不同吗？您说我们要创造工作而不是找工作，但是这样是不是有矛盾呢？我们是要退回到资本主义的运作体系里面去，还是坚守着社会主义体制去对抗所谓资本运作的企业呢？

尤努斯教授认为，社会企业的七条原则中，也规定了工人工资水平不应低于社会平均工资水平，这一点是我们必须保证的。有些社会企业在执行时可能有些欺骗性行为，比如他们偷偷的分红了。但是规范社会企业行为的年审制度都可以对相关企业进行约束，年审制度可以保证在审计年之内是社会企业，但是也有可能它们下一年就不是社会企业了。这是一个开放的或者说双向的制度。只要做发自内心的事情就可以。

尤努斯教授更倾向于坚持自由主义的立场，重视个人的自由选择。他认为中国之前践行的制度有一个风险，工作是由政府分配的，而不是个体进行自我选择和控制的。政府去控制政策方向是风险更小的选择。

如果我们都成为工作创造者，谁来为我们工作这件事情，还是思维方式的问题。我们不应该将他人看作是自己的雇员，而应该将他们视为我们的合作伙伴。每个人都有自己的工作，这份工作同时也将他人的需求考虑在内，我们的合作方式也将发生转变。这也会彻底改变社会中人和人的关系。



中国扶贫基金会王鹏副秘书长与大家分享了扶贫基金会的小额信贷项目——中和农信的实施情况。上世纪 90 年代扶贫基金会即与格莱珉展开合作，在中国试行实践小额信贷项目。发展到 2008 年，扶贫基金会正式成立了中和农信，将小额信贷由公益项目转变为独立的社会企业。现在，中和农信已经吸纳了来自蚂蚁金服、红杉资本中国基金、天天向上基金的投资。现今开展的项目覆盖了中国 296 个县，在 9 万多个山村里，来自中和农信的 4589 个信贷员在田间地头为广大人民服务。王鹏认为，中和农信是以社会工作的方式进行实践的大型社会企业，

在做的最重要的事情是解决社会问题，这也是当下社会最重要的价值体系。中国扶贫基金会所实践的项目都聚焦于社会痛点，致力于解决社会问题，实现社会的良性发展。

尤努斯教授总结到，今天分享的实践经验未必是唯一正确的选择，大家还可以开放很多切实可行的实践方法。他最担心的依然是财富过度集中的问题，财富集中带来的权力集中将不利于人类社会的发展。尤努斯教授号召大家把今天的对话继续下去，将反思带入我们自己的实践之中，找到最适合现状并能解决问题的方法。



最后大家合影留念，学术交流活动在热烈的气氛中结束。

（齐悦如、王思斌 供稿）

[返回目录](#)

教育新闻

中国社会工作教育协会 2018 年会顺利举行

2018 年 8 月 8-10 日，由中国社会工作教育协会主办、西南石油大学法学院承办的“中国社会工作教育协会 2018 年年会暨走向新时代的中国社会工作理论与实践研讨会”在四川省成都市郫湾国际酒店隆重举行。



中国社会工作教育协会会长徐永祥，西南石油大学党委副书记郭世一，四川省民政厅社会组织管理局副局长唐凤鸣，国际社会工作教育协会（IASSW）主席安娜玛瑞亚，中国社会工作教育协会名誉会长王思斌，香港理工大学校长高级顾问阮曾媛琪，中国社会工作教育协会副会长马凤芝（兼任秘书长）、陈树强、王婴、顾东辉、彭华民、向德平、庄勇及副秘书长易松国、周昌祥、何雪松等及全国各地高校、科研院所等国内外知名社会工作专家和协会代表共计 460 余人出席会议。大会开幕式由协会副会长兼秘书长马凤芝教授主持。

中国社会工作教育协会会长徐永祥教授致大会开幕词。徐永祥教授在致辞中对中国社会工作专业教育的历史和 1980 年代恢复重建以来的发展做了梳理，总结了社会工作教育和专业实践在改革开放 40 年来对中国社会发展、社会政策、社会建设和社会治理中做出的努力。徐永祥教授指出，在中国特色社会主义进入新时代的大背景下，社会工作教育和实务工作者要认真学习、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，加强社会工作的学科建设、推进学术研究，推进制度和服务体系建设，努力扩大社会工作服务领域，以满足人民群众对美好生活的需要。



西南石油大学党委副书记郭世一教授代表会议承办方向大会致辞。郭世一书记对各位参会专家和来宾表示诚挚的欢迎和衷心的感谢，他指出，时值学校 60 华诞，会议的召开不仅为石油大学提供了向各位专家学者学习先进的社会工作人才培养经验，提升社会工作人才培养质量的机会，也为石油大学和全国各地推进社会工作人才培养以服务经济社会发展做出更多有益探索提供了交流的平台。



马凤芝副会长兼秘书长向会议介绍香港理工大学校长高级顾问阮曾媛琪教授——一位见证了大陆社会工作三十年来的发展历程的“老朋友”。阮曾媛琪教授在致辞中指出，中国社会工作教育从不为政府和社会认识发展到今天，已在人数、地区、课程层次和服务范围上呈现出繁荣发展的景象，中国社会工作教育和实务工作者在回应新时代社会需要和解决因快速社会变迁而带来的社会治理和社会建设中的问题方面也面临着更多的社会责任和挑战，需要社会工作教育界和实务工作者去探索。

开幕式后，召开了协会工作会议。在顾东辉副会长主持下，会议听取了协会副会长兼秘书长马凤芝教授所作的协会第六届理事会 2017-18 年度工作报告。马凤芝教授指出，一年来，协会积极响应十九大“打赢脱贫攻坚战”的战略部署，贯彻执行国务院扶贫办、财政部和民政部

119 号文件指示精神，开展“社会工作教育对口扶贫计划”，202 所高校对口了近 200 个国家级贫困县，在民政部社会组织管理/社会工作司、中央财政项目和联合国儿童基金会支持下，在江西、安徽、云南和四川四省开展了社会工作教育对口扶贫和社会工作示范服务项目。截至 8 月初，中央财政项目已服务农村“三留守”服务对象达 4000 多人次，社会工作教育对口扶贫计划的参与院校和中央财政项目以促进农村社区发展为目标，结合新农村建设和振兴新农村工作，开展了服务地区的三留守社群服务，参与服务的师生深入村落社区，与服务对象在一起讨论脱贫、生计发展，取得了村落贫困整体状况改善、服务对象社会支持网络增强、贫困对象生计能力提升、内生动力得到激发的初步成效。经工作会议审议，协会接纳了一批新会员单位。协会会长徐永祥教授就协会的党建工作、协会章程的修改等事项向大会作了报告。

协会副会长陈树强教授主持了会议的主旨发言。国际社会工作教育协会（IASSW）主席安娜玛瑞亚以《社会工作教育的国际化和本土化》为题作了主旨发言。安娜玛瑞亚主席指出，基于对历史上社会工作的国际化视角和当前全球化的国际现实等方面考虑，社会工作国际化和本土化有其必要性，也有其实现途径。



阮曾媛琪教授在其《国家一带一路的策略发展对社会工作的挑战和机遇》的报告中，结合国际社会工作合作的案例，认为“一带一路”为中国社会工作的发展带来了与其他国家的人员沟通和跨境合作的可能性，对促进文化多元化、包容性发展融入社会工作核心理念，实现国与国之间的民心相通具有重要意义。

王思斌教授《关于社会工作研究的几个问题》的报告则从我国社会工作研究的任务、什么是有价值的研究与科学研究、社会工作研究的理论创新、社会工作的“嵌入性发展”研究、社会工作研究应遵循的“原则”等方面阐释了中国社会工作研究的状况和发展方向。向德平教授以《贫困治理的政策演化及走向》为题发言，他认为中国的贫困治理已从“线性视角”向“多维视角”、“物质帮扶”向“扶志扶智”、“政府包揽”向“协同共治”、“单一路

径”向“系统布局”、“大水漫灌”向“精准滴灌”转变。钱宁教授《“社会治理创新”再思考》的发言在国家和社会关系的现代建构基础上对社会治理创新进行了思考，提出社会工作应以专业服务的理念和方法参与社会治理，以追求社会公平正义、助人自助的理念，社会需求导向、解决社会问题为宗旨，在防止社会工作角色工具化和作用泛化中进行社会治理创新实践。

下午大会的第一阶段发言由协会副会长彭华民教授主持。西华大学边慧敏教授和西南财经大学甘犁教授就《中国社会治理与社区发展数据库建设与研究》、成都市民政局社会组织管理处江维处长就《社区营造创建社会治理新格局—社会治理创新的成都实践》、贵州大学庄勇教授就《社会工作助力新时代农民讲习所的路径探索》、深圳大学易松国教授就《社会工作认同：一个专业教育需要正视的问题》、安徽大学范和生教授就《美好生活需要与社会福利制度创新析论》为主题作了大会发言。

第二阶段发言由协会副会长王婴教授主持。中国社会科学院大学陈涛教授就《作为三种实践之结合的社会工作》、郑州大学范会芳教授就《后结构主义视角下影响社会工作实践的三种话语》、沈阳师范大学刘平教授就《构建社会工作一般基础理论的思考》、华东理工大学黄锐教授就《社会工作理论辨析—兼论中国的社会工作理论建设》、四川大学张威教授就《“现代社会工作”：中国社会工作理论与实践的构建方向》为主题作了发言。

第三阶段发言由协会副会长顾东辉教授主持。西南石油大学谭祖雪教授、华北理工大学张世奇教授、浙江大学林卡教授、重庆城市管理职业学院田奇恒教授、中国人民大学张会平教授则分别就《中国大陆灾害社会工作十年发展回顾》、《一个城市半个世纪的心路历程—基于 1976 唐山地震的文化反思》、《应对新的挑战：社会工作理论基础的探索与青年社会工作》、《重庆市健康养老服务产业化发展困境与对策研究》、《社会工作专业硕士案例教学探讨—以社会工作伦理为例》为题作了大会发言。

8 月 9 日的会议议程由六个分论坛及移民社会工作专委会成立筹备会组成，六个分论坛分别是：高校老师机构分论坛；督导社会工作分论坛；社会工作历史分论坛；新时代的社会工作；反贫困与社会工作教育和实践；社会工作与社会福利。

8 月 10 日会议议程由民政部社会组织管理局（社会工作司）吕晓莉副局长讲话开启，接下来是何雪松教授主持的社会工作的视域与场域联合发言阶段，本阶段共有中南财经政法大学的李薇、南昌大学的袁小平、复旦大学的陈虹霖、中央财经大学的方舒、深圳大学的唐咏发言。联合发言的第二阶段是由重庆工商大学周昌祥教授主持，发言主题是社会工作实践与行动，本

阶段有贵州大学的杨晶、台湾政治大学的李玉芬、中国政法大学的熊贵彬、南京理工大学的刘江、华东理工大学的梁昆发言。



经协会学术委员会认真评选，大会最终评选出优秀论文一等奖 2 名，二等奖 8 名，三等奖 14 名，并于现场进行了颁奖仪式。



协会会长徐永祥教授致大会闭幕词，并对承办及支持单位的付出表示感谢。他指出，与会学者在为期两天半的研讨当中，充分体现了新时代下社会工作学者和实务工作人员较高的学术研究水平及实务工作能力。协会正处于快速发展的上升阶段，同时也面临着更多的社会责任和挑战。社会工作教育界同仁要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，加强社会工作的学科建设、推进学术研究，推进制度和服务体系建设，努力扩大社会工作服务领域，以满足人民群众对美好生活的需要。

（西南石油大学 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)

中国社会工作教育协会社会工作理论专委会 在华东理工大学成功举行

2018 年 6 月 29-30 日，由中国社会工作教育协会主办，华东理工大学社会与公共管理学院、国际社会工作学院以及上海高校智库社会工作与社会政策研究院承办的“中国社会工作教育协会社会工作理论专委会成立大会暨社会工作理论研讨会”在沪召开，来自北京大学、浙江大学、复旦大学、中国人民大学、南开大学、吉林大学、厦门大学、西安交通大学、北京师范大学、中央民族大学、中国社科院大学、华东师范大学、华东理工大学、华中师范大学、中国政法大学、上海大学等百余所大学的 160 余名学者参会。



中国社会工作教育协会会长 徐永祥教授致辞

会议通过了《中国社会工作教育协会社会工作理论专委会章程》，选举产生中国社会工作教育协会社会工作理论专委会理事、青年理事、理事会、顾问。大会共选举 47 名专委会理事、30 名青年理事。北京大学王思斌教授、华东理工大学徐永祥教授、北京大学谢立中教授、南开大学关信平教授、中国人民大学李迎生教授、复旦大学顾东辉教授等被聘为专委会顾问。华东理工大学社会学院院长何雪松教授当选为专委会主任委员，华东师范大学社会发展学院院长文军教授、南开大学社会工作与社会政策系主任吴帆教授、中国社科院大学社会工作学院陈涛教授、中国人民大学社会工作系陈劲松教授、浙江大学 MSW 中心常务副主任林

卡教授、华中师范大学社会学院副院长郑广怀教授、中央民族大学社会学系主任郭伟和教授、厦门大学公共事务学院童敏教授等当选为副主任委员。华东理工大学社会工作系副主任黄锐副教授担任专委会秘书长，北京大学社会学系吴利娟副教授、复旦大学社会工作学系副主任韩央迪副教授、中山大学社会学与人类学学院裴谕新副教授、南京大学社会学院刘柳副教授、吉林大学哲学与社会学院刘威副教授、河南财经大学社会学系主任王金山教授、华东理工大学社会工作系徐选国博士担任专委会副秘书长，徐选国博士同时作为青年理事召集人。

以下为社会工作理论专委会首届理事会成员

1、 社会工作理论专委会顾问：

王思斌（北京大学）

徐永祥（华东理工大学）

谢立中（北京大学）

关信平（南开大学）

李迎生（中国人民大学）

顾东辉（复旦大学）

2、 社会工作理论专委会主任委员：

何雪松（华东理工大学）

3、 社会工作理论专委会副主任委员（按姓氏笔画）：

文 军（华东师范大学）

吴 帆（南开大学）

陈 涛（中国社科院大学）

陈劲松（中国人民大学）

林 卡（浙江大学）

郑广怀（华中师范大学）

郭伟和（中央民族大学）

童 敏（厦门大学）

4、 社会工作理论专委会秘书长：

黄锐（华东理工大学）

5、 社会工作理论专委会副秘书长：

吴利娟（北京大学）

韩央迪（复旦大学）

裴谕新（中山大学）

刘 柳（南京大学）

刘 威（吉林大学）

王金山（河南财经大学）

徐选国（华东理工大学，青年理事召集人）

以下为社会工作理论专委会理事名单

一、遴选标准：

- 1、地域、学校的代表性；
- 2、在社会工作理论、社会工作研究等方面发表重要学术论文。

二、名单（47 人）

号码	姓名及学校	号码	姓名及学校
1	何雪松（华东理工大学社会与公共管理学院院长、教授）	2	陈涛（中国社会科学院大学社会工作系首席教授）
3	郭伟和（中央民族大学社会学系主任、教授）	4	郑广怀（华中师范大学社会学院副院长、教授）
5	吴帆（南开大学社会工作与社会政策系主任、教授）	6	童敏（厦门大学公共事务学院教授）
7	文军（华东师范大学社会发展学院院长、教授）	8	陈劲松（中国人民大学社会工作系教授）
9	乔东平（北京师范大学社会发展与公共政策学院教授）	10	吴利娟（北京大学社会学系副教授）
11	熊贵彬（中国政法大学社会工作系主任、副教授）	12	周锦章（首都师范大学社会工作系副教授）
13	葛忠明（山东大学社会工作系教授）	14	林顺利（河北大学社会学系教授）
15	林卡（浙江大学 MSW 中心常务副主任、教授）	16	周晓春（中国青年政治学院副教授）
17	黄锐（华东理工大学社会工作系副系主任、副教授）	18	彭善民（上海大学社会工作学系教授）
19	刘中起（上海市委党校教授）	20	韩央迪（复旦大学社会工作学系副主任、副教授）
21	王川兰（复旦大学社会工作学系副教授）	22	吴同（华东师范大学社会工作系副系主任、讲师）
23	陈蓓丽（上海师范大学社会学系副教授）	24	刘柳（南京大学社会学院副教授）
25	开迪（河海大学公共管理学院讲师）	26	童志锋（浙江财经大学法学院教授）
27	张超（杭州师范大学政治与社会学院副教授）	28	裴谕新（中山大学社会学与人类学院副教授）
29	卓彩琴（华南农业大学社会工作系教授）	30	李晓燕（广东财经大学公共管理学院副教授）
31	任敏（华中科技大学社会学院副教授）	32	杨宝（重庆大学公共管理学院副教授）
33	蒋美华（郑州大学社会工作系主任、教授）	34	魏雷东（河南师范大学社会事业学院教授）
35	王金山（河南财经大学社会学系主任、教授）	36	萧宗琦（西华大学社会发展学院教授）
37	杨建科（西安交通大学社会学系教授）	38	娄世桥（贵州民族大学社会工作系副教授）
39	周炎炎（西南石油大学人文社会科学学院副教授）	40	李凯（西北大学社会学与社会工作系副教授）
41	任文启（甘肃政法学院公共管理学院副院长、副教授）	42	焦若水（兰州大学社会工作系副教授）
43	刘平（沈阳师范大学社会学院教授）	44	刘威（吉林大学哲学与社会学院副教授）
45	卫小将（《社会建设》杂志编辑部常务主任）	46	东波（东北石油大学社会学系主任、教授）
47	梁丽霞（济南大学法学院院长、教授）		

以下为社会工作理论专委会青年理事名单

一、遴选标准：

- 1、获博士学位证书或通过博士论文答辩；
- 2、在社会工作理论、社会工作研究等方面发表代表性论文；
- 3、获国家社科基金青年项目优先。

二、名单（30人）

号码	姓名及学校	号码	姓名及学校
1	徐选国（华东理工大学社会工作系讲师）	2	杨超（临沂大学社会工作系讲师）
3	李耀锋（井冈山大学政法学院副院长、副教授）	4	姚进忠（集美大学社会工作系主任、讲师）
5	林诚彦（华南农业大学社会工作系讲师）	6	谢宇（华南理工大学社会工作研究中心讲师）
7	汪冬冬（江南大学社会工作系主任、副教授）	8	姚尚满（山西医科大学人文社会科学学院讲师）
9	朱媛媛（广东工业大学社会工作系讲师）	10	叶淑静（上海海洋大学社会工作系讲师）
11	吕付华（中国社科院研究生院 MSW 中心讲师）	12	刘振（天理工大学社会工作系讲师）
13	王化起（东南大学人文学院社会学系讲师）	14	刘群（上海应用技术大学人文学院副院长、副教授）
15	时怡雯（上海政法学院社会管理学院讲师）	16	李羿琼（福建江夏学院公共事务学院讲师）
17	杨彩云（上海师范大学社会学系讲师）	18	侯利文（华东理工大学社会工作系讲师）
19	陈伟杰（中华女子学院社会工作系讲师）	20	唐娇华（重庆城市管理职业学院社会工作学院讲师）
21	曹迪（沈阳化工大学社会科学系副教授）	22	何宇飞（华中农业大学社会工作系讲师）
23	彭少峰（湖南师范大学公共管理学院讲师）	24	钟兴菊（重庆大学公共管理学院副教授）
25	陈立周（湖南商学院社会工作系讲师）	26	王小兰（北京开放大学社会工作系讲师）
27	吴越菲（华东师范大学社会学系讲师）	28	朱兴涛（东北师范大学社会工作系副主任、讲师）
29	刘荣（西北民族大学社会工作系副教授）	30	张蕾（西南财经大学人文学院讲师）



专委会顾问、主任委员、副主任委员合影



专委会主任、专委会秘书长、副秘书长合影

此次大会既是社会工作理论专委会成立的里程碑时刻，也是一场社会工作理论研究的学术盛宴。华东理工大学社会学院曹锦清教授、华东师范大学社会发展学院院长文军教授、厦门大学公共事务学院童敏教授、中央民族大学社会学系主任郭伟和教授、中国社科院大学社会工作学院陈涛教授、华东理工大学社会学院院长何雪松教授、华中师范大学社会学院副院长郑广怀教授、南开大学社会工作与社会政策系主任吴帆教授、北京大学社会学系吴利娟副教授等做大会主题报告。



华东理工大学社会与公共管理学院曹锦清教授



华东师范大学社会发展学院院长 文军教授



厦门大学公共事务学 童敏教授



中央民族大学社会学系主任 郭伟和教授



中国社科院大学社会工作学院陈涛教授



华东理工大学社会与公共管理学院院长
何雪松教授



华中师范大学社会学院副院长 郑广怀教授



南开大学社会工作与社会政策系主任吴帆教授



北京大学社会学系 吴利娟副教授



在圆桌论坛环节，来自浙江大学、复旦大学、华东师范大学、华东理工大学等校的十余名学者登台发言。各位学者精彩的报告、发言和点评，不仅引发了现场激烈的提问和讨论，更是赢得了与会者阵阵掌声。中国社会工作教育协会社会工作理论专委会成立大会暨社会工作理论研讨会也在掌声中闭幕。



中国社会工作教育协会社会工作理论专委会大会合影

（华东理工大学社会工作系徐选国 供稿）

[返回目录](#)

南开大学举办第一届社会组织能力建设培训

2018 年 7 月 3 日-7 日，第一届南开大学社会组织能力建设培训在南开大学周恩来政府管理学院举行。本届培训由南开大学社会工作与社会政策系主办，主题为“有质量的社会服务——带来影响与改变”。



南开大学社会工作与社会政策系在社会服务和社会治理等领域开展了众多学术研究和实践工作，取得了丰富的研究成果和实践经验。培训旨在通过最前沿的学术研究成果和最实用的社会组织发展经验，帮助社会组织提高运营能力，提升社会服务的质量，促进社会组织健康有序发展、有效参与社会治理，为充分发挥社会组织在创新社会治理中的作用提供南开助力，为实现国家治理体系和治理能力现代化提供南开支持。本届培训特别为甘肃等西部地区省市提供免费名额，积极支持西部地区社会组织的发展和社会治理的进步。

南开大学党委常委、副校长、长江学者朱光磊教授，美国加州大学伯克利分校社会福利学院、贵州伯克利大数据创新研究中心美方主任周镇忠教授，南开大学周恩来政府管理学院院长孙涛教授，中国社会科学院、资深政府购买服务专家王婴教授，北京大学——香港理工大学社会工作研究中心朱丽玲老师，南开社会工作与社会政策系教师团队，以及来自北京、上海、河南、贵州、新疆等全国 15 个省市的 60 位社会组织负责人、一线社会工作者、高校师生等参与

了培训开幕式。



在为期五天的培训中，美国加州大学伯克利分校社会福利学院教授周镇忠、国际公益学院副院长黄浩明教授、南开大学社会工作与社会政策系系主任吴帆教授、China Impact Investing Network (CIIN) 创始人吴慕鸿、中国社会科学院教授王婴、华东理工大学社会工作系副教授王瑞鸿等 11 位嘉宾为 60 位学员带来了内容充实、形式丰富的学习之旅。培训采用了讲座、工作坊、圆桌讨论三种授课形式，围绕社会组织最为关注的服务、评估、影响力三个议题展开。各位学员根据议题积极表达看法，进行开放式的深入讨论。

（南开大学黄晓燕 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会学院师生参加 2018 年中国社会工作教育协会年会 并获多项优秀论文奖

党的十九大做出中国进入社会主义新时代的重大历史方位的判断，并指出我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。因此，如何破解不平衡不充分发展，以实现人民美好生活的根本目标成为新时代社会工作的专业使命和核心目标。在此背景下，中国社会工作教育协会 2018 年学术年会于 2018 年 8 月 7-8 月 10 在成都成功召开，来自国内外专家学者、高校教师、实务工作者以及学生等 400 余人参加了此次大会。



大会现场

作为社会工作教育重镇，社会学院社会工作与社会政策研究院院长徐永祥教授（兼中国社会工作教育协会会长）、社会学院院长何雪松教授（兼中国社会工作教育协会副秘书长、社会工作理论专委会主任）、社会学院副院长杨发祥教授（兼中国社会工作教育协会反贫困委员会副主任）、社会工作系副主任黄锐副教授（兼任中国社会工作教育协会理论委员会秘书长）、华东理工大学 MSW 中心副主任刘艳霞博士，以及青年教师梁昆博士、徐选国博士、杨君博士、陈婉珍博士等 10 余名教师和多名博硕士研究生参加了此次论坛。多名教师在大会设置的主题论坛上做主旨发言，部分师生在分论坛上的汇报也获得在场与会者的好评。



徐永祥教授做大会动员讲话

华东理工大学社会工作专业师生在此次大会上获得多项优秀论文奖，包括徐选国博士（优秀论文二等奖）、高丽博士生（优秀论文三等奖）、杨威威硕士生（优秀论文三等奖）。



华东理工大学师生合影

中国社会工作教育协会是社会工作领域一年一度的学术盛会，在大会闭幕式上宣布了下一届年会由山西医科大学承办，期待在新时代背景下社会工作不断获得健康发展。

（徐选国 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会工作系朱眉华、费梅苹教授担任 第二届全国社会工作标准化技术委员会委员

2018 年 7 月 16 日，全国社会工作标准化技术委员会换届大会在北京举办。华东理工大学社会与公共管理学院社会工作系朱眉华教授、费梅苹教授担任第二届全国社会工作标准化技术委员会委员。



全国社会工作标准化技术委员会换届大会暨第二届第一次会议大会由秘书长邹学银作第一届工作总结报告，国家标准委服务业标准部领导宣读《中国国家标准化委员会公告》（2018 年第 5 号）。民政部社会组织管理局副局长、全国社会工作标准化技术委员会主任委员吕晓莉和国家标准委服务业标准部许处长分别致辞讲话。参加会议的还有民政部人事司科技标准化处贾维周处长、标委会其他领导人员，以及 39 位来自政府、高校、研究单位、社会服务机构的新当选委员。

2012 年全国社会工作标准化技术委员会（TC534）经国家标准化委员会批准成立之时，社会工作系朱眉华教授就当选为第一届委员，参与了社会工作国家标准、行业标准及标准体系的研制工作。5 年来，全国社会工作标委会以推动社会工作服务质量为中心，已经组织研制了一系列社会工作国家标准和行业标准，华东理工大学社会工作系教授均不同程度地参与了社会工作标准研制及宣贯工作。此次两位教授加盟新一届全国社会工作标准化技术委员会，既可以把多年来积累的社会工作研究成果贡献于我国社会工作标准化建设工作，也将更深入地投入于全国性的社会工作标准体系建设及研制工作中，为推动我国社会工作专业化发展作出更多贡献。

（华东理工大学社会工作系 供稿）

[返回目录](#)

国际社会工作学院联盟主席到访西南石油大学

2018 年 8 月 2 日，国际社会工作学院联盟主席、意大利米兰比可卡大学安娜玛利亚·坎帕尼尼教授，借参加中国社会工作教育协会 2018 年会之际，到访西南石油大学。西南石油大学法学院副院长谭祖雪等热情接待了安娜教授，并安排其考察了新都区的木锦新城社工站和长龙社工站。



在木锦新城，安娜教授参观了社区日间照料中心、430 驿站、普惠金融工作站。在日间照料中心，看到社区老年朋友正在指导小朋友们练习书法，安娜赞不绝口，说：“这样的方式很好！老人们会感到晚年生活很有意义，同时又能让孩子们传承优秀文化。”在现场一位退休老师的指导下，她饶有兴趣的学起了中国书法，一板一眼地写下了“中国”两个大字。看到一群广场舞大姐，安娜兴致勃勃跟着跳起来，分享了她们的快乐与幸福。在木锦新城便民服务中心，安娜一行与木兰镇民政办领导及梁胜、狮子社区“两委”干部进行了短暂的座谈。社区领导向客人介绍了木锦新城新坚持党建引领，结合拆迁安置后，新型涉农社区发展建设客观需要，以村居民需求为导向，引进社工组织服务，“三社”联动，全方位推进社区营造所做的工作。安娜教授频频首肯，对社区建设所取得的成绩表示由衷赞许，她说：“你们的做法很有特色，契合了民众的需求，我亲身体会到了你们社区居民的幸福感。”安娜还向与会者介绍了意大利社区服务的一些成功的做法，并对如何进一步发挥社会组织功能，助推社区建设提出了一些建设性意见。



学写中国书法



跟随社区中老年朋友学跳广场舞



分享社区营造经验



参观长龙社区智慧养老系统建设

来到三合街道长龙日间照料中心，工作人员给安娜教授介绍了居家养老服务模式及E暖家智慧养老系统。安娜表示：“居家养老，是目前国际上都非常推崇的养老模式，你们的探索与实践很有意义，很有价值！愿你们继续努力，做出更多的成绩。”

（西南石油大学 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)

学术论坛

南开大学顺利举办第一届伯克利学术论坛

2018 年 6 月 30 日-7 月 1 日，第一届伯克利学术论坛在南开大学周恩来政府管理学院举行，论坛主题为“社会福利政策、社会服务与社会工作：研究与实务的挑战”，由南开大学社会工作与社会政策系、南开大学性别文化与发展研究基地联合主办、南开大学社会建设与管理研究院协办，加州大学伯克利分校社会福利学院提供支持。

加州大学伯克利分校社会福利学院周镇忠教授、南开大学社会工作与社会政策系关信平教授、系主任吴帆教授，香港大学教授梁祖彬、以及来自武汉大学、中国人民大学、浙江工业大学、香港理工大学等院校的多位加州大学伯克利分校社会福利学院的访问学者和学生莅临此次论坛。论坛还招募到来自香港中文大学、中国人民大学等院校的多位在读博士生参与圆桌讨论，并吸引北京大学、长春工业大学、天津理工大学众多高校学者前来旁听。



伯克利学术论坛的发起人周镇忠教授和吴帆教授分别致辞。周镇忠教授感谢本次论坛为伯克利访问学者（生）提供深度交流的契机，希望伯克利论坛能够持续下去，对中国社会工作和社会福利的发展提供有力的支持。吴帆教授简要介绍会议日程，希望为年轻学者和具有丰富研究经验的学者搭建一个对话平台，助力青年学者研究能力的提升。

本次论坛包括主题发言和圆桌讨论两部分。周镇忠教授首先带来题为《民生大数据的研究与应用》的前沿报告，提出“计算型社会福利”的概念，强调应用大数据进行研究，为社会工作的发展指明新的研究方向，并表达美好愿景。

15 位专家学者聚焦社会福利政策、社会服务、社会工作发展研究等领域，涉及流动人口、贫困、养老、跨学科教育等议题，关注儿童、老年人等群体，运用定量研究和定性研究等多种方法，为大家带来精彩的报告。各位与会嘉宾针对发言内容展开热烈讨论，进行学术互动，相互学习，共同进步。

本次论坛以“研究生与学者面对面：如何做一个好的实务研究”为主题展开交流。来自南开大学、香港中文大学、中国人民大学、武汉大学、华中科技大学的多位博士研究生针对自己在研究中的困惑提出疑问，各位专家学者就论文写作、学科定位、研究的“理论贡献”、学术研究与实务工作的关系等问题积极解答，热情分享，帮助青年学者提升研究能力，促进自我成长。吴帆教授向参会者介绍了目前在社会政策与社会工作实务研究领域里常见的分析工具，并针对工具手册撰写大纲展开讨论。参会嘉宾积极发言，提出大量建设性意见。社会政策和社会工作实务分析工具操作手册将作为本次会议的一个重要学术成果出版。

周镇忠教授和吴帆教授共同主持本次论坛的闭幕式，并就组建“第二届伯克利学术论坛”筹备委员会展开讨论。

（南开大学牛劲君 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会学院徐永祥教授在 “新时代中国城市基层党建的挑战与突破研讨会”上作主题发言

6 月 30 日，为纪念中国共产党建党 97 周年，由华东理工大学人文社会科学处、社会科学高等研究院主办，上海公共经济与社会治理研究中心、“上海高校智库”社会工作与社会政策研究院、中共上海市委党校、上海行政学院社会学教研部联合承办的“新时代中国城市基层党建的挑战与突破研讨会”在徐汇校区逸夫楼举行。校党委书记杜慧芳，上海市市委委员、上海市党校常务副校长沈炜，原上海市委组织部副部长冯小敏，副校长吴柏钧、人文社科处处长范体军出席本次研讨会。来自北京大学、清华大学、复旦大学、上海市委党校等专

家学者，以及来自上海市徐汇区、黄浦区、静安区、浦东新区、闵行区等党建工作突出的党支部书记和相关部门的负责人参加论坛，并作大会发言。



图为华东理工大学党委书记杜慧芳致辞

校党委书记杜慧芳代表学校对出席本次研讨会的领导和嘉宾表示欢迎和感谢。她指出，党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的重要基础。华东理工大学在党的生日之际，举办中国城市基层党建的学术研讨会，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的生动实践。她肯定了华东理工大学社会科学高等研究院自成立以来，围绕“强党建、带群建、促社建、抓创建”的工作思路，与黄浦区、徐汇区、奉贤区、金山区等开展区域化党建和打造社会治理品牌等方面所取得的成绩，并建议社会科学研究者围绕城市基层党建工作的方向和实践要求，探索符合城市特点和规律的基层党建新模式，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，为推动城市基层党组织建设作出新的贡献。

在“新时代下城市基层创新的理论研讨”环节，市党建研究会常务副会长冯小敏研究员、清华大学政治学系副主任景跃进教授、华东理工大学“上海高校智库”社会工作与社会政策研究院院长徐永祥教授、北京大学社会学系主任张静教授、复旦大学国际关系与公共事务学院副院长刘建军教授等专家分别进行主题发言，就城市党建的新思想、开放环境中党建面临的挑战、党的社会基础、城市基层治理的问题与逻辑、社会化党建的探索进行了深入的探讨。

其中，徐永祥教授的主题发言强调新时期党建工作的核心任务在于：通过党建核心引领

推进社区自治共治，以夯实党的执政根基和社会基础。社会工作可以在党建引领的城市基层治理中发挥积极优势，在“以人为本、助人自助”这一核心宗旨方面与党“以人民为中心”的根本逻辑内在一致。党建引领社区、社会组织和社会工作等多重力量参与基层社会治理，可以不断探究党建的政治化目标与党的社会属性的双重整合，以进一步探究新时代背景下的基层治理创新模式。



图自左上至右下分别为：冯小敏、景跃进、徐永祥、张静

在“我国基层城市党建创新的实践探索”环节，上海市徐汇区虹梅街道党工委书记蒲亚鹏、上海市黄浦区五里桥街道党工委书记沈永兵、上海市浦东新区周家渡街道党工委书记张安平、上海市黄浦区淮海中路街道党工委书记金韶靖、上海市静安区临汾街道党工委副书记杨景明、郑州市馨家苑社区服务中心副理事长汤璇，分别就如何构建更加开放融合的基层党建工作体制、如何实现党建引领下的街区共治、网格睦邻党建、商务楼宇党建、街道党的组织力建设、党建社工的意义等进行了交流。本次论坛还吸引了来自上海、浙江、江苏和河南等地的专家、党政部门的领导以及本校师生 100 多人参会。

（社会工作智库 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会学院徐永祥、何雪松等 应邀参加“2018 年中国社会发展高层论坛”并作主题发言

2018 年 7 月 28 日“中国社会发展高层论坛”在贵州民族大学举行，本次论坛由中国人民大学社会学理论与方法研究中心、贵州民族大学民族学与社会学学院、中国人民大学社会与人口学院以及贵州大学公共管理学院主办。中国社会学会会长、上海大学李友梅教授、副会长中国人民大学洪大用教授等全国社会学和社会工作学科带头人、中国各大高校知名专家、学者师生代表等共 100 余人参会。中国社会工作教育协会会长、上海高校智库社会工作与社会政策研究院院长徐永祥教授在开幕式上代表中国社会工作教育协会向大会致辞。社会与公共管理学院院长何雪松教授、社会与公共管理学院副院长杨发祥教授，社会与公共管理学院 MSW 教育中心副主任刘艳霞老师以及博士生孙菲、郭儒鹏应邀参加此次论坛。



图为大会会议现场

本次论坛紧紧围绕“社会主要矛盾转化新形势下的社会治理创新”展开，徐永祥教授以《关于城市社区治理创新的若干议题》为题作主题发言，从我国城市社区建设的由来及价值转向、城市社区建设的两大类型和以“三社联动”为主的社区治理创新路径三个方面对主题进一步论述。何雪松教授以《生计链：理解中国基层社会的一个尝试》、杨

发祥教授以《时空演变与结构化困境：乡村振兴视野下中国新型城乡关系研究》、刘艳霞老师以《社会工作助力寻甸县社会建设与乡村振兴的路径分析》、博士生郭儒鹏以《组织化扶贫与内源性发展的路径探索》等为题分别在论坛中发言，博士生孙菲在分论坛中以点评人身份发言。



图为大会与会者合影

（华东理工大学社会学院王海擎 供稿）

[返回目录](#)

中国社会工作教育协会苏皖片区 2018 年年会暨 “推动精准扶贫 建设美好社区” 研讨会在扬州举办



2018 年 7 月 17-18 日，由中国社会工作教育协会苏皖片区主办，扬州大学社会发展学院、扬州市民政局、扬州市社会工作者协会联合承办的中国社会工作教育协会苏皖片区主 2018 年年会暨“推动精准扶贫 建设美好社区”研讨会在扬州大学瘦西湖校区虹桥专家楼举行。共青团江苏省委社联部和苏皖片区各高校 MSW 学位点负责人参加了会议。扬州大学副校长陈亚平教授、中国社会工作教育协会会长徐永祥教授、中国社会工作教育协会副会长彭华民教授、安徽大学范和生教授、香港城市大学崔永康教授、江苏省社会工作协会晏翠耀会长、扬州市民政局王振祥局长等出席会议并致辞。



年会邀请了境内外著名学者为参会代表做主旨演讲，美国南加州大学萧凤真副教授应邀做了“青少年压力创伤，学习及干预”、香港城市大学崔永康教授应邀做了“香港少年司法系统的青少年服务：三个层次”、安徽大学范和生教授做了“破解认同困境：社会工作职业化的演进与路径拓展”的主旨演讲。河海大学公共管理学院施国庆教授、南京理工大学张曙教授、南京大学肖萍副教授、东南大学张娜博士、安徽农业大学俞宁教授、南京晓庄学院石燕副教授等围绕年会主题“推动精准扶贫 建设美好社区”分别做了“移民社会工作——一个社会工作新领域”、“抗震希望学校社会工作服务模式的探索”、“安徽省社会工作教育扶贫服务的过去、现在与未来”、“反贫困领域中的专业社会工作服务”、“新建社工学科点的困境与出路：以东南大学社工专业为例”、“乡村种子：整体视角下女性参与乡村治理的路径研究”的精彩发言。苏皖片区各高校 MSW 学位授权点负责人参加了会议。参会嘉宾和会议代表一百余人享受了一场学术大宴。

本届年会持续吸引了广东、云南、甘肃、山东等地的专家学者参会，云南大学、深圳大学、西北民族大学、山东青年政治学院等高校的 10 多名老师也参加了会议。年会共收集到论文三十余篇，设“基层社会治理”、“精准救助与社会工作”，“社会福利、社会事务与社会工作”三个分论坛，与会专家围绕“推动精准扶贫，建设美好社区”进行了深入而富有成效的研讨与交流，南京大学陈友华教授、南京师范大学白友涛教授、苏州大学王俊敏教授等主持了分论坛，扬州民政局分管副局长、各业务处室负责人参加了分论坛。各分论坛讨论激烈，与会代表收获丰硕。

（扬州大学刘正峰 供稿）

[返回目录](#)

讲座分享

南开大学邀请周镇忠教授讲授：民生大数据的研究与运用

2018 年 7 月 1 日，南开大学社会工作与社会政策系邀请美国加州大学伯克利分校社会福利学院教授周镇忠讲授题为《民生大数据的研究与运用》的社会工作理论与实务前沿专题讲座。

周镇忠教授提出“数据科学变革产业”的论断，大数据日益改变着产业的业务模式和科学的研究范式。数据年代的革命对每个人都产生了重要影响，个体作为数据的提供者，日常生活表现出数字化轨迹。周镇忠教授指出，生活中的数据来源包括物联网、社交媒体、购物与交易等。当前，数据的应用主要集中在科技产业，呈现出参与性、互动式、专属设计、以知识为基础、无处不在等特征。周镇忠教授以电商平台购买记录为例，说明了大数据为提供个性化的服务创造了更多的可能。大数据帮助了解个人与环境的联系及交互影响，将大数据带来的个性化营销应用于社会福利和社会政策领域，能够为精准的个性化服务设计提供重要支持。



周镇忠教授指出，大数据的定义繁多，他认为，大数据是指“由于规模、复杂性或分析需求而对现有技术基础提出挑战的数字信息”，具有一系列共同特征，在来源上，由其他活动产品生成；在比例上，包含来自特定来源的所有数据；在动态性上，随时间而捕获时间；在可变性上，大数据分成了许多类型和不同形式；在速度上，频繁更新。另外，大数据作为集成数据，

有着打破数据孤岛、支持纵向的比较分析、发现未满足的需求、风险因素、服务结果及系统问题等显著优势。

周镇忠教授为大家详细介绍了贵州伯克利大数据创新研究中心社会福利计算研究实验室将数据转化为社会福利的实践。周镇忠教授提出的“计算社会福利”概念，是指将计算机技术应用于对社会问题的了解和分析，使用前沿技术探索社会问题的新了解和新尝试。他以贵阳市花溪区的儿童研究和老人研究为例，对大数据在社会福利领域的运用进行了具体说明。在探究中小学生学习成绩的影响因素时，研究发现，学校资源的差异是最重要的解释因素，因此，他提出了改善学校教育资源的政策建议。而在老年人健康水平影响因素的相关研究中，同样依据大数据信息，运用地理信息系统等技术，解释了老年健康服务存在的问题。周镇忠教授同时指出，大数据在应用领域存在诸多限制，各部门整合、收集数据的能力不同，导致数据收集的质量存在差异；大数据在运用过程中，经过大范围清洗，导致数据大面积减少；我们只能运用收集到的数据信息解释相关内容，不能进一步对其深层次的原因进行阐释等等。随后，周镇忠教授重点强调了数据保密的伦理问题。

在讲座的尾声，周镇忠教授亲切地回答了同学们的疑问。例如，在研究中小学生学习成绩差异的影响因素部分，提及的三个因素并不构成全部的解释因素。周镇忠教授表示，数据和指标的不完整性是产生这一问题的两个主要原因。周镇忠教授对年轻学生提出殷切的期望，希望我们在未来的研究中运用但不依赖大数据，学会从整体中把握问题。同时，周镇忠教授针对文献阅读和研究设计提出了建议。

周镇忠教授鼓励关注和运用大数据解决复杂的社会问题，对大数据在社会工作领域的发展表达了美好愿景。

（南开大学李子洋、牛劲君 供稿）

[返回目录](#)

南开大学邀请王瑞鸿副教授讲授：临终关怀社会工作中的仪式治疗

2018 年 7 月 6 日，华东理工大学社会工作系副教授、春晖社工师事务所理事长王瑞鸿带来以“临终关怀社会工作中的仪式治疗”为主题的讲座，由南开大学社会工作与社会政策系杜平博士主持，现场气氛积极活跃。

讲座的开始，王瑞鸿副教授介绍了临终关怀的定义。临终关怀，又称为舒缓疗护、安宁疗护、姑息疗护或末期照护。世界卫生组织对于临终关怀是这样解释说明的：临终关怀肯定生命的意义，同时也承认死亡为自然过程，是对治愈性治疗已无反应及利益的末期病患的整体积极照顾。人不可加速死亡，也不需无所不用其极的、英雄式的拖延死亡过程。医疗团队协助病患缓解身体上的疼痛的症状，同时也提供病患及其家属心灵及灵性上的支持照顾。其目标是协助病患获得最佳的生活品质，帮助其家属顺利度过悲伤期。



临终关怀的历史发展时间较短。1967 年，英国创办第一家临终关怀院。到了 20 世纪，全球 40 多个国家地区开始开展临终关怀。而对于临终关怀在国内发展现状，王瑞鸿副教授概括出这样几个特征：起步晚；服务机构偏少，覆盖面狭窄；主要由家人及医院承担，缺乏社会工作者和志愿者。

临终关怀在各个层面都具有十分重大的意义。在个人层面，临终关怀可以使临终者的生命尊严得到保障；在专业方面，临终关怀是医务社会工作的积极探索，是社会工作实务的皇冠象征；在教育方面，临终关怀是志愿者及社会大众的重要生命教育；在社会方面，临终关怀有利于社会资源的合理配置。

据卫生部资料统计，一个人一生健康投入的 80%用于生命的最后一个月，即临终救护占据我国医疗支出的最大份额。在美国，用于临终关怀的 1 美元可节省 1.52 美元的医疗保险费用，节约来源就是病人的治疗费、药费、住院费与护理费。由此可见，我国如果推广临终关怀，必能节省巨额的医疗开支，减少医疗浪费，且临终关怀具有功利性，可以吸纳社会慈善基金，构成社会医疗经费的有效补充。

接下来，王瑞鸿副教授详细介绍了生态系统理论下的临终关怀“四全”照顾模式，即全人、全家、全程和全队。在这之后，王瑞鸿副教授提出，根据大量的实务实践和理论提炼，他与事务所的其他研究人员认识到了生活世界的仪式化觉醒。仪式是人类原始情感的表达。因此，在进行临终关怀的服务时，他们引进了“仪式治疗”这一概念。仪式治疗是临终关怀的正确实施路径，也符合我国目前的现实需要。通过仪式，可以将碎片化的服务项目组织为一个完整的服务构架。除此之外，仪式过程的产品化以及仪式的品牌效应，不仅推动了临终关怀服务的发展，还促进了医院的制度化变革。

王瑞鸿副教授以“再生缘”临终关怀服务项目为例，分析其项目框架，解释了仪式在临终关怀服务中的巨大作用。“再生缘”临终关怀服务，分为临终治疗性服务和临终支持性服务。在临终治疗性服务里，包括逝者善终和留者善别两个方面，其下又分为四大仪式与四大生命课堂。而在临终支持性服务里，则涵盖基础服务和照顾者服务。

在多年的实践过程中，春晖社工师事务所的临终关怀服务实现了重大的逻辑进化，从道德热情驱动的临终关怀社会工作服务“幽谷守望”项目，到专业创新驱动的临终关怀社会工作服务-再生缘项目，再到现在的回归案主需求的临终关怀社会工作服务“生命清单”项目。一路走来，春晖社工师事务所不断完善所提供的临终关怀服务，尽力改变群众“重生畏死”的传统观念，为临终者提高生活品质，帮助家属走出阴霾，积极推动“生如夏花之绚烂。死如秋叶之静美”这种理想的生与死的状态的实现。

（南开大学刘思羽 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学国际社会工作学院前沿系列讲座：社会工作的数字化

2018 年 6 月 21 日下午，国际社会工作学院邀请到德国科隆大学人类科学院特殊教育和康复系的教授 Nadia Kutscher 为大家带来一场别开生面的讲座——社会工作的数字化，主持人为华理社工系的刘艳霞老师和梁昆老师。Nadia Kutscher 教授是德国国家级和联邦州级社会工作专家咨询组成员，具有丰富的社工实践经验，其主要研究方向有：儿童与青年福利、数字媒体与青年、社会工作数字化、社会工作伦理、福利国家转型等。



Nadia Kutscher 教授开篇基于经验发现和生活语境讨论了数字化和互联网时代的到来对于儿童、青少年生活产生了复杂多元化的影响。一方面数字媒体和互联网对无人陪伴的青少年群体融入社会、增进其与家庭、同辈群体交流发挥重要作用；另一方面，数字媒体应用又会加快社会、文化资本分化、扩大技能与民主参与鸿沟、闭塞社会人际交往、泄露个人隐私甚至出现网络暴力等现象。

信息化无处不在，以前从未能够被测量、保存和传播的大量信息，现在正被数据化。媒体数字在生活与工作中发挥着越来越重要的功能，如动态估价、行为控制推进、警务预测、风险分析等。

同样社会工作也进入了信息时代，数字化（即数字媒体）形成了社会工作的客户（案主）维度、组织维度和专业维度，客户（案主）、社会工作者与组织的内部之间、外部之间的沟通与互动形式都发生了深刻的变化。个案管理中以软件为基础的诊断程序和危机评估、APP 社交网络的应用，使得服务方式更加灵活，参与选项更加多样，拓展了处理任务的空间以及与客户媒体体验的潜在联系。

社会工作数字化为服务和管理带来诸多便利和潜能的同时也面临一系列的挑战：

（1）“新殖民主义”。（Bauman）社交媒体作为定向的公共空间入侵到分散的个人世界，使得私人空间不复存在，社工与案主的生活与工作专业边界变得模糊，甚至发生冲突。

（2）关怀式监视。（Lyon，2013）数字媒体应用技术支持服务对象行为优化的背后实则隐含了强大的环境选择和行动规范的控制逻辑。技术结构如何与专业目标和手段相联系，需要进一步反思。

（3）数字不公平可能导致服务不平等以及服务的隐性排斥。

（4）社会工作的标准化与专业自主权受到限制。社会工作数字化管理在运作过程中，系统在前端以表格形式收集并输入客户（案主）各项信息，经过中端的大数据分析处理，于后端输出相应的具体服务内容和方式。但在实践中，若系统智能化的分配输出结果与社工直觉发生冲突，社工很难推翻机构决策工具的权威性，社会工作的专业性与自主性空间由此就会受到限制。

此外，教授介绍完研究后，在座同学就大数据中社会工作服务质量的标准化测量、大数据是否会强化因果链条无限延伸人的有限理性从而做出非理性判断、数字化管理实践中专业与个人的伦理困境以及数据保护等问题与 Nadia Kutscher 教授进行了积极的互动和深入探讨，讲座足足持续了两个多小时，氛围轻松而又活跃。



图为讲座参与师生合影

人工智能和信息化时代的来临对于社会工作的影响日益渗透，既有利好也有挑战，如何

在实践中规避数字化带来的异化、排斥等风险，需要我们对于社会工作语境进行社会工作逻辑转型的反思和方法论上的探索，而 Nadia Kutscher 教授带来的德国经验则给予了我们一定的启发。

（国际社会工作学院 供稿）

[返回目录](#)

实习与实践

实施教育帮扶 助力乡村振兴

——西北农林科技大学 MSW 教育中心扶贫实践

2017 年，民政部、财政部、国务院扶贫办联合印发《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》。同年，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会联合启动“中国社会工作教育高校对口扶贫计划”。西北农林科技大学 MSW 教育中心积极响应并落实《指导意见》和《扶贫计划》，制定了《社会工作参与陕西省合阳县精准扶贫实施方案》。目前，MSW 教育中心主要开展了支教扶贫和实地调查两项工作。



2017年7月-2018年7月，社会工作专业硕士研究生邱丞麟，担任西北农林科技大学第十九届研究生支教团团长，前往对口支援扶贫县——陕西省渭南市合阳县坊镇中心小学支教。邱丞麟同学负责三年级《数学》和一、三年级《科学》的教学工作。支教期间，邱丞麟所教的数学课排名全镇第一，被坊镇中心小学评为“优秀教师”；支教团被共青团合阳县委授予“特别服务奖”；撰写的《年轻的心，像梦一样自由》被评为“合阳县2017年文本类优秀教育教学成果一等奖”；支教随笔、支教感悟和活动通讯稿多次被“西部志愿汇”（全国项目办）公众号、“中国青年志愿者”公众号、“中国青年网”、“西北农林科技大学官网”、“三秦学子陕西学联”公众号、“合阳团县委”公众号、“合阳县教育局”公众号、“西农人文”公众号报道和推送。



2018 年 8 月 10 日至 16 日, MSW 教育中心主任张红副教授带领 8 名社会工作专业硕士, 赴合阳县甘井镇城后村开展社会工作教育扶贫调研。在全面收集城后村人口结构、职业构成、产业发展、贫困现状的基础上, 社会工作教育扶贫团队重点调查了城后村妇女的生存状况。相较于男性, 妇女获得权力、教育、就业和资源的机会有限, 贫困状况更为严峻。团队计划在今后的教育扶贫工作中, 支持农村社区贫困妇女参与组建和管理社区自组织, 提升妇女自我发展能力, 促进妇女参与社区公共事务决策, 改善社区公共服务, 加快妇女脱贫致富。

(张红 供稿)

[返回目录](#)

南京大学“2020 社会工作教育对口扶贫团队” 助力云南省双柏县脱贫攻坚

为落实党的十九大精神, 完成脱贫攻坚战略, 进一步贯彻民政部、财政部、国务院扶贫办《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》(民发〔2017〕119 号)中提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”要求, 南京大学社会学院积极参与全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会联合启动的“中国社会工作教育高校对口扶贫计划”, 于 2018 年 4 月入选第二批实施单位。



在南京大学校办支持、党委领导、MSW 中心统筹、河仁慈善学院参与的多方合作下，南京大学社会学院确定南京大学定点扶贫单位——云南省双柏县，作为对口实施地点。经过前期各方的充分沟通和精心协调，2018 年 8 月 1 日至 8 日，在社会学院党委书记徐慷老师和社会工作与社会政策系主任肖萍老师带领下，由 MSW 师生组成“2020 社会工作教育对口扶贫团队”（以下简称 2020 团队），赴双柏县开展需求调研和初步服务对接。

8 月 2 日，2020 团队来到南京大学挂职干部王譔老师担任第一书记的双柏县妥甸镇和平村实地调研。社会学院党委书记徐慷老师与和平村党总支杨书记共同签署“南京大学社会学院社会治理与社会工作研究基地”共建协议，并进行揭牌。此次研究基地共建既是助力和平村脱贫攻坚工作，也为南大师生提供了一个实践基地。



签署共建协议

2020 团队在双柏实地调研期间，与双柏县民政、妇联、和平村委会等相关单位建立了良好合作关系。在他们的积极支持对接下，2020 团队在双柏县妥甸镇东城和西城社区、大龙潭村、罗少村；大麦地镇等及下设村委会开展调研，走访困难家庭，访谈农村贫困户 4 户、城市低保家庭 6 户、相关部门工作人员 6 人，此外，亦对双柏县彝族刺绣传承人、社区活跃居民、在校学生及其家长等人进行访谈，共整理出 30 组访谈记录，以了解贫困群体的真实需求，分析双柏县社会工作服务、人才以及机构发展的优势与挑战，为后续社会工作教育对口扶贫提供支撑。



罗少村入户

8 月 7 日，全国人大常委、中科院院士、南京大学校长吕建，南京大学党委常委、副校长薛海林率领由相关部处、院系负责同志及校友组成的南京大学双柏定点扶贫调研团专程前往和平村考察，并看望在当地开展驻村工作的南京大学精准扶贫社会实践团。吕建校长与 2020 团队进行了充分交流，仔细询问了项目进展情况，同时从各个方面对 2020 团队的工作进行了亲切指导，为团队之后的工作指明了方向。吕校长指出，社会学院社会工作教育扶贫工作可以依托于南京大学的多学科根，结合南京大学学科融合的竞争优势，提高高度，发挥引领作用。吕校长认为 2020 团队是一支真正“嚼得菜根做得大事”的队伍，对社会学院在双柏县开展社会工作教育扶贫调研工作以及建立社会治理与社会工作研究基地表示支持，鼓励并期望社会学院将双柏社会工作教育扶贫这项工作做好，取得优秀的成果。

吕建校长一行的指导、建议和期许，在社会学院 2020 社会工作教育对口扶贫团队中汇聚成一股强劲的动力，接下来将继续推动社会学院专业优势和双柏县脱贫攻坚工作的紧密结合，助力双柏县贫困治理，为南京大学定点扶贫工作做出积极贡献。



吕建校长与 2020 团队合影

本次调研取得了丰硕的成果，2020 团队将牢记使命、不忘初心，在未来的社会工作教育扶贫工作中发挥专业力量，促进当地社工人才和社工机构的培养和成长，推动双柏社会工作的在地化发展，为当地脱贫攻坚做出贡献。

（南京大学社会学院蒋冠祯 供稿）

[返回目录](#)

社工助力教育扶贫：中国社会科学院大学（研究生院）

凤凰县支教活动顺利开展

为了更好地落实中国社会科学院大学研究生院对口帮扶湖南省凤凰县的精准扶贫工作，充分发挥教育职能和社会工作的专业优势，近期，文法学院 MSW 师生一行 17 人赴凤凰县千工坪九年制学校开展为期三周的社工支教活动。前期通过同千工坪九年制学校校长及各班班主任沟通，由他们推荐二十几位学习成绩较差、行为懒散、沉迷网络、责任心不强、亲情观念淡薄、缺乏感恩心理、不服管教的留守儿童及青少年。但支教活动开始的第二天，通过学校老师、学生以及家长的口口相传，接受支教的学生增加到六十余人，远远超出了预期。为了更好的保证支教效果，扶贫支教组将学生根据年龄、年级、学生特点及服务需求将他们分为四组，分别为初中组、小学高年级组、小学低年级组和幼儿组，由不同的支教老师根据各个组学生的特点设计不同的支教内容，包括课业辅导、社工专业小组（抗逆力、成长教育、行为矫正）、个案辅导、兴趣小组（音乐、舞蹈、绘画、手工、体育、棋艺）、主题讲座（安全教育、感恩教育、励志教育）等。

初中组通过需求评估了解到受支教学生存在各学科基础知识薄弱、行为懒散、自信心缺乏、态度不端正、表现力不强、学习动力不足、对未来定位不够清晰等问题。针对这些问题，支教团为其开展了以课业辅导、小组活动、个案辅导相结合的支教方案，在提高他们课业成绩的同时，重点关注他们的思想动态、人际关系、家庭关系以及日常行为等，通过社工专业小组和个案辅导的方式来改善他们的不良行为。例如，首先，针对他们的学习成绩问题，支教社工通过课前测试了解学生的基础知识掌握情况，并有针对性的进行知识点讲解，同时根据每位学生的需求，创新性的开展一对多的课业辅导模式，确保每位学生能够及时掌握当天教授知识点并满足不同水平的学生对知识的需求；其次，对于自信心缺乏和表现力不强等问题，支教社工通过话剧表演和励志班歌每日一练的形式来激发学生的学习动力，并深入挖掘其学习的潜能，以增强学习的积极性和自主性。再次，针对他们的行为懒散、态度不端正等问题，支教社工开展了行为矫正小组，通过设置短期目标，进行行为前后对比，引导他们由浅入深的端正学习态度并矫正不良行为，同时，以优势视角去挖掘学生自身内在潜力，改变其自卑的心理状态，以一种积极乐观的心态面对以后的学习生活。最后，针对学习动力不足、对未来定位不够清晰等问题，支教社工开展有针对性的个案辅导，采取家访、与班主任沟通、与学生谈心等方式，了解

问题症结从而对症下药。支教社工发现这些问题的出现是由个人、家庭和社会等多方面因素造成的。父母长期外出务工，爷爷奶奶缺乏教育指导知识、学校的忽视造成他们没有正确认识到学习知识的重要性，对未来的定位也不够清晰，不知道为什么读书，缺乏理想信念的支撑。因此，支教社工根据学生的特点开展一对一个案辅导，有针对性引导从根源上帮助他们认识到学习的重要性，并通过设立短期学习计划辅助他们规划自己的未来学习生涯。在此基础上，为了增强初中组学生们之间的凝聚力、培养其互助互爱精神并设立他们长期学习的精神寄托，支教社工开展了守护 angel 活动和未来寄语计划。即通过主人与天使的角色定位来引导其主动关心帮助同学，增强同学间的凝聚力；另外以“写一封信给 1 或 2 年后的自己”的形式引导学生们设立长期学习目标，形成精神寄托，让初中组的孩子们清晰定位未来，行动起来飞的更高。



支教社工为初中组学生补习英语知识



支教社工鼓励学生进行小组分享



课间支教社工指导学生下象棋



支教社工安抚情绪激动、痛哭的个案服务对象

小学高年级组学生即将进入青春期，心理开始逐渐变化和发展，出现了部分偏差行为，如逆反心理、人际关系问题、违反校规校纪等，亟需引导和规范。根据小学高年级组的特点和存在的问题，支教社工采取思想和行为引导为主，课业辅导为辅的支教方案。在行为主义学习理论的指导下，支教社工采用“积分榜”的形式，给在每次活动、比赛、作业评比中表现突出的

学生计“星星”奖励，并评出“每日之星”。方案的实施，有效的调动了学生参与的积极性，就连以前让学校老师觉得难管的调皮学生也开始认真参与、努力完成任务，使得组内的氛围更加融洽，活动也进展得更为顺利。同时，支教社工还鼓励学生们帮助同学、辅助老师、多做好人好事，将此项也加入积分标准中，从而在日常生活中帮助他们培养良好的习惯和品德。通过这种积分奖励的方式，有效地强化了学生的正向行为。此外，改组还通过民主投票结合支教社工推荐的方式，选举出了这个临时班级的班干部，尤其是给平时在学校没有担任过班委的学生一个表现和锻炼的机会，以增强他们对集体的责任感，也能够促使这些学生用更高的标准要求和管理自己，促进自我成长。

针对前期了解到的学生自我意识薄弱、亲情缺乏和人际关系问题等情况，支教社工设计了以自我成长为主题的留守儿童成长教育小组，开展了促进自我认知、提升自信、感恩父母、培养团队意识、增强合作精神等一系列主题鲜明，特色突出的活动。在小组逐步深入的进程中，促进组员的个人成长，达到让他们全面认识自我、建立自信心、矫正不良行为、学会合作与沟通、懂得感恩的目的。在学业方面，他们的基础较为薄弱，再加上缺乏科学的学习方法和习惯，导致成绩跟不上，出现了厌学心理，为此支教社工在课业辅导方面，根据不同学科的特点进行分科教学，注重学习方法的传授。另外，为了提升学生的综合素质，兴趣培养也成为服务中的一大板块，通过开展音乐、美术和体育三类小组活动，丰富了课余生活，促进学生的全面发展。



小学低年级组 针对同学缺乏良好生活习惯、眼界狭窄、安全意识薄弱等问题，支教社工

采取加强安全意识、培养良好习惯、树立理想信念为主，课业辅导、兴趣小组活动为辅的支教方案。通过小组工作的形式，建立小组规范，增强儿童自我约束性。支教社工结合儿童活泼好动的性格特点，打破以往沉闷的说教形式，寓教于乐。一方面，通过破冰游戏，打破次小组，促进组员互动。另一方面，在小组讨论过程中，逐渐培养其健康的个人卫生习惯，不断增强同学的安全意识及感恩意识。为提升学生普通话水平，晨读成为不可缺少的重要环节，《少年中国说》此类积极正向的文章，成为晨读的首选。此外，支教社工根据学生的学业情况和兴趣爱好，开展课业辅导和兴趣小组，改善他们学习方法、提高学习成绩的同时，培养他们良好的兴趣爱好，丰富他们的业余生活。经过支教社工几日的不懈努力，针对低年级组学生开展的小组工作已初见成效，学生的个人卫生状况及精神风貌得到显著改善。之后的活动时间里，将进一步巩固已取得的成效，并进一步深入开展树立理想信念的活动。



幼儿组学生由于年龄太小，纪律规范习得能力较差、时间概念理解能力不强以及依赖亲缘关系等。针对幼儿组孩子，支教社工主要帮助儿童树立规则意识、时间观念、安全防范意识以及开展礼仪教育、诗歌朗诵、儿歌学习等支教方案。支教社工通过提供正向支持帮助儿童建立正向情绪、建立积极心理，同时明确规则意识，规范习惯而言意义重大。对于幼儿，重点开展礼仪教育。不学礼，无以立。开学第一课即在于教孩子们要懂礼貌，知礼仪。由于学龄儿童理解能力有限，支教社工主要采用游戏、同伴榜样以及情景模拟的方式展开。在礼仪教育中，支教社工发现对于小朋友的氛围感染是十分关键的，不同的环境场域下学生的行为表现是不同的，尤其对于小朋友而言，极容易受到环境之感染，因此在活动过程中要注重烘托氛围。此外，注重规范习得。社会规范的习得是社会化过程的重要内容，在支教过程中，强化小朋友对于社会规范的内化与行为表现是非常有意义的。支教社工更加侧重于同辈压力、同辈榜样等方式帮助儿童习得规范，对表现好的小朋友要及时的给予表扬，引导小朋友向表现好的小朋友学习。最后，鼓励小朋友学习诗歌朗诵、表演儿歌等，培养学习兴趣。



经过几天的支教工作开展，各组根据自己的支教安排，开展顺利，成效显著。支教工作受到了凤凰县委、县政府、县教体局、千工坪镇政府以及千工坪九年制学校领导的大力支持和殷切关照。因材施教、丰富多彩的支教活动受到了学生及其家长的热烈欢迎和高度肯定。

（赵一红 供稿）

[返回目录](#)

南开大学周恩来政府管理学院师生赴江西、湖南两地 开展社区儿童保护关爱项目评估调研

2018 年 6 月 23 日-28 日，受国际计划的委托，由南开大学黄晓燕教授带队，卜轶男、李月凤、王雪军 3 名硕士生为主要成员的评估团队，赴江西、湖南两地开展社区儿童保护关爱项目终期评估。



此次评估分别在江西、湖南两地展开，在江西项目区，评估组一行人分别访谈了项目负责人、机构负责人及督导、江西省未成年人保护中心相关人员；在湖南项目区，评估组一行人分别访谈了长沙县妇联负责该项目的工作人员、县级多学科小组成员、县级多部门儿童保护小组成员以及当地督导团队。此外，评估团队还对两地的儿童保护事务核心小组成员、家长小组、儿童小组、参加社会组织培训人员及项目驻点社工、爱心妈妈等人进行了访谈，同时对两地项目区的儿童、家长、教师，非项目区的儿童、家长进行问卷调查。



此次项目评估的主要目的是为了考察社区儿童保护关爱项目的总体执行情况，考察项目实行的结果与最初设定的目标是否具有相关性，成果与目标之间的实现程度如何。即通过项目已经呈现的成果，取得的进步，有效性和可持续性等方面对项目点儿童保护法律和政策推

动、儿童保护服务质量、儿童保护社区环境的成效性进行评估；同时通过不同合作伙伴、不同儿童保护行动的讨论，归纳总结江西湖南两地儿童保护的基本路径和模式选择，为下一步推进儿童保护的策略提供方向和建议。

（南开大学王雪军 供稿）

[返回目录](#)

太原科技大学 MSW 学生深入汾西县参与扶贫工作

2018 年 5 月 30 日到 6 月 10 日，太原科技大学社会工作专业部分硕士研究生，在太原科技大学党委组织部和人文社科学院党委安排下，深入本校对口扶贫点山西省汾西县，参与当地政府组织的扶贫工作，进行贫困户需求调研，深入了解当地村民致贫原因，有针对性地设计帮扶项目《“汾西情”社会工作助力村民能力提升项目》，助力村民脱贫。先期担任驻村工作人员的两名社会工作专业教师李海平、李晓林带领并指导学生实施该项目。从村情民意走访、入户宣传国家脱贫攻坚政策到分析困难群众致贫原因、因户施策开展扶贫社会工作。根据村民能力贫乏状况，师生共同开展了针对贫困村民的能力提升工作。如，政策举措宣传落实、贫困户内生动力提升知识学习等。学生在参与中发现问题、分析问题、解决问题。在解决问题的过程中提升自己能力。



为期 10 天的工作结束后，学生普遍表示经过这次锻炼，自己参与社会实践，了解了农村情况，并且做了社会工作实务工作，专业知识得到很大提升。

（太原科技大学人文社科学院 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会学院助力云南寻甸县脱贫攻坚

（一）赴云南寻甸助力社会建设与乡村振兴工程正式启动

2018 年 7 月 21 日，由华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授带队，MPA 中心主任张良教授、社工系副主任黄锐副教授、MSW 教育中心主任刘艳霞老师以及 8 名社会学院本、硕、博学生组成的团队，赴华东理工大学定点扶贫单位——云南省寻甸县助力社会建设与乡村振兴工程。

21 日下午，县委副书记周燕、副县长朱选高、县政府办公室主任杨荣、华东理工大学挂职干部储琰副县长、王颀老师以及相关部门负责人共同出席与学院团队进行座谈。县委副书记周燕首先表示了对学院团队的欢迎，然后一同观看了寻甸县脱贫攻坚宣传片，片中介绍了寻甸县基本情况、精准扶贫工作内容以及成效。县委副书记周燕表示该片客观真实地反映了寻甸县贯彻实施国家精准扶贫战略的基本情况，在干部、群众和社会各界的共同努力下，寻甸县的精准扶贫工作成效显著。同时她对东理工大学在寻甸精准扶贫过程中所做的付出和努力表示衷心的感谢，希望华东理工社会与公共管理学院能够在寻甸乡村振兴工作中提供更多的智力支持。



寻甸县委副书记朱选高和何雪松院长签订了华东理工大学社会与公共管理学院和寻甸回族、彝族自治县合作框架协议。县委副书记周燕和何雪松院长共同为华东理工大学社会与公共管理学院社会建设与乡村振兴研究基地揭牌。

何雪松院在发言中指出，华理社会学院社会学和公共管理专业与社会建设和乡村振兴有着紧密关联，学院早期以曹锦清教授为代表的团队就关注“三农”问题，并形成了以《黄河边中国》为代表的系列作品，至今社会学院仍然延续关注乡村的传统，并形成了“国情、实证、介

入”的办学宗旨，推动乡村社会的建设。本次选派社会工作专业学生在寻甸开展综合性的专业实践和服务，激发老百姓的主体参与热情，共同建设美丽乡村希望通过整合性的对乡村振兴有所贡献。发挥 MPA 专业人才培养、干部培训的优势，为寻甸县、乡、村各级干部提供相关培训，提升干部的领导力，发挥干部在乡村振兴中的领导作用。最后，何雪松院长表示希望通过大家的共同努力，为寻甸、为中国的乡村振兴和美好乡村建设做出贡献。

最后，县委副书记周燕进行总结发言。座谈会结束后，学院团队在副县长储琰、朱选高以及相关部门负责人带领下调研河口镇双龙村，并由何雪松院长与河口镇镇长马全亮为华东理工大学社会与公共管理学院社会建设与乡村振兴实践基地揭牌。



22 日上午，副县长储琰、朱选高以及相关部门负责人带领学院团队调研鸡街镇大海嘎村，商议了打造大海嘎村的基本计划，之后前往村委会，由何雪松院长与鸡街镇镇委书记为华东理工大学社会与公共管理学院社会建设与乡村振兴实践基地揭牌。之后县政府办公室副主任沈全伟带领刘艳霞老师以及同学返回河口镇双龙村，正式开始介入工作。

本次活动受到了县委县政府的高度重视与支持，学院团队将根据之前多次调研后做出的干预方案策略性地开展工作，努力在专业力量介入社会建设与乡村振兴方面做出成效。

（徐选国 供稿）

[返回目录](#)

（二）华东理工大学助力云南寻甸振兴乡村教育

7 月 30 号下午，由华东理工大学社会与公共管理学院振兴小组举办，双龙村委会承办的“魅力暑光，乐学一夏”中学生暑期学校开幕式在双龙村委会支持下顺利举办。昆明市寻甸回族彝族自治县河口镇双龙村党总支部书记、村委会主任张选开，计生宣传员、劳保信息员张超，华东理工大学社会与公共管理学院振兴小组组长徐立娟和全体组员及暑期学校的中学生出席了开幕仪式。

在孩子们的欢声笑语中，暑期学校开幕式顺利召开。主持人华东理工大学学生吴思雨代表乡村振兴小组向出席本次开幕式的领导和嘉宾表示感谢，也向在座的中学生表示欢迎。实现乡村全面振兴，教育是基础，人才是关键。华东理工大学社会与公共管理学院振兴小组秉持“深入基层、振兴乡村”的理念，在寻甸县双龙村迈出教育振兴乡村的第一步，率先点燃乡村振兴的希望火把。华理乡村振兴小组在给学生补课之余，同时开展小组社区活动，寓教于乐，促进学生的全面发展。



图为双龙村党总支部书记做动员讲话

张选开支书指出，华东理工大学一行来到寻甸双龙村，是带着真心与奉献精神的。十年树木，百年树人。教育不仅能够促进学生的素质发展，激发教育者内在的发展动力，更是为国家政治、经济的发展和文化的传递提供动力。双龙村十分感谢振兴小组的到来，为乡村的教育发展注入新鲜血液。张支书叮咛在座的学生，保持尊师重道的传统美德，在暑期学校内认真学习，遵守课堂纪律。希望大家在暑期学校内学有所成，不辜负每一个老师的心血和汗水。最后，张

支书总结道：双龙村村民十分感谢华理振兴小组在这片土地上付出的真心，双龙村与华东理工大学的友谊长存，万古长青。



图为小组活动现场

随后暑期学校老师和全班同学做了自我介绍。同学们刚开始略显羞涩，在魏春红老师的鼓励下，渐渐地不再拘谨。蒋金馨同学在台上介绍自己以后，向吉帅帅老师说：“我的数学不太好，希望老师以后能够多多教导我们。”这句话仿佛让台下的同学产生共鸣，大家纷纷表示赞同。接着，一个“他是谁”的小游戏活跃了会场的气氛。同学们发挥自己的绘画潜能，在便利贴上画出某位同学的肖像，由其余同学猜测他是谁。看到每个人画出的奇怪的图像，同学们忍不住发出阵阵笑声，会场气氛达到高潮。一个游戏不尽兴，同学们又踊跃参加了“达芬奇密码”的游戏。在这个游戏中，全班同学被分成两组进行竞赛。在一番激烈的竞争后，第一组以七分钟的佳绩拔得头筹。第一组的方卓同学在随后发言中讲到自己组之所以获得第一，离不开所有组员的配合和组长的领导和协调。第二组组长方雪也进行了反思，强调了团体协作的重要性。

本次暑期学校旨在为双龙村的中学生提供一个快乐的学习氛围，丰富青少年暑期生活。活动过程中坚持需求为导向，秉持以人为本的理念，重视学生的价值和尊严，关注学生的积极发展，在真诚和谐的关系中启发学生潜力的发挥，提升其自我效能感。同时，教育是立国之本，是民族兴旺的标志。华东理工大学社会与公共管理学院乡村振兴小组以暑期学校为切入点，协助提高当地教学质量，夯实乡村教育根基，让优质教育为乡村振兴“强筋壮骨”。



图为华东理工大学参与精准扶贫的博硕士和本科学生

（华东理工大学社会工作系李玮 供稿）

[返回目录](#)

（三）助力寻甸教育振兴“一起来，益分享”学习交流会顺利举办

8月10日下午，由华东理工大学社会与公共管理学院振兴小组主办，双龙村委会、双龙小学承办的“一起来，益分享”学习交流会在双龙小学顺利举办。华东理工大学社会与公共管理学院振兴小组组员魏春红主持此次交流会，双龙村的青少年们踊跃参加此次活动。本次交流会在前期暑期学校的课业反馈以及日常走访调研的基础上，邀请四位大学生（包括两位本地大学生）分享高中与大学的生活学习经验，以期达到激发孩子学习动力、强化学习动机的目的。



本次交流会在热身游戏“拷贝不走样”中拉开了帷幕，熟悉游戏规则后，孩子们都摩拳擦掌，跃跃欲试。在游戏中取得胜利的小组神采飞扬，而在游戏中惨遭失败的小组则略表遗憾。未参赛的同学们看着台上的游戏不时爆发出阵阵欢笑，精彩之处掌声雷动，会场气氛一时高涨，热火朝天。



“破冰”之后，华东理工大学社会工作专业的方韵秋同学第一个登台讲述自己的学习故事。通过讲述初中升高中的经历，方韵秋告诫孩子们：也许现在的自己并不完美，但是通过努力奋斗，总有一天你会成为理想中的自己。除此之外，她还提醒在座的孩子：“也许有些家长的教育方式存在一些缺陷，我们不能因此和他们产生无意义的冷战和争吵，只用平心静气的沟通才是解决矛盾的最佳方式”。最后，方韵秋还强调了“善良”的重要性。初高中是青少年叛逆期的主要阶段，我们避免孤立、欺辱、嘲笑和伤害他人，减少校园霸凌事件。成才先成人，即便不能再学业成绩上名列前茅，仍然要保持“善良”的心灵。

接着，来自白草皮村的本地大学生王发友讲述了他从“学渣”逆袭成“学霸”的蜕变史。初中的他对学习没有任何兴趣，整日依靠游戏浑浑噩噩度日。直到毕业考试的成绩单拿到手中，看着和寻甸一中录取分数线相差有 70 分的成绩，他才真正开始思考时候的人生。被成绩刺痛的他深思熟虑后告诉父亲：“我想继续上学”，几经周折，他终于进入当地一所普通高中。意识到与同学的差距后，他在高中阶段奋起直追，刻苦读书，不断缩小和别人的差距。在三年如一日的努力下，铁杵终于磨成针，王发友于 2017 年顺利考进一所知名大学。最后，他给所有学生一条人生忠告：“无论何种境地都要相信自己，因为上天总是眷顾努力的人。”

然后，来自老街子的本地大学生毛祥辉分享了自己的求学生涯和学习方法。通过展示自己大学的美丽景色，毛祥辉提醒孩子们：外面的世界很大，你可以走出去看看。华东理工大学研究生马晓敏同学向大家介绍了国家助学补贴政策，“国家承诺不让一个学

生因家庭经济困难而失学”。最后，振兴小组成员放映了华东理工大学宣传片《薪传》，孩子们都目不转睛地望着屏幕，眼神中透露出向往之情。在最后的“愿望贴”环节，他们几乎清一色地写了“上大学”，还有的孩子写下“想成为对国家和社会有用的人”。

在教育的硬件设备已基本落实的情况下，提高学生们的内在学习兴趣，激发其学习动机势在必行。通过身边优秀榜样的力量，激励孩子不断学习，树立学习自信心，并且帮助其养成正确学习观念和态度。实现乡村振兴离不开教育振兴、文化振兴，激发孩子自我发展的内生动力，实现教育脱贫的可持续性。

本项目得到北京永真公益基金会的支持。

（华东理工大学马晓敏、霍亚琴、崔金铭 供稿）

[返回目录](#)

河海大学对口扶贫团队调研陕西省石泉县易地扶贫搬迁

河海大学公共管理学院对口扶贫团队积极响应并落实全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会联合启动的“中国社会工作教育高校对口扶贫计划”。2018年8月11日-15日，余文学教授带队赴陕西省安康市石泉县调研易地扶贫搬迁，求解“一方水土养不活一方人”，通过座谈、访谈、实地观察等方法了解省市县各级地方政府及基层自治组织关于“易地扶贫搬迁”的政策、规划、组织体系、实施过程和效果以及存在的问题与解决方案，调研取得丰富成果，为未来扶贫工作奠定了坚实基础，河海大学将持续跟踪此次调研成果并不断完善扶贫计划。

河海大学扶贫地点石泉县位于陕南安康市西部，北依秦岭、南枕巴山，地处秦巴腹地、汉水之滨，呈“两山夹一川”之势，属国家秦巴连片扶贫开发重点县。此次调研河海大学对口扶贫团队与当地村委会、技术局、移民社区中心等相关单位建立了良好的合作关系，在当地各部门支持下，河海大学团队走访了移民安置社区-雷河社区、访问了柳镇中坝村委会干部及居民、七堰生态农业示范园及移民集中安置点、西苑社区工厂-一二三电子有限公司及悦达服饰有限公司、与石泉县农业局进行了座谈并在当地支持下查阅了易地搬迁扶贫的移民档案，为后续社会工作教育对口扶贫工作提供了有力的支撑和保障。



调研队与河海大学挂职的五爱村第一书记



访问中坝村居民



参观西苑社区工厂



此地调研发现，易地扶贫搬迁是一项复杂的系统工程，涉及原住地搬迁后土地如何重新配置，移民以何种方式安置，如何适应并融入安置地，如何进行生计重建，以及如何将移民发展与地方社会经济发展融合起来等一系列问题。随着国家“乡村振兴”战略的推进实施和全面建成小康社会的总体要求，对易地扶贫搬迁推动我国三农发展提出了更高要求。河海大学对口扶贫团队将依托中国移民研究中心及移民社会学、移民社会工作等方向研究优势，积极探索石泉县异地搬迁扶贫的经验和做法，有效发挥对口扶贫团队的专业力量，为当地贫困人口后续的脱贫和减贫工作提供持续有力的支撑。

（河海大学 MSW 教育中心武艳华 供稿）

[返回目录](#)

北京师范大学社会发展与公共政策学院开展 MSW 实习督导系列培训

北京师范大学社会发展与公共政策学院（简称“社发院”）在着力培养社会工作专业硕士的同时，一直致力于开展对社会工作督导的培训。学院坚信社会工作是一门实践导向的学科，学生只有在实习过程中不断接受高质量的督导，才能真正做到学有所用，对知识融会贯通。所以从 2016 年起，社发院不断邀请实务经验丰富的海内外专家，对社发院实习基地的督导和学院聘请的督导提供免费的培训和公开讲座，截止到目前为止共举办相关讲座和培训 20 场，内容涉及个案技巧、小组工作、团队建设等不同领域。

2018 年上半年，共举办了 3 次督导培训和讲座。2018 年 3 月 26 日开展“团队建设与沟通”的督导培训，通过讲座、体验式游戏、小组讨论等方式让督导了解团队建设的目的、团队建设的意义、如何促进团队的成员彼此更加了解、如何灵活运用良好的沟通技巧和同事或者上下级交流。4 月 3 日和 5 月 10 日，社发院特邀具有 30 多年咨询和督导经验的香港大学杨家正博士，讲解了在日常工作中最具挑战性的个案咨询中的技巧和督导要点。杨老师带来了一个真实的抑郁症个案咨询视频，通过逐句分析咨询过程，讲解咨询话术背后的逻辑和原理。同时，也讲解了面对抑郁症案主时个案工作的要点。此外，杨老师还现场邀请督导做案主，一位自愿做案主的督导老师分享了自己婆媳关系的问题，杨老师做了现场的演示，并讲解了其中使用到的技巧。

2018 年下半年开始，社发院 MSW 将到北师大珠海校区办学，届时，将继续秉持提升我国社会工作督导水平的理念，继续为签约实习基地的督导们提供更多更专业的督导培训和讲座。

2016 年至 2018 年 5 月，社发院举办过的免费督导培训和讲座，见下表：

	日期	主题
1	2016 年 1 月 16 日	寻解聚焦模式的应用和案例分析
2	2016 年 3 月 22 日	广州社工模式的发展与反思座谈
3	2016 年 4 月 26 日	“儿童医疗辅导”主题讲座
4	2016 年 5 月 12 日	小组工作技巧讲座
5	2016 年 5 月 31 日	亲职教育工作坊
6	2016 年 7 月 16 日	恩爱过一生-幸福婚姻守则
7	2016 年 10 月 14 日	个案工作的魅力
7	2016 年 10 月 22 日	抑郁症的治疗
8	2016 年 11 月	社工督导技巧培训
9	2016 年 11 月 29 日	证据为本、辨识性思维初探
10	2016 年 12 月 12 日	焦点解决模式本土化主题讲座

11	2016 年 12 月 17 日	哀伤辅导：案例与反思
12	2017 年 4 月	师生沟通的技巧-寻解聚焦疗法的应用
13	2017 年 5 月 13 日	如何应对阻抗
14	2017 年 9 月 23 日	寻解聚焦模式的应用
15	2017 年 9 月 27 日	个案咨询工作基础技巧的应用
16	2017 年 11 月 28 日	Play Therapy 游戏治疗初体验
17	2017 年 12 月 16 日	“艾瑞克森催眠治疗解读”工作坊
18	2018 年 3 月 26 日	团队建设和沟通
19	2018 年 4 月 3 日	个案咨询技巧高级实务工作坊
20	2018 年 5 月 10 日	高级个案实务工作坊 2.0

（潘瑶 供稿）

[返回目录](#)

知行启明，扶贫站塘：华东师范大学 MSW 学生赴赣州支教

2018 年 7 月 8 日，华东师范大学社会发展学院社会工作系硕士（以下称为 MSW）一年级学生花雅菲、万雯霞、钟晓川携同乡土建设社团一行 12 人共同抵达江西省赣州市会昌县站塘乡，开始了为期十天的扶贫支教活动。本次支教活动积极响应民政部、财政部、国务院扶贫办提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”要求，结合高校学生社团活动和学生专业优势，并基于前期的情况了解制定了十日的课程安排及家访计划。其中，3 名 2018 级 MSW 学生以“青少年正面成长”系列教材为课程设计范例，针对本次支教服务学生的实际需求和环境资源，围绕个人、家庭、社会三个层次分别设计了系列成长课程，并采用社会工作专业评估方法以期对课程效果进行深入了解。

一、前期准备

经过了近两天时间的旅途，扶贫项目队伍的 12 名学生于 9 日抵达了站塘乡。站塘中心小学的教师代表接待了志愿支教的成员们，并稍做休息后在学校会议室开展对接会。会上，校领导对站塘乡小学的学生、教学和硬件设施等基本情况介绍后，支教团队负责人也阐述了本次支教的总体课程安排和行程计划。

对接会后，支教团所有同学再内部会议，就第二天的工作作出简要部署。



二、成长课程计划

正式出发前，三名MSW一年级学生在社会发展学院副院长兼社会工作系主任黄晨熹教授、MSW中心副主任郭娟老师的带领下，根据站塘乡中心小学校长关于学校学生情况的介绍，制定了十日夏令营正面成长课程安排以及家访计划书，并进行了具体分工以确保每一项任务落实到个人。社工系还安排有经验的学生何晰、袁霞为队员们进行了专门的培训。具体来看，本次社会工作系专业精准扶贫的支教项目工作主要分为正向成长课程和家访两部分：

（1）正向成长课程班：面向四、五、六年级学生，分为低年级班与高年级班，由三名社工系研一同学负责设计和开展。低年级班的课程主要围绕人际交往、社会规范和自我效能三个主题，而高年级则围绕人际交往、认识自己、感恩父母、社会规范以及未来展望五个主题进行更多元的课程设计。

（2）家访：针对学生的课堂表现以及对留守儿童的调研需求，选择两个具有代表性的家庭进行家访，用以辅助正向成长课程的课程设计和效果提升。

三、成长课程实施

7月10日，三名MSW同学走进了本次支教所面向的学生群体，开始了本次支教的第一次成长课程。

第一次课程由花雅霏同学担任主教展开，主要内容围绕破冰游戏、绘制小组全家福以及制定小组规范展开。在孩子们热情的参与下 45 分钟的时光飞快流逝，同学们积极互动，场面十分热闹，最终两个班级都制定出了属于自己班级的班级规范。



在接下来的九天课程教授中，万雯霞同学主要负责教授高年级课程，课程内容围绕人际交往、认识自己、感恩父母、社会规范以及未来展望展开，钟晓川同学主要负责低年级课程的教授，课程内容围绕人际交往、社会规范、自我效能展开。两个班级的孩子们对于正面成长的内容十分感兴趣，上课小组讨论十分热烈，回答问题也十分积极。

在高年级第二节课，人际交往之如何介绍自己这一主题活动中，主教老师带领学生进行了“十分钟微笑交流”游戏，老师分配给每位同学一个便利贴，要求在十分钟之内，同学们自由交谈，进行自我介绍，在有意愿交朋友的同学的便利贴上画上笑脸符号。在游戏过程中，主带老师进行引导，并强调了游戏规则，同学们正视游戏，积极参与，主动向别人介绍自己的兴趣爱好以及优缺点，并且能够主动与不熟悉的人交流，最后在分享环节中，得到笑脸最多的同学主动分享了自己在交朋友过程的感受和技巧。

在低年级第五节课，以自我效能为主题，通过自评与他评分析自我优缺点这一活动中，老师组织每个组组员分别在纸上写下自己的三个优缺点与组内另外一名同学的优缺点，学生们思考的非常认真。时间到了，学生们纷纷举手表示想要上台分享，整个环节的效果是非常好的，帮助了学生们互相了解。最后针对之前发现的优缺点，学生们设立了自己的目标，并进行了分享：有的以考上好大学为目标，有的以学好数学为目标，还有的是以学会打乒乓球为目标，主带老师对此进行了总结，并把目标完成作为家庭作业督促学生们完成，保证活动

的效果的持续性。

在课堂结束之后，三位老师与班级学生均需要完成评估工作。老师填写每节课的活动过程记录表与评估表，学生们则需要完成满意度评估与课堂内容评估，填写之后对数据进行收集、整理，以方便对整个正向成长课程作出有效评估，为以后的课程开展提供直接的借鉴经验。



经过三天课程的教授，MSW 三名同学选择了两名具有代表性的孩子进行家访，通过家访发现孩子的成长环境对于孩子影响十分重大，孩子在学习方面十分自主、认真、思维活跃，父母对也期盼他们考取好的大学继续学习，这些都属于孩子们的优势和资源。但是处于农村大环境下，交通条件不太便利，普遍环境较差，教育资源缺乏，没有兴趣特长的培训，只有少量暑期作业补习班且只针对低年级，对于其他方面的培养不够，素质教育缺乏是他们的困境所在，同时虽然家长对孩子有所期盼，但是父母在有经济实力的情况下并没有为此提供较好的学习环境和氛围，并且家长与学校的沟通较少，家长与孩子的沟通也不够，这也是影响孩子发展的不足之处。

此次华东师范大学 MSW 中心精准扶贫工作运用社会工作专业知识开展贫困地区留守儿童支教活动，正向成长课程与家访的结合，不仅从际交往、社会适应和自我效能等多方面提成了儿童自身能力，更从家庭环境、教育思想、贫困环境等多方面了解留守儿童的需求及来源，体现了社会工作“以人为本”和“人在情境中”的专业理念。

接下来，社工系还会组织项目总结与督导活动，进一步梳理项目评估工作、积累项目经验、促进参与人员的专业成长，以期推进项目可持续发展。

（华东师范大学社会工作系 供稿）

[返回目录](#)

交流与合作

坚定社工专业价值观 提供多元化社会服务

——中国社会科学院大学（研究生院）文法学院社会工作硕士

赴香港中文大学开展社会工作实务学习

2018 年 7 月 1 日-6 日，中国社会科学院大学（研究生院）文法学院院长助理刘强副教授带领社工师生一行 16 人赴香港中文大学社会工作学系开展为期六天的实务学习。

7 月 2 日上午，香港中文大学社会工作学系主任倪锡钦教授首先对中国社会科学院大学师生的到访表示热烈欢迎，并对香港中文大学及其社会工作学系做了简要介绍。然后倪锡钦教授与刘强副教授就教授互访、共同开展课题研究、召开国际会议、学生培养等方面展开会谈并达成一致意见。



图中左二为香港中文大学社会工作学系主任倪锡钦教授为学院赠送纪念旗帜



图为香港中文大学社会工作学系教师与师生合影
其中第三排左一为本次项目统筹郑瑞芯、左二为持续专业教育委员会主席罗秀嫦女士、左三为系主任倪锡钦教授、右二为助理教授周慧泉博士

欢迎仪式结束之后，由香港中文大学社会工作学系助理教授周慧泉博士开展题为《香港社会福利以及社会工作的发展》的讲座。周教授从香港社会福利、现行的创新服务和香港社工注册与薪资三个方面进行详细阐释。通过与同学们之间的热烈互动，同学们更好的掌握香港与内地的福利提供部门之间的异同，也为后续的实务学习奠定了知识基础。



图为香港中文大学社会工作学系助理教授周慧泉博士做学术讲座

当天下午学生们跟随社会工作专业本科学生游览了香港中文大学，在行走之间深入了解香港中文大学的建校历史、“博文约礼”的校训精神以及“天人合一湖”的自然风光，充分体验香港中文大学的外在美和深藏其中的内在人文之美。

为深入学习和了解香港社区发展的历史以及现状，3 日上午圣雅各布福群会“保护蓝屋”负责人向大家展示了香港蓝屋的发展过程、现状以及为保护蓝屋所遇到的困难。本着“以人为本”的社会工作服务理念，在社会工作者和当地居民及其他人员的共同努力下，向当地政府争取到了“留屋留人”的保护方案，允许 14 户原居民继续留住，延续老湾仔的社区人情以及保留唐楼的多元生活文化，城市的发展与文化保护，由此得以共存。蓝屋中由社区义工运营管理的“香港故事馆”期望引起公众人士对社区文化保育的关注，并作为社区参与的平台，建立街坊对社区的认同。



图为圣雅各福群会蓝屋保护负责人介绍蓝屋保护历程和现状

3 日下午学生们分别参观了圣雅各福群会的“创龄·乐汇”长者历奇训练中心、柏悦长者护理中心、湾仔健智支援服务中心、雅膳坊、傲翔工作室、赛马会升级再造中心，通过对不同身体状况的老人及康复人士采取不同的精细化和专业化服务方法，提升老人和康复人士的生活质量和生命质量。通过对圣雅各福群会的参访，学生们充分感受到香港非政府组织跨专业合作的运作模式以及多元化的活动方式。



图为圣雅各福群会介绍老年社会工作多元化服务

4 日上午团队来到协康会综合服务大楼，陈主任介绍了协康会针对患有自闭症、多动症、智力障碍、患有学习障碍的学前儿童、中小學生、青年及其家人提供的一站式服务，并按小组带领师生对特殊幼儿中心、早期教育及训练中心以及家长资源中心进行观察学习，协康会坚信每一个孩子都是有能力的，通过 55 年的努力协康会在推动香港融合教育和康复服务的发展发出了强有力的声音。



图为学生体验物理治疗室的放松治疗

4 日下午香港明爱医院医务社会工作工作部的参访让师生收获颇丰。首先社工从香港医务社会工作的发展历史以及理念，社工编制，医务社工的管理和工作范畴进行一一介绍。紧接着是儿童青少年科、骨科、肾科等不同科室的医务社工介绍自己科室开展的具体服务和特色。鲜活的案例和数据、社工角色的定位和转变以及社工心声的坦露，让学生对香港医务社工服务燃起浓浓的敬佩之情。



5日上午，师生再次来到香港中文大学，社会工作学系持续专业教育委员会主席罗秀嫦女士以其极富感染力的讲解，向师生介绍了香港中文大学持续专业教育的使命、强大和学术和教育团队、开设的课程以及发展战略和未来发展规划，使师生对于香港中文大学持续专业教育有了更加详细和深刻的理解。此外，罗女士邀请到夏丽丽女士为师生介绍香港的家庭服务发展现状，以家庭服务的历史发展脉络和家庭服务实务研究为重点，为师生在下午参观家庭社会服务机构的实务内容提供宏观视角的理解，以促进师生理论与实务的有机结合，收获宝贵知识。

当日下午在香港中文大学两位老师的带领下来到香港家庭福利会新界（良景）分会。社工们热情接待了参访师生并结合机构的实务经验介绍了香港家庭福利会的起源和发展经验。詹社工重点介绍了香港家庭福利会开办的寄养服务，将寄养服务流程进行详细说明，并真诚回应了师生关于寄养服务所面临的重大挑战即大量的寄养需求和能提供寄养服务家庭的严重不足以及接受寄养的家庭年龄普遍偏高的现实情景。詹社工表示内地社会工作在过去十年中发展惊人，未来的发展形势仍值得期待。



图为詹社工介绍儿童寄养服务



图为社工学生手持结课证书合影

本次实务学习活动社工师生围绕香港社会工作和社会福利发展、社会工作教育、社区社会工作、老年社会工作、特殊儿童照顾、家庭社会服务进行模块学习和实务观察，更加坚定了社工师生专业价值理念，拓展了师生对社会工作实务的认识，极大的丰富了中国社会科学院大学特色的社会工作实务课程体系，同时开启了与香港中文大学社会工作学系合作的序幕，为中国社会科学院大学提供了社会工作国际化教育的有利条件，极大提升了社会工作教育的影响力。

（赵一红 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社工系组织学生暑期赴港进行专业交流

华东师范大学社会发展学院社会工作系 10 名本科生与 16 名研究生在社工系韩晓燕教授和博士生黄翠萍的带领下，于 2018 年 7 月 8 日到达香港，展开为期一周的专业交流活动。



本次交流学习的内容由香港圣公会福利协会结合华东师范大学社工系学生的专业方向及研究兴趣等进行安排，旨在增加社工系师生对香港青少年社会工作服务、长者社区支援、综合安老服务、个人照顾计划、特色服务等内容的学习和掌握，帮助社工系学生进行自我探索，增进对专业的认知与认同。

（华东师范大学社会工作系 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学社会学院院长何雪松教授带队 拜访昆明市委常委、副市长胡宝国

7 月 23 日，华东理工大学社会学院院长何雪松教授带队，校挂职寻甸县委常委储琰副县长、MPA 中心主任张良教授、社会工作系副主任黄锐副教授等一行拜访昆明市委常委、副市长胡宝国，昆明市政府副秘书长王亚芳、共青团昆明市委书记郝国栋等出席。



何雪松教授先向胡市长汇报了社会学院助力寻甸社会建设与乡村振兴工程，胡市长认真听取后提出进一步深化推进寻甸社会建设、乡村振兴等方面的要求。接着，双方就昆明市的社会治理创新、MPA 及社会工作专业人才培养以及中印比较研究等议题进行了深入交流，并初步确立合作意向。社会学院继 2014 年在鲁甸开展灾后社会工作服务以来，持续服务云南，期待通过双方合作共同推进昆明乃至云南的跨越发展。

（社会工作系王海擎 供稿）

[返回目录](#)

挪威诺顿大学代表团受邀访问重庆大学

2018 年 6 月 27 日-28 日，来自挪威诺顿大学（Nord University）社会科学院的 6 位教授学者受邀访问重庆大学公共管理学院。此次访问旨在进一步推动两院共同开展的“Shaping transnational learning positions and understanding social work in context”社会工作国际合作项目，该项目由挪威教育部资助。



27 日上午，学院党委书记张邦辉教授和副院长刘渝琳教授出席交流会，并代表学院师生对诺顿大学代表团的来访表示欢迎。张邦辉教授介绍了重庆和重庆大学的历史以及学院的基本情况，希望进一步加强学院的国际交流合作并预祝诺顿代表团在渝期间交流访问顺利。随后，诺顿大学和学院分别介绍了社会工作专业硕士项目的培养状况，就双方师生在未来进一步的合作计划进行了详细交流。

27 日下午，刘渝琳教授主持了第五十五次公管讲坛，邀请诺顿大学 Janne Breimo 教授作了《北欧福利国家模式的发展趋势及挑战》的讲座。该讲座介绍了北欧国家正在面临着新的社会风险，如移民潮带来的人口结构变化、社会不平等加剧等，这可能会对北欧福利国家模式及居民福利带来严重挑战。学院师生就北欧福利模式等相关问题进行了讨论。



28 日，诺顿大学与学院社工系教师详细讨论了学术研究合作及学生培养合作的具体细节。随后，诺顿大学代表团在社工系教师的陪同下参观走访了重庆大学社会工作专业实践基地，包括重庆九龙坡区的民安华福公租房社区、南岸区金紫街社区、南岸区社区治理创新中心、重庆益友公益发展中心及重庆仁爱社会工作服务中心等，深入了解重庆的社区发展状况及社会工作实践。

（重庆大学公共管理学院胡晓芳 供稿）

[返回目录](#)

云南大学社工系一行到华东师范大学社工系交流

7 月 20 日上午，云南大学社会工作系系主任高万红教授带队，该系教师王硕、闫丽娜、丁玉敏一行 4 人到华东师范大学社工系交流，本次交流的主要围绕社会工作实训中心的建设、实务教学及学科建设等进行。MSW 中心副主任、社会工作专业实习督导郭娟和社会工作系研究生岳铭、本科生段群接待了来访团队。

在交流中，就高万红教授提出的社工系学科建设、实务课程安排、专业实习安排、实习基地建设等方面的问题，郭娟老师进行了详细的介绍，特别是对社工系师资力量、研究专长、实务课程中场地的要求与配备、市级和校级实习基地的建设办法与近几年取得的成果进

行了说明。



随后，高万红一行参观了社会工作实训与社会调查中心。社会发展学院拥有五个社会学二级学科（社会学、社会工作、人口学、人类学、民俗学），在实验室建设上也突出了五个学科的综合性和特点，除了配备社会工作个案室、小组室、社区活动空间等软硬件设备，其他学科的数字博物馆、大数据中心、社会调查中心、录音棚等软硬件设备也极大地满足了不同师生的教学和科研需求。高万红表示社会工作实训与社会调查中心的软硬件建设、制度建设等相当前沿，专业实习工作成效很大，华东师大社工系的教学和科研也是颇具特色和活力，这对于云南大学社工系正在筹建的社会工作实训室的规划和专业教学以及学科发展很有启发作用。

（华东师范大学社会工作系 供稿）

[返回目录](#)

编辑部地址：北京市海淀区颐和园路号北京大学理科五号楼
编辑部电话：010-62755140 E-mail: mswjzwtx@163.com